

**Согласовано:**

Заместитель министра образования

Иркутской области

  
Е.А. Торун  
2018 года

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ ИО

«Братский торгово-  
технологический техникум»

  
М.Н. Староверова  
2018 года

Программа модернизации /развития Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Иркутской области  
«Братский торгово-технологический техникум»

Братск, 2018

**Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации
2. Целевая модель образовательной организации
3. Ключевые направления преобразований
4. Финансово-экономическое обоснование
5. Приложение

## **1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации**

### 1.1. Основные характеристики

#### *образовательная деятельность:*

Образовательный процесс в Техникуме ведется по 5 лицензированным образовательным программам среднего профессионального образования. В перечень реализуемых образовательных программ Учреждения входят программы по актуализированным ФГОС СПО: 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле); по ФГОС СПО ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, по ФГОС СПО ТОП-регион: 38.02.04 Коммерция (в торговле). Кроме этого в Техникуме осуществляется подготовка по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Также в Техникуме реализуются основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, которые разрабатываются и реализуются в соответствии с направлениями подготовки обучающихся техникума и запросами работодателей и потребителей рынка образовательных услуг. В 2018 году Техникум прошло процедуру лицензирования по программам дополнительного образования для детей и взрослых (лицензия на осуществление образовательной деятельности №7449 от 13.03.2013).

Город Братск, на территории которого работает и развивается Техникум, является одним из крупнейших промышленных центров Иркутской области и Восточной Сибири. В городе представлены практически все типы торгующих объектов – от крупных торговых центров до мелких магазинов. По данным Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска до 2030 года сеть предприятий общественного питания и торговли ежегодно увеличивается. Спрос на рынке труда на квалифицированные кадры, обладающие знаниями и компетенциями, необходимыми в современной торговле и общественном питании, сегодня

особенно велик и существующие на данный момент предложения пока не могут перекрыть все потребности динамично развивающегося рынка. Большую часть в структуре вакансий по-прежнему составляет спрос на квалифицированных специалистов рабочих профессий (специальностей) – 53,3%, вакансии специалистов и служащих составляют – 37,8%.

Техникум занимает лидирующую позицию в развитии кадровых ресурсов территории – четыре из пяти реализуемых образовательных программ в Техникуме относятся к востребованным профессиям и специальностям, как в Братском муниципальном образовании, так и в Иркутской области.

Перед коллективом Техникума, стоит цель модернизации содержания образовательных программ, гарантирующих выпускнику конкурентные преимущества на рынке труда в сфере торговли и общественного питания.

*кадровый потенциал:*

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей по программам СПО полностью обеспечено в кадровом отношении штатными педагогами. Педагогический коллектив Техникума насчитывает 43 человека, что составляет 46,2% от общей численности работников: 22 преподавателя, 12 мастеров производственного обучения, 9 прочих педагогических работников

В Техникуме проведена значительная работа по определению соответствия образования и квалификации педагогов требованиям профессиональных стандартов.

Среди преподавателей 21 человек (95%) имеют высшее образование; среднее профессиональное образование имеет один человек, который обучается на последнем курсе Братского государственного университета. Педагогическое образование имеют 13 преподавателей, остальные 9 человек прошли профессиональную переподготовку по программам «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании».

Среди мастеров производственного обучения 5 человек (42%) имеют высшее образование, остальные 7 человек (58%) - среднее профессиональное. СПО по программе ППКРС Повар, кондитер имеют два мастера п/о, в

настоящее время обучаются по программе СПО «Технология продукции общественного питания» на 2 и 3 курсе. Педагогическое образование среди мастеров п/о имеют 4 человека, остальные 8 человек прошли профессиональную переподготовку по программам «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании».

По состоянию на 1 августа 2018г. стажировку на предприятиях города и в ресурсном центре МО ИО прошли 9 из 10 преподавателей профессионального цикла и 10 из 12 мастеров производственного обучения (за исключением вновь принятых работников).

Все педагоги своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают квалификацию через различные направления дополнительного образования.

Необходимый опыт работы на производстве имеют все преподаватели профессионального цикла и 10 из 12 мастеров производственного обучения.

