***«УТВЕРЖДАЮ»***
**Директор ГБПОУ ИО БТТТ**
**_____ С.В. Маркова**

# ОТЧЕТ
# О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «БРАТСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01 апреля 2016 года

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие сведения.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
3. Система управления Учреждением.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Приложение 1. Образовательная деятельность.
Приложение 2. Достижения студентов.
Приложение 3. Выплата обучающимся государственной академической стипендии.
Приложение 4. Кадровый состав педагогических работников.
Приложение 5. Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях.
Приложение 6. Финансово-экономическая деятельность.
Приложение 7.1. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
Приложение 7.2. Инфраструктура. Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой.
Приложение 7.3. Инфраструктура. Обеспеченность общежитием.
Приложение 8. Удовлетворенность качеством образовательного процесса.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

***Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:***

| № п/п | Фамилия имя отчество | Должность |
|---|---|---|
| 1. | Маркова Светлана Витальевна | директор |
| 2. | Нижегородцева Татьяна Алексеевна | зам. директора по УР |
| 3. | Староверова Марина Николаевна | зам. директора по УПР |
| 4. | Урлапкина Альбина Яковлевна | главный бухгалтер |
| 5. | Кузнецова Ирина Михайловна | зам. директора по АХД |
| 6. | Вериго Ольга Анатольевна | старший мастер |
| 7. | Никитина Анжелика Александровна | методист |
| 8. | Мартьянова Татьяна Константиновна | специалист ОК |
| 8. | Никонорова Анна Борисовна | педагог-организатор |
| 9. | Моличкович Татьяна Сергеевна | педагог-психолог |
| 10. | Черезова Ольга Александровна | социальный педагог |
| 11. | Пермякова Елена Юрьевна | программист |

Отчет по самообследованию подготовлен на основании аналитических отчетов руководителей структурных подразделений, специалистами по всем направлениям деятельности Учреждения.

Содержание и достоверность сведений о показателях деятельности, полученных в результате самообследования Государственного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» рассмотрено и обсуждено на заседании педагогического совета 20 апреля 2016 года (протокол № 4)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум».

Юридический адрес: 665714,Иркутская область, г.Братск, ж.р. Гидростроитель, ул.Енисейская 66/7

Фактический адрес: 665714, Иркутская область, г.Братск, ж.р. Гидростроитель, ул.Енисейская 66/7

Телефоны: (3953) 31-02-73 (приемная); 44-57-24; 31-05-16 (отдел кадров); 31-05-19 (учебная часть); 31-05-17 (вахта общежития)

Факс: (3953) 31-02-73

E-mail: PL28@mail.ru

Сайт: bttteh.ru

Год основания: 1967 год

ГБПОУ ИО БТТТ организован как Техническое училище № 3 для обеспечения рабочими кадрами предприятий общественного питания и торговли Управления строительства Братской ГЭС Министерством энергетики СССР.

На основании приказа № 467 от 06.09.1984 г. Областного Управления ПТО, ТУ 3 переименовано в СПТУ № 28 (Среднее Профессиональное Техническое Училище № 28).

На основании приказа Министерства Образования Российской Федерации № 180 от 06.05.1993 г. СПТУ № 28 переименовано в ПЛ № 28 (Профессиональный лицей № 28).

На основании приказа от 11.02.2005 г. № 173 Главного управления общего и профессионального образования ПЛ № 28 переименован в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска (ОГОУ НПО ПЛ № 28).

На основании распоряжения правительства Иркутской области от 12.12.2011 г. № 432-рп «О переименовании областных государственных образовательных учреждений профессионального образования» Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска (ОГБОУ НПО ПЛ № 28).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.07.2012 г. № 924-мр «Об изменении государственного статуса» областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 г. Братска переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский торгово-технологический техникум» (ОГБОУ СПО БТТТ).

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 805-мр от 01.08.2014 г. «О переименовании профессиональной образовательной организации» ОГБОУ СПО БТТТ переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (ГБПОУ ИО БТТТ).

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Организационно-правовую деятельность коллектив Учреждения осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, а именно 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы развития образования на 2013-2020 гг., Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 гг., другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Регистрация Устава в Межрайонной Федеральной налоговой службы № 15 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц 25 декабря 2014 года за государственным регистрационным номером 6143850046653.

Действующая Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 13 марта 2015 года, серия 38ЛО1 № 0002109, основной государственный регистрационный номер 1023800916699.

Действующее Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2927 серия 38А01 № 0001185 от 27 марта 2015 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком действия до 26 апреля 2019 года.

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, счет в банке, гербовую печать установленного образца, а также штампы и бланки со своим наименованием, ведет делопроизводство и архив.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке в соответствии с ФГОС, образовательными программами по профессиям и специальностям СПО, учебными планами, рабочими программы, с приказами и распоряжениями органов управления образованием и другим нормативно-правовым сопровождением развития и функционирования Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется на основе перспективного и текущего планирования по образовательной, методической, финансово-экономической и хозяйственной деятельности, внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2008 и сертифицирована на соответствие международным стандартам качества. Деятельность Учреждения комплексно представлена в Плане работы на год, на месяц, в котором отражена все направления перспектив деятельности. План работы Учреждения на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

Разделы плана по содержанию, сроками исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средствах достижения.

Стратегическое направление деятельности Учреждения отражено в Программе развития Учреждения «Компетентностно-ориентированная образовательная среда как условие подготовки конкурентоспособных обучающихся в сфере торговли и общественного питания», в Концепции системы воспитательной работы. Система планирования работы Учреждения – это комплекс нормативно-правовых документов, разрабатываемый всеми руководителями структурных подразделений на основе аналитических материалов, поставленных целей и задач, основных направлений.

## 3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми документами и строится на основе сочетания принципах единоначалия и коллегиальности.

В Модели управления Учреждением выделяется пять уровней управления.

Первый уровень – стратегическое управление, где сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и представителей обучающихся; Педагогический совет; Совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления установлены уставом, локальными актами Учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся ведет председатель Совета трудового коллектива Хромовских С.В. Собрание рассматривает и обсуждает вопросы

развития Учреждения, заслушивает отчеты о ходе выполнения планов, программы развития, результатов образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности Учреждения.

Работа педагогического совета направлена на организацию решения основной задачи реализации государственной политики в области образования, на объединение и мотивирование коллектива педагогов на выполнения цели Политики в области качества: – подготовка специалистов и рабочих кадров с новыми компетенциями, способных к эффективной работе на предприятиях региона, являющихся достойными гражданами страны, на обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих для кадрового обеспечения развития экономики г. Братска и Иркутской области.

Работа Совета Учреждения способствует расширению коллегиальных, демократических форм в управлении Учреждением, развитие инициативы и личной ответственности работников Учреждения. Совет Учреждения рассматривает вопросы создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении, его научной, административной и финансово-хозяйственной деятельности; организация общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса Учреждения, безопасных условий его осуществления; рассмотрение и утверждение локальных актов и другие вопросы.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, который назначается в установленном порядке Учредителем. Директор Учреждения представляет интересы Учреждения; действует от его имени без доверенности; в пределах своей компетенции издает и отдает приказы, распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися; утверждает организационную структуру управления и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, ведет прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации; обеспечивает необходимые условия для работы и учебы; осуществляет мероприятия по гражданской обороне, охране труда и другие вопросы.

Работа директора осуществляется на принципах единоначалия.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах определенных Законодательством РФ и Уставом Учреждения

***ВЫВОДЫ:*** Организационно-правовая основа деятельности Учреждения соответствует 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения и другим нормативно-правовым документам.

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности Учреждения с 1.04.2015 г. по 31.03.2016 г. представлены в соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава Учреждения, Политикой в области качества, Руководства по качеству, локальными актами Учреждения.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки

обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование включало следующие этапы:

- март-апрель 2016 г. – организация и проведение самообследования (Распоряжение № 24 от 02.03.2016 г.)
- до 18 апреля 2015 г. – обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- апрель 2016 г. – рассмотрение Отчета на заседании Педагогического совета;
- 20 апреля 2016 г. – публикация Отчета на сайте Учреждения.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Учреждением, структуры подготовки и выпуска специалистов и рабочих кадров, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

По результатам анализа обобщены выводы и сформирован Отчет показателей деятельности Учреждения на 01.04.2016 год.

***Миссия Учреждения:*** Мы видим свою роль как содействие экономике, основанное на профессиональных компетенциях и современных образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющего рынка труда.

Основными целями Учреждения являются подготовка специалистов среднего звена и создание условий для развития личности в образовательном процессе. На формирование содержания обучения влияет большое число факторов: педагогическое мастерство педагога, его квалификация, требования регионального компонента, наличие учебно-методического комплекса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). От построения содержания обучения зависят качество подготовки специалиста, его образованность, востребованность на рынке труда, профессиональная адаптация, имидж Учреждения: чем качественнее учебно-методическая (программная) документация, ответственность педагога, знание современных образовательных условий и требований в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, тем качественнее достигаются поставленные цели обучения и воспитания выпускника, а значит, формируется настоящий специалист.

В 2015/16 учебном году решались следующие задачи:

- обеспечить оптимальные условия для качественной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной образовательной программе;
- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся, на создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствование системы внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование учебно-методического комплекса через создание ЭОР;
- развитие образовательной инфраструктуры на предприятиях для выполнения программ профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;

- расширение услуг по дополнительному образованию с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда;

- совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

3 этап, завершающий, Программы развития Учреждения «Компетентностно-ориентированная образовательная среда как условие подготовки конкурентоспособных обучающихся в сфере торговли и общественного питания» направлен на мониторинг достижений обучающихся, профессионального развития педагогов, эффективности управленческих решений, что совпадает с общей целью и задачами функционирования и развития Учреждения в отчетном периоде.

Управление качеством – комплексная и целенаправленная система воздействия на образовательный процесс с целью достижения реальных качественных результатов. Анализ основных показателей Учреждения показывает хороший потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям и отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров и служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ИО БТТТ**
**На 01.04.2016 года**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | Человек 149 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Человек 149 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | Человек 215 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Человек 178 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 37 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | Единиц 5 |
| 1.4 | Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения | Человек 151 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% 2/ 0,54% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% 77/ 86,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней | 16,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 52,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 42/49% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32/76% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 22/52 |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.11.1 | Высшая | 10/24% |
| 1.11.2 | Первая | 12/24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности пед. работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности пед. работников | 31/74% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности пед. работников | 5/2% |
| 1.14 | Общая численность студентов ОО, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | Не имеется |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 40 284 000,00 рублей |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 983 000,00 рублей |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 77 000,00 рублей |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 88% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 8,85 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,03единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 66 человек/ 100% |

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Приложение 1

### 1. Образовательная деятельность

Целью организации образовательного процесса являлось и является обеспечить оптимальные условия для качественной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной образовательной программе.

Для достижения цели решались следующие задачи:

– создание условий для выполнения требований ФГОС по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

– системное управление образовательным процессом, качеством профессиональной подготовки обучающихся по всем образовательным программам;

– разработка и внедрение новых форм образовательных технологий, форм организации образовательного процесса (элементы дуального обучения, государственно-частного партнёрства, заочная форма обучения);

– выполнение лицензионных требований при реализации образовательных программ.

**1.1.** Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:

- по очной форме обучения

***Таблица 1***

***Количество обучающихся по ППКРС по курсам обучения (на 01.04.2016 года)***

| № п/п | ППКРС | Количество обучающихся | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
| 1. | Повар, кондитер (база 11 кл) | 20+2ак | - | - | | 22 |
| 2. | Повар, кондитер (база 9 кл) | 48+1ак | 50+2ак | 4ак | | 105 |
| 3. | Продавец, контролер-кассир (база 9 кл) | - | 20+2ак | | | 22 |
| | *В том числе в академическом отпуске* | *3* | *4* | *4* | | *11* |
| | **Итого:** | **68+3ак =71** | **70+4ак= 74** | **4ак** | | **149** |

По сравнению с прошлым периодом самообследования контингент по ППКРС уменьшился на 14 обучающихся в связи с прекращением набора по ОП СПО Продавец, контролёр-кассир.

По заочной форме обучения образовательная деятельность не осуществлялась.

***1.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:***

***- по очной форме обучения***

***Таблица 2***

***Количество обучающихся по ППССЗ по курсам обучения (на 01.04.2016 года)***

| № п/п | ППКРС | Количество обучающихся | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
| 1. | Технология продукции общественного питания (база 9 кл.) | 26 | 20+6ак | 19+4ак | 12+1ак | 88 |
| 2. | Технология продукции общественного питания (база 11 кл.) | 27 | 16+3ак | | | 46 |
| 3. | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл.) | | 18 | | | 18 |
| 4. | Коммерция (в торговле), 9 кл. | 26 | | | | 26 |
| | *В том числе в академическом отпуске* | | *9* | *4* | *1* | *14* |
| | **Итого:** | **79** | **54+9ак= 63** | **19+4ак= 23** | **12+1ак= 13** | **178** |

По сравнению с прошлым периодом самообследования контингент по ППССЗ очной формы обучения увеличился на 43 обучающихся в связи с началом реализации ОП СПО Коммерция (в торговле).

