

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МО
Напреева Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

2. Примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования, протоколом заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «27» июня 2012 г. № 5

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Александров Георгий Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рецензент:
ООО «Гамма», администратор



Алеева

Н.А. Агеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
	У.2	-- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	У.3	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
	У.4	-- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
	У.5	– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	У.6	

		– оказывать первую помощь пострадавшим;
Знать		
	3. 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	3. 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	3. 3	основы военной службы и обороны государства;
	3. 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	3. 5	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	3.6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	3.7	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	3.8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	3.9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	3.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК .02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК. 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК .04	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК .05	. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

	ОК..06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК. 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК..08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 102 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 34 часа

Всего занятий 68 часов:

Теоретического обучения 34 часов;

Практические занятия 34 часов;

Консультации - часов;

Экзамен - часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	102
Самостоятельна учебная нагрузка	34
Всего занятий	68
теоретического обучения	34
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки			38	64	102
Самостоятельна учебная нагрузка			12	22	34
Всего занятий			26	42	68
теоретического обучения			14	20	34
практические занятия			12	22	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ учебной программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.				5				
Тема 1.1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.1 У.1	ОК.2, ОК.5	2	
	2	- РСЧС						
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	3	Практическое занятие №1.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.5 У.3	ОК.2, ОК.5	3	
	4	- Отработка нормативов по надеванию противогаза. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.						
	5	Практическое занятие №4.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3.5 У.3	ОК.6	2	
		Отработка навыков использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.						
	Самостоятельная работа обучающегося №1.	4						
		Подготовка доклада по теме: «Гражданская оборона - система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий».						
Раздел 2. Человек и среда обитания.				7				
Тема 2.1.	6	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового	2	3.1,3.2 У.2	ОК.5	2	

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте.	- 7	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте. на потенциально опасных объектах. Техногенные опасности и негативные факторы производственной среды	материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная				
	8	Практическое занятие №5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Правила пользования средствами пожаротушения.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3.6 У.2	ОК.3,ОК.6	2
	9 - 1 0	Практическое занятие №7. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.2,3.4 У.2	ОК.3,ОК.6	2
		Самостоятельная работа обучающегося №2. Разработать инструкцию по теме: «Действия населения в случаях аварий (катастроф) на автомобильном, железнодорожном транспорте».		2	3.2,3.4		
		Самостоятельная работа обучающегося № 3 Подготовка презентации по теме: «Защита при авариях (катастрофах) на потенциально-опасных объектах».		4			
Тема 2.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	1	3.2,3.4 У.2	ОК.3,ОК.6	2
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.					
Тема 2.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	1	3.1 У.1,У.2	ОК.4	2
	2	Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков и случаях захвата заложником.					

		Самостоятельная работа обучающегося №4. Составление алгоритма действий (модель поведения) при захвате в заложники.	2				
Раздел 3. Основы военной службы.			48				
Тема 3.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.8	ОК4.	2
	3	Состав и организационная структура					
	-	Вооружённых Сил РФ.					
	4						
	1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.3 У.4		
	5	Система руководства и управления					
	6	- Вооружёнными Силами.					
1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.3 У.4	ОК4.	2	
7	Основные виды вооружения, военной						
8	техники российской армии. Тестовое задание 1,2 раздел						
1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.3 У.4	ОК4.	2	
9	Воинская обязанность и комплектование						
0	- Вооружённых Сил личным составом.						
	Самостоятельная работа обучающегося №4. Подготовка презентации по теме: «Вооружение и военная техника современных Вооружённых Сил Российской Федерации».		4				
	Самостоятельная работа обучающегося №5. Составление схемы «Структура Вооружённых сил Российской Федерации».		2				
Тема 3.2. Уставы Вооружённых Сил России.	2	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.3 У.5	ОК4.	2
	1	Устав внутренней службы					
	2	- Вооружённых Сил РФ..					

