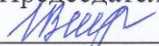


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Брюханова Мария Владимировна, преподаватель, первая квалификационная категория,

Юнилайнен Евгения Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
	У. 2	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
	У. 3	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
	У. 4	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
Знать		
	З. 1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения
	З. 2	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
	З. 3	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО
Практический опыт		
	П. 1	использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 166 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающихся 118 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 118 часов:
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	166
учебная нагрузка обучающегося	
во взаимодействии с преподавателем	118
Самостоятельная работа обучающегося	48
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		3 курс		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	74	45	47	166
учебная нагрузка обучающегося	-	52	32	34	118
во взаимодействии с преподавателем	-	52	32	34	118
Самостоятельная работа обучающегося	-	22	13	13	48
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1		2		4			5	
Раздел 1. Шопинг				22				
Тема 1.1. Совершение покупок	1,2	Содержание учебного материала Практическое занятие №1,2 Введение ЛЕ по теме Шопинг, работа с текстом, выполнение тренировочных упражнений.	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3,31	ОК 01	2	
Тема 1.2. Виды и отделы магазинов	3,4 5,6	Содержание учебного материала Практическое занятие №3,4,5,6 Введение ЛЕ: отделы магазинов, виды товаров. Работа с ЛЕ по теме. Чтение текста, аудирование, заполнение кроссворда, соотнесение	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У2,У3, 33	ОК 02	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №1,2 Составление кроссворда по теме «Шопинг»		2				
Тема 1.3. В продуктовом отделе	7,8 9,10	Содержание учебного материала Практическое занятие №7,8,9,10 Работа с ЛЕ: продукты питания. Введение речевых клише для составления диалогов. Работа в парах. Составление и драматизация диалогов «В отделе продуктов»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У1, П1	ОК 04	2	
Тема 1.4. В отделе одежды	11,12 13,14	Содержание учебного материала Практическое занятие №11,12,13,14 Работа с ЛЕ: предметы одежды. Введение речевых клише для составления диалогов. Работа в парах. Составление и драматизация диалогов «В отделе одежды»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У1, П1	ОК 04	2	
Тема 1.5. В мебельном отделе	15,16 17,18	Содержание учебного материала Практическое занятие №15,16,17,18 Работа с ЛЕ: предметы мебели. Работа в парах. Составление и драматизация диалогов «В отделе мебели»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	4	У1, П1	ОК 04	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №3,4 Презентация одного из отделов магазина		2				
Тема 1.6. В супермаркете	19,20	Содержание учебного материала Практическое занятие №19,20	Тип учебного занятия:	2	У3, 31	ОК 02	2	

		Работа с текстом. Заполнение таблицы.	комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная					
Тема 1.7. Рабочий день специалиста торговли	21,22	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №21,22 Повторение настоящего простого времени. Повторение выражений get up, get dressed, have breakfast... Составление рассказов.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3, 32	ОК 03	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №5,6 Составление режима дня		2				
Раздел 2. Профессии								
Тема 2.1. Профессии и занятия	23,24	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №23,24 Введение лексики: profession, career, trade. ЛЕ - названия профессий. Работа с лексикой.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У4, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №7,8 Выполнение лексических упражнений		2				
Тема 2.2. Выбор профессии	25,26	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №25,26 Работа с тестом, вопросно-ответная работа. Обсуждение. Выполнение лексических упражнений	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У4, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №9,10 Написание эссе «Моя будущая профессия»		2				
Тема 2.3. Хобби и профессия	27,28	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №27,28 Введение ЛЕ, виды хобби, выражений to be interested in, to be fond of, to be keen on. Составление высказываний	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №11,12 Написание сочинения «Мое хобби»		2				
Тема 2.4. В мире профессий	29,30	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №29,30 Повторение и обобщение изученного материала. Выполнение контрольной работы.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося		2				

		№13,14 Составление кроссворда на тему «В мире профессий»						
Тема 2.5. Профессия продавец-консультант	31,32	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №31,32 Работа с лексикой. Чтение и обсуждение текста	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №15 Чтение и перевод текста		1				
Тема 2.6. Профессия менеджер по продажам	33,34	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №33,34 Работа с текстом: «Профессия менеджера по продажам». Составление высказываний по тексту.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №16 Выполнение лексических упражнений		1				
Тема 2.7. От менеджера к предпринимателю	35,36	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №35,36 Чтение и обсуждение текста. Работа с модальным глаголом should. Обсуждение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У4, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №17, 18 Написание эссе «Я – будущий предприниматель»		2				
Тема 2.8. Успешные предприниматели. Секрет успеха	37,38	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №37,38 Работа с текстом «Успешные предприниматели». Составление советов «Как стать успешным» с использованием глагола should	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические Форма: индивидуальная	2	У1, 31	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося №19 Составление 7 рекомендаций «Как стать успешным предпринимателем»		1				
Раздел 3. Сфера торговли								
Тема 3.1. Основная торговая лексика	39,40	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №39,40 Введение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная,	2	У2, 32, П1	ОК 01	2	