**Таблица 1**

**Квалификационные категории преподавателей и мастеров  
производственного обучения**

	Всего, чел	Высшая квалификационная категория, чел/%	Первая квалификационная категория, чел/%
Преподаватели	22	7/32%	5/23%
Мастера п/о	12	1/8%	5/42%

Всего 55% преподавателей и 50% мастеров производственного обучения имеют квалификационные категории.

Значительным показателем работы педагогов является обобщение и распространение педагогического опыта в мероприятиях различного уровня:

- Доля педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях, научных сборниках – **60%**.

- Доля педагогов, распространяющих свой опыт на различных уровнях (так же участие в профессиональных конкурсах) – **30%**.

- Участие педагогических работников в международных проектах и

ассоциациях– 4 педагога - **9,5%**.

Таким образом, образование и квалификация педагогических работников Техникума соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности Учреждения.

*финансовая устойчивость:*

В Техникуме отмечается положительная динамика роста доходов по всем видам финансового обеспечения, а также доходов на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения и доходов от иной приносящей доход деятельности в расчете. Финансовое обеспечение осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации:

1. Бюджетные средства (на публичные выплаты).

2. Субсидии:

- на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ) в рамках государственного задания;

- на иные цели или целевые субсидии.

3. Средства, поступившие от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**Таблица 2**

***Доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения***

Показатель	2015 год, тыс.руб.	2016 год, тыс.руб.	2017 год, тыс.руб.
Объем финансирования, в т.ч.	<b>40284</b>	<b>46980</b>	<b>54351</b>
субсидии	30405	35880	42059
публичные выплаты	787	923	1172
иные субсидии	5922	6749	7390
доход от иной приносящей доход деятельности	3170	3428	3730
отклонение		+6696	+7371

Все расходы формируются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Техникума на соответствующий

финансовый год.

К основным направлениям расходов в Техникуме относятся:

- оплата труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующими размер заработной платы соответствующих категорий работников;
- перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- командировочные и иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оплата товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам, договорам.

Кроме этого средства, полученные от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, направляются на развитие и укрепление материально-технической базы, а также на покрытие необходимых расходов Техникума.

#### 1.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете *на рынке образовательных услуг*

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций проводимой ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» в 2017 году ГБПОУ ИО БТТТ вошел в состав ПОО со средним (допустимым) уровнем качества образовательной деятельности (99 баллов из 160 баллов).

По результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, в которой приняли участие 65 обучающихся Техникума: успеваемость составила 87,7%, качество знаний 55,4%. Исходя из сравнительных данных за 2 года, Техникум повысил свои результаты и вошел в 5 ПОО (из 15) реализующих данную образовательную программу по качеству подготовки.

При выборе образовательных программ из перечня

профессий/специальностей по ТОП-50 (ТОП-регион, актуализированных ФГОС), прежде всего, ориентировались на высокотехнологичные отрасли промышленности, а также сферу услуг региона. При этом учитывали требования к компетенции участников конкурсов в рамках чемпионатов WorldSkills.

Участием в конкурсах профессионального мастерства охвачены обучающиеся по всем реализуемым в Техникуме образовательным программам. Обучающиеся Техникума неоднократно становились призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства по профессиям, входящим в ТОП – 50. Значимыми результатами стали: 2017 год - Всероссийский смотр-конкурс курсовых работ в номинации «Технология продукции общественного питания», Плуготырев Борис Диплом 1 степени, II Международная научно-практическая конференция (очная) «Формирование и развитие предпринимательских компетенций молодёжи», г. Барнаул Алтайский край, Диплом 2 степени, Василевский Владимир; 2018год - бронзовая медаль Бетиковой Любви в VI Всероссийском Фестивале кулинарного искусства «Весенний кубок – 2018», г. Новосибирск, бронзовая медаль Зеленина Александра в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) - по компетенции «Поварское дело». В 2018 году приняли участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В рамках реализации образовательных программ одним из направлений является научно-исследовательская работа с обучающимися. В Техникуме создано и работает НИО «Олимп». За 2017-2018 учебный год обучающиеся приняли участие в 48 мероприятиях различного уровня, из них в 10 конференций.

Проводя анализ работы по исследовательской деятельности, можно отметить положительную динамику повышения мотивации к обучению у обучающихся и соответственно повышению качества образования.

