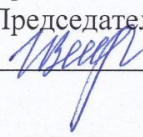


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)», укрупнённая группа 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 9, ОК 10.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему

		и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
	У. 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
	У.3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	У.4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
	У.5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У.6,7	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Знать		
	3. 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	3. 2	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	3.3	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	3.4	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	3. 5	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	3.6	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	3.7	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Формируемые компетенции		
	01. ОК	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	02. ОК	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	03. ОК	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
	06. ОК	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
	09. ОК	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	10. ОК	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.4. Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

Всего занятий 48 часов:

Теоретического обучения 14 часов;

Занятия в группах 34 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего занятий	48
теоретического обучения	14
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	3 курс	Всего часов
	6 семестр	
Объем образовательной нагрузки	48	48
Всего занятий	48	48
теоретического обучения	14	14
практические занятия	34	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ				4			<i>1</i>	
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	1-2	Содержание учебного материала Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Основные этапы генезиса философии.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	<i>У.1-5 3.1-5</i>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10	<i>1</i>	
	3-4	Содержание учебного материала Основные категории и понятия философии.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	<i>У.1-5 3.1-5</i>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10		
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ				32			<i>1</i>	
Тема 2.1.	5-6	Содержание учебного материала	Тип урока: урок	2	<i>У.1-5</i>	ОК1,		

Философия Древнего Мира		Практическое занятие №1 1. Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. 2. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная		3.1-5	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6		
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	7-8	Содержание учебного материала Практическое занятие №2 Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6		
	9-10	Содержание учебного материала Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6		
	11-12	Практическое занятие №3 Подготовка презентаций на темы «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока:	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6		

			практический Форма урока: индивидуальная					
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	13-14	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
		Практическое занятие №4 Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.						
Тема 2.4. Философия Средних веков	15-16	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
		Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.						
	17-18	Содержание учебного материала	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
		Практическое занятие № 5. Дискуссия: аргументы в пользу существования Бога.						

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	19-20	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10		
		Практическое занятие №6 Основные направления философии эпохи Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения.. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт.						
	21-22	Содержание учебного материала	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9		
		Практическое занятие №7 Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»						
Тема 2.6.	23-24	Содержание учебного материала	Тип урока: урок	2	У.1-5	ОК5,		

Немецкая классическая философия. Марксистская философия		Практическое занятие №8 Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. (Презентация)	изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная		3.1-5	OK9, OK10		
	25-26	Практическое занятие №9 Эссе на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-5 3.1-5	OK2, OK3, OK4, OK6, OK9		
Тема 2.7. История русской философии	27-28	Содержание учебного материала Практическое занятие №10 1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). 2. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	OK3, OK5, OK6, OK9		
	29-30	Содержание учебного материала	Тип урока:	2	У.1-5	OK3,		

		Практическое занятие №11. С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы. (Дискуссия).	урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная		3.1-5	ОК5, ОК6, ОК9		
	31-32	Практическое занятие №12 Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК3, ОК5, ОК6, ОК9		
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	33-34	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10		
		Практическое занятие №13 Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.						

	35-36	Практическое занятие №14 Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9		
Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ				4			<i>1</i>	
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	37-38	Содержание учебного материала Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Категория «бытие» и многообразие его определений.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
	39-40	Содержание учебного материала Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Принципы, законы и категории диалектики.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		

Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.				12			1	
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	41-42	Содержание учебного материала	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: словесный Форма урока: фронтальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9		
		Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.						
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания	43-44	Содержание учебного материала	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9		
		Практическое занятие №15 1. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Три формы самосознания. 2. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.						
Тема 4.3. Этика и	45-46	Содержание учебного материала	Тип урока: урок применения и	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2,		

социальная философия		Практическое занятие №16 Общезначимость этики. «Значение этики»	совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная			ОК3, ОК4, ОК6, ОК9		
Тема 4.4 Этика и социальная философия	47-48	Содержание учебного материала Практическое занятие №17 «Философия о глобальных проблемах современности»	Тип урока: урок применения и совершенствования знаний. Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	У.1-5 3.1-5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9		
Всего:				48				
Промежуточная аттестация: экзамен								

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--