	2 3 - 2 4	Практическое занятие №7. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9 У.4	О.К8	2	
	2 5 - 2 6	Содержание учебного материала Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ. Военская дисциплина, её сущность и значение.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.3У.4	ОК4.	2	
	2 7 - 2 8	Содержание учебного материала Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.3 У.4	ОК4.	2	
	2 9 - 3 0	Практическое занятие №7. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9 У.4	О.К8	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №6. Составление тестов по теме: «Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ – закон воинской жизни».		4				
		Самостоятельная работа обучающегося №7. Решение ситуационных задач по теме «Уставы Вооруженных сил России».		2				
Тема 3.4. Огневая подготовка.	3 1 - 3 2	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.9 У.5	ОК4.	2	
	3 3 - 3 4	Практическое занятие №7. Работа частей и механизмов автомата.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический	2	3.9 У.5	ОК4.	2	

		Форма учебного занятия: индивидуальная					
3	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.9 У.4	ОК4.	2	
5 - 3 6	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.						
3	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.9 У.5	ОК.6	2	
7 - 3 8	Основы и правила стрельбы.						
3	Практическое занятие №9.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9У.5	О.К8	2	
9 - 4 0	Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.						
4	Практическое занятие №10.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9 У.5	О.К8	2	
1 - 4 2	Отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.						
4	Практическое занятие №11.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9 У.5	О.К8	2	
3 - 4 4	Отработка нормативов по сборке автомата Калашникова.						
4	Практическое занятие №12.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9У.5	О.К8	2	
5 - 4 6	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.						

	4 7 - 4 8	Практическое занятие №13. Отработка навыков ведения огня из автомата, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9 У.5	О.К8	2	
	4 9 - 5 0	Практическое занятие №14. Чистка, смазка автомата Калашникова	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9, 3.3 У.5	О.К8	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №8 Составление алгоритма действий по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.		2				
Тема 3.5. Строевая подготовка.	5 1 - 5 2	Содержание учебного материала Строй и управление ими.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.9, 3.3 У.4	ОК.4	2	
	5 3 - 5 4	Практическое занятие №16. Отработка навыков построения в одношереножный и двухшереножный строй и повороты строя на месте.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9, 3.3 У.4	ОК.6,ОК.7	2	
	5 5 - 5 6	Практическое занятие №17. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте и поворотов в движении.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9, 3.3 У.4	ОК.6,ОК.7	2	
	5 7 - 5 8	Практическое занятие №18. Выход из строя и постановка в строй, - подход к начальнику и отход от него.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический	2	3.9, 3.3 У.4	ОК.6,ОК.7	2	

		Форма учебного занятия: индивидуальная					
	5 9 - 6 0	Практическое занятие №19. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.9, 3.3 У.4	ОК.6, ОК.7	2
		Самостоятельная работа обучающегося №9 Подготовить сообщение по теме: «Строевая подготовка. Строй и управление им».		2			
Раздел 4. Основы оказания первой помощи				8			
Тема 4.1. Оказание первой помощи.	6 1 - 6 2	Содержание учебного материала Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.10 У.6	ОК.4	2
	6 3 - 6 4	Содержание учебного материала Первая помощь при перегревании, переохлаждении, ожогах, отморожении и общем замерзании организма.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.10 У.6	ОК.3	2
	6 5 - 6 6	Содержание учебного материала Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.10 У.6	ОК.3	
	6 7 - 6 8	Содержание учебного материала Порядок наложения повязок на верхние и нижние конечности.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.10 У.6	ОК.3	2
		Самостоятельная работа обучающегося №10 Составление тестовых заданий по оказанию первой помощи согласно тем практических занятий.		2			

	Самостоятельная работа обучающегося №11 Разработать инструкции по оказанию первой помощи согласно темы: «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей».		4				
Всего			68				
Экзамен							
Раздел 5. Учебные сборы (юноши)			35				
Тема 5.1. Введение в Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1	Содержание учебного материала Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	1	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2
	2	Практические занятия №1 Осмотр казармы					
Тема 5.2 Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	3	Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	1	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2
	4-5	Содержание учебного материала Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального					
Тема 5.3 Организация внутренней службы	6-7	Практические занятия №2 Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2