*в социально-экономическом развитии региона и(или) муниципалитета*

Техникум реализует широкий спектр образовательных программ, содержание которых ориентировано на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, получении профессии и соответствующей квалификации.

За 50 лет Техникум подготовил более 14 тысяч специалистов. Востребованность наших выпускников актуальна по сей день. Будущие специалисты понимают, что от его труда и компетентности зависит здоровье и жизнь людей, а это понятие переходит в сферу безопасности государства, так как одним из основных видов безопасности государства является продовольственная безопасность, обеспечивающая здоровое питание для населения страны.

Техникум сотрудничает с Комитетом экономического развития города Братска, Департаментом образования города Братска по вопросам обучения и повышения квалификации работников торговли и общественного питания, а также проведения городских конкурсов, выставок, ярмарок, примером чего является ежегодное участие Техникума в ярмарке-выставке «Хлебосольный Братск», где обучающиеся демонстрируют перед потенциальными работодателями свои умения в номинациях «Арт-класс», «Мастер-класс» и др.

Основной приток студентов в ГБПОУ ИО БТТТ (более 90%) из г. Братска, Братского района, г. Железногорска, Нижнеилимского района, г. Вихоревка, г. Усть-Кут. Большинство выпускников ГБПОУ ИО БТТТ трудоустраиваются на территории г. Братска и Братского района, городов Иркутск, Новосибирск, Красноярск.

ГБПОУ ИО БТТТ не имеет филиалов, располагает общежитием для иногородних студентов и для студентов из категории детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (на 400 мест).

#### *рынок инноваций*

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.04.2014 г. №374-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» Техникуму присвоен статус инновационной

площадки по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Опыт был представлен на образовательном форуме «Образование Прибайкалья-2016».

В результате работы инновационной площадки была создана единая информационно-образовательная среда, позволяющая повысить качество подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС СПО и региональных требований работодателей и социальных партнеров. Педагогами Техникума активно внедряется инновационная деятельность в образовательный процесс: создаются электронные образовательные ресурсы, ведется работа в дистанционном режиме через среду Moodle, созданы блоги (сайты) педагогов, сформирован пакет электронных уроков, организованы и проведены конкурсы в дистанционном режиме, обобщен и распространен педагогический опыт по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Техникум являлся пилотной площадкой проведения демонстрационного экзамена в 2017 году (распоряжение министерства образования Иркутской области № 195 мр от 20.марта 2017) и 2018 году (распоряжение министерства образования Иркутской области № 90 мр от 22.февраля 2018).

За два года проведения демонстрационного экзамена Техникум принял 9 образовательных организаций города и региона, включая 78 участников.

Следует отметить, что организация и проведение демонстрационного экзамена прошла в соответствии с требованиями, определенными Положением об организации и проведении ДЭ в профессиональных образовательных организациях Иркутской области. В ходе реализации работы площадки существенно укреплена материально-техническая база Техникума.

В связи с реализацией образовательных программ по ТОП – 50: ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер и ППССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело появилась необходимость в подготовке обучающихся по компетенции Кондитерское дело по стандартам Ворлдскиллс Россия. Фактором,

существенно затрудняющим выполнение данной задачи, является недостаточная оснащенность материально-технической базы Техникума.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

В настоящий момент государственная политика в сфере профессионального образования требует разработки и постановки стратегических опережающих задач. Такой подход к развитию системы профессионального образования вызывает необходимость переосмысления закономерностей, обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования. С этой целью возникает необходимость определения основных, фундаментальных проблем, имеющих место в Техникуме, без понимания которых разработка концепции устойчивого развития в свете опережающего развития не представляется возможной.

Программа ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Иркутской области и г. Братска.

В наши дни современное предприятие общественного питания, предприятие торговли – немыслимо без грамотного специалиста высокой культуры, который, прежде всего, должен обладать глубокими знаниями, включающими в себя технические, исследовательские, исторические, экономические, политические и др. аспекты, а так же знаний профессиональной кухни и широкого спектра качественных сервисных услуг. Одним из приоритетных направлений в работе Техникума в этой связи возникает важность активного использования новых образовательных и ИК-технологий в учебном процессе, обмен опытом выпускников и преподавателей Техникума, с целью изучения актуальных проблем по совершенствованию сферы услуг, технологии и организации продуктов питания.

