

УТВЕРЖДЕНА
решением Педагогического совета
ГБПОУ ИО БТТТ
Протокол № 2 от 30.11.2016 г.

Программа развития Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Иркутской
области «Братский торгово-технологический техникум»

**«Реализация конкурентных образовательных программ –
основа формирования конкурентоспособного специалиста
востребованного на рынке труда»
2016-2020 годы**

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТЕХНИКУМЕ..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА | 8 |
| 3.1. Анализ внешней среды | 8 |
| 3.2. Анализ внутренней среды | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 13 |
| 4.1. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа..... | 13 |
| 4.2. Планирование развития Техникума в современных социально-экономических условиях | 14 |
| РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 17 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------|--|
| Наименование программы | Реализация конкурентных образовательных программ – основа формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда |
| Основания для разработки | Необходимостью разработки Программы развития Техникума на 2016-2020 (Далее – Программа) является изменение модели профессионального образования, связанная с внедрением новой концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы |
| Исполнители программы | Старовойтова М.Н. – и.о. директора ГБПОУ ИО БТТТ Урлапкина А.Я. – гл. бухгалтер Нижегородцева Т.А. – зам. директора по УР; Кузнецова И.М. – зам. директора по АХД; Никитина А.А. – методист |
| Нормативно-правовая база | <p>Программа разработана с учетом основных федеральных и региональных правовых документов, отражающих проблемы и задачи развития учреждений профессионального образования и системы образования в целом.</p> <p>Нормативно-правовой базой Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, №1662-р от 17 ноября 2008 г. – Федеральный закон РФ N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» от 03 июня 2016 года – ФГОС СПО, реализуемых Техникумом; – Приказ от 15 января 2009 г. №4 «Об утверждении порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные Техникума среднего профессионального образования» – Приказ от 18.04.2013 №292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» – Приказ от 28 сентября 2009 г. №354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования» – Приказ от 28 сентября 2009 г. №355 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» – Концепция социально-экономического развития города Братска (2008 - 2017 годы) от 1 декабря 2006 года N 228/г-Д – Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» – Приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении |

| | |
|---|--|
| | <p>профессионального стандарта «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» – Приказ от 7 сентября 2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер» – Приказ от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» – Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» – Коллективный договор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» |
| Дата принятия решения об утверждении Программы. | Программа утверждена на заседании Педагогического совета 30 ноября 2016 г. |
| Сроки реализации Программы | 2016-2020 гг. |
| Миссия | Содействие региональному сегменту экономики, основанное на реализации конкурентных образовательных программ, признанных профессиональным сообществом как удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования. |
| Цель Программы | Модернизация содержания образовательных программ, гарантирующих выпускнику конкурентные преимущества на рынке труда в сфере торговли и общественного питания. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование механизмов актуализации образовательных программ, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования. 2. Внешняя оценка деятельности техникума через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда на специалистов в сфере торговли и общественного питания с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций. 3. Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. 4. Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции. 5. Формирование системы эффективного трудоустройства выпускников программ, создание мониторинга |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.</p> <p>6. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства в техникуме: привлечение работодателей и бизнеса к реализации современного содержания образовательных программ, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Соответствие компетенции выпускников программ требованиям профессиональных стандартов и/или иным общероссийским квалификационным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие выпускников образовательных программ техникума, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (не менее 25% от общего числа выпускников образовательной программы); – Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемому результату обучения (в т.ч. в ходе проведения демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства с участием представителей работодателей сферы общественного питания и торговли); – Мониторинг выпускников программы, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания программы (не менее 5% от общего числа выпускников образовательной программы). <p>Наличие согласованной стратегии и менеджмента качества программы и процедуры независимой оценки качества работы техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Созданное на базе техникума независимое структурное подразделение, в функционал которого входит осуществление постоянного мониторинга качества образования, мониторинга востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда и др. – Наличие у реализуемых техникумом программ профессионально-общественной аккредитации. – Наличие мероприятий отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда; – Разработка и обновление учебно-методических материалов, программ осуществляется с привлечением работодателей – организаций, ориентированных на выпускников программы. – Оценочные средства, используемые при различных видах контроля, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценивать сформированность профессиональных компетенций (в т.ч. механизмы подготовки с учетом требований WorldSkills). <p>Обновление и совершенствование кадрового потенциала техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли преподавателей, имеющих опыт работы, |

