

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПЭиУ  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МО  
Надр Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:  
1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):  
Тимошенко Анастасия Геннадьевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:  
ООО «Гамма» администратор



*Агева*

Н.А. Агева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12В ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
	У. 2	разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса
	У. 3	оценивать конъюнктуру рынка
	У. 4	определять эффективность бизнеса.
Знать		
	З. 1	базовые определения, функции и задачи предпринимательства
	З. 2	сущность предпринимательской среды
	З. 3	историю развития предпринимательства в России
	З. 4	роль государства в развитии предпринимательской деятельности
	З. 5	различные способы создания предпринимательской организации
	З. 6	этапы организации собственного предприятия
	З. 7	механизм осуществления предпринимательской деятельности
	З.8	этические нормы предпринимательской деятельности
Формируемые компетенции		
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
	ПК.1	Разрабатывать бизнес – план собственного предприятия общественного питания
	ПК.2	Организовывать деятельность фирмы с целью получения долгосрочной прибыли

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 16 часов

Всего занятий 32 часов:

Теоретического обучения 22 часов;

Практические занятия 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>48</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	16
Всего занятий	32
Теоретического обучения	22
Практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	48	-	<b>48</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	16	-	<b>16</b>
Всего занятий	32	-	<b>32</b>
Теоретического обучения	22	-	<b>22</b>
Практические занятия	10	-	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12в Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>				8				
<b>Тема 1.1.</b> История российского предпринимательства	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> История российского предпринимательства. Концепция и родовые признаки бизнеса.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.1 3.2 3.3	ОК 6.	2	
<b>Тема 1.2</b> Предприятие в системе бизнеса.	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательской деятельности. Субъекты бизнеса. Факторы внешней и внутренней среды. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.1 3.2 3.4	ОК 6.	2	
<b>Тема 1.3</b> Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.1 3.2 3.4	ОК 2. ОК 5.	2	
	7,8	<b>Практическое занятие №1</b> Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.1 3.2 3.4 У.3	ПК.1 ОК 2. ОК 5.		
<b>Раздел 2 Бизнес-планирование: методика разработки и моделирование</b>				24				

<b>деятельности</b>								
<b>Тема 2.1.</b> Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес-планирования для начинающих и продолжающихся процессов. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 1. ОК 07.	2	+
	11,12	<b>Практическая работа № 2</b> Выбор сферы коммерческой деятельности.	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ПК.1 ПК.2 ОК 1.		
<b>Тема 2.2.</b> Виды предпринимательской деятельности.	13,14	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Выработка генеральной маркетинговой стратегии (продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций». Инструменты интернет-маркетинга.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	2	+
	15,16	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка разделов бизнес-плана: «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка», «Маркетинговый план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ПК.1 ПК.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3.		
<b>Тема 2.3.</b> Организационно-экономическая характеристика предприятия	17,18	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структур управления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Правовое обеспечение деятельности фирмы.	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3.5 3.6 3.7	ОК 1. ОК 2. ОК 3.	2	
	19,20	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный	2	3.5 3.6 3.7 У.1 У.2	ПК.1 ПК.2 ОК 1. ОК 2. ОК 3.		
<b>Тема 2.4.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Усвоение	2	3.5	ОК 4.	2	



Характеристика производственной деятельности.	21,22	Техническое описание плана производства. Необходимые мощности для организации производства. Рабочая сила, необходимая для ведения производства. Расчет фонда заработной платы.	нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.		3. 6 3. 7	ОК 6.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Основные элементы себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции.			2	3. 5 3. 6 3. 7	ОК 1. ОК 2. ОК 3.		
	Определение продажной цены.			2	У. 1 У. 2			
	23,24	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план».	Тип занятия: Совершенствование умений и навыков. Метод занятия: Практический, проблемный		3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2	ПК.1 ПК.2 ОК 1. ОК 2.		
<b>Тема 2.5</b> Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям	25,26	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 5 3. 6 3. 7	ОК 1. ОК 2.	2	+
		Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Механизм и формы государственной поддержки. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Определение эффективности предпринимательской деятельности.						
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Определение потенциальных доходов и расходов. Определение эффективности предпринимательской деятельности.			2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.			
<b>Раздел 3.</b> <b>Риски предпринимательской деятельности</b>								
<b>Тема 3.1.</b> Система управления рисками	27,28	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: Усвоение нового материала. Метод занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.	2	3. 5 3. 6 3. 7	ОК 1. ОК 2. ОК 9.	2	
		Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.						

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Решение ситуационных задач по определению рисков в деятельности предприятия.		2	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2	ОК 1. ОК 2. ОК 9.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка презентации разработанных разделов бизнес-плана.		4	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 9.		
<b>Тема 3.2</b> Предварительный анализ перспектив реализации проекта	29,30	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3. 5 3. 6 3. 7	ОК 1. ОК 7. ОК 8.	2	+
		Предварительный анализ осуществимости проекта. Параметры перспективности проектов.					
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с конспектами лекций и дополнительными источниками информации при подготовке к дифференцированному зачету.		4	3. 5 3. 6 3. 7 У. 1 У. 2	ОК 3.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	31,32	<b>Контроль знаний</b>					
		Дифференцированный зачет					
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>			
			<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства: учебник, 18-е издание — М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.

##### **Интернет-источники:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>, свободный.
2. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.economi.gov.ru>, свободный.
4. Электронная библиотека - Библиотекарь.Ру [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.
5. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- сущность предпринимательской среды;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- историю развития предпринимательства в России;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- различные способы создания предпринимательской организации;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- этапы организации собственного предприятия;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
- этические нормы предпринимательской деятельности	Оценка результата выполнения тестовых заданий
<b>Умения:</b>	
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
- разрабатывать бизнес-план предприятия;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
- определять стратегию открываемого бизнеса;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
- оценивать конъюнктуру рынка;	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий
- определять эффективность бизнеса.	Оценка результата выполнения практической, самостоятельной работы и тестовых заданий