***- по заочной форме обучения***

***Таблица 3***

***Количество обучающихся по ППССЗ по курсам обучения (на 01.04.2016 года)***

| № п/п | ППКРС | Количество обучающихся | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
| 1. | Технология продукции общественного питания (база 11 кл) | 18 | | | | 18 |
| 2. | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (база 11 кл) | 19 | | | | 19 |
| | *В том числе в академическом отпуске* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| | **Итого:** | **37** | **0** | **0** | **0** | **37** |

В связи с началом реализации по ППССЗ заочной формы обучения увеличился на 37 обучающихся ОП СПО Коммерция (в торговле).

***ВЫВОД:*** в Учреждении наметилась положительная динамика роста контингента обучающихся. Количество обучающихся по состоянию ***на 1.04 2016 составило 364 человека, что на 66 обучающихся больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.***

***Таблица 4***

***Отчисление обучающихся***

| | Выбыло студентов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Из них по причинам: | | | | |
| | | Переведены в другие учебные заведения | Отчислены по болезни | По собственному желанию | Отчислены за невыполнение программного материала в установленные сроки | По другим причинам |
| с 1.04.14 по 31.03.15 | 60 | 11 | 0 | 25 | 20 | 4 |
| с 1.04.15 по 31.03.16 | **57** | **4** | | **38** | **9** | **6** |

***ВЫВОД:*** Основной отсев студентов приходится на 1-2 курсы обучения, что в очередной раз подчеркивает высокие требования, предъявляемые по дисциплинам и профессиональным модулям, а также неподготовленность абитуриентов, поступающих в Учреждение, к регулярному напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы. **Отчисление студентов в Учреждении снизилось с 15,7% до 12,96%. Доля обучающихся отчисленных за невыполнение программного материала в установленные сроки снизилась с 33,3% до 15,8%.**

В целом движение контингента обучающихся в Учреждении осуществляется в соответствие с выполнением государственного задания. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся запланированы. Коллектив Учреждения видит свою задачу по сохранности контингента в активизации различных форм и средств повышения мотивации по профессиональному самоопределению обучающихся.

***1.3. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования***

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в Учреждении ведется по следующим лицензированным образовательным программам среднего профессионального образования:

*Таблица 5*

***Перечень реализуемых образовательных программ***

| | Код | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые квалификации | Срок Получения СПО |
|---|---|---|---|---|---|
| **Профессиональное образование** | | | | | |
| 1 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | среднее профессиональное образование | Техник-технолог, базовая подготовка | 2 г. 10мес., 3 г. 10 мес. |
| 2 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Бухгалтер, базовая подготовка | 1 г. 10 мес., |
| 3 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | среднее профессиональное образование | Менеджер по продажам, базовая подготовка | 2 г. 10 мес., |
| 4 | 19.01.17 | Повар, кондитер | среднее профессиональное образование | Повар, Кондитер | 10 мес., 2 г. 5 мес., 2 года 10 мес. |
| 5 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | среднее профессиональное образование | Контролёр-кассир, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров | 2 г. 5 мес., 2 года 10 мес. |
| **Профессиональное обучение** | | | | | |
| 1. | 16675 | Повар | | Повар | 320 час |
| 2. | 12901 | Кондитер | | Кондитер | 320 час |
| 3. | | Повар, повышение квалификации | | Повар | 160 час |
| **Дополнительное профессиональное образование** | | | | | |
| 1. | | Карвинг | | | 60 часов |
| 2. | | Украшение тортов и пирожных | | | 50 часов |
| 3. | | Нарезка овощей | | | 30 часов |
| 4. | | Бизнес-планирование | | | 50 часов |
| 5. | | Пользователь ПК | | | 72 часа |
| 6. | | 1С: Предприятие | | | 80 часов |
| 7. | | 1С: Торговля и склад | | | 30 часов |
| 8. | | Калькуляция | | | 144 часов |
| 9. | | Барное дело | | | 80 часов |
| 10. | | Сервировка стола | | | 20 часов |

***ВЫВОД:*** Учреждение осуществляло подготовку по образовательным программам в соответствии с лицензией, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 13 марта 2015 года, серия 38Л01 №0002109, регистрационный №7343 (выдана бессрочно).

Учреждение в настоящее время готовит обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. Реализации программы подготовки по ППКРС: Повар, кондитер, Продавец, контролёр- кассир со сроком обучения 2года 5 месяцев на базе основного общего образования закончена 30 января 2016 года.

Подготовка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджета Иркутской области, по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за счет средств граждан и заказчиков данной услуги.

***1.4. Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период***

В Учреждении осуществляется активная, разнообразная по формам и методам работа по профессиональному самоопределению, имеющая целью оказание помощи будущим абитуриентам в выборе профессии или специальности, в подготовке к поступлению в профессиональную образовательную организацию и успешному обучению в ней.

***Таблица 6***

***Выполнение контрольных цифр приема***

| ППКРС/ ППССЗ | 2015 | | |
|---|---|---|---|
| | КЦП | Бюджетный набор | % выполнения |
| **ППКРС, очная, в том числе по ОП СПО** | **75** | **75** | **100** |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 75 | 75 | 100 |
| **ППССЗ, очное, в том числе по ОП СПО** | **100** | **75** | **75** |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 50 | 50 | 100 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в торговле) | 25 | 0 | 0 |
| 38.02.04 Коммерция ( в торговле) | 25 | 25 | 100 |
| **Итого очное:** | **175** | **150** | **85,7** |
| **ППССЗ, заочное, в том числе по ОП СПО** | | | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 20 | 20 | 100 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в торговле) | 20 | 20 | 100 |
| **Итого:** | **40** | **40** | **100** |
| **Всего по учреждению:** | **215** | **190** | **88,4** |

***ВЫВОД:*** В 2015 г. контрольные цифры приема в Учреждении не выполнены ввиду отсутствия набора обучающихся по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в торговле) по очной форме обучения. В этом году активизирована работа для выполнения контрольных цифр приема с применением разнообразных форм организации данной работы, с привлечением наибольшее количество педагогических работников к профориентационной работе среди учащихся школ и населения города.

**1.5 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)**

*Таблица 7*

***Количество студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(на 01.04.2016 года)***

| № п/п | ППКРС/ ППССЗ | Количество обучающихся | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| | **ППКРС** | | | | |
| 1. | 19.01.17 Повар, кондитер | 1 | 1 | | |
| | **Итого:** | **1** | **1** | | |

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении в настоящий момент не реализуются. Вместе с тем, для обучающихся, имеющие ограниченные возможности здоровья (инвалидность, хронические заболевания, медицинские противопоказания и т.д.). На уроках физической культуры реализуется дифференцированный подход к обучающимся данной категории, используется методика адаптивной физкультуры. На сайте Учреждения создана версия для слабовидящих.

***ВЫВОД:*** На 01.04.2016 года из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются два студента, что составляет 0,54%. Необходимо разрабатывать и внедрять в образовательный процесс образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

***1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.***

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Уровень освоения образовательных программ СПО обучающимися анализируется по результатам государственной итоговой аттестации на совете Учреждения, на заседаниях методических объединений. По вопросам организации ГИА с педагогическими работниками проводятся инструктивно-методический совещания.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседаниях педагогического совета Учреждения, где вырабатывается комплекс мер по совершенствованию государственная итоговая аттестация. Анализ проведения государственная итоговая аттестация по реализуемым образовательным программам СПО показывает, что государственная итоговая аттестация проводилась на достаточном организационном уровне, что свидетельствует об освоении обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

*Таблица 8*

***Качество прохождения студентами государственной итоговой аттестации***

| № п/п | ППКРС/ППССЗ | 06.2015 | | 01.2016 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | качество в % | кол-во | качество в % |
| | **ППКРС** | | | | |
| 1 | 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир (база 9 кл.) | - | - | 17 | 82,4 |
| 2. | 19.01.17 Повар, кондитер (база 9 кл.) | | | 34 | 88,2 |
| 3. | 19.01.17 Повар, кондитер (база 11 кл.) | 19 | 84,2 | | |
| | ***Итого:*** | ***19*** | ***84,2*** | ***51*** | ***86,3*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ППССЗ, очное** | | | | |
| 1. | 260807 Технология продукции общественного питания | 18 | 89 | - | - |
| | ***Итого:*** | ***18*** | ***89*** | | |
| | **Всего:** | ***37*** | ***86,6*** | ***51*** | ***86,3*** |

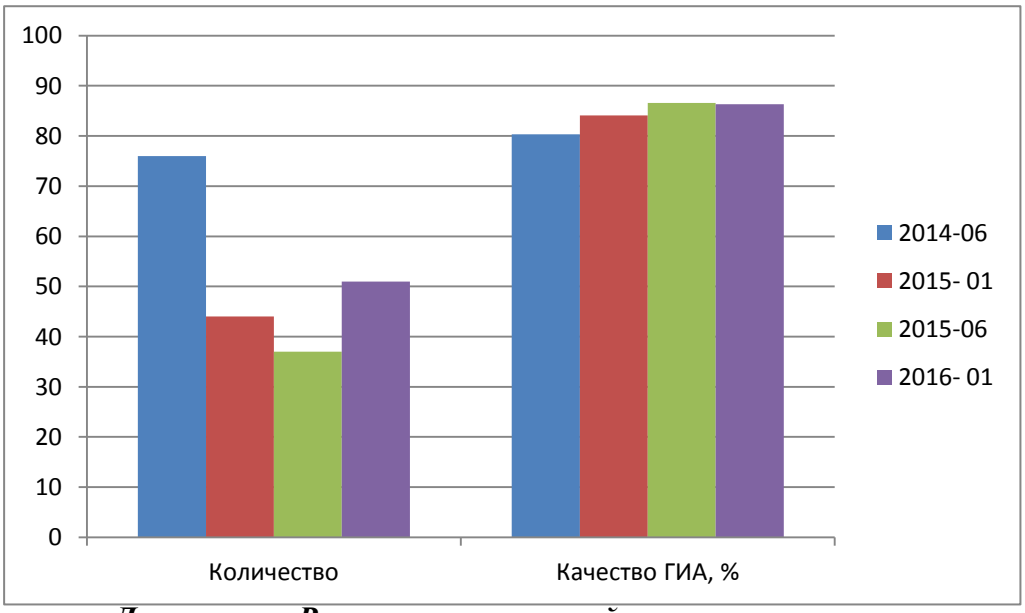



***Диаграмма «Результаты итоговой аттестации»***

***ВЫВОД:*** Итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников за отчетный период является достаточным, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сравнительный анализ количественных показателей государственной итоговой аттестации показывает, что общий уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует аккредитационным требованиям. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно с ней справились. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников составила ***86,4%,*** что на ***4,7% выше*** по сравнению с прошлым периодом самообследования. ***14 (16%)*** обучающихся получили дипломы с отличием, что на ***1,5% выше*** по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Претензий к работе государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с оценкой и присвоением квалификации со стороны выпускников не было.

***Таблица 9***

***Выполнение государственного задания***

| Показатели | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | План | Факт | % | План | Факт | % | План | Факт | % |
| Среднегодовой контингент | 358 | 347 | **96** | 315 | 308 | **97,8** | 338 | 337 | **99,7** |
| Квалификация ФГОС, в % | 100 | 100 | **100** | 100 | 99,4 | **99,4** | 100 | 100 | **100** |

***ВЫВОДЫ:*** Учреждение по подготовке обучающихся по образовательным программам специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих СПО государственное задание выполняет.

**1.7. Студенты, ставшие победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней**

Воспитание является важнейшей функцией общества с древнейших времен. Без передачи общественно-исторического опыта от одного поколения к другому, без вовлечения молодежи в социальные и производственные отношения невозможно развитие общества, сохранение и обогащение его культуры, существование человеческой цивилизации.

Воспитательный процесс Учреждения - это сложнейший многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия образовательной среды на обучающихся, где сама образовательная среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Цель воспитательного процесса в Учреждении – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся, на создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи:

– формирование профессиональных качеств личности обучающихся;

– формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Учреждения, социума;

– нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

– приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

– формирование норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

– формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

В Учреждении созданы все условия для реализации учебно-исследовательской работы, совершенствованию, углублению и расширению своих знаний в области дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла, экономики и права, культуры и политики, искусства, истории, развитию интеллекта, творческих инициатив. Так с 2012 года в Учреждении осуществляет свою деятельность студенческое научно-исследовательское общество «ОЛИМП», культурно-досуговый центр «Радуга», физкультурно-оздоровительный центр. Для каждого из направлений определены ценностные установки и планируемые результаты.

В рамках физкультурно-оздоровительного центра работает 4 спортивных секций и 1 спортивно-патриотический клуб:

- спортивная секция «Волейбол»;
- спортивная секция «Баскетбол»;
- спортивная секция «Мини-футбол»;
- спортивная секция «Настольный теннис»;
- спортивно-патриотический клуб «БАРС».

В спортивно-оздоровительном центре занимается 71 обучающихся, что составляет 19,59% от общего количества обучающихся Учреждения.

В рамках культурно-досугового центра организована работа творческого объединения «Праздник» и студии эстрадного вокала, занятия, которых посещает 29 обучающийся, что составляет 7,9% от общего количества обучающихся.