			индивидуальная					
		Самостоятельная работа обучающегося №20 Составление кроссворда на тему «Торговля»		1				
Тема 3.2. Продажа товаров и услуг	41,42	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №41,42 Введение речевых клише для общения с клиентами. Работа с текстом, выполнение упражнений.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 3.3. Прием заказов	43,44	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №43,44 Работа с речевыми клише. Составление диалогов по ситуациям	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, 31	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 21 Составление диалога между менеджером и клиентами		1				
Тема 3.4. Способы общения с клиентами	45,46	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №45,46 Работа с текстом. Выполнение упражнений. Обсуждение.	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические. Форма: индивидуальная	2	У3, 33, П1	ОК 01	2	
Тема 3.5. Деловая переписка	47,48	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №47,48 Правила делового общения. Написание электронного письма.	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная	2	У4, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 22 Составление обобщающей таблицы		1				
Тема 3.6. Обобщение пройденного материала	49,50	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №49,50 Работа с ЛЕ и речевыми клише, драматизация мини-диалогов. Выполнение лексических упражнений.	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 3.7. Зачет	51,52	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №51,52 Выполнение итоговой зачетной работы.	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	+

Раздел 4. Спорт как бизнес								
Тема 4.1. Спорт в нашей жизни	53,54	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №53,54 Работа с текстом. Заполнение таблицы. Обсуждение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 4.2. Виды спорта	55,56	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №55,56 Работа с ЛЕ «Виды спорта», выполнение лексических упражнений.	Тип учебного занятия: изучение нового Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 23,24 Написание эссе «Мой любимый вид спорта»		2				
Тема 4.3. Спорт как способ заработать	57,58	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №57,58 Выполнение тренировочных лексических и грамматических упражнений, работа с текстами «Известные богатые спортсмены, секреты успеха»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31	ОК 01	2	
Раздел 5. Интернет в торговле								
Тема 5.1. Интернет в жизни современного человека	59,60	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №59,60 Работа с текстом, заполнение таблицы, обсуждение	Тип учебного занятия: контрольный Методы: практические Форма: индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 25,26 Подготовка сообщение «Интернет в нашей жизни», его плюсы и минусы, с высказыванием своего отношения		2				
Тема 5.2. Интернет-коммерция	61,62	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №61,62 Работа с текстом, вопросно-ответная работа, обсуждение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У3, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 5.3. Поисковая	63,64	Содержание учебного материала						

система google		Практическое занятие №63,64 Работа с текстом, вопросно-ответная работа, выполнение упражнений.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2, 31, П1	ОК 03	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 27,28 Подготовка сообщения «Известные интернет магазины»		2				
Тема 5.4. Онлайн-шопинг	65,66	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №65,66 Работа ЛЕ по теме, чтение текста, вопросно-ответная работа	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 29,30 Выполнение проектной работы: «Презентация интернет-магазина»		2				
Раздел 6. Предприятие								
Тема 6.1. Понятие и структура компании	67,68	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №67,68 Введение ЛЕ «Отделы предприятия». Чтение текста, составление схемы.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У3, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 31 Заполнение схемы, заполнение примерами		1				
Тема 6.2. Торговое предприятие	69,70	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №69,70 Работа с ЛЕ «Специалисты торговли», работа с текстом	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, 31, П1	ОК 03	2	
Тема 6.3. Отдел продаж	71,72	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №71,72 Работа с текстом «Функции отдела продаж», выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответная работа.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	

Тема 6.4. Роль торгового менеджера	73,74	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №73,74 Работа с текстом. Составление высказываний на тему «Роль менеджера по продажам»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2			2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 32,33 Подготовка сообщения «Роль рекламы в торговле»		2				
Тема 6.5. Роль рекламы в торговле	75,76	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №75,76 Виды рекламы. Работа с текстом. Заполнение сравнительной таблицы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические. Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
Раздел 7. Бизнес – среда								
Тема 7.1. Деятельность предпринимателя: плюсы и минусы	77,78	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №77,78 Работа с текстом. Заполнение сравнительной таблицы.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная	2	У1, 33, П1	ОК 01	2	
Тема 7.2. День из жизни предпринимателя	79,80	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №79,80 Работа в парах. Чтение диалогов по ролям.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 34,35 Написание эссе «Известные предприниматели»		2				
Тема 7.3. Имидж бизнесмена	81,82	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №81,82 Работа с текстом. Обсуждение в группах. Подготовка к проекту: «Имидж бизнесмена»	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная	2	У1, У2, 32, П1	ОК 01	2	
Тема 7.4. Обобщение и контроль	83,84	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №83,84 Обобщение и повторение изученного материала. Выполнение контрольной работы.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические	2	У2, 31, П1	ОК 01	2	+