Тема 5.4. Организация караульной службы	8-9	Практические занятия №3 Организация караульной службы, обязанности часового	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
	10-11	Практические занятия №4 Несение караульной службы	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
Тема 5.5. Стрелковая подготовка	12-13	Практические занятия №5 Одиночная стрелковая подготовка, стрелковые приемы без оружия	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
	14-15	Практические занятия №6 Передвижение строем	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
Тема 5.6. Огневая подготовка	16	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
		Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата						
	17-18	Практические занятия №7 Разборка-сборка, автомата Калашникова.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	

	19-20	Практические занятия №8 Чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
Тема 5.7. Тактическая подготовка	21-22	Практические занятия №9 Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
	23-24	Практические занятия №10 Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
	25-26	Практические занятия №11 Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3,3.9	ОК.06, ОК07.	2	
Тема 5.8 .Медицинская подготовка	27-28	Практические занятия №12 Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2	
Тема 5.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	29-30	Практические занятия №13 Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.5	ОК.06, ОК07.	2	

Тема 5.10. Физическая подготовка	31	Практические занятия №14 Кросс 1 км	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3.3	ОК.06, ОК07.	2	
	32-33	Практические занятия №15 Челночный бег, подтягивание	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3	ОК.06, ОК07.	2	
	34-35	Практические занятия №16 Метание гранаты, работа на полосе препятствий	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.3	ОК.06, ОК07.	2	
Раздел 5. Учебные сборы (девушки)				35				
Тема 5.1. Введение в Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	1	3.10	ОК.06, ОК07.	2	
		Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов						
Тема 5.2. Медицинская подготовка	2-3	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения раны.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2	
	4-5	Практические занятия №1 Порядок наложения повязки при ранениях головы.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия:	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2	

			индивидуальная					
6-7	. Содержание учебного материала Порядок наложения повязки при ранениях туловища	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
8-9	Практические занятия №2 Порядок наложения повязки при ранениях верхних конечностей.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
10-11	Практические занятия №3 Порядок наложения повязки при ранениях нижних конечностей.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
12-13	Практические занятия №4 Первая помощь при ушибах.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
14-15	Практические занятия №5 Первая помощь при переломах верхних конечностей , порядок наложения шин.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
16-17	Практические занятия №6 Первая помощь при переломах нижних конечностей, порядок наложения шин.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия:	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		

			индивидуальная					
18-19	Практические занятия №7 Первая помощь при ожогах	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
20-21	Практические занятия №8 Первая помощь при обморожениях	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
22-23	Практические занятия №9 Первая помощь при вывихах	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
24-25	Практические занятия №10 Первая помощь при растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
26-27	Практические занятия №11 Порядок выполнения действий при искусственной вентиляции лёгких (работа на тренажёре «Витим 2-3У»).	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2		
28-29	Практические занятия №12 Первая помощь при острой сердечной недостаточности.		1	3.10	ОК.06, ОК07.	2		

30-31	Практические занятия №13 Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.	Тип учебного занятия: изучения нового материала Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма учебного занятия: групповая, фронтальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2	
32-33	Практические занятия №14 Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	1	3.10	ОК.06, ОК07.	2	
34-35	Практические занятия №15 Беременность и уход за младенцем.	Тип учебного занятия: совершенствования знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная	2	3.10	ОК.06, ОК07.	2	
	Всего		35				
	Экзамен		102				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевоинской защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины, пневматическая винтовка Байкал МР-512.

Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажер (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 7 - е изд, стереотипное: - М.: Просвещение, 2013.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

3. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

4. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mchs.gov.ru, свободный;

2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mvd.ru, свободный;

3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mil.ru, свободный;

4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.fsb.ru, свободный;

5. Глобальная библиотека научных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.globalteka.ru, свободный;

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.window.edu.ru, свободный;

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.iprbookshop.ru, свободный;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-для ведения здорового образа жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-оказания первой медицинской помощи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
Знание: -основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-предназначение, структуру и задачи РСЧС;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