| | |
|---|--|
| | <p>соответствующий профилю образовательной программы, по которой он работает.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение преподавателей техникума в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. – Увеличение доли преподавателей техникума, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, WorldSkills). <p>Обновление материально-технических, информационных и иных ресурсов программ техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли аудиторий, учебных лабораторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса. – Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современным требованиям. – Обеспечение доступности студентам и преподавателям техникума электронных образовательных ресурсов по направлениям подготовки (УММ, баз данных, электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.) – Расширение возможностей компьютерных классов свободного доступа, предназначенных для подготовки студентов к занятиям, всем видам практик с использованием сетевых учебных ресурсов техникума и/или информационных Интернет-ресурсов. |
| <p>Организация выполнения Программы</p> | <p>Осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общим собранием работников и представителей обучающихся; – Советом Техникума – педагогическим советом. |
| <p>Рецензенты</p> | <p>Е.В. Филиппова, директор АНО ДПО САРК</p> <hr/> <p>Н.И. Ковалева, ИП Ковалева Харчевня «Славянский двор»</p> <hr/> |

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ТЕХНИКУМЕ

В 1967 году для обеспечения рабочими кадрами предприятий общественного питания и торговли Управления строительства Братской ГЭС было открыто Техническое училище №3 (ТУ-3). Училище готовило специалистов по 6 профессиям: слесарь холодильного оборудования; слесарь-сантехник, и, сохранившиеся до настоящего времени, продавец промышленных товаров; продавец продовольственных товаров; повар; кондитер. В 1968 году, через год, состоялся первый выпуск, который составил – 259 специалистов.

С 1984 года Техническое училище (ТУ-3) многократно изменяло статус профессионального учебного заведения:

- Среднее профессиональное училище № 28 – СПТУ-28 (1984 г.);
- Профессиональный лицей № 28 – ПЛ-№28 (1993 г.);
- Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 28 (ОГОУ НПО ПЛ-28) (2008 г.)
- Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Братский торгово-технологический техникум (ОГБОУ СПО БТТТ) (2012г.).
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (ГБПОУ ИО БТТТ) (2014 г.).

За 48 лет образовательное учреждение подготовило более 14 тысяч специалистов. При этом только за первые 10 лет училище подготовило 3492 специалистов, а для Управления рабочего снабжения Братскгэсстроя – мощнейшей строительной организации страны, возводившей гигантские стройки Сибири и Дальнего Востока – более 2-х тысяч выпускников.

На 2016 г. в техникуме осуществляется подготовка по следующим направлениям: по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции в общественном питания,
- 38.02.04 Коммерция (в торговле),
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в торговле)

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир,
- 19.01.17 Повар, кондитер.

Востребованность наших выпускников актуальна по сей день. Будущие специалисты понимают, что от его труда и компетентности зависит здоровье и жизнь людей, а это понятие переходит в сферу безопасности государства, так как одним из основных видов безопасности государства является продовольственная безопасность, обеспечивающая здоровое питание для населения страны.

В наши дни современное предприятие общественного питания, предприятие торговли – немыслимо без грамотного специалиста высокой культуры, который, прежде всего, должен обладать глубокими знаниями, включающими в себя технические, исследовательские, исторические, экономические, политические и др. аспекты, а так же знаний профессиональной кухни и широкого спектра качественных сервисных услуг. Одним из приоритетных направлений в работе техникума в этой связи возникает важность активного использования новых образовательных и ИК-технологий в учебном процессе, организация учебно-исследовательской работы студентов и преподавателей техникума, с целью изучения актуальных проблем по совершенствованию сферы услуг, технологии и организации продуктов питания.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА

3.1. Анализ внешней среды

Государственное бюджетное профессиональное образовательное Техникум Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – Техникум) находится в городе Братске, расположенном на берегу Братского водохранилища, в 618 км. от областного центра Иркутской области – г. Иркутска. Экономический потенциал города обеспечивается устойчивой работой крупных предприятий промышленного производства, а также субъектов среднего и малого бизнеса. Численность постоянного населения муниципального образования города Братска – более 232 тысяч человек, средний возраст жителей города – 47 лет, дети в возрасте до 17 лет составляют около 20%.

Город имеет развитую сеть инфраструктуры: в г. Братске функционирует 20 банков, 6 страховых компаний, Братский государственный университет, ряд филиалов высших учебных заведений, 11 учреждений начального и среднего профессионального образования (техникумов, колледжей), 46 общеобразовательных школ, 65 дошкольных образовательных учреждений, 13 учреждений здравоохранения, 25 Техникума культуры, спорта и отдыха, из них 13 учреждений дополнительного образования, в этой связи имеется хорошо развитая сеть предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания – более 3,0 тыс. объектов, потенциальных для трудоустройства выпускников техникума.

Наиболее крупные предприятия города – ОАО «РУСАЛ Братск», ООО «Братский завод ферросплавов», филиал ОАО «Группа «Илим» в г. Братске, подразделения ОАО «Иркутскэнерго», ООО «Транснефть-Восток». На территории города осуществляют деятельность ряд предприятий перерабатывающей промышленности: 2 хлебозавода, птицефабрика, пивзавод, рыбзавод, агропроизводственный комплекс, а также 8 хлебопекарен, цеха по производству кондитерских и колбасных изделий, мясных полуфабрикатов, цех по производству молокопродуктов, безалкогольных напитков, мороженого. В городе функционируют 22 торговых центра, более 600 магазинов, 175 предприятий общепита и более 700 предприятий бытового обслуживания.

Как упоминалось выше, потребительский рынок г. Братска объединяет три сегмента сферы обслуживания населения: торговлю, общественное питание и бытовое обслуживание, и является неотъемлемой частью повседневной жизни нашей территории. Основная задача региона сегодня – создание комфортной потребительской среды в интересах жителей области, а повышение уровня жизни населения каждого МО области (в т.ч. Братского) требует дальнейшего развития инфраструктуры потребительского рынка. Для этого службами г. Братска и Братского района во взаимодействии с участниками рынка ведется работа по формированию эффективной многоформатной товаропроводящей сети, которая позволит населению приобретать более широкий ассортимент качественных товаров и услуги по доступным ценам.

В городе представлены практически все типы торгующих объектов – от крупных торговых центров до мелких магазинов. Сеть предприятий общественного питания увеличивается ежегодно. Крупные вновь открывшиеся объекты – это столовая «Съем слона», кафе-кондитерская «Мишель», бар «Золотая рыбка». Большинство предприятий осуществляют доставку готовых блюд и продуктов питания на дом, что в свою очередь требует увеличение числа работников этой сферы.

Таким образом, можно утверждать, что сеть предприятий торговли и общественного питания в нашем городе развита достаточно хорошо. В соответствии с основными направлениями Концепции социально-экономического развития города Братска (2008-2017 годы) предполагается приоритетное развитие сферы обслуживания. В соответствии с этим вырастет потребность в новых специальностях и специалистах для

сферы торговли и общественного питания, и спрос на наших специалистов в этих условиях стремительно увеличивается.

Характеристика текущего состояния в сфере подготовки кадров для предприятий индустрии питания и торговли г. Братска и Братского района находится на том уровне развития, когда определяющим компонентом успешного ведения бизнеса становится человеческий ресурс. Спрос на рынке труда на квалифицированные кадры, обладающие знаниями и компетенциями, необходимыми в современной торговле и общественном питании, сегодня особенно велик и существующие на данный момент предложения пока не могут перекрыть все потребности динамично развивающегося рынка.

Большинство предприятий торговли и общественного питания испытывают острую нехватку кадров как квалифицированных, так и неквалифицированных. При этом по мнению руководителей крупных предприятий города, в перспективе дефицит рабочей силы будет ощущаться острее.

По результатам кадровой работы руководителей предприятий торговли и общественного питания г. Братска неудовлетворенный спрос на рабочих и специалистов в той или иной степени отмечается практически по всем основным профессиональным группам персонала. Наиболее часто предприятия сталкиваются с дефицитом кадров основного технологического профиля традиционных для торговли и общественного питания профессий (продавцов, кассиров, официантов, поваров и др.). О постоянном дефиците таких работников заявили 36% работодателей, более трети из них оценили дефицит как значительный. Довольно высоким спросом пользуются рабочие по ремонту и техническому обслуживанию технологического оборудования, на что указали около 34% руководителей предприятий, почти половина из них испытывают значительный дефицит таких рабочих. Почти на четверти предприятий отмечается нехватка квалифицированных рабочих основного профиля для работы на новом оборудовании с использованием новых современных технологий торговли и общественного питания.

Как показывает статистика, самой востребованной для предприятий отрасли группой специалистов, по которым отмечается и наиболее значительный дефицит, оказались специалисты в области маркетинга, продвижения на рынок продукции (услуг), реализации рыночной стратегии предприятия. В целом с нехваткой таких работников сталкивается 34% предприятий, почти на половине из них отмечается значительный дефицит соответствующих специалистов.

Восполнение дефицита кадров основного вида деятельности, является проблемой для значительного числа предприятий торговли и общественного питания региона. Сложнее всего бывает работодателям заполнить вакансии торгово-операционного персонала по рабочим профессиям, т.к. на предприятиях малого бизнеса существует необходимость использования трудовых ресурсов на универсальном уровне, когда работник совмещает несколько должностей выходящих за рамки требований рабочих профессий. Причем трудности одинаково возникают как с подбором высококвалифицированных кадров, так и кадров средней квалификации. О постоянных проблемах с заполнением вакансий на предприятиях сообщили около 40% работодателей.