			Форма: фронтальная, парная					
Раздел 8. Деловой туризм								
Тема 8.1. Путешествие в нашей жизни	85,86	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №85,86 Работа с текстом. Вопросно-ответная работа. Обсуждение	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 36,37 Написание эссе «Путешествия в нашей жизни»		2				
Тема 8.2. Виды транспорта: преимущества и недостатки	87,88	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №87,88 Работа с ЛЕ. Выполнение лексических упражнений. Заполнение таблицы	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У4, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 38 Заполнение таблицы примерами		1				
Тема 8.3. Заграничная командировка	89,90	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №89,90 Введение ЛЕ и речевых клише по теме. Выполнение упражнений.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 8.4. Индустрия отелей	91,92	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №91,92 Работа с диалогами «Бронирование и заселение в отель» Чтение по ролям. Речевые клише	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 39,40 Составление кроссворда на тему «В отеле»		2				
Тема 8.5. «Как добраться до...?»	93,94	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №93,94 Работа в парах. Речевые клише. Составление и драматизация диалогов.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У4, 33, П1	ОК 01	2	
Раздел 9.								

Трудоустройство								
Тема 9.1. Значимые качества профессионала	95,96	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №95,96 Работа с ЛЕ «Качества личности», работа с текстом, обсуждение, построение высказываний по образцу.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У3, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 9.2. Структура резюме	97,98	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №97,98 Составляющие компоненты резюме. Чтение и перевод резюме. Составление резюме по образцу.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 41,42 Составление резюме менеджера по продажам		2				
Тема 9.3. Собеседование	99,100	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №99,100 Работа с ЛЕ и речевыми клише. Работа в парах. Составление диалогов по образцу.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 9.4. Офисная работа	101,102	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №101,102 Работа с текстом. Выполнение упражнений. Обсуждение.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У3, 33, П1	ОК 01	2	
Тема 9.4. Мой первый рабочий день	103,104	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №103,104 Чтение текста, выполнение упражнений. Повторение будущего простого времени. Составление высказываний по образцу.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 43,44 Написание эссе «Мой первый рабочий день»		2				
Тема 9.5. Как противостоять стрессу	105,106	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №105,106 Правила поведения в стрессовых ситуациях. Работа с текстом. Повторение модальных	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные,	2	У1, 31, П1	ОК 01	2	

		глаголов should и must.	практические Форма: фронтальная, индивидуальная					
Раздел 10. Деловой английский								
Тема 10.1. Знакомство с деловыми партнерами	107,108	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №107,108 Работа с ЛЕ и речевыми клише, выполнение тренировочных упражнений. Составление диалогов	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
Тема 10.2. Правила ведения переговоров	109,110	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №109,110 Работа с ЛЕ и речевыми клише, выполнение тренировочных упражнений. Чтение текста, выделение необходимой информации.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У3,31, П1	ОК 01	2	
Тема 10.3. Современная деловая переписка	111,112	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №111,112 Правила деловой переписки. Написание электронного письма по образцу	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 45,46 Написание делового письма		2				
Тема 10.4. Правила оформления документов	113,114	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №113,114 Чтение и анализ документов. Заполнение основных форм документов по образцу.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	
		Самостоятельная работа обучающегося № 47,48 Составление обобщающей таблицы «Правила оформления документов»		2				
Тема 10.5. Обобщение и повторение	115,116	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №115,116 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Обсуждение.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические	2	У1, 33	ОК 01	2	

			Форма: фронтальная, парная, индивидуальная					
Тема 10.6. Дифференцированный зачет	117,118	Содержание учебного материала						
		Практическое занятие №117,118 Выполнение дифференцированного зачета.	Тип учебного занятия: комбинированный Методы: словесные, наглядные, практические Форма: фронтальная, парная, индивидуальная	2	У1, У2, 31, П1	ОК 01	2	+
		Всего:		166				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: таблицы по грамматике – 17 штук; комплект учебников, словарей, тематические папки с текстами, диалогами, упражнениями, мини – библиотека по методической и учебной дополнительной литературе, материалы комплексно – методического обеспечения предмета

Технические средства обучения: компьютер, колонки, принтер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: Учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова Л.Н. Девяткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304с.

Дополнительные источники:

1. Hobbs M., Kedde J. Commerce1: Oxford University Press. – 2015. – 136р.
2. Hobbs M., Kedde J. Commerce2: Oxford University Press. – 2015. – 136р.
3. English for sales and purchasing. Lothar Gutjahr and Sean Mahoney. – Oxford business English, 2016.

Интернет-ресурсы

1. BBCWorldService: Learning English <http://www.bbc.co.uk/worldservice>, свободный
2. Список около 200 словарей <http://www.yourdictionary.com>, свободный
3. For teachers and <http://www.english-to-go.com>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка 	<p>умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>рефераты по теме «Страноведение»</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог, ответы на вопросы преподавателя</p> <p>Создание проектов</p>
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>Отвечать на вопросы по тексту, устный опрос, зачет в устной форме, умение вести диалог,</p> <p>Создание проектов</p> <p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p> <p>устный опрос</p>
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в 	<p>пересказ, резюме, умение отвечать на вопросы по тексту</p>

<p>современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях 	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	---------------------------------