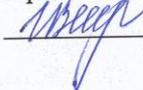


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.18В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Высоких Антонина Вячеславовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.18в Индивидуальный проект

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ** является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач
	У. 2	определять объект исследования, формулировать цель, составлять план проекта
	У. 3	осуществлять сбор, изучение и обработку информации
	У. 4	анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов
	У. 5	формулировать выводы и делать обобщения
	У. 6	работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования
	У. 7	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
Знать		
	З. 1	методика выполнения проектной работы. Общая структура и научный аппарат проектной работы
	З. 2	этапы теоретической и экспериментальной проектной работы
	З. 3	техника эксперимента и обработка его результатов
	З. 4	способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. Способы представления результатов проектной работы
	З. 5	методы научного познания
	З. 6	основные критерии оценки проектной работы
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной

		деятельности
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 39 часов, в том числе:

Всего занятий 39 часов:

Теоретического обучения 23 часов;

Практические занятия 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>39</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>39</b>
теоретического обучения	23
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Вид учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	39		<b>39</b>
<b>Всего занятий</b>	39		<b>39</b>
теоретического обучения	23		<b>23</b>
практические занятия	16		<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.18в Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>								
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.5 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
Тема 1.2. Виды проектов	3,4	<b>Содержание учебного материала</b> Виды проектов	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.2 3.5 3.6	ОК 02.	2	
Тема 1.3. Основные методы и этапы исследовательского процесса	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «методы исследования». Этапы исследовательского процесса	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.4 3.4 3.5 3.6	ОК 02. ОК 06.	2	
<b>Раздел 2. Разработка индивидуального проекта</b>								
Тема 2.1. Структура проектной работы	7,8	<b>Содержание учебного материала</b> Формальная структура исследования в ходе проектной работы: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.	2	
Тема 2.2. Центральная тема исследования	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.	2	У.3 3.1 3.2 3.4	ОК 01. ОК 06.		
Тема 2.3	11,12	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	У.2	ОК 01.	2	

Объект и предмет исследования.		Объект и предмет исследования в ходе проектной работы; их взаимосвязь, сходство и различие.	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.		3. 1 3. 2	ОК 06.			
Тема 2.4 Апробация работы.	13,14	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2					
		Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	Методы занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.						
	15	<b>Практическое занятие №1</b> Выбор темы индивидуального проекта. Формулировка раздела «Введение» своей проектной работы»	Тип занятия: практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	1	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 01. ОК 03.			
	16	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ проектных работ на правильность составления раздела «Введение»	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная	1	У. 1 У. 2 3. 1 3. 2	ОК 01. ОК 04. ОК 10.			
Тема 2.3. Правила оформления проектной работы	17,18	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	3. 1 3. 2 3. 4 3. 6	ОК 02.	2		
		Общие правила оформления текста проектной работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	Методы занятия: словесный, Форма занятия: дискуссия, фронтальная.						
		19,20	<b>Практическое занятие №4</b> Работа над основной частью проекта: составление рабочего плана	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 2 У.5 3. 3 3. 6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		
		21,22	<b>Практическое занятие №5</b> Работа над основной частью проекта: поиск источников и литературы	Тип занятия: практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 У.5 3. 6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		
		23,24	<b>Практическое занятие №6</b> Работа над основной частью проекта: отбор фактического материала	Тип занятия: практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 У.5 3. 3	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.		
	25,26	<b>Практическое занятие №7</b> Работа над основной частью проект: написание текста проекта	Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У.5 3. 3 3. 6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.			
Тема 2.4 Основные правила оформления приложений.	27,28	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип занятия: усвоение новых знаний.	2	3. 1 3. 2 3. 4 3. 6	ОК 02.	2		
		Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и	Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия,						

		<i>стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил.</i>	<i>фронтальная.</i>					
	29,30	<b>Практическое занятие №5</b> <i>Составление списка литературы по теме проекта.</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 У. 2 У.5 З. 3</i>	<i>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 10.</i>		
<b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>								
<b>Тема 3.1. Презентация проектных работ. Технология публичного выступления</b>	31,32	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.</i>	<i>Тип занятия: усвоение новых знаний. Методы занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма занятия: дискуссия, фронтальная.</i>	2	<i>У.5 З. 1</i>	<i>ОК 02. ОК 06.</i>	2	
	33,34	<b>Практическое занятие №6</b> <i>Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка и апробация доклада по проектной работе.</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 У. 7 З. 1</i>	<i>ОК 01. ОК 09.</i>		
<b>Тема 3.2. Оценка успешности выполнения проектной работы</b>	35,36	<b>Практическое занятие №7</b> <i>Оценка собственной проектной работы</i>	<i>Тип занятия: урок практикум Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>У. 1 З. 2 З. 2 З. 6</i>	<i>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06.</i>		
<b>Тема 3.3 Дифференцированный зачет</b>	37,38	<i>Защиты индивидуальных проектов</i>	<i>Тип занятия: урок контроля знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	2	<i>З. 6</i>	<i>ОК 03. ОК 06. ОК 10.</i>	3	+
	39	<i>Защиты индивидуальных проектов</i>	<i>Тип занятия: урок контроля знаний Методы занятия: письменный контроль Форма занятия: индивидуальная.</i>	1	<i>З. 6</i>	<i>ОК 03. ОК 06. ОК 10.</i>	3	
		<b>Всего:</b>		<b>39</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Е.В. Бережнова, Основы учебно-исследовательской деятельности: пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.3 Дополнительные источники:**

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.

2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.

3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.

4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.

5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.

6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. [http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p\\_page=8](http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8)

2.Физик-исследователь. Примеры исследовательских работ <http://fizik.59428s008.edusite.ru/p3aa1.html>

3. Научные Статьи.Ру <http://nauchniestati.ru/>

4.Образец научно исследовательской работы студента <https://www.patreon.com/posts/obrazets-nauchno-10322870>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;</li> <li>– виды проектных работ;</li> <li>– методы исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид проектной работы.</li> </ul>	<p>Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид проектной исследовательской работы</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование по эталону</p>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</li> <li>– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>– анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов</li> </ul>	<p>Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации.</p>	<p>Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование по эталону. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты реферата, сообщения по оценочной ведомости.</p>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую структуру и научный аппарат проектной работы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> </ul>	<p>Анализ структуры учебных проектных работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы.</p>	<p>Тестирование по эталону. Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы по оценочной ведомости.</p>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы представления результатов проектной работы.</li> <li>– основные требования к процедуре защиты проектной работы;</li> <li>– основные критерии оценки проектной работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрировать проектные работы с использованием средств информационных технологий.</li> </ul>	<p>Выполнение и демонстрация проектных исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.</p>	<p>Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости. Тестирование по эталону.</p>