Наличие дефицита профессиональных кадров на предприятиях торговли и общественного питания связано с целым рядом причин социально-экономического характера. С одной стороны – это отток населения в большие города или за пределы Иркутской области, с другой – возросшая потребность предприятий в специалистах нового профиля, рабочих новых профессий связана с развитием и внедрением современных технологий и новых видов услуг, открытием новых подразделений и служб на предприятиях отрасли, модернизацией оборудования (в т.ч. контрольно-кассового). По данным опроса такие изменения на предприятиях вызвали в большей степени дополнительную потребность в специалистах новых рыночных специальностей (маркетологов, логистиков, мерчандайзеров, специалистов по франчайзингу и др.), о чем заявили более 60% руководителей, причем значительная потребность наблюдалась почти

на четверти всех предприятий. Несколько реже (42%) работодатели отмечали дополнительную потребность в рабочих новых профессий, значительной она была на 8% предприятий.

Дефицит персонала основного технологического профиля для работы на новом оборудовании, по современным технологиям руководители предприятий торговли и общественного питания чаще всего объясняют недостатком необходимых профессиональных кадров на местном рынке труда. Это же касается и дефицита специалистов по разработке и совершенствованию выпускаемых видов продукции и услуг, внедрению новых технологий.

По мнению работодателей, техникуму необходимо обновлять программы подготовки кадров по профессиям и специальностям торговли и общественного питания, расширить подготовку кадров по новым рыночным профессиям и специальностям. В то же время значительное число руководителей считают, что постоянный дефицит торгово-операционного персонала (продавцов, кассиров и др.), а также обслуживающего персонала предприятий общественного питания (официантов, барменов) связан с непривлекательностью предлагаемых вакансий. Тяжелый, напряженный труд, как правило, неудобный график работы, довольно низкая зарплата, в условиях превышения спроса над предложением вызывают высокую ротацию рядового персонала как между предприятиями отрасли, так в другие виды деятельности.

Техникум не может оставаться инертным к новым требованиям к рынку образовательных услуг.

Большие перемены в организации и технологии торговли и общественного питания определили новые требования к профессиональному уровню работников отрасли. С приходом профессиональных стандартов появился целый ряд новых профессий и специальностей, поднимая новые вопросы подготовки кадров для отрасли и повышения их квалификации.

В г. Братске подготовка специалистов для сферы торговли и общественного питания осуществляется в трех образовательных организациях, в то же время Техникум является той площадкой, которая осуществляет целенаправленную подготовку для отрасли на специализированной материально-технической базе, с большим количеством кадровых и иных ресурсов (в т.ч. 40 человек педагогического коллектива, 472 обучающихся).

В то же время, обобщая современные оценки состояния системы профессионального образования, выделяем несколько групп общих ключевых проблем, рассматриваемых как риски данной Программы:

- несбалансированность образовательной системы с требованиями рынка труда;
- невысокое качество образовательных программ (включая дефициты кадрового потенциала, процедур независимой содержательной экспертизы качества профессиональных образовательных программ) и результатов обучения;
- информационная закрытость;
- недостаточный уровень индивидуализации обучения;
- отсутствие должной системы профориентации во внешней среде Техникума.

В настоящий момент не существуют или не действуют в полную силу механизмы взаимовыгодного партнёрства профессиональных образовательных организаций с региональным рынком труда и объединениями работодателей, осложняется эффективность использования ресурсов системы профессионального образования, включая кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Обозначенные проблемы требуют решения, обновления структуры и содержания профессиональной подготовки кадров, что мы и готовы определить в данной Программе.

В 2016 году были сформированы перечни профессий Минтрудом России совместно с Минобрнауки России, Агентством стратегических инициатив, советами по профессиональным квалификациям Национального совета при Президенте РФ по

профессиональным квалификациям, органами власти, объединениями работодателей, объединениями профсоюзов, образовательными и иными заинтересованными организациями.

При формировании Топ-50 профессий, прежде всего, ориентировались на высокотехнологичные отрасли промышленности, а также сферу услуг. При этом учитывали требования к компетенции участников конкурсов в рамках чемпионатов WorldSkills. Востребованными остаются профессии в сфере услуг: косметолог, парикмахер, повар-кондитер, специалисты в области гостиничного бизнеса и туризма.

В Техникуме реализуются образовательные программы, входящие в Топ-50.

