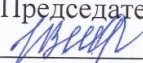


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»
4. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель, высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный цикл ППССЗ

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 12 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	<i>приводить примеры:</i> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
	У. 2	<i>описывать:</i> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
	У. 3	<i>использовать:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
Знать		
	3. 1	функции денег
	3. 2	банковскую систему
	3. 3	причины различий в уровне оплаты труда
	3. 4	основные виды налогов
	3. 5	организационно-правовые формы предпринимательства,
	3. 6	виды ценных бумаг
	3.7	факторы экономического роста
Формируемые компетенции		
	ОК 1.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 6.	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	- самостоятельно определять задачи профессионального и

		личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--	--	--

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 72 часа

Обязательная аудиторная нагрузка:

Всего 72 часа;

Практические занятия 10 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная нагрузка:	72
Всего	72
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	32	40	<b>72</b>
Обязательная аудиторная нагрузка:	32	40	72
Всего			
Практические занятия	6	4	<b>10</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Экономика

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
<b>Введение</b> Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества	1,2	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
		Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Предмет экономической науки.						
<b>Раздел 1.</b> <b>Экономика и экономическая наука</b>								
<b>Тема 1.1.</b> Потребности человека и ограниченность ресурсов	3,4	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.						
<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	5,6	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Факторы производства. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности. Рентабельность.						
<b>Тема 1.3.</b> Выбор и альтернативная стоимость	7,8	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый		У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Альтернативная стоимость. Границы производственных возможностей. Экономический выбор и основные вопросы экономики.						
<b>Тема 1.4.</b> Типы экономических систем	9,10	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-		У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Определение основных характеристик типов экономических систем: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика.						

		Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	иллюстративный, частично-поисковый					
<b>Тема 1.5.</b> Собственность и конкуренция	11,12	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	У.1, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+	
		Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Сущность конкуренции. Модели рынка: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.						
<b>Тема 1.6</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	13,14	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2		
		Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.						
<b>Раздел 2.</b> <b>Семейный бюджет</b>								
<b>Тема 2.1.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	15,16	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Семейный бюджет.</b> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	У.1, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+	
	17,18	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение семейного бюджета Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.						Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический
<b>Раздел 3.</b> <b>Товар и его</b>								

<b>стоимость</b>								
<b>Тема 3.1.</b> Товар и его стоимость	19,20	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность стоимости товара, научные подходы к ее определению. Соотношение полезности и стоимости товаров. «Потребительские предпочтения».	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
	21,22	<b>Практическое занятие № 2</b> Практическое значение закона убывающей предельной полезности. Расчет предельной полезности двух товаров	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.1, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6		
<b>Раздел 4.</b> <b>Рыночная экономика</b>								
<b>Тема 4.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	23,24	<b>Содержание учебного материала</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
	25,26	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.2, У.3	ОК.3, ОК.4, ОК.6		
<b>Тема 4.2.</b> Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	27,28	<b>Содержание учебного материала</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.4	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
<b>Тема 4.3.</b> Производство и производительность труда	29,30	<b>Содержание учебного материала</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
	31,32	<b>Содержание учебного материала</b> Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия:	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	



		Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.					
<b>Тема 4.4.</b> Издержки. Выручка	33,34	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	
		Издержки производства - явные и альтернативные. Виды издержек: постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельный продукт. Бухгалтерский и экономический подход к определению прибыли. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.						
	35,36	<b>Практическое занятие № 4</b>	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.2, У.3	ОК.3, ОК.4, ОК.6		
		Расходы организации, экономическое содержание.						
<b>Раздел 5.</b> <b>Труд и заработная плата</b>								
<b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	37,38	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
		Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.						
	39,40	<b>Практическое занятие № 5</b>	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод занятия: Практический	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.3, ОК.4, ОК.6		
		Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Расчет трудовых показателей предприятия.						
<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости	41,42	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
		Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.						

	43,44	<b>Содержание учебного материала</b> Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	45,46	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Деньги и банки</b>								
<b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	47,48	<b>Содержание учебного материала</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
<b>Тема 6.2.</b> Банковская система.	49,50	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	
<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	51,52	<b>Содержание учебного материала</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+

<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	53,54	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
		Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.						
<b>Раздел 7.</b> <b>Государство в экономике</b>								
<b>Тема 7.1.</b> Роль государства в экономике. Общественные блага	55,56	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
		Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.						
<b>Тема 7.2.</b> Налоги. Система и функции налоговых органов	57,58	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	+
		Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.						
<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Государственный долг	59,60	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
		Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.						
<b>Тема 7.4</b> Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	61,62	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3, 3.7	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
		Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.						
<b>Тема 7.5.</b> ё	63,64	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-	2	У.2, У.3, 3.2	ОК.2, ОК.5, ОК.6	2	+
		Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.						

		Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	иллюстративный, частично-поисковый					
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>								
<b>Тема 8.1.</b> Международная торговля и мировой рынок.	65,66	<b>Содержание учебного материала</b> Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	67,68	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	69,70	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные экономические проблемы Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, У.3	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6	2	
	71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	Урок контроля знаний, письменный контроль, индивидуальная работа	2	У.2, У.3	ОК.2, ОК.3, ОК.4		
						Итого: 72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, диски с электронными плакатами (презентации).

#### **7.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

5. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам]: <http://www.aup.ru/books>

2. [Основы экономической теории]: <http://www.alleng.ru/d/econ>

3. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.economicus.ru>

4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://economictheory.narod.ru>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
У.1 <i>приводить примеры:</i> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа. решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
У.2 <i>описывать:</i> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
У.3 <i>использовать:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
<b>Знать</b>	
3.1 сущность функции денег	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.2 особенность функционирования банковской системы	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач,
3.3 причины различий в уровне оплаты труда	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.4 основные виды налогов	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.5 организационно-правовые формы коммерческой деятельности и предпринимательства,	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач,

	выполнение практических заданий
3.6 виды и роль ценных бумаг	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
3.7 факторы экономического роста	Устный опрос, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий