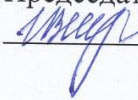


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.13 ПРАВО

2021г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Право, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
	У. 2	основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности
	У. 3	объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
	У. 4	различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
	У. 5	приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
Знать		
	З. 1	права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
Формируемые компетенции		
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 85 часов

Всего занятий 85 часов

Теоретического обучения 57 часов

Практические занятия 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	85
Всего занятий	85
Теоретического обучения	57
Практические занятия	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	55	85
в том числе: практические занятия	8	20	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Право

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений				18				
Тема 1.1. Введение в дисциплину	1,2	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
Тема 1.2. Роль права в жизни человека и общества	3,4	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
Тема 1.3. Система права	5,6	Содержание учебного материала Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12	2	
Тема 1.4. Социальные нормы	7,8	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
Тема 1.5. Основные формы права	9,10	Содержание учебного материала Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
Тема 1.6.	11,12	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения	2	У. 1	ОК 6.	2	

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.		У. 2 3. 1	ОК 7. ОК 12		
	13,14	Практическое занятие № 1 Система и структура права	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 1. ОК 2.		
Тема 1.7. Правовые отношения.	15,16	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.						
	17,18	Практическое занятие № 2	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12		+
		Правоотношения и их виды						
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации				12				
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права. Понятие избирательной системы	19,20	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2		ОК 3 ОК4.	2	
		Конституционное право как отрасль российского права. Понятие гражданства.						
	21,22	Практическое занятие № 3	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12		
		Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.						
Тема 2.2. Система государственных	23,24	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный,	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
		Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная						

органов Российской Федерации		и исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.					
Тема 2.3. Организация власти и управления в стране	25,26	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Организация власти и управления в стране						
Тема 2.4. Правоохранительные органы РФ. Судебная система Р Ф.	27,28	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12	2	
		Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.						
	29,30	Практическое занятие № 5	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 1. ОК 2.		+
		Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции						
Раздел 3. Отрасли российского права				55				
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	31,32	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица						
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	33,34	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12	2	
		Гражданско-правовые договоры.						
Тема 3.3. Виды договоров		Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1		2	
	35,36	Виды договоров						
	37,38	Практическое занятие № 6						

		Понятие и сущность договора.	полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У. 4 У. 5 3. 1	ОК4.		
Тема 3.4 Правовой режим предпринимательской деятельности.	39,40	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12	2	
		Правовой режим предпринимательской деятельности.						
	41,42	Практическое занятие № 7	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 1. ОК 2.		
		Имущественные права.						
Тема 3.5 Право собственности	43,44	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги						
	45,46	Практическое занятие № 8	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12		
		Порядок защиты права собственности.						
Тема 3.6. Личные неимущественные права граждан	47,48	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1		ОК 1. ОК 2.	
		Способы защиты имущественных и неимущественных прав.						
	49,50	Практическое занятие № 9	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 3 ОК4.		
		Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.						
Тема 3.7.	51,52	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения	2	У. 1	ОК 6.	2	

Защита прав потребителей.		Права потребителей. Защита прав потребителей.	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.		У. 2 3. 1	ОК 7. ОК 12		
Тема 3.8. Порядок защиты прав потребителя	53,54	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
		Способы, основания защиты прав потребителей.						
	55,56	Практическое занятие № 10	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 3 ОК4.		
		Порядок защиты прав потребителя						
Тема 3.9. Семейное право и семейные правоотношения.	57,58	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12	2	
		Понятие, содержание и общая характеристика отрасли						
Тема 3.10. Заклучение и расторжение брака.	59,60	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
		Порядок, условия заключения и расторжения брака.						
Тема 3.11. Права и обязанности родителей и детей	61,62	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Права и обязанности родителей и детей						
Тема 3.12. порядок защиты наследственных прав	63,64	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12	2	
		Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.						
	65,66	Практическое занятие № 11	Тип учебного занятия: применение	2	У. 3	ОК 1.		

		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У. 4 У. 5 3. 1	ОК 2.		
Тема 3.13 Правовое регулирование образования	67,68	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	+
		Система образования. Основные источники образовательного права.						
Тема 3.14 Права и обязанности обучающихся.	69,70	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12	2	
		Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.						
	71,72	Практическое занятие № 12 Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. .	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 1. ОК 2.		
Тема 3.15. Трудовое право и трудовые отношения	73,74	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений						
	75,76	Практическое занятие № 13 Трудовой договор	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12		
Тема 3.16. Нормирование труда и заработной платы	77,78	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
		Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной платы.						

Тема 3.17. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	79,80	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 3 ОК4.	2	
		Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.						
	81,82	Практическое занятие № 14	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 6. ОК 7. ОК 12		
		Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей						
Тема 3.18. Уголовное право	83,84	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: урок лекция, фронтальная.	2	У. 1 У. 2 3. 1	ОК 1. ОК 2.	2	
		Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние						
	85	Практическое занятие № 15	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 3 У. 4 У. 5 3. 1	ОК 3 ОК4.		
		Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних						
Всего:				85				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

- 1 Консультант плюс – компьютерная справочная правовая система в России www.consultant.ru
- 2 Гарант – компьютерная справочная правовая система в России www.garant.ru
- 3 Кодекс – компьютерная справочная правовая система в России www.kodeks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях.
3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных практических работ.
6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах 	Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.

конкретных ситуаций).	
Знать:	
1. Конституцию РФ.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных контрольных работ.
2. Основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества;	Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
3. Основной правовой понятийный аппарат.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права.	Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результатов устного персонального опроса.
5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ.
6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга).	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