Актуальность Программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, слабой адаптацией на рабочих

местах через повышение качества профессионального образования до требований и запросов работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в формировании профессиональных и общих компетенций и готовности выпускников к профессиональной деятельности. Цель Программы заключается в модернизации содержания образовательных программ, гарантирующих выпускнику конкурентные преимущества на рынке труда в сфере торговли и общественного питания.

Обобщая современные оценки состояния системы профессионального образования, выделим несколько групп общих ключевых проблем, рассматриваемых как риски данной Программы:

- несбалансированность образовательной системы с требованиями рынка труда;
- невысокое качество процедур независимой содержательной экспертизы качества профессиональных образовательных программ и результатов обучения;
- отсутствие механизмов сетевой поддержки профессионального образования со стороны работодателей;
- быстрая смена технологий обучения;
- недостаточное наличие оборудованных учебных рабочих мест в соответствии с требованиями союза Ворлдскиллс Россия;
- необходимость расширения условий для получения образования на основе информационных технологий (дистанционное образование, открытое образование);
- организация непрерывного профессионального образования через реализацию гибких образовательных программ
- отсутствие должной системы профориентации во внешней среде Техникума;
- модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся, выявление одаренной молодежи

Учреждения.

В настоящий момент не существуют или не действуют в полную силу механизмы взаимовыгодного партнёрства профессиональных образовательных организаций с региональным рынком труда и объединениями работодателей, осложняется эффективность использования ресурсов системы профессионального образования, включая кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Обозначенные проблемы требуют решения, обновления структуры и содержания профессиональной подготовки кадров, что мы и готовы определить в данной Программе.

Мероприятия Программы учитывают перечисленные проблемы и риски, и призваны обеспечить гарантии выполнения поставленных задач на указанный период.

1.4.Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.

Техникум является ведущим Техникумом СПО по большинству направлений отрасли услуг и торговли, обладает коллективом, сочетающим опыт и креативность; основательность; стремление и способность использовать существующие, а также создавать новые механизмы привлечения внешних средств по всем направлениям деятельности (образование, наука, сопутствующие услуги); профессионализм, подтвержденный участием в профессиональных и экспертных сообществах.

В 2018 году Техникум успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ 38.02.04 Коммерция, 43.01.09 Повар, кондитер, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 19.02.10 Технология общественного питания. Качество реализуемых в техникуме программ подтверждено решением Аккредитационного совета Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

Достижения педагогов Учреждения и обучающихся позволяет создавать

систему формирования и поддержания позитивного имиджа техникума не только в области, но и за ее пределами.

Независимой экспертизой отмечен эффективный менеджмент, ориентированный на достижение заданного результата и обеспечивающий модернизацию техникума на основе программно-целевого подхода, что во многом обеспечило стремительную динамику развития в последние годы. Анализ сильных сторон свидетельствует о том, что техникум занимает одну из лидирующих позиций, способен выдерживать конкуренцию с ПОО города и региона.

Среди основных конкурентных преимуществ ГБПОУ ИО БТТТ (в сравнении с другими образовательными организациями среднего профессионального образования аналогичного профиля, функционирующими на территории Иркутской области можно отметить следующие:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные специалисты, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Педагоги обмениваются опытом и принимают участие в конкурсах различного уровня: областной конкурс «Преподаватель профессиональной образовательной организации - 2016», Бородина Наталья Игоревна, Дипломант (4 место); IV Международный педагогический конкурс «Сценарий праздника», Григорьева Любовь Иннокентьевна, Диплом 3 степени, Смолина Татьяна Анатольевна, Диплом 2 степени, 2016 год; Областной конкурс среди мастеров п/о ПОО Иркутской области «Мастер года -2017, Хромовских Светлана Владимировна, Диплом 3 степени, 2017 год; Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов «Современное профессиональное образование», Напреева Оксана Синдиновна, 2017 год, Диплом 2 степени;

- одним из приоритетных направлений деятельности педагогов является экспертная деятельность. За 2017 прошли обучение экспертной деятельности 16 работников учреждения, 2 работодателя, получено Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по

компетенции Поварское дело, Кондитерское дело, что составило 41%. А так же 1 педагог имеет статус регионального эксперта чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- в Техникуме ведётся планомерная работа по увеличению доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Созданы учебно-производственные мастерские по производству собственной кулинарной и кондитерской продукции, изготавливаемой и реализуемой при участии обучающихся Техникума во время прохождения практик;

- на протяжении последних трёх лет трудоустройство выпускников ежегодно повышается на 5-10% за счет: повышения качества производственной практики, расширения сферы взаимодействия с социальными партнерами;

- для организации учебного процесса в Техникуме имеются: 16 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 2 учебно-производственных мастерских (УПМ 1 – кондитерский цех, УПМ3 – учебный магазин), 2 учебных кулинарных цеха и учебный кондитерский цех, 2 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажерные залы, что отвечает требованиям ФГОС СПО.

- на протяжении многих лет ГБПОУ ИО БТТТ сотрудничает с крупными предприятиями торговли и общественного питания г. Братска, и Братского района.

- коллектив обучающихся активно принимает участие в вопросах управления Техникума через деятельность студенческого самоуправления «Лидер», деятельность которого направлена на решение вопросов жизнедеятельности молодежи Техникума, развития ее социальной активности, поддержку социальных инициатив, решение организации обучения, быта и досуга.

## **2. Целевая модель образовательной организации**

### **2.1. Миссия, цель и задачи**

**Миссия техникума:** Содействие региональному сегменту экономики, основанное на реализации конкурентных образовательных программ, признанных профессиональным сообществом как удовлетворение

образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования.

***Цель программы:***

Развитие механизмов оптимального использования потенциала техникума как образовательного учреждения среднего профессионального образования гарантирующего выпускнику конкурентные преимущества на рынке труда в сфере торговли и общественного питания на основе базовой модели управления. **Здесь учатся целеустремлённые!**

***Задачи Программы:***

1. Использование механизмов актуализации образовательных программ, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования.

2. Внешняя оценка деятельности техникума через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда на специалистов в сфере торговли и общественного питания с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций.

3. Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров Техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.

4. Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса Техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции.

5. Формирование системы эффективного трудоустройства выпускников программ, создание мониторинга востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда.

6. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства в техникуме: привлечение работодателей и бизнеса к реализации современного содержания образовательных программ, реализации

федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.

## 2.2. Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели результативности являются основными индикаторами развития Техникума, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач обеспечивает достижение установленных к 2023 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

**Таблица 2.**

### **Ключевые показатели эффективности**

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1. Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел. /год)	основной	0	15	30	60	62	65
2. Количество программ разработанных по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50, ТОП-регион и актуализированных ФГОС) и внедренных в образовательный процесс техникума	аналитический	2	4	4	4	4	4
3. Среднегодовая численность студентов, обучающихся по программам СПО по	аналитический	271	359	427	465	465	465

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год					
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион и актуализированных ФГОС (чел)								
4. Доля обучающихся участвующих в конкурсах различного уровня (региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, марафонах, олимпиадах (от общей численности))(%)	аналитический	30	40	45	50	50	50	
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	аналитический	42,5	42,5	45	47	50	52	

2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

Большие перемены в организации и технологии торговли и общественного питания определили новые требования к профессиональному уровню работников отрасли. С приходом профессиональных стандартов появился целый ряд новых профессий и специальностей, поднимая новые вопросы подготовки кадров для отрасли и повышения их квалификации.

В г. Братске подготовка специалистов для сферы торговли и общественного питания осуществляется в трех образовательных организациях, в то же время Техникум является той площадкой, которая на протяжении многих лет осуществляет целенаправленную подготовку для отрасли на специализированной материально-технической базе, с большим количеством кадровых и иных ресурсов.

По различным направлениям работы Техникума были определены следующие ПОО - бенчмарки: ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», г. Улан – Удэ; КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул; ГБПОУ НСО «Новосибирский технологический колледж питания»:

- подготовка квалифицированных рабочих;
- организация сетевых программ, современные методы обучения,
- эффективная система профориентации и привлечения абитуриентов, проведение профессиональных проб;
- трудоустройство выпускников;
- эффективная система управления.

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

В Техникуме планируется осуществление постоянного мониторинга результативности программы развития в соответствии со следующими индикаторами:

**Таблица 3.**

<b>Индикаторы</b>	<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Использование механизмов актуализации образовательных программ, с учетом</i></b>		

Индикаторы	Показатель	Результат
<b><i>изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования</i></b>		
Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50, ТОП-регион, актуализированных ФГОС)	Доля программ разработанных по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50, ТОП-регион, актуализированных ФГОС) и внедренных в образовательный процесс техникума	не менее 80%
	Доля программ прошедших профессиональную-общественную аккредитации.	100%
Разработка и обновление учебно-методических материалов программ с привлечением работодателей, ориентированных на выпускников программы	Доля программ, имеющих рецензию работодателей	100% из числа обновленных
	Доля учебно-методических материалов программ проходящих ежегодное обновление с привлечением работодателей – организаций	40%
Разработка оценочных средств, используемых при различных видах контроля, содержащих материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяющих оценивать сформированность профессиональных компетенций (в т.ч. механизмы подготовки с учетом требований WorldSkills)	Доля оценочных средств разработанных на основе реальных практических ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций.	100%
	Доля оценочных средств, прошедших экспертизу работодателей.	100%
	Доля оценочных средств, учитывающих механизмы подготовки обучающихся с учетом требований WorldSkills	60%
<b><i>Совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников программ, создание мониторинга востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда</i></b>		
Система эффективного трудоустройства выпускников программ	Доля обучающихся, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	70%

<b>Индикаторы</b>	<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>
	Доля выпускников, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания обучения	20%
Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	Разработка дополнительных профессиональных программ с учётом запросов рынка труда	да
	Доля выпускников, освоивших дополнительные профессиональные программы в процессе обучения	60%
	Привлечение работодателей к реализации дополнительных профессиональных программ, к проведению мастер-классов.	да
<b><i>Внешняя оценка деятельности техникума через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда на специалистов в сфере торговли и общественного питания с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций</i></b>		
Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса	Доля рабочих программ реализуемых с использованием новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе	90%
	Наличие мероприятий направленных на развитие новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса	да
	Доля педагогов прошедших дополнительное профессиональное обучение по направлению деятельности	100%
Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг: обучающихся, родителей, работодателей	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%
	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%
	Удовлетворенность результатами обучения родителями обучающихся программы	70%
Качество подготовки обучающихся	Доля выпускников, окончивших обучение с отличием	40%
	Участие обучающихся в чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» по различным компетенциям.	по 1 и более компетенциям (ежегодно)

Индикаторы	Показатель	Результат
	Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения (в т.ч. в ходе проведения демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства с участием представителей работодателей сферы общественного питания и торговли)	100%
Независимая оценка квалификаций	Наличие выпускников образовательных программ техникума, успешно прошедших независимую оценку квалификаций	(не менее 25% от общего числа выпускников образовательной программы)
<b><i>Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей компетенциями современного человека, способного креативно мыслить и решать нестандартные задачи</i></b>		
Социокультурная среда техникума	Доля обучающихся, участвующих в молодежных общественных объединениях от общей численности обучающихся	70%
	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных объединениях	30%
	Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях по отдельным видам спорта, занимающихся в спортивных секциях (от общей численности)	50%
	Снижение численности обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	да
<b><i>Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.</i></b>		
Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров	Доля педагогов, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, по которой он работает.	100%
педагогических кадров техникума	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической	100%

<b>Индикаторы</b>	<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>
	деятельности	
	Привлечение педагогов техникума в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов.	40%
	Доля педагогов техникума, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, Ворлдскиллс, демонстрационный экзамен)».	30%
	Доля педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях, научных сборниках	60%
	Доля педагогов, распространяющих свой опыт на различных уровнях (так же участие в профессиональных конкурсах)	30%
<b><i>Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции.</i></b>		
Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ	Доля аудиторий, учебных лабораторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса.	80%
<b><i>Развитие эффективной системы социального партнерства в техникуме</i></b>		
Эффективная система социального партнерства	Доля обучающихся заключивших договоры о целевом обучении	10%

2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

На современном этапе Техникум является важным элементом образовательной и инновационной структуры города, ряда отраслей,

занимающих лидирующую роль в экономике города. Выпускники Учреждения, являясь специалистами среднего звена, работают практически на всех предприятиях общественного питания города Братска, Братского района и региона. Техникум глубоко интегрировано в муниципальную общеобразовательную среду и оказывает на нее большое влияние, принимая активное участие в профессиональной ориентации молодежи через организацию и проведение социальных проектов, таких как проект «Рекламный автобус».

Административно-территориальное образование Братский район включает в себя 25 городских и сельских поселений, состоящих из 59 населенных пунктов. Население района по данным на 2017 год составило 52 223 тыс. чел. Доля детей в возрасте до 16 лет - 22,7%. Это реальный контингент Техникума, по причине территориальной принадлежности. Это решение одной из проблем, дефицита кадров самой востребованной для предприятий отрасли, т.к. отмечается наиболее значительный дефицит среди специалистов в области маркетинга, продвижения на рынок продукции (услуг), реализации рыночной стратегии предприятия. В целом с нехваткой таких работников сталкивается 34% предприятий, почти на половине из них отмечается значительный дефицит соответствующих специалистов.

#### 2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

На протяжении многих лет Техникум сотрудничает с крупными предприятиями торговли и общественного питания г. Братска, и Братского района.

Социальные партнеры принимают активное участие в совместных с Техникумом мероприятиях. Стало традиционным участие Техникума в работе городского «круглого стола» с работодателями торговли и общественного питания при администрации города Братска «Образование в новых условиях», что является основанием для использования материалов мероприятия в форматировании данной Программы развития

*Таблица 4.*

Направления взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели
<p>Разработка и согласование профессиональных квалификаций, отраслевых профессиональных стандартов и основных профессиональных образовательных программ в их вариативной части, отвечающих задачам развития региональной экономики</p>	<p>ИП Тельпуховская Т.В, ФГБОУ ВПО БрГУ; ИП Лоскутова; ООО Торговый дом «ОСТО» кафе «Альянс»; ОАО «Падун Хлеб»; ООО «Русич-маркет»; ООО «ГАММА». ЗАО Связной логистика; ИП Пешков ООО «Пиццерия» ИП Перков ночной клуб «Берлога»</p>	<p>1. В Техникуме создан экспертный совет работодателей с целью проведения экспертной оценки документов и материалов, предназначенных для реализации образовательных программ. 2. Распределение вариативной части ОП СПО согласовано с работодателями. 3. ОП СПО, реализуемые Техникумом, имеют заключение работодателей. 4. Расширение возможности для организации практики и трудоустройства выпускников.</p>
<p>Содействие реализации инновационных программ развития учреждений профессионального образования Иркутской области и участие в оценке качества профессионального образования областных государственных образовательных учреждений профессионального образования, участие в ГИА</p>	<p>ФГБОУ ВПО БрГУ; ООО «Гамма»; ИП Лоскутова; ЗАО Связной логистика; ООО Торговый дом «Север»; ООО «Русич-маркет»; ИП Тельпуховская, ИП Наумова, ИП Байкова, ИП Лебедь, ИП Федоров, ИП Белоусов, ИП Лиханова.</p>	<p>1. Выполнение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ОП СПО 2. Создание механизма оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с КОС, разработанными совместно с работодателями: 3. Участие в организации и проведении региональных олимпиад Северного региона 3. Участие в организации и апробации проведении демонстрационного экзамена с использованием методики Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» для ПОО Северного региона</p>
<p>Участие в составлении и уточнении регионального прогноза потребности экономики в кадрах, формулировка предложений по развитию инфраструктуры профессионального образования в соответствии с тенденциями развития социально-экономической сферы Иркутской области</p>	<p>Ассоциации кулинаров г.Братска, «СОШ № 42», Комитет экономического развития Администрации города Братска в рамках партийного проекта «Единой России» «Вхождение в профессию».</p>	<p>1.Реализация программы элективных курсов «Основы профессий потребительского рынка» способствует выполнению контрольных цифр набора 2.Конкурсная заявка на определение КЦП согласуется с ведущими работодателями отрасли 3. Повышение квалификации работников предприятий: 4. Профессиональное обучение работников предприятий, имеющих опыт работы, но не имеющих соответствующую квалификацию</p>
<p>Содействие развитию системы общественно-</p>	<p>ОАО «Падун-хлеб»; ИП Лоскутова;</p>	<p>1. Разработаны и реализуются дисциплины Логистика.</p>

Направления взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели
<p>государственного управления образованием, в том числе формулировка предложений по содержанию профессионального образования, корректировке учебных программ, введению дополнительных блоков или учебных курсов, новых профессий или специальностей в соответствии с актуальными потребностями экономики Иркутской области</p>	<p>ООО Торговый дом «ОСТО»;          ООО «Русич-маркет»;          ООО «ГАММА»,          ООО «Калита» ИП Корякин, ИП Наумова</p>	<p>Калькуляция, Организация обслуживания, Документальное обеспечение управления Рисование и лепка и разделы программы для разработки технологической документации «Шеф-эксперт».</p> <p>2. Разработаны и реализуются ДПП: Карвинг, Украшение тортов и пирожных и т.д. (более 20)</p> <p>3. По запросу работодателей с 2015 года в Техникуме ведётся подготовка по заочной форме обучения.</p> <p>4. Установка лицензионного программного обеспечения по обучению обучающихся и педагогов по правовому информационному ресурсу «Консультант плюс»-безвозмездно</p>
<p>Организация и проведение совместных мероприятий: выставок образовательных услуг, круглых столов, дискуссионных площадок и т.д., направленных на сопровождение профессионального выбора молодежи</p>	<p>Братская студия телевидения,          Комитет экономического развития города Братска,          Издательская газета «Комсомольская правда»</p> <p>Администрация города Братска</p> <p>Комитет экономического развития города Братска.</p> <p>Центр занятости населения г. Братска          Ветеранская организация          Правобережного округа</p> <p>Отдел молодежной политики при администрации города Братска</p>	<p>1. Реализация совместного социально – профессиональный проекта «Рекламный автобус»</p> <p>2. Проведение обучающих мастер – классов в рамках образовательного процесса</p> <p>3. Реализация совместных профессиональных проектов для развития ОУ «Гатьянин День!», «Широкая масленица», «Грамотный потребитель». «Навстречу выборам» ... (более 20)</p> <p>4. Проведение круглых столов с работодателями: «Золотые руки», «Совместная работа работодателей и Учреждения по подготовке кадров для сферы общественного питания и торговли», «Образование в новых условиях» -</p> <p>6. Участие в организации и проведении «Ярмарка вакансий»;</p> <p>7. Участие в проведении городских акций «Посади дерево», «Подари добро», «Наш выбор»; митингов, посвященных очередной годовщине победы во Второй мировой войне, «мы против терроризма», празднования Дня народного единства; праздников посвященных Дню города Братска, Дню молодежи</p>

Направления взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели
		и т.д.

### **3. Ключевые направления преобразований**

Ключевые направления модернизации Техникума определены в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ будет осуществляться через реализацию проекта «Учебная фирма «Молодые профессионалы» (Приложение 1);

3.2. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации через создание и продвижение интернет-портала Техникума в результате реализации проекта «Технологии будущего» (Приложение 2);

3.3. Развитие системы профориентационной работы будет осуществляться через реализацию проекта «Профориентационная экспедиция «Наше завтра»» (Приложение 3).

3.4. Совершенствование системы работы с талантливыми обучающимися будет осуществляться через реализацию проекта «Одаренные обучающиеся» (Приложение 4)

3.5. Реализация права на получение образования в течение всей жизни будет осуществляться через работу проекта «Непрерывное образование»

3.6. (Приложение 5).

#### 4. Финансово-экономическое обоснование

Таблица 5.

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проект 1 «Учебная фирма «Молодые профессионалы»	Региональный бюджет	2507,9	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	3389,8	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	365,0	40,2	115,2	115,2	115,2
	Софинансирование (работодатели)	525,0	34,0	44,0	44,0	44,0
Проект 2 «Технологии будущего»	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	91,8	91,8	91,8	91,8	91,8
	Софинансирование (работодатели)	-	-	-	-	-
Проект 3 Профориентационная экспедиция «Наше завтра»»	Региональный бюджет	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	29,0	42,0	29,0	42,0	29,0
	Софинансирование (работодатели)	23,0	16,0	23,0	16,0	23,0
Проект 4 «Одаренные обучающиеся»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 5 «Непрерывное образование»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	32,0	33,0	40,0	41,0	42,0
	Софинансирование (работодатели)	21,0	30,0	35,0	37,0	40,0
Всего:		6931,5	224,0	303,0	309,0	303,0