В Учреждении работают учебные кружки. Учебные кружки являются самыми первыми шагами в научно-исследовательской деятельности, и цели перед его участниками ставятся

несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые заслушиваются на заседаниях кружка или на научной конференции. Кружок может объединять как членов группы, курса, профессии и специальности, а иногда - и всего Учреждения. Работа в кружках помогает обучающимся развиваться и раскрывать свой потенциал, достичь успеха и профессионального роста. Большинство обучающихся, которые участвуют в предметных кружках, выделяют следующие мотивы своей деятельности: познавательный интерес и стремление к самореализации.

Современная система обучения предполагает не только посещение лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, но и активное участие в научной, творческой, практической работе. Также возможно проведение исследований, решение профессиональных задач, представление своих достижений на различных мероприятиях — научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах», олимпиадах, конкурсах. В Учреждении работают предметные кружки, по следующим направлениям деятельности:

| № | ***Название кружка*** |
|---|---|
| **Научно-технической направленности:** | |
| 1 | Математический кружок «Пифагор»; |
| 2 | Кружок «Защити свои права»; |
| 3 | Кружок «Мир информатики»; |
| 4 | Кружок «Меткий стрелок». |
| **Краеведческой направленности** | |
| 1 | Кружок «Краеведение». |
| **Эколого-биологической направленности** | |
| 1 | Кружок «Здоровое питание»; |
| 2 | Кружок «Химия в быту». |
| **Культурологической направленности** | |
| 1 | Кружок «Английский язык в повседневной жизни»; |
| 2 | Кружок «Литературное кафе». |
| **Профессионально-прикладной направленности** | |
| 1 | Кружок «Азбука кулинарии»; |
| 2 | Кружок «Сударушка»; |
| 3 | Кружок «Кухня народов мира»; |
| 4 | Кружок «Экономика семьи»; |
| 5 | Кружок «Знай товар»; |
| 6 | Кружок «Есть идея!». |

Занятость обучающихся в учебных кружках составляет 53,4% от общего количества обучающихся Учреждения.

Созданы благоприятные условия для развития всесторонне развитой личности, ведётся совместная активная и продуктивная работа с социальными партнёрами, которая направлена на профессиональное самоопределение, самовоспитание, саморазвитие, самореализацию обучающихся Учреждения

Уровень своих достижений обучающиеся демонстрируют в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

| ***Международный уровень*** | | | ***Всероссийский уровень*** | | | ***Областной и региональный уровень*** | | | ***Городской уровень*** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Кол-во мероприятий /кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **Кол-во мероприятий /кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **Кол-во мероприятий /кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** | **Кол-во мероприятий /кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призёров** |
| **6/17** | **1** | **9** | **10** | **2** | **2** | **36** | **5** | **5** | **8/8** | **3** | **14** |

Так за текущий период обучающимися были достигнуты следующие результаты участия в различных мероприятиях:

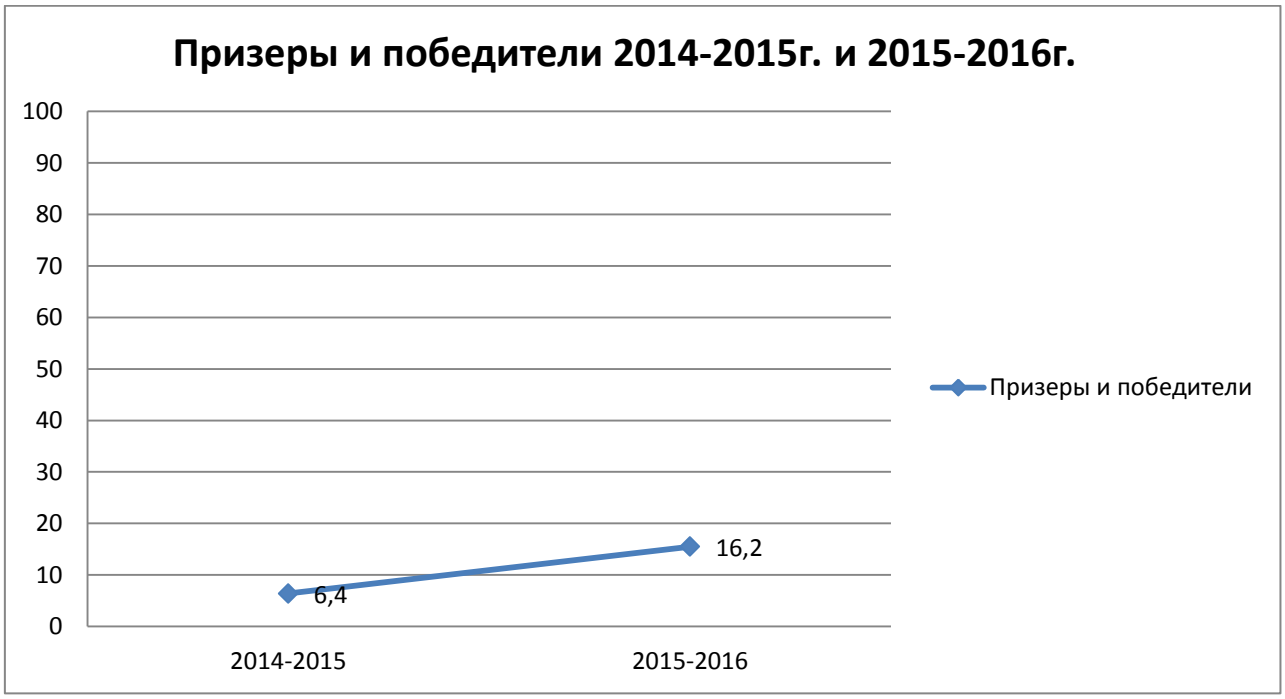
***2016 год***

| | |
|---|---|
| Миронова Светлана | Диплом 3 степени во II городской олимпиаде по экономики», апрель 2016 |
| Фомичёва Татьяна, Здановская Анжелика | Грамота за 2 место в соревнованиях по настольному теннису в зачёт спартакиады среди учреждений СПО г.Братска, март 2016 |
| Здановская Анжелика | Грамота за 3 место в личном первенстве по настольному теннису среди студентов ПОО «Северного региона», март 2016 |
| Фомичёва Татьяна, Здановская Анжелика | Грамота за 2 место в первенстве по настольному теннису среди студентов ПОО «Северного региона», март 2016 |
| Голобокова Анастасия | Диплом 2 степени в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица», 2016 г. |
| Хмелёва Анастасия<br>Соболева Анастасия<br>Литвинова Екатерина | Дипломы 3 степени в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица», 2016 г. |
| Елизарьева Анастасия<br>Трухин Григорий | Дипломы 1 степени в региональной дистанционной комплексной олимпиаде на знание истории родного края «Я люблю и знаю Иркутск!», февраль-март 2016 г. |
| Клепикова Анастасия | Диплом 3 степени в региональной дистанционной комплексной олимпиаде на знание истории родного края «Я люблю и знаю Иркутск!», февраль-март 2016 г. |
| Здановская Анжелика | Грамота за 3 место в первенстве по настольному теннису среди студентов ПОО Северного региона, март 2016 г. |
| Клепикова Анастасия | Диплом за 1 место во Всероссийской викторине, посвящённой 100-летию со дня рождения А.П.Маресьева, 13 февраля 2016 г. |
| Бозина Людмила | Диплом за 1 место в 1 этапе 5 ежегодного комплексного городского турнира по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ СПО и ВПО (конкурс по стрельбе из мелкокалиберной винтовки), февраль 2016 г. |
| Василенко Сергей | Диплом за 2 место в 1 этапе 5 ежегодного комплексного городского турнира по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ СПО и ВПО (конкурс по стрельбе из мелкокалиберной винтовки), февраль 2016 г. |
| Василенко Сергей | Диплом за 1 место в 1 этапе 5 ежегодного комплексного городского турнира по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ СПО и ВПО (конкурс по разборке-сборке автомата Калашникова), февраль 2016 г. |

| | |
|---|---|
| Бозина Людмила | Диплом за 2 место в 1 этапе 5 ежегодного комплексного городского турнира по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов ОУ СПО и ВПО (конкурс по разборке-сборке автомата Калашникова), февраль 2016 г. |
| Соболева Евгения<br>Подвойский Сергей | Дипломы 1 и 2 степени в Международном дистанционном блиц-турнире по ОБЖ «Безопасный мир» проекта «Новый урок» |
| | ***2015 год*** |
| Семёнова Галина | Диплом 3 степени в Международном конкурсе Кириллица V, 2015 г. |
| Бозина Людмила | Грамоты за 1 место и 3 место в ежегодном комплексном городском первенстве по огневой подготовке, декабрь 2015 г. |
| Червякова Надежда | Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Студент года - 2015», 20 ноября 2015 г. |
| Аскерова Татьяна | Диплом за 1 место Всероссийская викторина, посвящённая 75-летию системы профтехобразования, ноябрь 2015 г. |
| Добрынина Ираида | Диплом 2 степени во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» - конкурс «Здоровье нации», ноябрь 2015 г. |
| Высочина Полина | Диплом 3 степени во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» - конкурс «Здоровье нации», ноябрь 2015 г. |
| Ушакова Наталия, Ушакова Оксана | Грамота за 1 место в номинации «Лучший видеоролик» в областном фестивале творческих работ по пропаганде ЗОЖ «Хочешь быть здоровым – будь им!», ноябрь 2015 г. |
| Добрынина Ираида,<br>Стоянова Анастасия | Грамота за 1 место в номинации «Лучший видеоролик» в областном фестивале творческих работ по пропаганде ЗОЖ «Лучшее рекламное дизайн-обращение», ноябрь 2015 г. |
| Петров Никита | Грамота за 3 место в личном первенстве в общегородском «Кроссе здоровья - 2015», сентябрь 2015 г. |
| Бозина Людмила | Грамоты за 2 место в турнирах по пулевой стрельбе и разборке-сборке автомата Калашникова по результатам 2 этапа 4 ежегодного комплексного городского турнира по пулевой стрельбе среди учащихся и студентов образовательных учреждений СПО и ВПО, посвящённого 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, май 2015 г. |

***Таблица 10***

| Год | Общий контингент обучающихся (чел) | Кол-во победителей и призёров | % |
|---|---|---|---|
| 2014-2015 | 360 чел. | 23 | 6,4% |
| 2015-2016 | 364 чел. | 59 | 16,2% |




**Вывод:** Сравнивая показатели достижений обучающихся с предыдущим отчетным периодом, то количество призёров и победителей из числа обучающихся Учреждения выросло.

Необходимо обратить внимание на участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и образовательных конкурсах (таких как - олимпиады, викторины, турниры).

**1.8. Выплата обучающимся государственной академической стипендии**

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая базируется на системе мониторинга качества, позволяющей координировать и улучшать образовательный процесс. Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Разработанная нами методика мониторинга и измерения процессов базируется на локальные акты Учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания функционирование и реализации ВСОКО Учреждения, демонстрирует способность процессов достигать запланированные результаты, рекомендует критерии оценки, методы расчета и порядок оценки результативности.

В Учреждении действуют нормативные акты: Политика в области качества, Руководство по качеству, Положение о мониторинге оценки качества. С целью организации и проведения работ по разработке и внедрению системы менеджмента качества Учреждения создано Положение о Совете по качеству (Приказ 162/о от 09.11.2015г), а также Совет по качеству (Приказ 179/о от 28.11.2015г).

Обучающимся, достигшим по промежуточной аттестации «отличных» и «хороших» результатов, не имеющие по итогам семестра (полугодия, года) академические задолженности выплачивается Государственная академическая стипендия на основании Положения о порядке назначения, выплаты, прекращения выплаты государственных стипендий обучающимся.

В июне 2015 года на основании Приказа N95-мпр от 27.08.14 года Министерства образования Иркутской области (с изменениями на 25.05.2015) в Положение о порядке назначения, выплаты, прекращения выплаты государственных стипендий обучающимся ГБПОУ ИО БТТТ были внесены изменения пункты 4.9, 4.10, 4.11 в разделе 4. Введён п. 2.8 о выплате обучающимся в повышенном размере государственную академическую стипендию за особые успехи в обучении из стипендиального фонда Учреждения. Разработаны критерии по премированию обучающихся за особые успехи в обучении и общественной жизни Учреждения.

С целью улучшения качества успеваемости и высокой мотивации в обучении, создание ситуации публичного признания успехов ежегодно проводится Слет отличников и хорошистов. Обучающиеся Учреждения участвуют в различных олимпиадах, конкурсах.

Внутренняя система оценки качества образования, сформированная в Учреждении, позволяет своевременно выявить пробелы и внести коррективы в организацию всех процессов, что позволяет обеспечить должное качество подготовки специалистов.

***Таблица 11***

***Расчет выплаты государственной академической стипендии по очной форме обучения***

| Период получения | Контингент | Кол-во получающих стипендию | % получающих |
|---|---|---|---|
| На 01 .09.2015 | ППКРС:198<br>ППССЗ:169<br>367 | ППКРС: 108<br>ППССЗ:107<br>215 | ППКРС: 54,5%<br>ППССЗ: 63,3%<br>58,6% |
| На 01.10.2015 | ППКРС:210<br>ППССЗ:182<br>392 | ППКРС:108<br>ППССЗ: 107<br>205 | ППКРС: 51,4%<br>ППССЗ: 58,8%<br>52,3% |
| На 01.01.2016 | ППКРС: 202<br>ППССЗ: 180<br>382 | ППКРС: 94<br>ППССЗ: 102<br>196 | ППКРС: 46,5 %<br>ППССЗ: 56,7%<br>51,3% |
| На 01.02.2016 | ППКРС:152<br>ППССЗ:179<br>331 | ППКРС:71<br>ППССЗ:102<br>173 | ППКРС: 46,7%<br>ППССЗ: 57%<br>52,3% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| На 01.04.2016 | ППКРС:149<br>ППССЗ:178<br>327 | ППКРС:71<br>ППССЗ:102<br>173 | ППКРС: 47,7 %<br>ППССЗ: 57,3 %<br>52,9% |

***ВЫВОДЫ:*** Успеваемость обучающихся соответствует требованиям реализации образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена.

