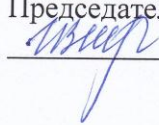


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.05 ИСТОРИЯ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП

Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

4. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины История, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.
	У. 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
	У. 3	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
	У. 4	умение рассуждать о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У. 5	умение работать с картой.
	У. 6	умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
	У. 7	использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
	У. 8	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
	У. 9	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
Знать		
	З. 1	систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции.
	З. 2	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.
	З. 3	периодизацию всемирной и отечественной истории;
	З. 4	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
	З. 5	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
	З. 6	основные исторические термины и даты.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,

		нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в 	<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>

	<p>решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>социальную значимость своей будущей профессии. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
--	--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 117 часов

Всего занятий 117 часов:

Теоретического обучения 49 часов;

Практические занятия 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Всего занятий	117
теоретического обучения	49
практические занятия	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	36	40	20	21	117
Всего занятий	36	40	20	21	117
теоретического обучения	17	18	10	4	49
практические занятия	19	22	16	11	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение				2				
Тема 1.1. Значение изучения истории	1	Содержание учебного материала 1 Периодизация всемирной истории	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.2	ОК 03.	2	
	2	2 Входной срез знаний	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	3.1 У.1	ОК.03	2	
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества								
Тема 2.1. Происхождение человека	3	Содержание учебного материала 1 Практическое занятие № 1. Археологические памятники палеолита на территории России	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	ОК 03	2	
	4	2 Практическое занятие № 2. Неолитическая революция на территории современной России	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	ОК 04	2	

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира								
Тема 3.1. Древнейшие государства	5	Содержание учебного материала 1 Понятие цивилизации	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	6	2 Древний Рим	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
Тема 3.2. Великая греческая колонизация	7	1 Древняя Греция	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	8	2 Практическое занятие № 3. Великая греческая колонизация и ее последствия	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	OK 03	2	
Тема 3.3. Великое переселение народов	9	1 Практическое занятие № 4. Великое переселение народов и падение Западной римской империи	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 03	2	
Раздел 4.								

Цивилизации Запада и Востока в средние века								
Тема 4.1. Возникновение ислама	10	Содержание учебного материала						
		1 Арабы. Мухаммед и его учение	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.2	OK 03.	2	
	11	2 Практическое занятие № 5. Основы мусульманского вероучения	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1	OK 03	2	
Тема 4.2. Византийская империя	12	1 Территория Византии.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	3.2	OK 03.	2	
	13	2 Практическое занятие № 6. Принятие христианства славянскими народами	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.6	OK 04	2	
Тема 4.3. Восток в средние века	14	1 Индия. Китай. Монголия. Япония	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	15	2 Практическое занятие № 7. Китайская культура и ее влияние на соседние	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний,	1	У.1	OK 03	2	

		народы	умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 4.4. Основные черты западноевропейского феодализма	16	1 Средневековый западноевропейский город	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	3.5	OK 03.	2	+
	17	2 Практическое занятие № 8. Крестовые походы и их последствия	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	OK 04	2	
Тема 4.5. Культура Европы в средние века	18	1 Практическое занятие № 9. Культурное наследие европейского Средневековья	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.7	OK 04	2	
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству								
Тема 5.1. Образование Древнерусского государства	19	Содержание учебного материала 1 Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	3.4	OK 04.	2	+
	20	2 Практическое занятие № 10. Крещение Руси: причины, основные события, значение	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия:	1	У.5	OK 03	2	

			письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 5.2. Раздробленность на Руси	21	1 Политическая раздробленность	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	<i>1</i>	<i>У.3</i>	<i>OK 03</i>	<i>2</i>	
	22	2 Практическое занятие № 11. Владими́ро-Суздальское княжество	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У.7</i>	<i>OK 03</i>	<i>2</i>	
Тема 5.3. Монгольские завоевания и их последствия	23	1 Практическое занятие № 12. Деревянное и каменное зодчество	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У.8</i>	<i>OK 03</i>	<i>2</i>	
	24	2 Монгольское нашествие	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	<i>1</i>	<i>3.6</i>	<i>OK 04.</i>	<i>2</i>	
Тема 5.4. Образование единого русского государства	25	1 Практическое занятие № 13. Куликовская битва, ее значение	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У.9</i>	<i>OK 04</i>	<i>2</i>	<i>+</i>
	26	2 Русь при преемниках Дмитрий Донского	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.	<i>1</i>	<i>3.6</i>	<i>OK 04.</i>	<i>2</i>	

			Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.					
	27	3 Практическое занятие № 14. Возвышение Москвы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	OK 03	2	
	28	4 Практическое занятие № 15. Судебник 1497 года.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.6	OK 03	2	
Раздел 6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству								
Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного	29	Содержание учебного материала 1 Иван IV	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	30	2 Практическое занятие № 16. Опричнина, споры о ее смысле	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	OK 03	2	
Тема 6.2. Смутное время начала XVII века	31	1 Самозванцы	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия:	1	3.6	OK 04.	2	

			фронтальная.					
	32	2 Практическое занятие № 17. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 03	2	
Тема 6.3. Культура Руси конца XIII— XVII веков	33	1 Практическое занятие № 18. Церковный раскол	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	OK 03	2	
	34	2 Практическое занятие № 19. Культура России XVII века	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.13	OK 03	2	
Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке								
Тема 7.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	35	Содержание учебного материала						
		1 Капиталистические отношения	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	36	2 Практическое занятие № 20. Великие географические открытия.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.8	OK 03	2	

Тема 7.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	37	1 Эпоха Возрождения	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	38	2 Реформация и контрреформация	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
Тема 7.3. Становление абсолютизма в европейских странах	39	1 Абсолютизм как система	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	40	2 Практическое занятие № 21. Английская революция	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.9	OK 03	2	
Тема 7.4. Страны Востока и Запада в XVI — XVIII веках.	41	1 Практическое занятие № 22. Сёгунат Токугавы в Японии.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1	OK 03	2	
	42	2 Практическое занятие № 23. Война за независимость и образование США	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия:	1	У.1	OK 03	2	

			индивидуальная.					
	43	3 Практическое занятие № 24. Якобинская диктатура	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	OK 03	2	
Раздел 8. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи								
Тема 8.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	44	Содержание учебного материала 1 Царствование Петра I	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	45	2 Практическое занятие № 25. Итоги и цена преобразований Петра Великого	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1	OK 03	2	
Тема 8.2. Народные движения	46	1 Экономическое и социальное развитие России	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.1	OK 04.	2	
	47	2 Практическое занятие № 26. Восстание Е. Пугачева	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1 У.5	OK 03	2	

Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	48	1 Дворцовые перевороты. Русско-турецкие войны.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	3.6	OK 04.	2	
	49	2 Практическое занятие № 27. Присоединения и освоение Крыма и Новороссии.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	OK 03	2	
Тема 8.4. Русская культура XVIII века	50	1 Нововведения в культуре петровских времен	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	51	2 Практическое занятие № 28. Историческая наука в России в XVIII веке.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	OK 03	2	
Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации								
Тема 9.1. Промышленный переворот	52	Содержание учебного материала						
		1 Технический переворот в промышленности	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	3.1	OK 04.	2	
	53	2 Индустриальное общество	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала	1	3.1	OK 04.	2	

			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
Тема 9.2. Международные отношения	54	1 Практическое занятие № 29. Крымская (Восточная) война и ее последствия	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.8	ОК 03	2	
	55	2 Практическое занятие № 30. Гражданская война в США	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.8	ОК 03	2	
Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока								
Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.	56	Содержание учебного материала 1 Практическое занятие № 31. Колониальный раздел Азии и Африки.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	ОК 03	2	
	57	2 Практическое занятие № 32. Революция Мэйдзи и ее последствия.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	ОК 03	2	

Раздел 11. Российская империя в XIX веке								
Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	58	Содержание учебного материала 1 Политика Александра I	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	59	2 Практическое занятие № 33. Отечественная война 1812 года	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1 У.5	OK 04	2	
Тема 11.2. Движение декабристов	60	1 Общественные движения	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России	61	1 Практическое занятие № 34. Промышленный переворот в России	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 01	2	
	62	2 Практическое занятие № 35. Общественные движения во второй четверти XIX века	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	OK 03	2	
Тема 11.4. Внешняя политика	63	1 Восточный вопрос	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала	1	3.6	OK 04.	2	

