

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2021.г.

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МО
Над Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:
1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):
Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:
ООО «Гамма», администратор



Агеева

Н.А. Агеева

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	№10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	№11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление. Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОП.14в Основы финансовой грамотности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;
	У.2	-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
	У.3	-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;
	У.4	-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг
	У.5	-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования
	У.6	-бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;
	У.7	-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату
	У.8	-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.
	У.9	-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;
Знать	З.1	-оценивать надёжность банка
	З.2	-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски
	З.3	-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку
	З.4	-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;
	З.5	-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
	З.6	-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;
	З.7	-распознавать различные виды финансового мошенничества;
	З.8	-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении

		валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями
	3.9	-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств
	3.10	-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;
	3.11	-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
	3.12	-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;
	3.13	-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором
	3.14	-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере
	<i>ПК 6.1</i>	<i>Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</i>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 51 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 17 часов

Всего занятий 34 часов:

Теоретического обучения 10 часа;

Практические занятия 16 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельна учебная нагрузка	17
Всего занятий	34
Теоретического обучения	10
Практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	51	-	51
Самостоятельна учебная нагрузка	17	-	17
Всего занятий	34	-	34
Теоретического обучения	8	-	8
Практические занятия	16	-	16
Промежуточная аттестация:	-	-	-
зачет	2	-	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14в Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Банки и чем они могут быть полезны				8				
Тема 1.1. Банковская система РФ.	1,2	Содержание учебного материала Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 У.4. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.02	1	
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	3,4	Содержание учебного материала Основные тезисы о банковских депозитах. Цель вложения, виды вкладов.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 У.4. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.02	1	
	5,6	Практическое занятие № 1 Кредит: основные правила использования кредитов.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. 3. 1 3.2	ОК.01 ОК.03 ПК.6.1	3	
	7,8	Практическое занятие № 2 Рефинансирование кредитов. Ипотека.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический	2	У.1 У.2. У.3 3. 1 3.2	ОК.05 ОК.11 ПК.6.1		
	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Провести исследование, по трем и более коммерческим банкам города Братска на Решение ситуационных задач «Расчет компенсации по кредиту».				5	У.1 У.2. 3. 1 3.2	ОК.09 ОК.10 ПК.6.1	
Раздел 2. Риски в мире денег: как защититься от разорения				8				
Тема 2.1 Финансовые риски и способы защиты от них	9,10	Содержание учебного материала Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.4 3.5 3.6	ОК.03 ОК. 04	2	
	11,12	Практическое занятие № 3 Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока:	2	У.5 3.6	ОК.01 ОК. 10 ПК.6.1	3	

			<i>Практический</i>					
Тема 2.2. Финансовое мошенничество	13,14	Содержание учебного материала	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала</i>	2	У.4 У.5 3.7	ОК.04 ОК. 11		
		Основные виды наиболее распространенных и мошенничеств.	<i>Метод занятия: деловая игра</i>					
	15,16	Практическое занятие № 4 <i>Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества</i>	<i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков</i> <i>Метод урока: Практический</i>	2	У.4 У.5 3.7	ОК.02 ОК. 11 ПК.6.1		
	Самостоятельная работа обучающегося № 2 <i>Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»</i>			5	У.4 3.8	ОК.02 ОК. 09 ПК.6.1		
Раздел 3. Страхование				8				
Тема 3.1 <i>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</i>	17,18	Содержание учебного материала	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала</i>	2	У.5 У.3 3.8 3.9 3.10	ОК.01 ОК. 05	1	+
		<i>Страхование имущества: как это работает</i>	<i>Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый</i>					
	19,20	Практическое занятие № 5 <i>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</i>	<i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков</i> <i>Метод урока: Практический</i>	2	У.4 У.5 3.5 3.	ОК.01 ОК. 04 ПК.6.1	2	
Тема 3.2 <i>Страхование здоровья и жизни</i>	21,22	Содержание учебного материала	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала</i>	2	6У.3 У.6 3.4	ОК.01 ОК. 04		
		<i>Виды медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ.</i>	<i>Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый</i>					
	23,24	Практическое занятие № 6 <i>Методика расчета страховых тарифов по рисковому видам страхования</i>	<i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков</i> <i>Метод урока: Практический</i>	2	6У.3 У.6 3.4	ОК.03 ОК. 04 ПК.6.1		
	Самостоятельная работа обучающегося № 3 <i>Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».</i>			4	У.4 У.5 3.10 3.9	ОК.05 ОК. 09 ПК.6.1		+
Раздел.4 Пенсионная система.				10				
Тема 4.1. <i>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</i>	25,26	Содержание учебного материала	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала</i>	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04	1	+
		<i>Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).</i>	<i>Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый</i>					
	27,28	Практическое занятие № 7 <i>Расчет размеа страховой и накопительной пенсии пенсии по старости</i>	<i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков</i>	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.11	2	+

			<i>Метод урока: Практический</i>			ПК.6.1		
Тема 4.2. <i>Негосударственный пенсионный фонд.</i>	29,30	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Тип занятия: Урок усвоения нового материала</i>	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.09 ПК.6.1		
		<i>Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.</i>	<i>Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый</i>					
	31,32	Практическое занятие № 8 <i>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</i>	<i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков</i>	2	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.09 ПК.6.1		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 4</i> <i>Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».</i>			3	У.7 У.8 У.9 3.11-14	ОК.01 ОК.04 ОК.09 ПК.6.1		
<i>Зачет.</i>	33,34	<i>Контроль знаний</i>		2				
				Всего: Самостоятельная работа обучающихся:	34 17			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданов А.О., Зятков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;	Оценка результатов выполнения практических работ
-осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;	Оценка результатов выполнения практических работ
-понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;	Оценка результатов выполнения практических работ
-ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг	Оценка результатов выполнения практических работ
-понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования	Оценка результатов выполнения практических работ
-бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;	Оценка результатов выполнения практических работ
-иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату	Оценка результатов выполнения практических работ
-готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.	Оценка результатов выполнения практических работ
-осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;	Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	

-оценивать надёжность банка	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-распознавать различные виды финансового мошенничества;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
-отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);	Анализ результатов самостоятельной и практической работы

