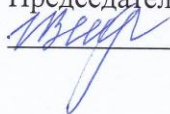


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

4. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Брюханова Мария Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория,

Юнилайнен Евгения Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
	У. 2	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
	У. 3	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
	У. 4	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
Знать		
	З. 1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения
	З. 2	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
	З. 3	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО
Практический опыт		
	П. 1	использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 117 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся 117 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>117</i>
учебная нагрузка обучающегося	<i>117</i>
во взаимодействии с преподавателем	<i>117</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс	Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Объем образовательной нагрузки	34	40	43	117
учебная нагрузка обучающегося	34	40	43	117
во взаимодействии с преподавателем	34	40	43	117
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактичес кой единицы	Формируем ые компетенци и	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2	3	4			5	
Раздел 1. Введение в предмет								
Тема 1.1. Визитная карточка	1,2	Содержание учебного материала Практическое занятие №1,2 Задачи обучения на 1 курсе, требования к студентам. Рассказ о себе. Входная контрольная работа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,33, П1	ОК 01	2	
Тема 1.2 Основные правила чтения	3,4	Содержание учебного материала Практическое занятие №3,4 Отработка чтения букв и буквосочетаний	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,33, П1	ОК 02	2	
Раздел 2. Приветствие и прощание								
Тема 2.1. Фразы приветствия	5,6	Содержание учебного материала Практическое занятие №5,6 Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,33, П1	ОК 04	2	
Тема 2.2. Фразы прощания	7,8	Содержание учебного материала Практическое занятие №7,8 Отработка диалогических клише, чтение, аудирование, работа с ЛЕ	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1,У2,33, П1	ОК 04	2	
Раздел 3. Страноведение								
Тема 3.1. Россия	9,10	Содержание учебного материала Практическое занятие №9,10 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, высказывание по плану с опорой на	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные,	2	У1,У2,32, П1	ОК 02	2	

		вопросы	практические Форма: фронтальная, индивидуальная					
Тема 3.2. Великобритания	11,12	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №11,12 Части, столица, работа с картой, реалии, достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	<i>У1,У2,32, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 3.3. Лондон и его достопримечательнос ти	13,14	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №13,14 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, презентация достопримечательности	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	<i>У1,У2,32, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 3.4. США	15,16	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №15,16 Столица, работа с картой, достопримечательности Выделение основной информации из текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	<i>У1,У2,32, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 3.5. Вашингтон и Нью-Йорк	17,18	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №17,18 Чтение текста, выполнение заданий по тексту, доклад о достопримечательностях	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	<i>У1,У2,32, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 3.6. Австралия, Канада и Новая Зеландия	19,20	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №19,20 Чтение текста, соотнесение частей предложений, дополнение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	<i>У1,У2,32, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 3.7. Итоговое занятие по страноведению	21,22	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №21,22 Обобщение по теме, выполнение заданий, вопросно-ответная работа, тест	Тип учебного занятия: обобщение Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	<i>У1,У2,32, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	+
Раздел 4. Основы								

практической грамматики								
Тема 4.1. Артикль	23,24	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №23,24 Правила употребления определенного и неопределенного артикля в английском языке, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,У3,33	ОК 02	2	
Тема 4.2. Множественное число имени существительного	25,26	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №25,26 Образование множественного числа имени существительного, исключения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,У3,33	ОК 02	2	
Тема 4.3. Притяжательный падеж имени существительного	27,28 29,30	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №27,28,29,30 Образование притяжательного падежа имени существительного ЛЕ по теме «Семья» Составление семейного древа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У2,У3,33	ОК 02	2	
Тема 4.4. Повторение	31,32 33,34	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №31,32,33,34 Обобщение пройденного материала, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У2,У3,33	ОК 02	2	
Тема 4.5. Прилагательное и наречие	35,36 37,38	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №35,36,37,38 Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У2,У3,33	ОК 02	2	
Тема 4.6. Глагол	39,40	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №39,40 Основные глагольные формы. Работа с текстом «Мой рабочий день». Рассказ о своем дне. Показатели времени глагольных форм	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,У3,33	ОК 02	2	
Тема 4.7. Времена английского глагола	41,42 43,44	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №41,42,43,44	Тип учебного занятия:	4	У2,У3,33	ОК 02	2	

		Выполнение тренировочных упражнений. Сравнение Present Simple\Present Progressive, Past Simple\Present Perfect.	комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная					
Тема 4.8. Местоимения	45,46	Содержание учебного материала						
	47,48	Практическое занятие №45,46,47,48 Виды местоимений. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «Поговорим о друзьях». Черты характера	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У2,У3,33	OK 02	2	
Тема 4.9. Типы вопросов	49,50	Содержание учебного материала						
	51,52	Практическое занятие №49,50,51,52 Выполнение тренировочных упражнений. Чтение диалога «Выбор подарка. Хобби». Обсуждение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У1,У2,У3,33	OK 02	2	
Тема 4.10. Отрицательные предложения	53,54	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №53,54 Образование отрицательных предложений. Выполнение тренировочных заданий	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2,У3,33	OK 02	2	
Тема 4.11. Числительные	55,56	Содержание учебного материала						
	57,58	Практическое занятие №55,56,57,58 Образование порядковых числительных от количественных. Выполнение тренировочных упражнений. Работа с диалогом «В супермаркете»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	У2,У3,33	OK 02	2	
Тема 4.12. Неопределенно-личные предложения	59,60	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №59,60 Структура неопределенно-личных предложений. Чтение текста «Рестораны в США. Пищевые привычки в США».	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	2	У2,У3,33	OK 02	2	
Тема 4.13. Безличные предложения	61,62	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №61,62 Структура безличных предложений. Конструкция there is\are	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная,	2	У2,У3,33	OK 02	2	+

			индивидуальная, парная					
Тема 4.14. Повелительное наклонение	63,64	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №63,64 Образование повелительного наклонения. Работа с диалогом «Визит к доктору»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	<i>У1, У2,У3,33</i>	<i>OK 02,OK04</i>	2	
Тема 4.15. Модальные глаголы	65,66 67,68	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №65,66,67,68 Случаи употребления модальных глаголов must, can, may, should, need	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная, парная	4	<i>У2,У3,33</i>	<i>OK 02</i>	2	
Тема 4.16. Обобщение грамматического материала	69,70 71,72	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №69,70,71,72 Грамматический марафон. Выполнение тестирования	Тип учебного занятия: обобщения Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	<i>У2,У3,33</i>	<i>OK 02</i>	2	
Тема 4.17. Контрольная работа	73,74	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №73,74 Выполнение контрольной работы	Тип учебного занятия: контроль Методы: практические Форма: индивидуальная	2	<i>У2,У3,33</i>	<i>OK 02</i>	2	+
Раздел 5. Знакомство								
Тема 5.1. Я и моя семья	75,76 77,78	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №75,76,77,78 Работа с текстом и ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений Заполнение таблицы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	<i>У2,У3,31, П1</i>	<i>OK 02</i>	2	
Тема 5.2. Моя группа	79,80	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №79,80 Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом, аудирование	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	<i>У2,У3,31, П1</i>	<i>OK 01</i>	2	
Тема 5.3. Рабочие дни и выходные	81,82	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №81,82 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические	2	<i>У2,У3,31, П1</i>	<i>OK 01</i>	2	