Приложение 4

**1.9.-1.12. Педагогические работники**

Важным фактором, определяющим качество подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования, является кадровый потенциал Учреждения.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными педагогами, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 42 человека, что составляет 49% от общей численности работников.

***Таблица 12***

***Реализация показателей кадровой обеспеченности в Учреждении***

| № п/п | Показатель | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 42 чел./49% |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 чел./76% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>- высшая<br>- первая | 22 чел./52%<br><br>10 чел./24%<br>12 чел./28% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 31 чел./74% |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 5 чел./12% |

***Таблица 13***

***Возрастная структура административных и педагогических работников***

| Подразделение | До 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60 и более | Всего | **Средний возраст** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Административный персонал | | | | 2 | 4 | | 6 | **52** |
| Мастера п/о | - | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 11 | **42** |
| Преподаватели | - | 2 | 6 | 8 | 4 | 2 | 22 | **40** |
| Прочие пед. работники | - | 3 | 3 | - | 2 | 1 | 9 | **41** |
| В процентном отношении от педагогов и администрации (48 чел.) | - | 7<br>15% | 13<br>27% | 12<br>25% | 12<br>25% | 4<br>8% | 48<br>100% | **44** |

По данным таблицы видно, что средний возраст педагогических работников составляет 41 год. 20 педагогов из 42-х, т.е. 48%, имеют возраст от 25 до 39 лет.

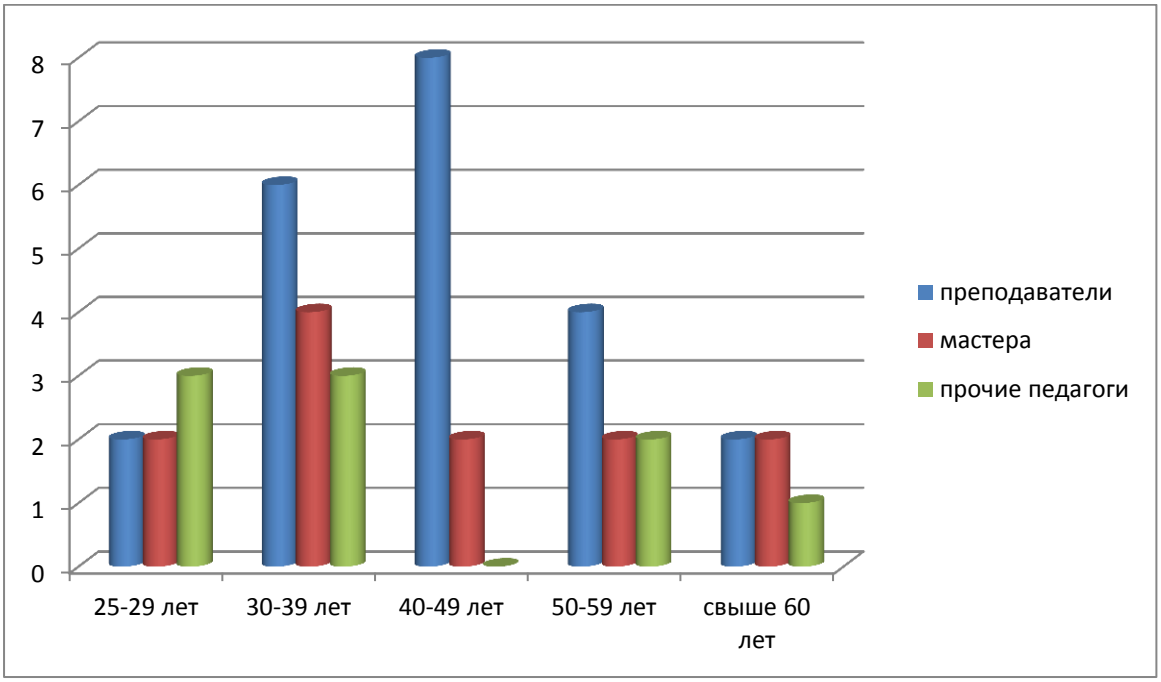



***Диаграмма 1. Возрастная структура педагогических работников***

***Таблица 14***

***Образование административного персонала и педагогов***

| Подразделение | Высшее образов. | СПО | НПО | Среднее | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| Административный персонал | 5 (83%) | 1 (17%) | - | - | 6 |
| Мастера п/о | 4 (36,4%) | 6 (54,5%) + 4 профпереподготовка | 1 (9,1%) | - | 11 |
| Преподаватели | 21 (95,5%) | 1 (4,5%) | - | - | 22 |
| Прочие пед. работники | 7 (78%) | 1 (11%) | | 1 (11%) + профпереподготовка | 9 |
| В процентном отношении от педагогов и администрации (48 чел.) | 37 (77%) | 9 (19%) | 1 (2%) | 1 (2%) | 48 100% |

Базовое образование практически всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности Учреждения.

Высшее профессиональное образование имеют 95,5% преподавателей, 36,4% мастеров производственного обучения, 78% прочих педагогических работников. В Учреждении налажена система профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования. Так, в 2014-2015 уч. году профпереподготовку по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении» прошли 3 мастера производственного обучения,5 преподавателей и 1 педагог дополнительного образования. В настоящее время 1 мастер п/о получает высшее образование, 1 - среднее профессиональное образование, 3 мастера п/о и 1 преподаватель обучаются по программам профпереподготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

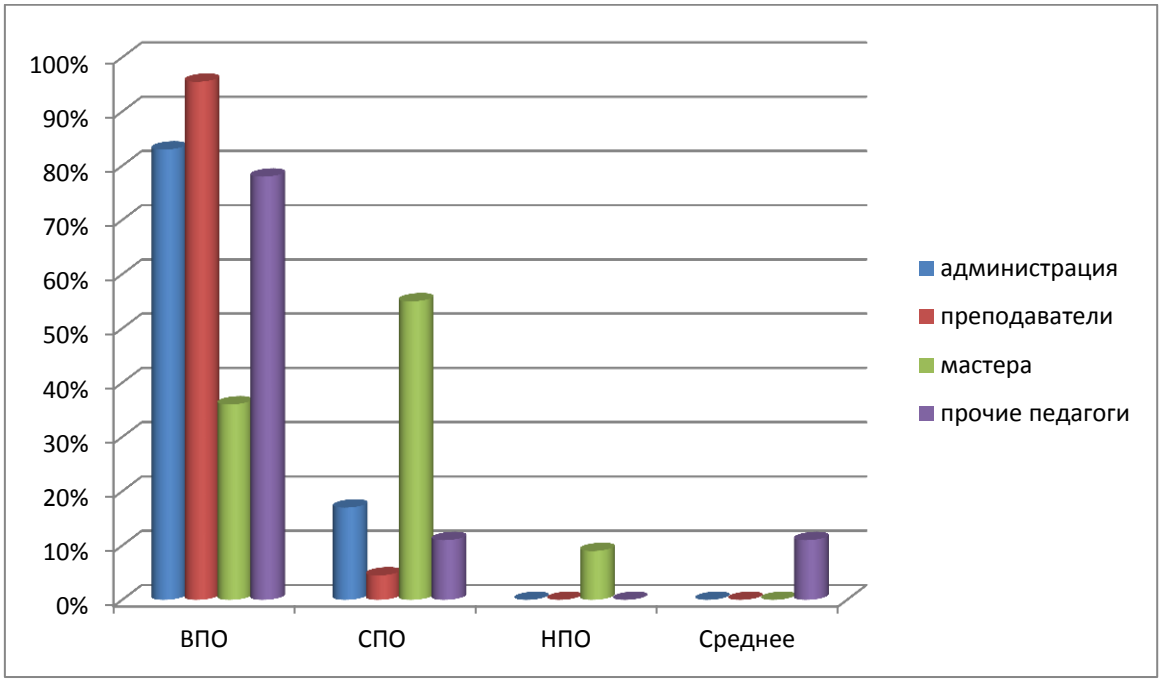



***Диаграмма 2. Образование административного и педагогического персонала***

***Таблица 15***

***Квалификационные категории педагогического персонала***

| Подразделение | Высшая категория | Первая категория | Соотв. заним. должн. | Без категор. | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| Мастера п/о | 2(18%) | 2(18%) | 1(9%) | 6 (55%) | 11 |
| Преподаватели | 7(32%) | 7(32%) | 1 (4%) | 7(32%) | 22 |
| Прочие пед. работники | 1 (11%) | 3 (33%) | 1 (11%) | 4 (45%) | 9 |
| В процентном отношении от общего количества (42 чел.) | 10 чел. 24% | 12 чел. 29% | 3 чел. 7% | 17 чел. 40% | 42 чел. 100% |

Удельный вес преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями, привлеченных к процессу обучения, составил 64 %, мастеров производственного обучения – 36%, прочих педагогических работников – 44%. Не имеют квалификационных категорий работники со стажем работы до 3-х лет. В Учреждении налажена система работы с педагогическими кадрами по подготовке и прохождению аттестации. В текущем учебном году 4 преподавателя планируют повысить свою квалификационную категорию.

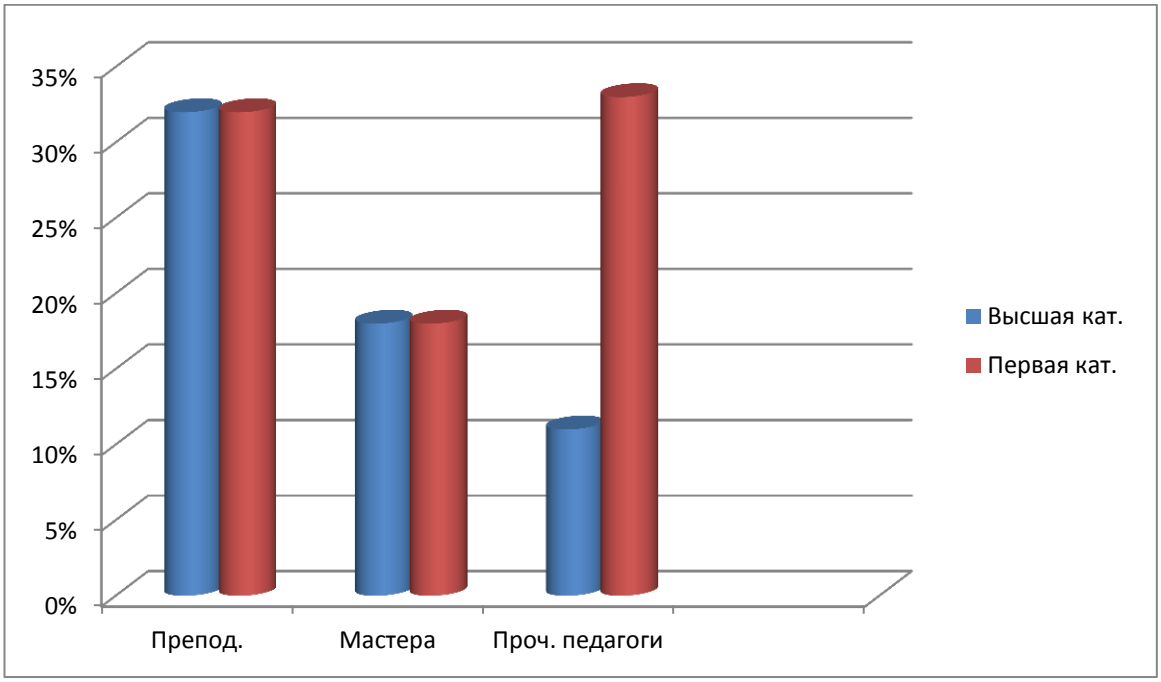



***Диаграмма 3. Квалификационные категории педагогического персонала***

Особое внимание в Учреждении уделяется повышению профессиональной компетентности педагогических работников через различные направления повышения квалификации. Это:

1. Непрерывное самообразование;
2. Внутритехникумовские формы методического просвещения;
3. Внешние формы повышения квалификации различного уровня.

За последние 3 года 74% административных и педагогических работников повысили квалификацию по различным внешним формам.