На основании Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года говорится что «развитие системы профессионального образования предусматривает расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса»¹.

Соответственно цель, стоящая перед коллективом Техникума, это модернизация содержания образовательных программ, гарантирующих выпускнику конкурентные преимущества на рынке труда в сфере торговли и общественного питания.

Данная цель в Иркутской области будет достигаться посредством решения следующих задач, что определяет основные направления Программы развития Техникума:

- анализ рынка труда города и региона;
- мониторинг потребностей на специалистов в сфере торговли и общественного питания;
- систематическая подготовка и переподготовка педагогических кадров Техникума;
- модернизация материально-технических и информационных ресурсов Техникума;
- совершенствование информационной инфраструктуры Техникума;
- формирование системы трудоустройства и мониторинга;
- привлечение работодателей сферы торговли и общественного питания к процессам разработки и актуализации учебно-методических материалов программ.

В результате реализации данных целей и задач неизбежно произойдут принципиальные изменения в структуре Техникума, будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, будет поэтапно внедрена независимая оценка качества образования, независимая оценка квалификаций и иные формы независимой оценки.

Современный рынок труда, характеризующийся высокой инновационной динамикой, предъявляет новые требования к рабочим и специалистам. Эти требования вытекают из особенностей той территории, на которой расположен Техникум – г. Братск, Братский район и прилегающие к нему северные территории.

Конкурентный анализ учреждений Северного региона Иркутской области позволяет нам определить преимущества Техникума:

- многолетний опыт на рынке образовательных услуг;
- высококвалифицированные кадры;
- специализированная материально-техническая база;
- широкий спектр дополнительных профессиональных программ, возможность повышения квалификации.

3.2. Анализ внутренней среды

Образовательный процесс в Техникуме осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 39 человек. Преподаватели – 20 человек, мастера производственного обучения – 12 человек, прочие педагоги – 7 человек. Средний возраст членов педагогического коллектива – 41 год. Основную часть педагогического

¹ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (ред. от 08.08.2009 г.) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

коллектива составляют опытные специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством.

По уровню квалификации: высшая и первая квалификационная категория у 64% педагогов и 36% мастеров производственного обучения. В коллектив вливаются новые молодые педагоги, в том числе из числа бывших выпускников Техникума, но среди данной категории педагогических работников наблюдается текучесть, причинами которой в первую очередь является низкий уровень престижа педагогического труда, низкая заработная плата в сочетании с высокой психоэмоциональной нагрузкой и пр. Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что из-за притока молодых специалистов количество работников без категории остаётся достаточно высоким – 36% педагогов и 64% мастеров производственного обучения.

Высшее образование имеют 18 преподавателей, что составляет 95%, количество мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, составляет 36%.

На протяжении не одного десятка лет коллектив показывает высокие результаты деятельности, как в Иркутской области, так и за ее пределами, которые отмечены различными наградами.

Среди преподавателей и мастеров производственного обучения один преподаватель имеет звание «Отличник профтехобразования», 10 человек имеют нагрудный знак «Почетного работника НПО Российской Федерации», грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с предыдущей программой развития 2012-2015 гг., основными целями Техникума являлась подготовка квалифицированных специалистов, создание условий для развития личности в образовательном процессе. От построения содержания обучения зависят подготовка специалиста и его образованность: чем качественнее реализуется учебно-методическая работа, тем больше достигаются поставленные цели, а значит, формируется конкурентоспособный специалист, востребованный на рынке труда. По данному направлению, реализация данной программы была успешной.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.04.2014 г. №374-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» Техникуму присвоен статус инновационной площадки по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Сегодня площадка проходит завершающий этап работы, сделан отчет о реализации деятельности, подведены итоги.

Целью программы инновационной площадки являлось создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей повысить качество подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС СПО и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров. Педагогами Техникума активно внедряется инновационная деятельность в образовательный процесс: создаются электронные образовательные ресурсы, велась работа в дистанционном режиме через среду Moodle, созданы блоги (сайты) педагогов, сформирован пакет электронных уроков, организованы и проведены конкурсы в дистанционном режиме, обобщен и распространен педагогический опыт по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебная материально-техническая база Техникума сосредоточена в двух зданиях: учебный корпус и здание общежития. Для ведения учебного процесса техникуме имеются: 16 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 2 учебно-производственных мастерских (УПМ1 – кондитерский цех, УПМ3 – учебный магазин), 2 учебных кулинарных цеха и учебный кондитерский цех, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажерные залы, что отвечает требованиям ФГОС СПО.

