

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ЛОГИСТИКА**

2021 г

Рассмотрено  
на заседании МО ПЭиУ  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МО  
Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

2. Примерной программы дисциплины Логистика, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования, протоколом заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «27» июня 2012 г. № 5

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Карпова Нина Ивановна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

ООО «Гамма», администратор



*Агеева*

Н.А. Агеева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.6 Логистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Логистика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 20336 Бухгалтер, 23369 Кассир.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
	У. 2	- управлять логистическими процессами организации;
Знать		
	З. 1	- цели, задачи, функции и методы логистики;
	З. 2	- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
	З. 3	- контроль и управление в логистике;
	З. 4	- закупочную и коммерческую логистику
Практический опыт		
	П.1	
	П.2	
Формируемые компетенции		
	ОК 1.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	- осуществлять поиск и использование информации

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 6.	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ПК 1.2	- на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
	ПК 1.9	- применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 48 часов

Самостоятельная учебная нагрузка 16 часов

Обязательная аудиторная нагрузка:

Всего 32 часов;

Практические занятия 16 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<b>48</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	<b>16</b>
Обязательная аудиторная нагрузка:	
Всего	<b>32</b>
Практические занятия	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс	Всего часов
	5 семестр	
Объем образовательной нагрузки	<b>48</b>	<b>48</b>
Самостоятельна учебная нагрузка	<b>16</b>	<b>16</b>
Обязательная аудиторная нагрузка:	<b>32</b>	<b>32</b>
Всего		
Практические занятия	<b>16</b>	<b>16</b>

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Методическая характеристика учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2		3	4			5	
<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика логистики и факторы ее развития								
<b>Тема 1.1</b> Понятие, цели и задачи логистики	1-2	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Предмет, цели и задачи логистики</b> Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность <b>Содержание дисциплины, ее задачи. Предпосылки развития логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Организационная структура логистики на предприятии.</b>	Тип учебного занятия: Урок усвоения нового материала Метод учебного занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, 3.1	ОК.1, ОК.6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b> - Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?			2	У.1, 3.1	ОК.4, ОК.7		
<b>Тема 1.2.</b> Материальные потоки и логистические операции	3-4	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.	Тип учебного занятия: Урок усвоения нового материала Метод учебного занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.1, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9	2	+
<b>Тема 1.3</b> Выбор между «своим» и «наемным» производством	5-6	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение эффективности собственного производства	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
<b>Тема 1.4</b> Окупаемость капитальных вложений при	7-8	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение срока окупаемости капитальных вложений после внедрения логистики на производстве	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		

внедрении логистики на производстве	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2</b> - работа с конспектом и литературой; - отчет по практической работе; - решение ситуационных задач.		2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9			
<b>Тема 1.5</b> Логистические системы и их элементы.	9-10	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы, ее свойства. Понятие логистической системы, ее элементы. Свойства логистических систем. Взаимосвязь, логистической системы с окружающей средой. Виды логистических систем.	Тип учебного занятия: Урок усвоения нового материала Метод учебного занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9	2	
<b>Тема 1.6</b> Методы логистики	11-12	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.1, 3.1, 3.2	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 3</b> - работа с конспектом и литературой; - подготовка сообщения по теме: «Современные логистические системы, действующие в менеджменте»; - подготовка к практической работе: подбор материала и изучение документации по применению различных методов решения логистических задач.			2	У.1, 3.1, 3.2	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
<b>Тема 1.7</b> Логистика закупок	13-14	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов закупок	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.2, 3.4	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
<b>Тема 1.8</b> Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости	15-16	<b>Практическое занятие № 5</b> Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости.	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.2, 3.4	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 4</b> - выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой - подготовка сообщения: Характеристика функциональных областей логистики и их взаимосвязь; - подготовка к практической работе: подбор материала и изучение документации по применению различных методов решения логистических задач.			2	У.2, 3.4	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
<b>Тема 1.9</b> Информационная логистика.	17-18	<b>Содержание учебного материала</b> Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, их виды. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Современные информационные технологии логистического управления.	Тип: урок изучения нового материала Методы: словесный с элементами самостоятельной работы Форма: лекция фронтальная	2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9	2	+



<b>Тема 1.10</b> Производственная логистика.	19-20	<b>Практическое занятие № 6</b>	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
		Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере. Управление материальными потоками						
<b>Самостоятельная работа обучающегося № 5</b> - выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой; - подготовка сообщения по логистическим системам эффективного управления производством: разработка примеров управления материальными потоками в соответствии с «толкающим» принципом; в соответствии с «тянущим» принципом; - подготовка к практической работе: подбор материала и изучение документации по применению различных методов решения логистических задач.				2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.4 ПК.1.9		
<b>Раздел 2</b> Функциональные области логистики								
<b>Тема 2.1</b> Распределительная логистика.	21-22	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: Урок усвоения нового материала Метод учебного занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.6 ПК.1.9	2	
		Цели, задачи и функции распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Организация и управление системой распределения на предприятии. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Место логистики запасов в логистической системе. Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов. Классификация материальных запасов. Оптимизация материальных запасов. Системы регулирования запасов.						
<b>Тема 2.2</b> Логистика складирования	23-24	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: Урок усвоения нового материала Метод учебного занятия: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	2	У.2, 3.2	ОК.2 ОК.6 ПК.1.9	2	+
		Роль складирования в логистической системе. Склады, их определение и виды. Функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства.						
<b>Тема 2.3</b> Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики	25-26	<b>Практическое занятие № 7</b>	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.2, 3.4	ОК.2 ОК.6 ПК.1.9		
		Дифференциация ассортимента товаров на складе по методу ABC.						
<b>Тема 2.4</b> Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и	27-28	<b>Практическое занятие № 8</b>	Тип учебного занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод учебного занятия: Практический	2	У.2, 3.4	ОК.2 ОК.6 ПК.1.9		
		Определение потребности в погрузочно-разгрузочной и транспортно-складской технике						

транспортно-складском оборудовании	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 6</b> - выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой; - подготовить сообщение: Взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерческой деятельностью, организацией и технологией торговых процессов; - подготовка к практической работе: подбор материала и изучение документации по применению различных методов решения логистических задач.		4	У.2, 3.4	ОК.2 ОК.6 ПК.1.9		
<b>Тема 2.5.</b> Транспортная логистика.	29-30	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов. Управление транспортом. Система транспортных тарифов.	2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.6 ПК.1.9	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 7</b> - выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой; - на основе СМИ подготовка сообщений о применении логистических методов на транспорте, о проблемах российского транспорта, о влиянии оказываемого логистического сервиса на конкурентоспособность предприятия.		2	У.2, 3.3	ОК.2 ОК.6		
	31-32	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	У.1, 3.3	ОК.2 ОК.7 ПК.1.9		
<b>Итого:</b>			<b>48</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета логистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным проектором;  
диски с электронными плакатами (презентации).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Турков А.М. Рыжова И.О., Логистика. Учебник. Образовательно – издательский центр «Академия», 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Рыжова И.О., Турков А.М. Логистика в торговле. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2011.

2. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. Учебное пособие/ Образовательно – издательский центр «Академия», 2011.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. - Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://коов.гу>, свободный;

2. - Научная электронная библиотека[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://elibrary.гу>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестовый контроль, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий
управлять логистическими процессами организации;	Оценка выполнения практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий
<b>Знать:</b>	
цели, задачи, функции и методы логистики;	Устный опрос Тестирование
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Оценка выполнения практических и контрольной работ
контроль и управление в логистике;	Устный опрос Тестирование
закупочную и коммерческую логистику	Устный опрос Тестирование