***Таблица 16***

***Сведения о курсах повышения квалификации***

| № п/п | Дата | Тема или программа | Место проведения | Кол-во человек |
|---|---|---|---|---|
| | | **2013 год** | | |
| 1 | Февраль 2013. | Курсы повышения квалификации (стажировка) по профессии Повар, кондитер, 80 часов | Ангарский техникум общественного питания и торговли | 2 |
| 2 | Апрель 2013. | Разработка критериально-ориентированных КОСов в соответствии с ФГОС нового поколения, 40 часов | ИИПКРО | 3 |
| 3 | Май 2013. | Модуль «Формирование смстемы оценки качества в учреждении профессионального образования» по программе Современный образовательный менеджмент, 24 часа | ИИПКРО | 4 |
| 4 | 16.05-30.05.2013. | Организация работы по профилактике экстремизма и формированию толерантного отношения в социуме, 72 часа | ОГАОУ СПО Иркутский технологический колледж " | 1 |
| 5 | Июль 2013. | Курсы повышения квалификации по профессии кондитер, 144 часа | ОГБОУ СПО БТТТ | 1 |
| 6 | Март-октябрь | Обучение по модульно-накопитель-ной системе. Модули: | ИИПКРО, дистанционно | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2013. | - Общие компетенции обучающихся: основные понятия, структура, содержание<br>- Технологии формирования ОК на учебных занятиях<br>- Технологии формирования ОК во внеурочной деятельности<br>- Содержание и технологии самостоятельной работы обучающихся<br>- Психолого-педагогические основы работы мастера п/о, преподавателя<br>- Обеспечение образовательного процесса по профессии Повар, кондитер<br>- Современные производственные технологии по профессии Повар, кондитер<br>- Нормативно-правовая база работы мастера п/о, преподавателя<br>- Организация внеурочной воспитательной работы, ориентированной на развитие ОК | | |
| 7 | Октябрь 2013. | Платные образовательные услуги. Новое в законодательстве. Вопросы из практики, 72 часа | ООО Форум-Медиа, дистанционно | 1 |
| 8 | Декабрь 2013. | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях модернизации профессионального образования, 72 часа | ОГАОУ СПО ИОТИП | 12 |
| | | **2014 год** | | |
| 1 | 20.01.-01.02.2014. | Содержание и методика формирования готовности к военной службе и культуры безопасности в системе профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа | ИИПКРО | 1 |
| 2 | Январь 2014. | Местному сообществу – активную молодежь, 16 часов | ИИПКРО | 1 |
| 3 | 10.02.14 – 15.02.14 | Организация физического воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях, 72 часа | ИИПКРО | 1 |
| 4 | С 24.03.2014. по 29.12.2014. | Профпереподготовка по программе «Педагогическое образование», профиль "Профессиональное обучение", 504 час. | ГАУ ДПО ИПКРО | 4 |
| 5 | 17.02.-01.03.2014. | Экономическая компетентность руководящих и педагогических работников учреждений образования, 72 часа | ИИПКРО | 1 |
| 6 | 27.02.14 -28. 02.14 | Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной организации, 16 час. | МО ИО ИИПКРО | 1 |
| 7 | Февраль, 13,14.03. 2014. | Самообследование профессиональной образовательной организации, 24 час. | ИИПКРО | 1 |
| 8 | 19.03.- | Разработка и научно-методические | ИИПКРО | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 21.03.2014. | подходы к организации мониторинга воспитательного процесса в ПОО, 24 часа | | |
| 9 | Март-апрель 2014. | Совершенствование навыков работы со световым и звуковым оборудованием в учреждении культуры, 36 часов | Иркутский областной колледж культуры, | 1 |
| 10 | Апрель 2014г. | 1С:Предприятие, 80 час. | БТТТ | 1 |
| 11 | 17.03.-05.04.2014. | Правовая компетентность руководящих и педагогических работников учреждений НПО и СПО, 142 часа | ИИПКРО | 1 |
| 12 | 14.05.2014. | Формирование учебных планов ПОО в 2014-2015 уч. году, 24 час. | АНО ДПО «САРК» | 1 |
| 13 | 01.09.2013.-30.05.2014. | Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание), 108 час. | Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова | 1 |
| 14 | 12.05.-07.06.2014. | Современные подходы к организации методической работы в условиях модернизации образования, 144 час. | ГАУ ДПО ИО ИПКРО | 1 |
| 15 | 06.06.2014. | Современные подходы к построению делопроизводства образовательной организации, 9 час. | АНО ДПО «САРК» | 1 |
| 16 | 15.05.2014. | Нормативно-правовые и организационно-методические условия реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, 12 час. | АНО ДПО «САРК» | 1 |
| 16 | 02-26.06.2014. | Система менеджмента качества в учреждении профессионального образования на основе стандартов серии ГОСТ ИСО 9001», 144 час. | ГАУ ДПО ИПКРО | 3 |
| 17 | Август 2014. | «Внедрение Системы менеджмента качества в организации, соответствующей требованиям ГОСТ ISO 9001-2011» | Международный центр стандартизации и сертификации ISCO | 1 |
| 18 | Август 2014. | «Внутренний аудит системы менеджмента качества в организации, соответствующей требованиям ГОСТ ISO 9001-2011» | Международный центр стандартизации и сертификации ISCO | 1 |
| 19 | 16-23.09.2014. | Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное обучение» | ИРО<br>1-я сессия | 2 |
| 20 | 25-26.09 2014. | Практика использования электронных образовательных ресурсов нового поколения в организации общего и профессионального образования, 18 час. | АНО ДПО «САРК» | 5 |
| 21 | 29.09.-25.10.2014. | Совершенствование процесса учебной и производственной практики по рабочим | ГАУ ДПО ИПКРО | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессиям в соответствии с ФГОС нового поколения, 144 час. | | |
| 22 | 19.05.-25.10.2014. | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности с основами военной службы» | ГАУ ДПО ИПКРО | 1 |
| 23 | 13-29.10.2014. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, 120 час. | ОГАОУ ДПО ИРО, | 3 |
| 24 | 12.11.2014. | «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников». | ОГАОУ ДПО ИРО | 1 |
| 25 | 14.11.2014. | Современные подходы к профилактике наркомании, 8 час. | ОГКОУ «Центр профилактики наркомании» | 1 |
| 26 | Декабрь 2014. | «Консультант Плюс, Технология ПРОФ» ,16 час. | ООО «Бизнес-Альянс» | 3 |
| 27 | 14.11.-13.12.2014. | Информационная культура педагогов (реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ) | ГАУ ДПО ИПКРО ИО 144 часа | 4 |
| | | **2015 год** | | |
| 1 | Февраль 2015. | Психолого-педагогическое сопровождение уроков физкультуры и занятий спортом, 72 час. | НУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы | 1 |
| 2 | Февраль 2015. | ФГОС ООО: реализация ООП ОО. Современные подходы к воспитанию. Организация внеурочной деятельности, 108 часов | ГБПОУ ИО Братский педколледж | 1 |
| 3 | 02-04 марта 2015. | Проектирование учебного занятия, 24 часа | ОГАОУ «УМЦ» | 9 |
| 4 | 8-9.04.2015. | Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодёжи в муниц. образованиях: модели партнёрства, механизмы взаимодействия, 16 час. | ФГАУ ФИРО | 2 |
| 5 | 25.02.-11.04.2015. | Профпереподготовка по программе Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении, 300 час. | ОГАОУ «УМЦ», | 3 |
| 6 | Сент. 2015. | «Разработка урока информатики по технологии активных методов обучения» в рамках ДПОППК №технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС», 108 час. | АНО ДПО «Инновационный образовательный центр пов. кв. и переподготовки «Мой университет» | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 01-03.10.2015. | "Локальные нормативные акты образовательной организации (организация дополнительного образования молодёжи в ПОО)", 24 час. | ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО» | 3 |
| 8 | 14.10.2015. | «Система менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда (стандарт OHSAS 1800:2007)» | Международный центр стандартизации и сертификации | 1 |
| 9 | 14.10.2015. | "Внутренний аудит СМК, соответствующей требованиям ГОСТ ISO 9001-2011" | Международный центр стандартизации и сертификации | 1 |
| 10 | 12-14 октября 2015 | «Организационно-методические условия внедрения внутренней системы оценки качества образования», 24 час. | ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» | 18 |
| 11 | 16.11.2015.-02.12.2015. | Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях (СПО), 108 час. | ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» | 5 |
| 12 | с 05 по 07.11.2015г. | "Применение электронных образовательных ресурсов в урочном процессе и внеурочной деятельности", 24 час. | ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" | 4 |

***Таблица 17***

***Стаж административных и педагогических работников***

| Подразделение | До 1 года | От 1 до 3-х лет | От 3-х до 7 лет | От 7 до 10 лет | Свыше 10 лет | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Административный персонал | - | - | 2 | - | 4 | 6 |
| Мастера п/о | 2 | 3 | 1 | - | 5 | 11 |
| Преподаватели | 5 | 3 | 1 | 4 | 9 | 22 |
| Прочие пед. работники | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| В процентном отношении от педагогов и администрации (48 чел.) | 8<br>17% | 7<br>15% | 6<br>12% | 5<br>10% | 22<br>46% | 48<br>100% |

Из данных таблицы следует, что из 42-х педагогических работников 18, т.е.43%, работают в Учреждении более десяти лет, 5 человек, т.е 12%, - от трёх до семи лет. Также прослеживается процесс обновления педагогических кадров: со стажем работы до 1 года в техникуме трудятся 8 педагогов, т.е. 17%. Положительным моментом также является тот факт, что к педагогической деятельности возвращаются выпускники Учреждения. Так, среди преподавателей и мастеров производственного обучения, 13 человек (39%) – наши выпускники.

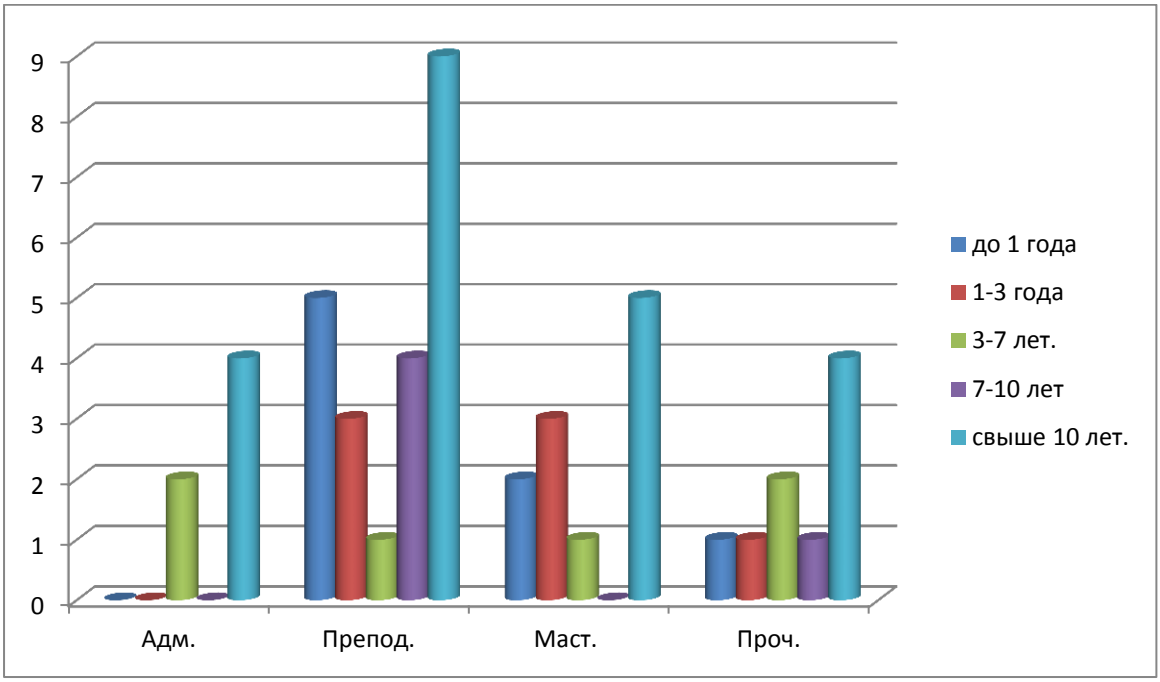



***Диаграмма 4. Стаж административных и педагогических работников.***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильной организации. В связи с этим в Учреждении разработан план прохождения стажировок, в соответствии с которым педагогические работники проходят стажировку на предприятиях города и в ресурсном центре МО ИО.

***Таблица 18***

***Сведения о количестве работников, имеющих Почётные звания и награды***

| Ветеран ГУВД Иркутской области | Отличник ПТО | Почётный работник профтехобразования России | Грамота Министерства образования и науки РФ | Ветеран труда | Ветеран ПТО |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 10 | 8 | 24 | 13 |

***ВЫВОД:*** В целом, оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки специалистов, можно сделать вывод, что образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. В Учреждении построена устойчивая целевая кадровая система, которая динамично развивается на основе целенаправленного управления процессом повышения квалификации педагогических работников. Качественный состав преподавательских кадров Учреждения по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки обеспечивает подготовку специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики региона и рынка труда.

**1.13. Учебно-методическое обеспечение**

Формирование единого пространства по комплексному обеспечению реализации ФГОС СПО специальностей и профессий, и непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образовательного процесса – это основная цель методической работы Учреждения.

Перед методической службой поставлены следующие задачи:

1. Содействовать организации системы методической работы по реализации ФГОС СПО через работу педагогического коллектива над единой методической темой «Профессиональное мастерство педагога – основа качественной подготовки компетентного специалиста».

2. Создать условия для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции.

3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Содействовать совершенствованию системы внутреннего контроля образовательного процесса через организацию контроля по основным направлениям деятельности учебно-методической работы.

Учебно-методическая деятельность Учреждения регламентируется федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г., локальными актами Учреждения.

В целях совершенствования организации образовательного процесса создан методический совет Учреждения. Целью работы Методического совета является обеспечение гибкости и оперативности методической работы, повышение квалификации педагогов, развитие их профессиональной компетентности как условие повышения качества подготовки выпускников при реализации ФГОС СПО.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой и исследовательской деятельностью методических объединений (далее - МО). Возглавляют МО опытные педагоги из соответствующих направлений методической работы. Педагоги Учреждения объединены в четыре МО: Общеобразовательных дисциплин, торговли, общественного питания, социально-психологической службы.

Одним из ключевых показателей роста педагогического мастерства является обмен опытом, к которому относятся: выступления на заседаниях методических объединений, творческих центрах, педагогических советах, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, публикации, наличие блога (сайта) педагога и т.д.

***Таблица 19***

***Открытые уроки***

| | МО общественного питания | МО торговли | МО общеобразовательных дисциплин |
|---|---|---|---|
| Открытые уроки | 2 | 1 | 1 |
| Внеурочные мероприятия | 5 | 2 | 3 |

*Таблица 20*

***Участие педагогов в мероприятиях различного уровня***

| ФИО | Должность | Тема | Уровень | Дата | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| Научно-практическая конференция «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в муниципальных образованиях: модели партнерства, механизмы взаимодействия» | | | | | |
| Вериго О.А | старший мастер | «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в муниципальных образованиях: модели партнерства, механизмы взаимодействия» | областной | 8-9.04.15 | сертификат |
| Всероссийский педагогическая конференция Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов всероссийский | | | | | |
| Бородина Н.И. | преподаватель | Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов | всероссийский | 28.04.15 | диплом участника |
| Семинар Отдельные вопросы в сфере защиты прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | | | | | |
| Черезова О.А. | соц. педагог | Отдельные вопросы в сфере защиты прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Областной г. Тайшет | 24.11.15 | сертификат |
| V областной смотр-конкурс профессионального мастерства учителей основ безопасности жизнедеятельности, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО | | | | | |
| Сивков А.Н. | преподаватель-организатор ОБЖ | Конкурс профессионального мастерства | областной | декабрь 2015 | 3 место |
| Всероссийский фестиваль педагогического творчества, Ассоциация творческих педагогов, г. Москва | | | | | |
| Белякова О.А. | мастер п/о | Методическая разработка «Электронный образовательный ресурс: электронный дидактический демонстрационный материал «Приготовление пирожных из слоеного полуфабриката»» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Еркина И.Ю. Вериго | преподаватель старший | Методическая разработка «Проведение фестиваля | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| О.А. | мастер | «Путешествуй по миру со вкусом», посвященного празднованию Международного дня повара» | | | ю разработку |
| Летягина В.Е.<br><br>Вериго О.А. | педагог дополнительного образования старший мастер | Методическая разработка «Проведение регионального конкурса профессионального мастерства «Праздничный пирог - 2013»» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Краснеева И.В. | мастер п/о | Методическая разработка «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся по профессии повар, кондитер в период учебной и производственной практики» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Лескович Н.М. | преподаватель | Методическая разработка «Внеклассное мероприятие «Приходите к нам на чай»» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Маркелова Н.И. | мастер п/о | Методическая разработка Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Супер продавец» среди обучающихся по профессии Продавец, контролёр-кассир | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Маркова С.В. | директор | Методическая разработка Педагогический совет «Моделирование воспитательной системы» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Никитина А.А.<br>Маркова С.В. | методист<br><br>директор | Методическая разработка Педагогический совет «От компетентного педагога к компетентному выпускнику» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Бородина Н.И. | преподаватель | Методическая разработка «Орфоэпия. Особенности русского ударения. Основные нормы современного литературного произношения и ударения» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Никонорова А.Б. | педагог-организатор | Методическая разработка «Минутка радости» социальный проект | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Никоноровa А.Б. Летягина В.Е. | педагог-организатор педагог дополнительного образования | Методическая разработка «Рекламный автобус» социальный проект | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Напреева О. С. | преподаватель | Методическая разработка Разработка урока "Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской отчетности" | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Зарубина Е.Н. | преподаватель | Методическая разработка Разработка урока "Шоколад и какао порошок" | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Мефодьева О.А. | преподаватель | Методическая разработка «Развитие исследовательских способностей студентов в процессе освоения Профессионального модуля 04.01 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных и кондитерских» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Шихалеев И.Е. | педагог дополнительного образования | Электронный образовательный ресурс: электронный дидактический демонстрационный материал «Приготовление пирожных из слоеного полуфабриката» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Шихалеев И.Е. | педагог дополнительного образования | Видеоролик «Мой любимый техникум» | всероссийский | февраль 2016 | диплом, сертификат на педагогическую разработку |
| Семинар для педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области **«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,** ГАУ ДПО ИО РЦМРПО | | | | | |
| Никитина А.А. | методист | Организация самостоятельной работы в системе дистанционного обучения MOODLE | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Хромовских С.В. | мастер п/о | Блог педагога как средство обучения | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Пермякова Е.Ю. | программист | Создание и применение в процессе обучения персонального блога педагога | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Ермашонок Н.М. | преподаватель | Организация воспитательной работы через социальные сети | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Староверова А.В. | преподаватель | Организация и проведение регионального дистанционного конкурса профессионального мастерства «Современный продавец» | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Напреева О.С. | преподаватель | ЭОР по дисциплине Бухгалтерский учет в общественном питании | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Леонова Е.В. | преподаватель | Использование интерактивной доски на уроках математики | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Еркина И.Ю. | преподаватель | Изучение нового материала с использованием программы Prezy.com | областной | февраль 2016 | сертификат |
| Дубынина В.В. | преподаватель | Электронное обучение с помощью программы Power Point на уроках географии | областной | февраль 2016 | сертификат |

*Таблица 21*

***Публикации педагогов***

| Год | ФИО автора | Должность | Наименование публикации | Издательство | Кол-во печатных страниц |
|---|---|---|---|---|---|
| апрель 2015 | Григорьева Л.И. | мастер п/о | Дополнительное профессиональное образование как фактор конкурентоспособности выпускника | Сборник VIII региональной научно-практической конференции «Перспективные направления развития образования в условиях реализации ФГОС» ОГБОУ СПО «Братский профессиональный техникум» | 2 |
| апрель 2015 | Краснеева И.В. | мастер п/о | Формирование профессиональных компетенций у обучающихся по профессии Повар, кондитер | | 4 |
| апрель 2015 | Маркелова Н.И. | зав. УПМ | Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся | | 3 |
| апрель 2015 | Никонорова А.Б. Летягина В.Е. | педагог-организатор педагог ДПО | Социальный проект «Рекламный автобус» | | 2 |
| апрель 2015 | Сивков А.Н. | преподаватель-организатор ОБЖ | Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ, как системный подход к обучению обучающихся | | 2 |
| май 2015 | Бородина Н.И. | Преподаватель | Причастие. Причастный оборот. Образование действительных и страдательных причастий | V Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока» г. Воронеж электронный журнал «Конференц-зал» (www.konf-zal.com) | 17 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 сентября 2015 | Хромовских С.В. | мастер п/о | Формирование общих и профессиональных компетенций посредством участия в конкурсе профессионального мастерства | Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Научные исследования и образовательные практики в XXI веке: состояние и перспективы развития», г. Смоленск | 3 |
| 30 сентября 2015 | Хромовских С.В. | мастер п/о | Формирование общих и профессиональных компетенций посредством участия в конкурсе профессионального мастерства | Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образования и наука» Журнал «Вестник научных конференций», г. Тамбов | 3 |
| 17 декабря 2015 | Моличкович Т.С | педагог-психолог | Профилактика формирования асоциальных групп в коллективе | Научно-практической конференция по проблеме «Результаты реализации эффективных моделей успешной социализации обучающихся на территории Иркутской области» | 5 |
| 18 января 2016 | Напреева О.С. | преподаватель | Методические указания по выполнению домашней контрольной работы и подготовке промежуточной аттестации по ОП.08 Основы бухгалтерского учета ППССЗ | социальная сеть работников образования nsportal.ru | 19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле) заочная форма обучения | | |
| 27 января 2016 | Напреева О.С. | преподаватель | Методическая разработка урока «Бухгалтерский баланс как основа бухгалтерской отчетности» | сайт Мультиурок | 34 |

Одним их факторов оценки уровня профессиональных компетенций педагога является портфолио педагога. Портфолио представляет собой индивидуальную папку (как на бумажном носителе, так и на электронном носителе), в которой накоплен материал индивидуальных достижений за определенный промежуток времени в различных видах деятельности. Одной из форм портфолио является индивидуальный блог (сайт) педагога, в Учреждении блог имеют 5 педагогов – 12,8% (от 39).

Содержание, формы и методы организации методической деятельности способствуют эффективной реализации образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО. Деятельность педагогов направлена на формирование образовательных программ СПО: разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработка рабочих программ по учебной и производственной практикам, разработка фонда оценочных средств, методических рекомендаций по различным видам деятельности обучающихся.

В Учреждении активно внедряются практико-ориентированные технологии, игровые педагогические технологии, технология критического мышления; кейс-метод, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, исследовательская технология, проектное обучение по всем дисциплинам и в научно-исследовательской работе педагогов и обучающихся, в организации внеурочной работы.

***ВЫВОДЫ:*** Педагоги Учреждения систематически изучают, обобщают и внедряют передовой педагогический опыт в образовательный процесс. Транслируют свой опыт на различных уровнях. Но наряду с указанными показателями существует необходимость совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО, продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, ориентированных на результаты освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**2. Финансово-экономическая деятельность**

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с 1 октября 2012 года наше Учреждение является бюджетным Учреждением нового типа. Финансовое обеспечение осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации.

Учреждение финансируется из областного бюджета:

1. Бюджетные средства (на публичные выплаты).

2. Субсидии:

- на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) в рамках государственного задания;

- на иные цели или целевые субсидии.

3. Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения финансово-экономической деятельности Учреждения:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
-Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации и иные акты бюджетного законодательства.
- Нормативные акты Министерства Финансов РФ по применению бюджетной классификации.
- Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
- Положение о бухгалтерской службе.
- Устав учреждения.

***Таблица 22***

***Доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения***

| Показатель | 2013 год, тыс.руб. | 2014 год, тыс.руб. | 2015 год, тыс.руб. |
|---|---|---|---|
| Объем финансирования, в т.ч. | **46520** | **44246** | **40284** |
| субсидии | 38481 | 34629 | 30405 |
| публичные выплаты | 4829 | 804 | 787 |
| иные субсидии | 9 | 5627 | 5922 |
| доход от иной приносящей доход деятельности | 3201 | 3186 | 3170 |

***Таблица 23***

***Доходы Учреждения по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника***

| № | Показатель | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Объем финансирования по всем видам финансового обеспечения | тыс.руб. | 46520 | 44246 | 40284 |
| 2 | Численность педагогических работников | чел. | 43 | 44 | 41 |
| 3 | Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 1082 | 1006 | 983 |

*Таблица 24*

***Доходы Учреждения от иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника***

| № | Показатель | Ед.измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Доход от приносящей доход деятельности | тыс.руб. | 3201 | 3186 | 3170 |
| 2 | Численность педагогических работников | чел. | 43 | 44 | 41 |
| 3 | Доход от иной приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 74 | 72 | 77 |

*Таблица 25*

***Отношение среднего заработка педагогического работника в Учреждении к средней заработной плате по экономике региона***

| Заработная плата | ед. измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
|---|---|---|---|---|
| Заработная плата в Учреждении | | | | |
| Педагогические работники | руб. | 26957 | 24603 | 22734 |
| Заработная плата по экономике региона | | | | |
| Иркутская область | руб. | 29229 | 28704 | 32067 |
| г.Братск | руб. | 33762 | 25500 | 25845 |
| Отношение среднего заработка педагогического работника к средней заработной плате по экономике региона | | | | |
| Иркутская область | % | 92 | 86 | 71 |
| г.Братск | % | 80 | 96 | 88 |

***ВЫВОДЫ:*** В 2015 году выделено субсидий на выполнение государственного задания 30405 тыс.рублей, что соответствует региональным нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения на одного обучающегося.

По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2015 году было запланировано доходов на сумму 3300 тыс. рублей, поступило 3170 тыс.рублей, процент выполнения плана по доходам составил 96%. Средства, полученные от внебюджетной деятельности, были направлены на развитие материально-технической базы и покрытия необходимых расходов Учреждения.

## 3. Инфраструктура

### *3.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента (курсанта)*

За ГБПОУ ИО «БТТТ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимости, расположенные на земельном участке площадью 2,7 га: учебный и административный корпуса, общежитие. Общая площадь Учреждения составляет 10635,6 кв.м., в том числе учебная площадь 5149,5 кв.м. Учебный и административный корпусы 1979 года постройки, общежитие 1980 года постройки.

Качество подготовки выпускников во многом зависит от материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями образовательных стандартов по направлениям подготовки. ГБПОУ ИО БТТТ имеет достаточное количество площадей для ведения образовательного процесса. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО. Для выполнения требований ФГОС СПО в Учреждении ежегодно издаётся приказ о совмещении кабинетов.