Специализированная материально-техническая база включает лаборатории и кабинеты, оснащенные учебным оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами в соответствии с требованиями.

На протяжении многих лет Техникум сотрудничает с крупными предприятиями торговли и общественного питания г. Братска, и Братского района. Согласно долгосрочным договорам образовательный процесс в Техникуме ведётся по основным программам профессионального обучения, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в рецензировании которых, наряду с педагогами, принимают участие общественные эксперты – представители предприятий торговли и общественного питания города Братска.

Социальные партнеры принимают активное участие в совместных с техникумом мероприятиях. В последнее время принято участие в работе городского «круглого стола» с работодателями торговли и общественного питания при администрации города Братска «Образование в новых условиях», что послужило основанием для использования материалов мероприятия в форматировании данной Программы развития

Опросы социальных партнеров свидетельствуют о новых потребностях развития кадров: формирование заказа на качество профессионального образования не только в формате «знаний» выпускников, сколько в терминах способов деятельности; появление дополнительных, не актуализированных ранее требований к работникам, связанных с общими для всех профессий и специальностей компонентами готовности к профессиональной деятельности и многое другое.

Актуализируется способность работника к «командной» работе, сотрудничеству, к налаживанию социальных связей, ориентация на клиента, стремление к непрерывному самообразованию, умению разрешать разнообразные проблемы, работать с информацией и т.д.

Но, наряду с этим, остаются и некоторые проблемы, требующие пристального внимания со стороны коллектива Техникума:

1. Ежегодное обновление и совершенствование образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований законодательства и изменений в профессиональной сфере.
2. Необходимость модернизации материально-технической базы и информационных ресурсов, с учетом новых требований.
3. Использование образовательных технологий ориентированных на современные запросы образования и рынка труда
4. Осуществление мониторинга востребованности выпускников Техникума.
5. Вовлечение работодателей в образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

В настоящий момент государственная политика в сфере образования требует разработки и постановки стратегических опережающих задач. Такой подход к развитию системы образования вызывает необходимость переосмысления закономерностей, обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования. С этой целью возникает необходимость определения основных, фундаментальных проблем, имеющих место в системе среднего профессионального образования, без понимания которых разработка концепции устойчивого развития в свете опережающего развития не представляется возможной.

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» на 2016-2020 гг. (далее – Программа) ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Иркутской области и г. Братска на период до 2020 года.

Данная Программа разработана в контексте Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, которая стратегической целью государственной политики в области образования определяет повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Повышение эффективности и качества профессионального образования, направлено на решение задач кадрового обеспечения социально-экономического развития Иркутской области, устойчивого и динамичного социально-ориентированного инновационного развития региональной экономики.

Актуальность Программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, низкой закрепляемости на рабочих местах через повышение качества профессионального образования до требований и запросов работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в формировании профессиональных и общих компетенций и готовности выпускников к профессиональной деятельности. Цель Программы заключается в модернизации содержания образовательных программ, гарантирующих выпускнику конкурентные преимущества на рынке труда в сфере торговли и общественного питания.

Программа направлена на преодоление таких рисков как:

- несбалансированность образовательной системы с требованиями рынка труда;
- невысокое качество образовательных программ (включая дефициты кадрового потенциала, процедур независимой содержательной экспертизы качества профессиональных образовательных программ) и результатов обучения;
- информационная закрытость;
- недостаточный уровень индивидуализации обучения;
- отсутствие должной системы профориентации во внешней среде Техникума.

Мероприятия Программы учитывают перечисленные проблемы и риски, и призваны обеспечить гарантии выполнения поставленных задач на указанный период.

Планирование развития Техникума в современных социально-экономических условиях

Устойчивое развитие Техникума обеспечивает его связь с социальными партнерами, упорядочивает систему управления в организационно-ресурсном направлении (кадры, финансы, материально-техническое оснащение, инфраструктура, информационно-методическое обеспечение и т.д.) создает условия для научного обоснования содержания профессионально-педагогического образования, оптимального соотношения содержания, форм и методов, теоретического и практического обучения, учета индивидуальных потребностей и интересов обучающихся. Процесс стратегического планирования стабильного развития Техникума, как инструмент, помогающий в принятии управленческих решений, решает задачу качественного обеспечения инноваций и изменений в Техникуме в достаточной степени.

Программа строится на основе текущего анализа и обобщения опыта реализации предыдущей программы развития. Анализируя положение Техникума на рынке образовательных услуг, учитывается общеэкономическая ситуация, которая определяется процессами, связанными с восстановлением экономической активности в различных сферах экономики. Создание действующей региональной инновационной системы – процесс наукоемкий и стратегически важный для социально-экономического развития Иркутской области.

