

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной программе профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)
по профессии 16472 Пекарь государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Братский торгово-технологический техникум»

Основная программа профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) (далее ОППО) представляет собой комплект документов, разработанных, адаптированных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – Учреждение) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Пекарь» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 г. № 914н).

ОППО это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. ОППО (для лиц с ОВЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программу учебной практики, программу производственной практики, программу промежуточной аттестации, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу адаптированной образовательной программы профессионального обучения составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 года, одобрен Советом Федерации 26.12.2012 года (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

2. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

3. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784)

4. Приказ Минтруда России от 01.12.2015 N 914н «Об утверждении профессионального стандарта «Пекарь» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 N 40270)

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

7. Другие инструктивно-методические документы Минобрнауки России.

8. Иные нормативные акты регионального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО.

9. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее - ГБПОУ ИО БТТТ).

10. Локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ИО БТТТ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

2.1. Лица освоившие основную программу профессионального обучения, должны быть готовы к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации:

приготовление теста;

разделка теста;

термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий,

укладка и упаковка готовой продукции.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОППО (для лиц с ОВЗ):

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебными печатными изданиями, электронными образовательными ресурсами осуществляется через информационный центр, созданный на базе библиотеки Учреждения, а также двух кабинетов информатики и ИКТ, имеющих выход в Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы Учреждение использует учебники, учебные пособия (Книгообеспеченность Приложение 1).

4. Кадровое обеспечение реализации ОППО (для лиц с ОВЗ):

Реализация ОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Реализация ОППО (ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ) обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС на 100%.

5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОППО (для лиц с ОВЗ):

Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика осуществляется на рабочих местах предприятий общественного питания г. Братска в соответствии с направлениями учебной деятельности и договорами работодателей. Все рабочие места обследованы комиссией на предмет соответствия санитарно-гигиеническим нормам, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

6. Характеристика социокультурной среды Учреждения, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся:

Социокультурная среда Учреждения – это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру;

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

– опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как в социокультурной среде формируются компетенции, связанные с таким переносом, поскольку обучающийся сам проходит этап

инициации действия;

– источником активности в искусственных практиках является педагог, а в среде – сам обучающийся, что обеспечивает превращение его в субъект образования;

– при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;

– любая область жизни Учреждения при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций обучающимися.

Таким образом, Социокультурная среда Учреждения конструируется и действует как открытая, доступная система.

Социокультурная среда техникума включает в себя:

1. Досуговая деятельность обучающихся.
2. Студенческий совет
3. Творческое объединение «Праздник»
4. Работа физкультурно-оздоровительного центра
5. Работа гражданско-патриотического клуба «Барс»
6. Кружковая деятельность
7. НИО «ОЛИМП»

Информационная сфера представлена доступами к библиотечно-информационному центру, официальному сайту техникума, официальной группе в социальной сети Facebook.

Учреждение призвано сыграть стимулирующую роль в создании социокультурной среды и во всех формах жизнедеятельности – образовательной, будущей профессиональной, досуговой, физкультурно-оздоровительной и информационной, которые в свете модернизации образования выступают как определяющие.