России во второй четверти XIX века			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар					
	64	2 Практическое занятие № 36. Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1	OK 03	2	
Тема 11.5. Отмена крепостного права в России	65	1 Реформы и контрреформы	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование	1	3.6	OK 04.	2	
	66	2 Общественное движение во второй половине XIX века	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
Тема 11.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX века	67	1 Развитие пореформенной России	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	68	2 Практическое занятие № 37. Русско-турецкая война 1877-1878 годы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 03	2	

Тема 11.7. Русская культура XIX века	69	1 Практическое занятие № 38. Золотой век русской культуры	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	ОК 03	2	
Раздел 12. От Новой истории к Новейшей								
Тема 12.1. Мир в начале XX века	70	Содержание учебного материала						
		1 Понятие «новейшая история»	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	3.4	ОК 03.	2	
	71	2 Практическое занятие № 39. Синьхайская революция в Китае	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	ОК 03	2	
Тема 12.2. Россия на рубеже XIX – XX веков	72	1 Правление Николая I. Аграрный вопрос.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У.2	ОК 03	2	
	73	2 Практическое занятие № 40. Революция 1904-1905 годы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.9	ОК 04	2	

Тема 12.3. Россия в годы стольпинских реформ	74	1 Аграрная реформа	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	3.4	OK 03.	2	
	75	2 Практическое занятие № 41. Русская философия	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	OK 03	2	
Тема 12.4. Первая мировая война	76	1 Боевые действия 1914-1918 годов	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	77	2 Практическое занятие № 42. Февральская и октябрьская революции	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.8	OK 03	2	
Тема 12.5. Гражданская война в России	78	1 Практическое занятие № 43. Россия в годы Гражданской войны.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.7	OK 03	2	
Раздел 13. Между мировыми войнами								
Тема 13.1. Европа и США	79	Содержание учебного материала						
		1 Территориальные изменения	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала	1	3.4	OK 03.	2	

			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.					
	80	2 Практическое занятие № 44. Мировой экономический кризис 1929-1933 годы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	OK 03	2	
Тема 13.2. Недемократические режимы	81	1 Фашизм	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	3.6	OK 04.	2	
	82	2 Практическое занятие № 45. Гражданская война в Испании.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 04	2	
Тема 13.3. Международные отношения.	83	1 Практическое занятие № 46. Великая китайская революция 1925-1927 годы.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	OK 03	2	
	84	2 Практическое занятие № 47. Мюнхенский сговор	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1	OK 03	2	
Тема 13.4. Образование СССР	85	1 Автономия. Федерация.	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала	1	3.6	OK 04.	2	

			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.					
	86	2 Практическое занятие № 48. Сущность НЭПа	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.9	ОК 03	2	
Тема 13.5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	87	1 Стахановское движение	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	3.6	ОК 04.	2	
	88	2 Практическое занятие № 49. «Культурная революция»: задачи и направления.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	ОК 03	2	
Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война								
Тема 14.1. Накануне второй мировой войны	89	Содержание учебного материала						
		1 Практическое занятие № 50. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	ОК 03	2	
	90	2 Практическое занятие № 51. Подготовка к войне	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков	1	У.8		2	

			Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны	91	1 Нападение Германии на Польшу	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>3.6</i>	<i>OK 04.</i>	<i>2</i>	
	92	2 Практическое занятие № 52. Великая Отечественная война	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У.8</i>	<i>OK 03</i>	<i>2</i>	
Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны	93	1 Открытие второго фронта	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>3.6</i>	<i>OK 04.</i>	<i>2</i>	
	94	2 Практическое занятие № 53. Окончание Второй мировой войны.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У.1</i>	<i>OK 03</i>	<i>2</i>	
Тема 14.4. Итоги Второй мировой войны	95	1 Практическое занятие № 54. Сталинградская битва	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У.2</i>	<i>OK 03</i>	<i>2</i>	