***Таблица 26***

***Перечень кабинетов с указанием дисциплин***

| № кабинета | Название кабинета, лаборатории | |
|---|---|---|
| 112 | Учебный кондитерский цех | |
| | УПМ №1 | |
| 102 | Учебный кулинарный цех | |
| 118 | Учебный кулинарный цех | |
| 121 | Лаборатория | Учебный магазин |
| | УПМ №3 | Магазин «Мечта» |
| 209 | Кабинет | Истории и обществознания |
| 212 | Кабинет | Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства |
| | Лаборатория | Технического оснащения и организации рабочего места;<br>Торгово-технологического оборудования;<br>Технического оснащения торговых организаций и охраны труда |
| 218 | Кабинет | Бухгалтерского учета;<br>Экономики организации;<br>Менеджмента;<br>Маркетинга;<br>Правового обеспечения профессиональной деятельности;<br>Теории бухгалтерского учета;<br>Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита |
| 202 | Кабинет | Междисциплинарных курсов; |
| | Лаборатория | Организации коммерческой деятельности и логистики;<br>Организации и технологии розничной торговли;<br>Учебный магазин |

| | | |
|---|---|---|
| | Лаборатория | Учебный магазин |
| 205 | Кабинет | Санитарии и гигиены;<br>Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия |
| | Лаборатория | Микробиологии, санитарии и гигиены;<br>Товароведения продовольственных товаров;<br>Товароведения |
| 311 | Кабинет | Иностранный язык |
| 307 | Кабинет | Иностранный язык |
| 319 | Кабинет | Информатики и ИКТ;<br>Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | Лаборатория | Информационных технологий в профессиональной деятельности;<br>Учебная бухгалтерия |
| 304 | Кабинет | Технологии кулинарного производства |
| | Лаборатория | Метрологии и стандартизации |
| 302 | Кабинет | Технологии кондитерского производства |
| 409 | Кабинет | Информатики и ИКТ;<br>Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | Лаборатория | Информационных технологий в профессиональной деятельности;<br>Учебная бухгалтерия |
| 412 | Кабинет | Безопасности жизнедеятельности;<br>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 418 | Кабинет | Математики |
| 402 | Кабинет | Экологических основ природопользования;<br>Географии;<br>Естествознания |
| | Лаборатория | Химии |
| 404 | Кабинет | Русского языка и литературы;<br>Деловой культуры |
| 408 | Кабинет | Социально-экономических дисциплин;<br>Документального обеспечения управлении;<br>Финансов, денежного обращения и кредитов;<br>Экономической теории;<br>Анализа ФХД;<br>Финансов, налогов и налогообложения;<br>Документального обеспечения профессиональной деятельности |
| | Спортивный зал | Физическая культура |

В административном корпусе размещены: спортивный и тренажерный залы общей площадью 414 кв.м.; актовый зал площадью 249,6 кв.м.; столовая площадью 450 кв.м., рассчитанная на 120 посадочных мест; библиотека с читальным залом площадью 179,9 кв.м. на 30 посадочных мест; гардероб площадью 46,5 кв.м., административные кабинеты общей площадью 231,7 кв.м. Библиотечный фонд составляет 18380 экземпляров.

На территории Учреждения расположен открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 4628 кв.м.

Учебные кабинеты оборудованы, технически оснащены и имеют акты о разрешении учебной деятельности: санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.01.2016 г., заключение о соблюдении требований пожарной безопасности от 24.07.2015 г., акт проверки

готовности Учреждения к 2015-2016 учебному году от 27.07.2015 г., инструкции по технике безопасности.

***Таблица 27***

***Расчет площади на одного студента***

| | Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м. | Количество студентов | Площадь на одного студента, кв.м. |
|---|---|---|---|
| 2015-2016 год | 3222 | 364 | 8,85 |

В период 2015-2016 г. г. проведена следующая работа по совершенствованию материально-технической базы техникума: в кулинарный цех приобретены миксер, тостер, два электрочайника, в кабинет № 202 приобретено МФУ, в общежитие – кровати деревянные в количестве 10 шт., тумба под телевизор.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационные противопожарное и санитарное состояния учебных корпусов и общежития на высоком уровне.

В перспективе техникум планирует выполнить следующие мероприятия:

1. ограждение территории;
2. выборочный капитальный ремонт кровли общежития (замена плоской рубероидной кровли на скатную).

В настоящее время на выше указанные работы разработана проектно-сметная документация, и от ГАУИО «Иркэкспертиза» получены положительные заключения о достоверности определения сметной стоимости.

С целью реализации целевой программы «Доступная среда» для инвалидов в течение 2016-2017 гг. необходим монтаж стационарного пандуса, выполнение цветовых разметок на путях эвакуации, установка знаков для слабовидящих.

ВЫВОДЫ: В целом, материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебными планами и соответствует требованиям ФГОС СПО.

### *3.2. Обеспечение обучающихся компьютерной техникой*

На 1 апреля 2016 года в Учреждении имеется 49 персональных компьютеров. Для более эффективной работы в Учреждении организованы локальные сети, одна из которых работает через сервер и используется для работы администрации, сотрудников и обучающихся техникума. 96% компьютеров имеют выход в Интернет, скорость соединения – до 2 Мбит/с (доступ осуществляет ПАО «Ростелеком»).

***Таблица 28***

***Перечень компьютерной техники***

| № | Оборудование | Кол-во |
|---|---|---|
| | ***Персональные компьютеры*** | ***49*** |
| 1 | Количество компьютеров у администрации | 7 |
| 2 | Количество компьютеров в кабинетах ИКТ | 20 |
| 3 | Количество компьютеров в учебных кабинетах (кроме кабинетов ИКТ) | 3 |
| 4 | Количество компьютеров в библиотеке | 2 |
| 5 | Количество компьютеров в общежитии | 4 |
| 6 | Количество компьютеров в других кабинетах | 13 |
| | ***Наличие выхода в Интернет*** | |
| 7 | Количество компьютеров с выходом в Интернет | 47 |
| 8 | Количество компьютеров без выхода в Интернет | 2 |
| | ***Другая техника*** | |
| 9 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 10 | Сканер | 4 |
| 11 | Принтер | 19 |
| 12 | Интерактивная доска | 1 |
| 13 | Информационный киоск | 1 |

С 2011 по 2016 годы приобретено 11 персональных компьютеров, 7 из которых были размещены в учебных кабинетах.

***Таблица 29***

***Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента***

| № п/п | Наименование | Кол-во (единиц) | Количество компьютеров в расчете на одного студента |
|---|---|---|---|
| 1 | Персональный компьютер (со сроком эксплуатации не более 5 лет) | 11 | 0,03 |

Для решения поставленных задач информационного обеспечения образовательного процесса в рамках инновационной площадки «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в 2015 году к сайту Учреждения был прикреплен модуль системы дистанционного обучения Moodle, что дало возможность педагогам размещать учебные материалы, контрольные задания к дисциплинам в сети Интернет, а обучающимся иметь к ним доступ в любое время. Также одной из возможностей сетевого взаимодействия с обучающимися явилось создание педагогами Учреждения личных блогов, на которых размещены материалы к урокам, задания для самостоятельного выполнения.

Для самостоятельной работы обучающиеся также могут воспользоваться электронными ресурсами по различным дисциплинам на государственных образовательных порталах, ссылки на которые имеются на сайте Учреждения.

В 2015 году произошло подключение Учреждения к электронному журналу «Дневник – СПО», что позволяет обучающимся и их родителям (законным представителям) следить за успеваемостью.

***ВЫВОДЫ:*** В Учреждении активно используются информационно-коммуникационные технологии по всем дисциплинам и в научно-исследовательской работе педагогов и обучающихся, в организации внеурочной работы. Педагогические работники разрабатывают электронные образовательные ресурсы с помощью различных программных средств, участвуют в различных дистанционных курсах, вебинарах. Обучающиеся самостоятельно изучают пропущенные по различным причинам темы дисциплин, используя возможности информационно-коммуникационных технологий. Но необходимо решить ряд задач:

1) провести замену устаревшей, а также приобрести дополнительную технику: персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы, интерактивные доски;

2) произвести подключение к электронной библиотечной системе.

### 3.3. Обеспеченность общежитием

В Учреждении имеется общежитие для иногородних и нуждающихся в предоставлении места по очной и заочной формам обучения. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся Учреждения устанавливается ежегодно на Совете Учреждения совместно со Студенческим Советом. Места в общежитии Учреждения предоставляются бесплатно в первоочередном порядке обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Заселение в общежитие производится на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, приказа директора Учреждения о заселении и договора найма жилого помещения и медицинской справки.

Общежитие секционного типа, на 178 мест. Секции общежития состоят из двух комнат на два и три человека соответственно. В каждой секции имеются отдельные санузел и душевая, холодильник; в каждой комнате два стола: для приема пищи и подготовки к учебным занятиям. На каждом этаже оборудованы в соответствии с нормами СанПин две кухни, в которых ежедневно проводится влажная уборка по графику дежурства обучающихся. Также имеется отдельная комфортная кухня для обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, с оборудованной обеденной зоной, холодильной камерой, микроволновой печью. В общем, созданы условия на высоком уровне для приема пищи в период ужина. Общежитие оснащено помещением для стирки, гладильным помещением, игровой комнатой, кабинетом психологической разгрузки, имеются комнаты для работы творческих объединений. Для организации досуга обучающихся, проживающих в общежитии функционируют творческое объединение «Праздник», кружок «Шарм», кружок «Идеал», спортивные секции. В комнате отдыха имеется оборудование для занятий настольным теннисом, телевизор; в игровой комнате – настольные игры (шашки, шахматы, домино), телевизор, имеются коньки. В комнате воспитателей собрана библиотека художественной и научной литературы, а так же оборудовано место для занятий обучающихся на компьютере с выходом в Интернет.

***Таблица 30***

***Обеспеченность обучающихся общежитием***

| Год | общий контингент студентов (чел) | Потребность студентов в общежитии | | Обеспечены общежитием | Обеспеченность % |
|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во чел | % | | |
| 2014-2015 | 364 | 66 | 18 | 66 | 100 |

***Вывод:*** всем обучающимся, обратившимся с заявлением о заселении, предоставлено место в общежитии, созданы комфортные условия для проживания. Ежегодно проводится косметический ремонт комнат, этажей, лестничных площадок. Для поддержания порядка в общежитии организована работа воспитателей в ночное время суток, дежурных педагогов в вечернее время. График работы общежития реализуется в соответствии с законом Иркутской области № 7-ОЗ от 05.03.2010г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». В целях соблюдения Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и в целях безопасности, антитеррористической защищенности и предотвращения чрезвычайных ситуаций во время учебно-воспитательного процесса в общежитии учреждения работает контрольно-пропускной режим.

**4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг**

**Анализ социального опроса**
**«Удовлетворенность качеством образовательного процесса в Учреждении»**

В Учреждении совместно с педагогическим коллективом был проведен социологический опрос «Удовлетворённость качеством образовательного процесса в Учреждении». В опросе приняли участие 103 обучающихся Учреждения. Обучающимся предлагалось высказать своё собственное мнение о качестве образовательного процесса в Учреждении, поставив рядом с предложенным утверждением своё согласие «+» или недовольство «-». Вопросы были следующие:

**1. Образовательный процесс в нашем Учреждении ориентирован на развитие личности каждого студента**

«+» - 62 чел. – 60%; «-» - 36 чел. – 40%.

**2. Результаты Вашего обучения педагогами оцениваются объективно и справедливо**

«+» - 64 чел. – 62%; «-» -34 чел. – 38 %.

**3. В Учреждении всегда доброжелательная атмосфера**

«+» - 45 чел.- 44%; «-» -53 чел. – 56%.

**4. В Учреждении есть возможность интересно проводить свободное от занятий время после занятий**

«+» - 62 чел.- 60%: «-» - 37 чел. – 40%.

**5. В Учреждении проводится много интересных мероприятий**

«+» - 66 чел. – 64%: «-» - 32 чел. – 36%.

