


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

4. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:
Климова Елизавета Викторовна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОУД.11 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	У. 2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
	У. 3	Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
	У. 4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	У. 5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	У. 6	Использовать необходимые нормативно-правовые документы
Знать		
	З. 1	Основные положения Конституции Российской Федерации
	З. 2	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
	З. 3	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан
	З. 4	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	З. 5	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	З. 6	Виды административных правонарушений и административной ответственности
	З. 7	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
Формируемые компетенции		
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11

Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Метапредметные	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

	информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства	
Предметные	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 78 часов

Всего занятий 78 часов:

Теоретического обучения 57 часов;

Практические занятия 21 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Всего занятий	78
теоретического обучения	57
практические занятия	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	32	46	78
Всего занятий	32	46	78
теоретического обучения	23	34	57
практические занятия	9	12	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общество и человек				24				
		Содержание учебного материала						
Тема 1.1. Введение	1,2	Введение Входной срез знаний	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	2	3. 1 3. 2	OK 2.	2	+
		Содержание учебного материала						
Тема 1.2. Понятие общества	3,4	Понятие общества. Сферы общества. Институты общества. Деятельность как способ существования общества. Структура.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	2	3. 4	OK 2.	3	
		Практическое занятие № 1. Что такое общество?	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1		OK 2.	3	
		Содержание учебного материала						
Тема 1.3. Прогресс и регресс	6	Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	3. 2	OK 3.	3	
		Содержание учебного материала						

Тема 1.4. Глобализация человечества	7	Глобализация человечества. Глобальные проблемы. Причины возникновения и пути решения.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	3. 1	OK 2.	3	
	8	Практическое занятие № 2. Глобальные проблемы человечества	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 1	OK 3.	3	
Тема 1.5. Понятие общества	9,10	Содержание учебного материала						
		Типология обществ. Понятие общества. Сферы общества. Институты общества.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	2	3. 2	OK 4.	3	
	11	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие № 3. Институты общества	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 1	OK 2.	3	
Тема 1.6. Бытие человека.	12	Содержание учебного материала						
		Человек как продукт биологической, культурной и социальной жизни. Бытие человека.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	3. 4	OK 3.	3	
Тема 1.7. Общение. Многообразие видов общения.	13,14	Содержание учебного материала Общение. Многообразие видов общения. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра,	2	3. 2	OK 4.	3	+

			фронтальная.					
Тема 1.8. Духовный мир человека	15,16	Содержание учебного материала						
		Духовный мир человека. Мировоззрение. Виды и классификации.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 5	OK 2.	3	
	17,18	Практическое занятие № 4. Человек в обществе	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 1	OK 2.	3	
Тема 1.9 Познавательная деятельность	19,20	Содержание учебного материала						
		Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Познание научное и ненаучное. Особенности. Истина и ее критерии.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 1	OK 2.	3	
	21	Практическое занятие № 5. Познание мира	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 2	OK 2.	3	
Тема 1.10. Социальное познание	22	Содержание учебного материала						
		Социальное познание. Особенности. Социальные факты. Виды.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3. 2	OK 2.	3	
		Содержание учебного материала						

Тема 1.11. Цель и смысл жизни человека.	23	Самопознание. Цель и смысл жизни человека.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3. 3	OK 4.	3	
	24	Практическое занятие № 6. Самопознание	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 2	OK 2.	3	
Раздел 2. Сферы общественной жизни.				36				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	25,26	Содержание учебного материала						
		Культура Мораль как регулятор поведения людей.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 6	OK 4.	3	
	27,28	Практическое занятие № 7. Материальная и духовная культура	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 4	OK 4.	3	
Тема 2.2. Наука	29,30	Содержание учебного материала						
		Наука	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	OK 4.	3	
Тема 2.3. Религия.	31,32	Религия	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный,	2	3. 4	OK 4.	3	

			объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.					
Тема 2.4. Образование.	33	Содержание учебного материала						
		Образование	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3. 2	OK 4.	3	
Тема 2.5. Экономика и экономическая наука.	34	Практическое занятие № 8. Что такое общество? Наука. Религия. Образование	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 3	OK 4.	3	
		Содержание учебного материала						
	35,36	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 2	OK 4.	2	
		Практическое занятие № 9. Понятие экономика.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3	OK 4.	3	
Тема 2.6. Роль государства в экономике	39,40	Содержание учебного материала						
		Рынок. Фирма. Роль государства в экономике ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	OK 2.	3	
		Содержание учебного материала						