Техникум ведет подготовку квалифицированных специалистов и рабочих кадров для предприятий, организаций торговли и общественного питания. Экономическая ситуация в этих отраслях направлена на повышение спроса на рынке труда на

квалифицированные кадры, обладающие знаниями и компетенциями, необходимыми в современной торговле и общественном питании, сегодня особенно велик и существующие на данный момент предложения пока не могут перекрыть все потребности динамично развивающегося рынка.

Большинство предприятий торговли и общественного питания испытывают острую нехватку кадров как квалифицированных, так и неквалифицированных, дефицит рабочей силы будет ощущаться с каждым годом острее и Техникум призван компенсировать нехватку кадров своими выпускниками. Восполнение дефицита кадров основного вида деятельности, является проблемой для значительного числа предприятий торговли и общественного питания региона, что гарантирует Программе развития ее актуальность и востребованность на ближайшие годы.

Реализация Программы планируется на соответствующих **этапах**:

I этап – 2016-2017 гг.

На этапе становления и развития (2016-2017гг.) реализуются следующие мероприятия: определение условий и направлений по реализации программы развития Техникума; подготовка механизмов актуализации образовательных программ; совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития Техникума; создание ресурса для реализации мониторинга, анализа и прогноза потребностей регионального рынка труда на специалистов в сфере торговли и общественного питания

II этап - 2017-2019 гг.

На втором этапе (2017-2019 гг.) совершенствование принципов и критериев, лежащих в основе формирования системы качества подготовки будущего специалиста; реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда; модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции; совершенствование информационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей качественное образование, основанное на использовании образовательных технологий ориентированных на современные запросы образования и рынка труда; создание прочной системы социального партнерства в техникуме: привлечение работодателей и бизнеса к реализации современного содержания образовательных программ, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.

III этап – 2019-2020 гг.

На этапе систематизации и коррекции (2019-2020 гг.) обеспечивается решение следующих задач: отслеживание результатов системных изменений в образовательном пространстве Техникума; корректировка мероприятий по всем направлениям деятельности Техникума, обеспечивающих развитие Техникума в соответствии с целями Программы; подведение итогов внешней оценки деятельности техникума через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда; анализ системы подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума; анализ и контроль информационной инфраструктуры техникума.

Программа, согласно заявленным этапам, есть важный шаг в совершенствовании системы управления и долгосрочного планирования деятельности Техникума. Приоритетные мероприятия по развитию Техникума обеспечивают преемственность курса стратегического развития на 2016-2020 годы. Программа базируется на

приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, системы профессионального образования Иркутской области.

Одной из основных задач региональной системы профессионального образования является удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на профессию, специальность. Устойчивость работника на рынке труда может быть гарантирована за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой углубленной профессиональной подготовкой, сформированными общими и профессиональными компетенциями.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ИНДИКАТОРЫ)

В Техникуме планируется осуществление постоянного мониторинга за результативностью программы развития в соответствии со следующими индикаторами:

| Индикаторы | Показатель | Результат |
|---|---|---------------------------|
| <i>Использование механизмов актуализации образовательных программ, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования</i> | | |
| Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50) | Доля программ разработанных по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50) от общего числа образовательных программ | не менее 80% |
| | Наличие процедур утверждения, анализа и актуализации реализуемых программ, разработанных по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50) с участием работодателей | 100% |
| | Доля программ разработанных по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50) и внедренных в образовательный процесс техникума | 90% |
| | Доля программ прошедших профессиональную-общественную аккредитации. | 100% |
| Актуализация ОП с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда | Организация мониторинга запросов регионального рынка труда на подготовку квалифицированных кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям | да |
| | Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы. | да |
| | Доля программ прошедших внешнюю экспертизу с учетом перспектив развития регионального рынка труда | 100% |
| Разработка и обновление учебно-методических материалов программ с привлечением работодателей, ориентированных на выпускников программы | Доля учебно-методических материалов программ прошедших экспертизу работодателей на необходимость внесения изменений и дополнений с учетом развития рынка труда. | |
| | Доля учебно-методических материалов программ проходящих ежегодное обновление с привлечением работодателей – организаций | 40% |
| | Доля программ, имеющих рецензию работодателей | 100% из числа обновленных |
| Разработка оценочных | Доля оценочных средств разработанных на | 100% |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| средств, используемых при различных видах контроля, содержащих материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяющих оценивать сформированность профессиональных компетенций (в т.ч. механизмы подготовки с учетом требований WorldSkills) | основе реальных практических ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций. | |
| | Доля оценочных средств, прошедших экспертизу работодателей. | 100% |
| | Доля оценочных средств, учитывающих механизмы подготовки обучающихся с учетом требований WorldSkills | 60% |
| <i>Формирование системы эффективного трудоустройства выпускников программ, создание мониторинга востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда</i> | | |
| Численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования | Численность обучающихся по ППКРС | в соответствии с гос. заданием |
| | Численность обучающихся по ППССЗ | в соответствии с гос. заданием |
| Численность выпускников программ трудоустроившихся по направлению деятельности | Доля выпускников ППКРС, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями | 90% |
| | Доля выпускников ППССЗ, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями | 90% |
| Система эффективного трудоустройства выпускников программ | Мониторинг закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников | да |
| | Доля обучающихся, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики | 70% |
| | Доля выпускников, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания обучения | 20% |
| | Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию. | да |
| Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ | Наличие дополнительных профессиональных программ | да |
| | Доля выпускников, освоивших дополнительные профессиональные программы в процессе обучения | 90% |
| | Привлечение работодателей к реализации дополнительных профессиональных программ, к проведению мастер-классов. | 40% |
| <i>Внешняя оценка деятельности техникума через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда на специалистов в сфере торговли и общественного питания с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций</i> | | |

