

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2020 г.

Рассмотрено
на заседании МО ____
Протокол № _____ от _____
Председатель МО
Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

2. Примерной программы дисциплины Экономика организации, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования, протоколом заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» от «27» июня_2012 г. № 5

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и): Чупина Марина Петровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рецензент: (от работодателя)

ООО «Гамма», главный бухгалтер _____ И.В. Анисимова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (в торговле), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) в сфере коммерческой деятельности и профессиональной подготовке по специальности СПО: 100114 Организация обслуживания в общественном питании.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС/ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	Определять организационно-правовые формы организаций
	У. 2	Планировать деятельность организации
	У. 3	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
	У. 4	Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
	У. 5	Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату
	У. 6	Находить и использовать необходимую экономическую информацию
Знать	3. 1	Основные принципы построения экономической системы организации
	3. 2	Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
	3. 3	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
	3. 4	Механизмы ценообразования, формы оплаты труда
	3. 5	Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
	3. 6	Планирование деятельности организации
Формируемые компетенции	ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
	ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 112 часов

Самостоятельна учебная нагрузка 40 часов

Обязательная аудиторная нагрузка:

Всего 72 часа;

Практические занятия 36 часов.

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Самостоятельная работа обучающихся. Определение классификационных признаков торговых предприятий города. Подготовка сообщения «Управление товарными запасами»	4	Увеличение количества часов на самостоятельную работу обучающегося по изучению специфики торговой отрасли (по запросам работодателей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37	35	72
в том числе:	17	19	36
практические занятия			
Самостоятельная работа	10	30	40
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2		3	4			5	
Раздел 1. Основы экономики организации				9				
Тема 1.1. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки.	1,2	Содержание учебного материала Рынок как среда функционирования торговых предприятий. Понятие и отличительные признаки предприятия. Основные принципы построения экономической системы организации	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 2 3. 1	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
Тема 1.2. Классификация торговых предприятий	3,4	Содержание учебного материала Особенности торговых предприятий. Основные классификационные признаки торговых предприятий: форма собственности, вид деятельности, численность занятых работников, специализация, организационно-правовая форма.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 1 3. 1	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
	5,6	Практическое занятие № 1 Анализ организационно-правовых форм хозяйствования: преимущества и недостатки	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 1	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся №1 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - определение классификационных признаков торговых предприятий города			3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
Раздел 2. Материально-техническая база торговых предприятий				20				
Тема 2.1. Основные фонды	7,8	Содержание учебного материала Основные фонды: сущность, классификация, оценка и амортизация основных фондов. Нематериальные активы.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно -	2	У. 3, У. 5 3. 2	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	

			иллюстративный, частично-поисковый					
	9,10	Практическое занятие № 2 Расчет амортизационных отчислений основных фондов	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 4	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	11,12	Практическое занятие № 3 Расчет показателей состояния и эффективности использования основных фондов.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 2, 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения «Использование нематериальных активов в деятельности торговых организаций»			3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
Тема 2.2. Оборотные средства	13,14	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 3, У. 5 3. 2, 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Понятие оборотных средств, состав, структура, показатели и пути улучшения использования						
	15,16	Практическое занятие № 4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 2, 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	17,18	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 3, У. 5 3. 2	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Нормирование оборотных средств. Товарные запасы как основной элемент оборотного капитала торговых предприятий. Виды товарных запасов.						
19,20	Практическое занятие № 5 Расчет норматива оборотных средств.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 2	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+	

	Самостоятельная работа обучающихся № 3 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения «Управление товарными запасами»		3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			23				
Тема 3.1 Труд и трудовые ресурсы торговых предприятий	21,22	Содержание учебного материала Труд на предприятиях торговли и его особенности. Состав и движение трудовых ресурсов. Численность работников в динамике (в т.ч. по отдельным категориям)	2	У. 3, У. 5 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
	23,24	Практическое занятие № 6 Анализ трудовых ресурсов торговых предприятий	2	У. 5 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения «Спрос и предложение на рынке труда в торговой отрасли»		3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
	25,26	Содержание учебного материала Понятие производительности труда, методы ее измерения, факторы и резервы роста.	2	У. 3, У. 5 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
	27,28	Практическое занятие № 7 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2	У. 5 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения «Методы стимулирования труда в торговле»		3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
Тема 3.3	29,30	Содержание учебного материала	2				

Организация заработной платы		Принципы и механизм организации заработной платы. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Нормативное регулирование оплаты труда.	усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый		У. 5 3. 4	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
Тема 3.4 Формы и системы оплаты труда	31,32	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 3 3. 4	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации						
	33,34	Практическое занятие № 8 Расчет заработной платы различных категорий работников.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 4	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения «Уровень заработной платы в регионе и отрасли»			3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации				43				
Тема 4.1. Товарооборот как основная характеристика деятельности торговых предприятий	35,36	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 2, У. 5 3. 5, 3. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Розничный товарооборот. Экономическая сущность. Структура товарооборота. Показатели товарооборота торгового предприятия. Факторы, влияющие на выполнение плана товарооборота.						
	37	Практическое занятие № 9 Расчет показателей товарооборота.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	1	У. 5 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+