			Форма: индивидуальная, фронтальная					
Тема 5.4. Хобби	83,84	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №83,84 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	<i>У1, У2, У3, 31, П1</i>	<i>ОК 03</i>	2	
Тема 5.5. Мое любимое время года	85,86	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №85,86 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	2	<i>У2, У3, 31, П1</i>	<i>ОК 03</i>	2	
Тема 5.6. Моя квартира. Гостиная	87,88	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №87,88 Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	<i>У2, У3, 31, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 5.7. Моя квартира. Кухня	89,90	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №89,90 Работа с ЛЕ, аудирование, чтение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	<i>У2, У3, 31, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 5.8. Мой город	91,92	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №91,92 Работа с ЛЕ, работа с картой города Описание своего местоположения	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, парная	2	<i>У2, У3, 33, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Раздел 6. Что ты умеешь?								
Тема 6.1. А ты говоришь по-английски?	93,94	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №93,94 Аудирование, работа с текстом и выражениями, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная	2	<i>У1, 31, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	
Тема 6.2. Что ты делал вчера?	95,96	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №95,96 Сравнение времен Present\Past Simple.	Тип учебного занятия: комбинированный	2	<i>У1, 31, П1</i>	<i>ОК 01</i>	2	

		Вопросно-ответная работа. Выполнение тренировочных упражнений	Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, групповая, индивидуальная					
Тема 6.3. Когда я был младше	97,98 99,100	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №97,98,99,100 Работа с прошедшим временем и неправильными глаголами, чтение текста, показатели прошедшего времени. Выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	4	У2,У3,31, П1	ОК 01	2	
Тема 6.4. Первые в мире	101,102 103,104	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №101,102,103,104 Работа с текстом, обсуждение людей, внесших свой вклад в историю. Отработка фонетических явлений, аудирование, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	2	У2,У3,33, П1	ОК 04	2	
Раздел 7. Еда со всего света								
Тема 7.1. Моя любимая еда	105,106 107,108	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №105,106,107,108 Работа с текстом и ЛЕ, работа с диалогом, вопросно-ответная работа Составление кроссворда, выполнение теста	Тип учебного занятия: изучение нового Методы – словесные, наглядные, практические. Форма - фронтальная, индивидуальная	4	У1,У3,31, П1	ОК 02	2	
Тема 7.2. Поход в магазин	109,110	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №109,110 Работа с ЛЕ, выполнение тренировочных упражнений	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесно – наглядные, практические Форма – фронтальная, индивидуальная	2	У2,У3,31, П1	ОК 02	2	
Раздел 8. Мир работы								
Тема 8.1. Профессии	111,112 113,114	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №111,112,113,114 Отработка ЛЕ, чтение текста, аудирование Решение кроссворда, выполнение тестирования	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные, практические Форма: индивидуальная, фронтальная	4	У2,У3,31, П1	ОК 01, ОК10	2	
Тема 8.2. Люди разных профессий	115,116	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №115,116 Работа с текстом, выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: наглядные, словесные,	2	У1,У3,33, П1	ОК 03	2	

			практические Форма: индивидуальная, фронтальная					
Тема 8.3. Дифференцированны й зачет	117	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №117 Выполнение зачетной работы по вариантам	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические. Форма: индивидуальная	2	<i>У2,У3,З1, П1</i>	<i>ОК 02</i>	2	+
		Всего:		<i>117</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты по странам и континентам, таблицы по грамматике – 17 штук; комплект учебников, словарей, тематические папки с текстами, диалогами, упражнениями, мини – библиотека по методической и учебной дополнительной литературе, материалы комплексно – методического обеспечения предмета.

Технические средства обучения: ноутбук, колонки, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П.; Н.В Балюк. Английский язык. Учебное пособие для обучающихся профессиональных учебных заведений. Издательский центр «Академия»; 2018. - 336 стр.

Дополнительные источники:

1. New Headway. Elementary English course. Student's book. Liz and John Soars.– Oxford University Press, 2016.

2. New Headway. Elementary English course. Audio. Liz and John Soars. – Oxford University Press, 2016.

Интернет- ресурсы:

1. «Английский язык on-line» [Электронный ресурс], Режим доступа <http://www.english.language.ru>, свободный

2. «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура [Электронный ресурс], Режим доступа <http://english-language.chat.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка 	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,</p> <p>Создание проектов</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>устный опрос</p>
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для 	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p>

<p>успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	---------------------------------