Тема 2.7. Основные проблемы экономики России	41	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3. 2	OK 4.	3	+
	42	Практическое занятие № 10. Международная экономика	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 3	OK 4.	3	
Тема 2.8. Структура общества	43,44	Содержание учебного материала						
		Структура общества. Страты. Слои. Статус. Социальный статус. Роль. Социальная роль.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	OK 4.	3	
Тема 2.9. Социальные нормы	45,46	Содержание учебного материала						
		Социальное поведение личности. Социальные нормы. Виды. Отклоняющееся поведение. Причины.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	OK 2.	3	
Тема 2.10. Причины национальных конфликтов	47,48	Содержание учебного материала						
		Нация. Национальные отношения. Причины национальных конфликтов. Пути решения. Семья. Семья как институт общества.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	OK 3.	3	
Тема 2.11. История власти	49	Содержание учебного материала						
		Власть. Происхождение. Виды.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.	1	3. 3	OK 4.	3	

			Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.					
	50	Практическое занятие № 11. Власть. История власти	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4	ОК 4.	3	
Тема 2.12. Формы правления. Формы территориального устройства		Содержание учебного материала						
	51,52	Формы правления. Республики. Монархии. Формы территориального устройства. Политические режимы.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	З. 7	ОК 4.	3	
	53,54	Практическое занятие № 12. Политические режимы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 4	ОК 2.	3	
Тема 2.13. Участники политического процесса. Партии. Движения.		Содержание учебного материала						
	55,56	Участники политического процесса. Партии. Движения. Гражданское общество и правовое государство. Признаки.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	З. 2	ОК 4.	3	
Тема 2.14. Личность и политика		Содержание учебного материала						
	57,58	Политическая идеология. Личность и политика. Типы личности. Гражданство. Способы приобретения гражданства.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	З. 2	ОК 4.	3	
Тема 2.15. Международные		Содержание учебного материала						
	59	Международные организации. ООН.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-	1	З. 3	ОК 4.	3	

организации			иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.					
	60	Практическое занятие № 13. Политический лидер	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5	OK 4.	3	
Раздел 3. Правовое регулирование общественной жизни.				18				
		Содержание учебного материала						
Тема 3.1. Право в системе социальных норм.	61,62	Право. Понятие. Право в системе социальных норм. Норма права. Источники права.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3.4	OK 2.	3	
		Содержание учебного материала						
Тема 3.2. Основной закон государства - Конституция РФ.	63	Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3.1	OK 3.	3	
	64	Практическое занятие № 14. Основной закон государства	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5	OK 4.	3	
		Содержание учебного материала						
Тема 3.3. Правонарушения и юридическая ответственность	65	Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3.2	OK 4.	3	

	66	Практическое занятие № 15. Правоотношения	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6	ОК 4.	3	
Тема 3.4. Система государственной власти РФ		Содержание учебного материала						
	67	Система государственной власти РФ. Президент.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3. 2	ОК 4.	2	+
	68	Практическое занятие № 16. Институт президентства	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4	ОК 4.	3	
Тема 3.5. Исполнительная и судебная ветви власти РФ.		Содержание учебного материала						
	69,70	Исполнительная и судебная ветви власти РФ.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	ОК 2.	3	
Тема 3.6. Трудовое право.		Содержание учебного материала						
	71	Отрасли Российского права. Трудовое право.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3. 2	ОК 3.	3	
	72	Практическое занятие № 17. Трудовое право	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 2	ОК 4.	3	
		Содержание учебного материала						

Тема 3.7. Семейное право.	73,74	Семейное право.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	ОК 4.	3	
Тема 3.8. Гражданское право. Административное право.	75,76	Содержание учебного материала Гражданское право. Дееспособность. Сделка. Наследование. Административное право.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 2	ОК 4.	3	
Тема 3.9. Уголовное право	77,78	Содержание учебного материала Уголовное право.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	2	3. 3	ОК 4.	3	
Всего				78				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин С.Г. Обществознание для учреждений СПО, издательство «Просвещение», 2014.-413 с.

Дополнительные источники:

1. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Введение в современное обществознание М.: «Академия», 2017 г.

2. Ларионова И.Л., Смирнов И.П. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание», М.: «Академия», 2018 г.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/

5. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, защита практических работ, решение ситуационных задач.</p> <p>Комбинированный, Практическое занятие, Индивидуальная. Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие по решению задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p>-Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов 	<p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>