	Самостоятельная работа обучающихся № 7 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения «Управление ассортиментной структурой товарооборота»		3	У. 6 3. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4			
Тема 4.2. Издержки обращения торговой организации	38,39	Содержание учебного материала Экономическая природа и состав издержек обращения. Классификация издержек обращения по элементам затрат и статьям затрат. Факторы и пути снижения издержек обращения.	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 2, У. 5 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	+
	40,41	Практическое занятие № 10 Анализ издержек обращения. Определение относительной экономии (перерасхода)	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 2, У. 5 3. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - определение классификационных признаков различных видов издержек торговой организации		3	У. 6 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4			
Тема 4.3. Ценовая политика предприятия	42,43	Содержание учебного материала Понятие цены, функции цен. Виды цен и их структура. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы ценообразования	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 5 3. 4	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
	44,45	Практическое занятие № 11 Решение задач по формированию розничных цен.	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 4	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения «Ценовая и неценовая конкуренция торговых организаций»		3	У. 6 3. 4	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4			
Тема 4.4.	46,47	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок	2			1	

Доходы торговых предприятий		Доходы торгового предприятия: понятие, классификация и порядок образования. Валовые доходы торговых предприятий. Торговые надбавки как основа формирования доходов в торговле.	усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый		У. 5 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
	48,49	Практическое занятие № 12 Точка безубыточности деятельности торговых предприятий	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	50,51	Практическое занятие № 13 Определение влияния факторов на валовой доход	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа № 10 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения: «Планирование валового дохода».			3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
Тема 4.5. Прибыль организации	52,53	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 5 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Прибыль торгового предприятия, как основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Распределение и использование прибыли на предприятии.						
	54,55	Практическое занятие № 14 Расчет различных видов прибыли. Оценка влияния факторов на уровень прибыли	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
Самостоятельная работа обучающихся № 11 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения: «Пути использования прибыли торговых организаций».			3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4			
Тема 4.3. Рентабельность деятельности торговых предприятий	56,57	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно -	2	У. 5 3. 3, 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Понятие рентабельности. Показатели рентабельности деятельности торговых предприятий. Пути повышения рентабельности						

			иллюстративный, частично-поисковый					
	58,59	Практическое занятие № 15 Расчет показателей рентабельности	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5 3. 3, 3. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка сообщения: «Конкурентоспособность предприятия и способы ее повышения».			3	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
Раздел 5 Финансовые ресурсы предприятия				6				
Тема 5.1. Финансовые ресурсы предприятия	60,61	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 2, У. 3, У. 5 3. 3	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	+
		Понятие финансов и финансовых ресурсов торговых предприятий. Финансовое состояние торговых предприятий и способы их оценки.						
	62,63	Практическое занятие № 16 Оценка финансового состояния торговых предприятий	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 5	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление схемы «Финансовые потоки торговой организации»			2	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
Раздел 6 Планирование деятельности организации				10				
Тема 6.1. Планирование деятельности организации.	64,65	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 2 3. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.						

	66,67	Практическое занятие № 17 Разработка бизнес-плана открытия магазина	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 2, У. 5 3. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
Тема 6.2. Планирование капитальных вложений	68,69	Содержание учебного материала	Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: объяснительно - иллюстративный, частично-поисковый	2	У. 2 3. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	1	
		Понятие капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Оценка эффективности капитальных вложений.						
	70,71	Практическое занятие № 18 Оценка эффективности капитальных вложений	Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У. 2, У. 5 3. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4	2	+
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к дифференцированному зачету; - составление схемы «Виды инвестиций»			2	У. 6	ОК 01-12 ПК 2.3-2.4		
	72	Дифференцированный зачет	Урок контроля знаний, письменный контроль, индивидуальная работа Метод урока: Практический	1	У. 2 – У. 6 3. 1 – 3. 6		2	
Всего:			112					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории, мастерской «Учебная фирма «Молодые профессионалы»», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, калькуляторы.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с установленной справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс»; проектор; интерактивная доска; принтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: компьютеры, рабочее место преподавателя, проектор, интерактивная доска, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.П. Котерова, Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Гришин В.И. Экономика предприятия: учебник / коллектив авторов; под ред. В.И. Гришина, Я.П. Силина. – Москва: КНОРУС, 2019. – 472 с. – (Бакалавриат).

2. Ключкова Е.Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 447 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 334 с. – Серия: Профессиональное образование.

Интернет – ресурсы:

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /

3. Экономический портал.– [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://instituciones.com/download/books.html>

4. Российская газета. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rq.ru / sujet /671.htm> |.

5. Экономика и организация деятельности торгового предприятия, учебное пособие. Режим доступа: http://interservis.info/lib/i3/2_2.html

6. Административно-Управленческий Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>

7. Коллекции ссылок на экономическую и финансовую информацию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>

8. Портал «Финансовые науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirkin.ru>

9. Финансы.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

10. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>

11. Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economictheory.narod.ru>

12. Законодательство, комментарии, консультации, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 501 с.). – Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2018. – Режим доступа <http://scipro.ru/conf/enterpriseeconomy.pdf>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - методы управления основными и оборотными средствами, финансовыми и трудовыми ресурсами; - формы и системы оплаты труда; - механизмы ценообразования; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - методику планирования деятельности организации. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>Оценка результатов защиты курсовой работы.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии показатели эффективности использования ресурсов; - рассчитывать по принятой методологии заработную плату; - рассчитывать по принятой методологии цены; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - планировать деятельность организации. 	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов самостоятельной работы обучающихся, других видов текущего контроля.</p>