| | | |
|--|--|--|
| Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса | Доля рабочих программ реализуемых с использованием новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе | 90% |
| | Наличие мероприятий направленных на развитие новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса | да |
| | Доля педагогов прошедших дополнительное профессиональное обучение по направлению деятельности | 100% |
| Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг: обучающихся, родителей, работодателей | Удовлетворенность результатами обучения работодателей | 50% |
| | Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы | 70% |
| | Удовлетворенность результатами обучения родителями обучающихся программы | 70% |
| Качество подготовки обучающихся | Доля выпускников, окончивших обучение с отличием | 40% |
| | Доля участия обучающихся в чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» по различным компетенциям. | по 1 по различным компетенциям (ежегодно) |
| | Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения (в т.ч. в ходе проведения демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства с участием представителей работодателей сферы общественного питания и торговли) | 100% |
| | Доля выпускников, отмеченных работодателями | 70% |
| Независимая оценка квалификаций | Наличие выпускников образовательных программ техникума, успешно прошедших независимую оценку квалификаций | (не менее 25% от общего числа выпускников образовательной программы) |
| <i>Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей компетенциями современного человека, способного креативно мыслить и решать нестандартные задачи</i> | | |
| Социокультурная среда техникума | Доля обучающихся, участвующих в молодежных общественных объединениях от общей численности обучающихся | 70% |
| | Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных объединениях | 30% |
| | Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях по отдельным видам спорта, занимающихся в спортивных секциях (от общей численности) | 50% |
| | Доля обучающихся, участвующих в областных, всероссийских и | 30% |

| | | |
|---|---|------|
| | международных конкурсах, марафонах, олимпиадах (от общей численности) | |
| | Снижение численности обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета | да |
| <i>Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.</i> | | |
| Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума | Доля педагогов, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, по которой он работает. | 100% |
| | Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности | 100% |
| | Привлечение педагогов техникума в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. | 40% |
| | Доля педагогов техникума, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»). | 30% |
| | Доля педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях, научных сборниках | 60% |
| | Доля педагогов, распространяющих свой опыт на различных уровнях (так же участие в профессиональных конкурсах) | 30% |
| | Доля педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории | 80% |
| <i>Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции.</i> | | |
| Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ | Доля аудиторий, учебных лабораторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса. | 80% |
| | Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современным требованиям. | да |

| | | |
|--|--|-----|
| | Обеспечение доступности обучающимся и педагогам техникума электронных образовательных ресурсов по направлениям подготовки (УММ, баз данных, электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.) | да |
| | Расширение возможностей компьютерных классов свободного доступа, предназначенных для подготовки обучающихся к занятиям, всем видам практик с использованием сетевых учебных ресурсов техникума и/или информационных Интернет-ресурсов. | да |
| <i>Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства в техникуме: привлечение работодателей и бизнеса к реализации современного содержания образовательных программ, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.</i> | | |
| Эффективная система социального партнерства | Наличие соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами | да |
| | Наличие договоров дуального обучения обучающихся | да |
| | Доля обучающихся заключивших договоры о целевом обучении | 10% |

Результаты мониторинговых исследований будут ежегодно включаться в отчет по самообследованию техникума до 1 апреля и размещаться на сайте техникума.

Систематически будет проводиться внутренний и внешний аудит оценки качества предоставляемых образовательных услуг.