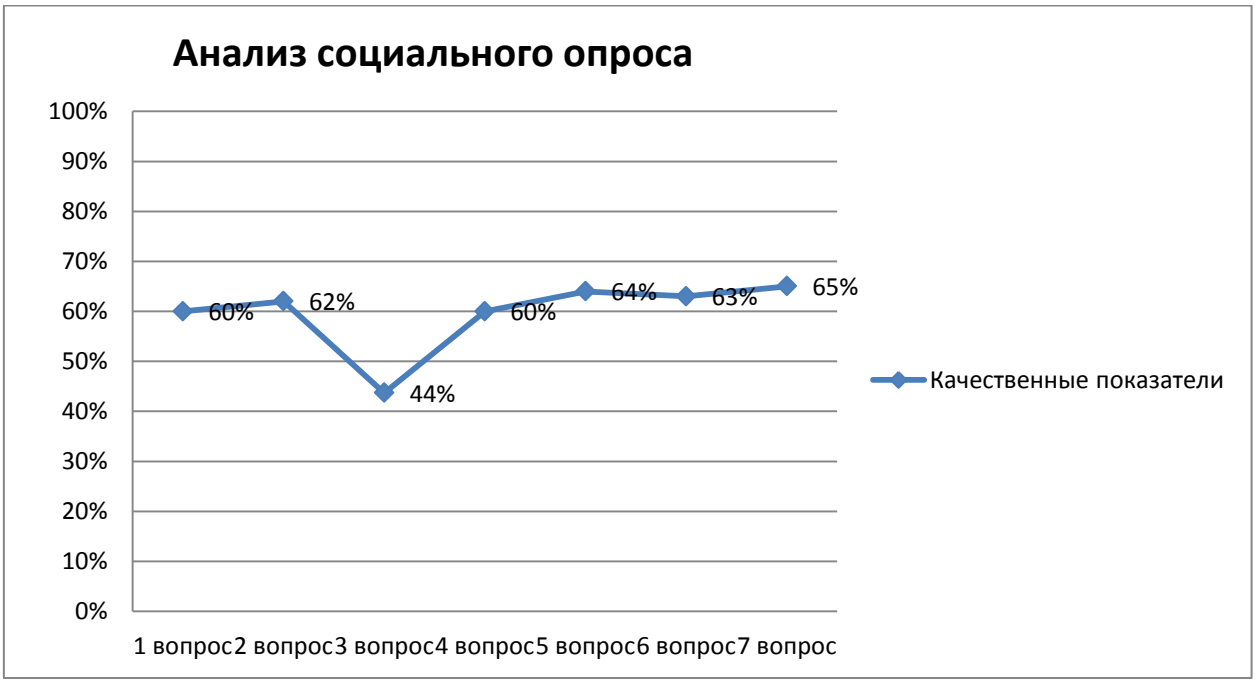
**6. У администрации Учреждения Вы всегда можно получить ответы на интересующие вопросы, касающиеся учебного и воспитательного процессов?**

«+» - 65 чел. – 63%; «-» - 33 чел. – 37%.

**7. Вы довольны качеством обучения в Учреждении?**

«+» - 67 чел. 65%; «-» - 31 чел. 35%

5 опросных листов - испорчены.




***Выводы:*** Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса студентов находится на уровне выше среднего, что свидетельствует о достаточном

уровне комфорта в Учреждении. Высокий уровень удовлетворенности всеми сторонами образовательного процесса во всех учебных группах.

Социально-психологической стороной образовательного процесса удовлетворены 65% студентов. Они считают, что большинство педагогов относятся к студентам с уважением и пониманием, когда возникают трудности, педагоги помогают. Студенты могут высказывать своё мнение, когда в Учреждении принимают решение; хорошо себя чувствуют в Учреждении среди сверстников, отношения с некоторыми педагогами можно назвать доверительными. Большинство педагогов Учреждения вызывают у них симпатию и доверие. У студентов хорошие отношения с одногруппниками, в коллективе они ощущают свою ценность и значимость. Отношение со стороны администрации Учреждения к обучающимся доброжелательное..

Качество образовательного процесса Учреждения может быть признано успешным и обеспечивающим **образовательные потребности всех обучающихся, т.к. общий индекс удовлетворенности** качеством образования **равен 65% .**

Справка
по итогам анкетирования обучающихся, проведённого в период
с 1.11.2015 по 24.11.2015

Проведено анкетирование среди обучающихся. В анкетировании приняло участие 80 обучающихся выпускных курсов. В результате анкетирования было определено, что обучающиеся понимают значимость формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты анкетирования:

1. Обучающиеся выразили мнение о направлении большего количества часов на практические и лабораторные работы по междисциплинарным курсам (90%- опрошенных).

2. Получены положительные отзывы о введении в программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) 19.01.17 Повар, кондитер общепрофессиональных дисциплин – **68%:** ОП.06в Основы калькуляции (60%), ОП.07в Эффективное поведение на рынке труда (90%); в программу подготовки специализированных рабочих и служащих (далее - ППССЗ) 19.02.10 Технология продукции общественного питания общепрофессиональных дисциплин: ОП.10 Калькуляция (66%), ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании (70%), ОП.12 Техническое оснащение предприятий общественного питания (80%), ОП.13 Организация производства (60%), ОП.14 Деловая культура (75%), ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда (65%); ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет общепрофессиональных дисциплин: ОП.11в Логистика (70%), ОП.12в Экономическая теория (90%), ОП13в Основы учебно-исследовательской деятельности (60%), ОП.14в Основы предпринимательской деятельности (80%), ОП.15в Эффективное поведение на рынке труда (80%); ППССЗ 38.02.04 Коммерция (в торговле) общеобразовательные учебные дисциплины ОУД.18в Учебно-исследовательское проектирование (60%), ОУД.19в Правовые основы антикоррупционной деятельности (85%), ОУД.20в Основы предпринимательской деятельности (75%), ОУД.21в Эффективное поведение на рынке труда (70%), ОП.10 Санитария и гигиена (60%).

3. По вопросу дополнительных образовательных программ обучающиеся выразили свое мнение, о том что на сегодняшний день пользуются спросом дополнительные образовательные программы среди обучающихся: Карвинг (художественная резка овощей), Барное дело, Украшение банкетных и праздничных блюд, Украшение тортов и пирожных, нарезка овощей, 1С предприятие: Бухгалтерия, Торговля и скал, Кадры и зарплата. Но наряду с этим можно ввести еще и другие программы как: Кухни народов мира, Расчет с потребителями с применением ККТ, Изготовление карамели, Художественная резка по яйцу.

При формировании образовательной программы на следующий учебный год будет учтено мнение обучающихся.

Справка
по итогам анкетирования работодателей, проведённого в период
с 1.11.2015 по 24.11.2015

Проведено анкетирование среди социальных партнеров ГБПОУ ИО БТТТ (далее - Учреждение). В анкетировании приняло участие 44 предприятия общественного питания и торговли, что составляет 73,3% от общего числа ведущих социальных партнеров Учреждения. В результате анкетирования были отмечены наиболее важные аспекты сотрудничества образовательного учреждением с работодателями, такие как: участие в разработке учебно–программной документации по ФГОС СПО, стажировка и повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин, , предоставление обучающимся мест практики и проведение совместных социально значимых мероприятий для населения города Братска (ярмарки, фестиваль «Хлебосольный Братск», круглые столы, выставки, профессиональные проекты, конкурсы профессионального мастерства и др.). Были получены положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

Результаты анкетирования:

1. Социальные партнеры согласились с мнением обучающихся о направлении большего количества часов на практические и лабораторные работы по междисциплинарным курсам (100% опрошенных).

2. Получены положительные отзывы о введении в программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) 19.01.17 Повар, кондитер общепрофессиональных дисциплин **– 87,5%:** ОП.06в Основы калькуляции (90%), ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда (100%); в программу подготовки специализированных рабочих и служащих (далее - ППССЗ) 19.02.10 Технология продукции общественного питания общепрофессиональных дисциплин: ОП.10 Калькуляция (95%), ОП.11 Бухгалтерский учет в общественном питании (90%), ОП.12 Техническое оснащение предприятий общественного питания (80%), ОП.13 Организация производства (85%), ОП.14 Деловая культура (80%), ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда (100%); ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ОП.11в Логистика (85%), ОП.12 Экономическая теория (80%), ОП13 Основы учебно-исследовательской деятельности (70%), ОП.14 Основы предпринимательской деятельности (90%), ОП.15 Эффективное поведение на рынке труда (100%); ППССЗ 38.02.04 Коммерция (в торговле) ОУД.18 Учебно-исследовательское проектирование (70%), ОУД.19 Правовые основы антикоррупционной деятельности (85%), ОУД.20 Основы предпринимательской деятельности (95%), ОУД.21 Эффективное поведение на рынке труда (100%), ОП.10 Санитария и гигиена (80%).

3. По вопросу дополнительных образовательных программ социальные партнеры согласились с мнением обучающихся, и предложили продолжить работу по предлагаемым программам дополнительного образования, но наряду с этим продолжить работу по обучению компьютерной грамотностью лиц пожилого возраста.

4. Внесены предложения по включению тем выпускных квалификационных работ по ППКРС: Повар, кондитер, ППССЗ: Технология продукции общественного питания, Экономика и бухгалтерский учет, Коммерция (в торговле):

вопросы по разработке блюд, пользующихся спросом у населения города Братска и Братского района.

5. По вопросу: учитывает ли содержание ФГОС требованиям профессионального стандарта квалификационным требованиям.

Высказано мнение, что реализации образовательных программ учитывает содержание профессиональных стандартов по профессиям и специальностям.

При формировании образовательной программы на следующий учебный год будет учтено мнение работодателей предприятий общественного питания и торговли.

Результаты анкетирования были обсуждены на заседания Круглого стола с социальными партнерами по теме «От качества взаимодействия с работодателями к качеству профессионального образования» в ноябре 2015 года.

Участники Круглого стола выработали предложения и рекомендации:

1. Направить письмо в Комитет экономического развития города Братска о проведении процедуры профессионально – общественной аккредитации в 2016 году.

2. Согласовать распределение вариативной части образовательных программ в соответствии с требованиями и рекомендациями работодателей, реализуемых с 1 сентября 2016 года.

3. Согласовать Программу государственной итоговой аттестации в 2016 году по ППКРС и ППССЗ.

4. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в различных сферах совместной деятельности:

4.1. С Комитетом по управлению Правобережного округа города Братска по проведению совместных мероприятий для населения: реализация профессиональных проектов «На встречу выборам» на базе ГБПОУ ИО БТТТ, городских ярмарках.

4.2. С Комитетом экономического развития города Братска по участию в городской выставке «Хлебосольный Братск».

5. Совершенствовать механизмы финансового участия социальных партнеров в реализации практико-ориентированного обучения.

6. Согласовать предложения по контрольным цифрам набора на 2016 год и последующие года на подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования.

***Уровень воспитанности обучающихся ГБПОУ ИО БТТТ***

Цель: определить уровень воспитанности обучающихся.

Способ исследования: анкетирование.

Кол-во участников: 173 чел.

| № | Группа | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественному труду | Коллективизм, чувство товарищества | Доброта и отзывчивость | Честность и справедливость | Простота и скромность | Культурный уровень | Итого = сумма / 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 1ПК11 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | **0,6** |
| **2** | 1ПК12 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | **0,7** |
| **3** | 1ПК5 | 0,9 | 0,8 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,5 | 0,8 | **0,7** |
| **4** | 1Т13 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,3 | 0,5 | **0,7** |
| **5** | 1Т2 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,9 | **0,7** |
| **6** | 1К10 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | **0,6** |
| **7** | 2П10 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,6 | **0,7** |
| **8** | 2ПК12 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | **0,7** |
| **9** | 2ПК11 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,7 | **0,6** |
| **10** | 2Э1 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 0,8 | **0,7** |
| **11** | 2Т13 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | **0,8** |
| **12** | 2ТН2 | 0,4 | 0,7 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,9 | **0,6** |
| **13** | 3Т13 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | 0,7 | 0,6 | **0,6** |
| **14** | 4Т13 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | **0,7** |
| | **Итого (сумма итого/14)** | | | | | | | | | | | **0,7** |

***ВЫВОД:*** у обучающихся Учреждения выявлен средний уровень воспитанности, что свидетельствует о свойственной обучающимся самостоятельности, умении проявлять самоорганизацию и саморегуляцию как в образовательном процессе, так и в повседневной жизни, однако у некоторых представителей отсутствует стабильная общественная позиция. Самостоятельность в поведении не всегда носит положительный характер. Обучающиеся положительно реагирует лишь на единые и устойчивые педагогические требования, стремятся уйти из-под педагогического контроля, при отсутствии заинтересованности не оказывают помощи педагогу. Не все обучающиеся понимают ценность получаемого образования для развития своих способностей. Скорее всего, только «престижная» работа вызывает уважение. Такая позиция зачастую порождает узкий круг интересов. Нередко проявляют отрицательное отношение к труду при общем стремлении к учению. Личные интересы ставят выше общественных, а иногда и вовсе не считаются с последними. Самовоспитание направлено на развитие престижных качеств. Знания обучающихся зачастую поверхностны и подвергаются углублению при тщательном педагогическом руководстве. Обучающиеся признают ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Однако обучающиеся готовы к продуктивному выполнению образовательной деятельности, требующей эмоциональных и умственных затрат.

.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация и проведение самообследования деятельности Учреждения на 01.04.2016 год основывалось на нормативно-правовой документации: федеральных, региональных, локальных. Данное соответствие дает возможность качественно анализировать деятельность Учреждения по всем направлениям: образовательной, учебно-методической, информационной, финансово-экономической, материально-технической, кадровой и предоставлять объективные показатели.

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров и служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

3. Модель управления профессиональной образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу, в Учреждении организована эффективная система управления качеством образования.

4. Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности, и отражает кадровую потребность региона для сферы торговли и общественного питания.

5. Образовательные программы СПО по профессиям и специальностям СПО, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

6. Учебно-методическое, информационное образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и социально-бытовые условия в Учреждение позволяют вести подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Разработка и внедрение программы развития Учреждения
2. Создание полного учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО, включая фонды оценочных средств.
3. Сертификация системы управления и контроля качества, основанной на модели и требованиях международных стандартов серии ИСО-9000.
4. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка образовательных услуг, совершенствование структуры подготовки специалистов.
5. Привлечение к преподаванию в Учреждении ведущих специалистов предприятий и организаций.
6. Создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов соответствующих требованиям ФГОС СПО.
7. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное, модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям и профессиям подготовки.

8. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению образовательного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей.

9. Для обеспечения набора студентов, необходимо разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы Учреждения.

10. Организовать проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации.