

Как настроить первокурсника на серьёзный лад?

При недостатке или отсутствии адекватной поддержки ребёнок испытывает разочарование и склонен к различным поступкам.

Психологическая поддержка – это процесс:

- в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребёнка с целью укрепления его самооценки;
- который помогает ребёнку поверить в себя и свои способности;
- который помогает ребёнку избежать ошибок;
- который поддерживает ребёнка при неудачах.

Для того чтобы научиться поддерживать ребёнка педагогам и родителям придётся изменить привычный стиль общения и взаимодействия с ними. Вместо того чтобы обращать внимание прежде всего на ошибки и плохое поведение обучающегося, взрослому придётся сосредоточиться на позитивной стороне его поступков и поощрении того, что он делает.

Поддерживать ребёнка – значит верить в него. Вербально или не вербально необходимо сообщать ему, что верят в его силы и способности. Ребёнок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и тогда, когда ему хорошо.

Для того чтобы поддержать ребёнка, родители и педагоги сами должны испытывать уверенность, они не смогут оказывать поддержку ребёнку до тех пор, пока не научатся принимать себя и не достигнут самоуважения и уверенности.

Завышенные требования родителей к ребёнку сделают невозможным успех и вполне вероятным разочарование. Например, если родители прежде ожидали, что ребёнок будет в школе «самым способным», то они ожидают от него того же и в техникуме.

Существуют ложные способы, так называемые «ловушки поддержки». Так, типичными для родителей способами поддержки ребёнка являются гиперопека, создание зависимости ребёнка от взрослого, навязывание нереальных стандартов, стимулирование соперничества со сверстниками. Эти методы приводят только к переживаниям ребёнка, мешают нормальному развитию его личности.

Подлинная поддержка взрослым ребёнку должна основываться на подчеркивании его способностей, возможностей – его положительных сторон. Случается, что поведение ребёнка не нравится взрослому. Именно в такие моменты он должен предельно чётко понимать, что «хотя я и не одобряю твоего поведения, я по-прежнему уважаю тебя как личность».

Важно, чтобы взрослый научился понимать ребёнка таким, какой он есть, включая все его достижения и промахи, а в общении с ним учитывать значение таких вещей, как тон, жесты, выражение и т.п.

Центральную роль в развитии уверенности ребенка в себе играет вера родителей и педагогов в ребёнка. Родитель должен показать ребёнку, что он является важным членом семьи и значит для нее больше, чем связанные с ним проблемы.

Взрослые часто сосредоточены на прошлых неудачах и используют их против ребёнка. Такой акцент на прошлом может породить у ребёнка ощущение преследования. Ребёнок может решить: «Нет никакой возможности изменить репутацию, так что пусть меня считают плохим».

Для того чтобы показать веру в ребёнка, взрослый должен иметь мужество и желание сделать следующее:

- забыть о прошлых неудачах ребёнка;
- помочь ребёнку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей;
- позволить ребёнку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способности достичь успеха;

Итак, для того чтобы поддержать ребёнка необходимо:

1. опираться на сильные стороны ребёнка.
2. избегать подчеркивания промахов молодого человека.
3. показывать, что вы удовлетворены ребёнком.
4. уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребёнку.
5. внести юмор во взаимоотношения с ребёнком.
6. знать обо всех попытках справиться с заданием.
7. уметь взаимодействовать с ребёнком.
8. принимать индивидуальность ребёнка.
9. проявлять веру в ребёнка, эмпатию к нему.
10. демонстрировать оптимизм.

Существуют слова, которые поддерживают ребёнка, и слова, которые разрушают его веру в себя. Например, слова поддержки:

- зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо.
- ты делаешь это очень хорошо.
- это серьёзный вызов, но я уверен, что ты готов к нему.

Слова разочарования:

- зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.

Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребёнку почувствовать свою нужность. Таким образом, детям просто необходима ваша поддержка.

Педагог-психолог Шумейко Е.Н.