	96	2 Практическое занятие № 55. Движение сопротивления в годы Второй мировой войны	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	OK 03	2	
Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века								
Тема 15.1. Холодная война	97	Содержание учебного материала						
		1 Геополитическая обстановка в мире	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	3.5	OK.03	2	
	98	2 Практическое занятие № 56. Создание ООН	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.6	OK 03	2	
Тема 15.2. Страны Восточной Европы	99	1 Практическое занятие № 57. План Маршалла	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.7	OK 04	2	
	100	2 Страны Восточной Европы	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
Тема 15.3.	101	1 Крушение колониальной системы	Тип учебного занятия: изучение и	1	3.5	OK.03	2	

Международные отношения			освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	102	2 Страны Латинской Америки	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
Тема 15.4. Глобализация мира	103	1 Практическое занятие № 58. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.9	OK 03	2	
Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы								
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы	104	Содержание учебного материала						
		1 Начало холодной войны	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
	105	2 Практическое занятие № 59. XX съезд КПСС и его значение.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1	OK 04	2	
Тема 16.2. СССР во второй	106	1 Власть и общество	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала	1	У.4	OK 03	2	

половине 1960-х — начале 1980-х годов.			Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.					
	107	2 Практическое занятие № 60. Политика перестройки.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.1	ОК 04	2	
Тема 16.3. Политика гласности	108	1 Практическое занятие № 61. Война в Афганистане	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.3	ОК 03	2	
	109	2 Практическая работа № 62. Август 1991 года	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	ОК 03	2	
Тема 16.4. Развитие советской культуры (1945-1991)	110	1 Практическое занятие № 63. Развитие культуры в послевоенные годы	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.4	ОК 03	2	
	111	2 Практическое занятие № 64. Успехи советской космонавтики.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	ОК 03	2	

Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков								
Тема 17.1. Формирование российской государственности	112	Содержание учебного материала						
		1 Изменения в системе власти	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	3.6	OK 04.	2	
Тема 17.2. Основные направления национальной политики	113	1 Практическое занятие № 65. Кризис в Чечне	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 03	2	
	114	2 Практическое занятие № 66. Балканский кризис	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 03	2	
Тема 17.3. Политический кризис	115	1 Практическое занятие № 67. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	Тип учебного занятия: закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2	OK 03	2	
	116	2 Практическое занятие № 68. Россия и мир	Тип учебного занятия: изучение и освоение нового материала Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У.3	OK 03	2	

Тема 17.4. Дифференцированный зачет	117	1 Выполнение работы по двум вариантам	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У.6</i> <i>У.7</i> <i>У.8</i> <i>3.4</i> <i>3.5</i>	<i>ОК 03.</i> <i>ОК 04.</i>	<i>2</i>	
Всего:				<i>117</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя; доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб. для СПО. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018 г

Дополнительные источники:

Карты:

- Политическая карта мира.
- Европа в начале нового времени.
- Западная Европа после 1-ой мировой войны.
- Развитие капитализма в России с 1861- конец XIX века.
- Российская империя в 1-ой половине XIX века. Российская империя XVIII в.
- Российская империя в 1-ой половине XVIII в.
- Россия в 1901-1914 гг.
- Революция 1905-1907 гг.
- Российская империя XIX в.

Плакаты по истории.

- Набор плакатов по истории В.О.В.

Атлас:

- Атлас «История Средних веков»
- Атлас «Новая история, с середины XVII века до 1870 года»
- Атлас «Новая история, с 1870 года до 1918 года»
- Атлас «Отечественная история»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 	<p>Наблюдение за выполнением практических занятий, защита практических занятий, решение ситуационных задач. Комбинированный, практическое занятие, Индивидуальная. практическая работа, индивидуальная</p> <p>практическое занятие, индивидуальная</p> <p>практическое занятие по решению задач, индивидуальная</p> <p>практическое занятие, индивидуальная</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, 	<p>решение задач, практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, практическое занятие, индивидуальная</p> <p>составление конспектов, групповая</p> <p>решение задач, практическое занятие, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p>

<p>коммуникативных 10 и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, практическое занятие, индивидуальная</p>
<p>Предметные:</p> <p>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная решение задач, составление конспектов, Индивидуальная, групповая</p>