


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Обществознание

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина** входит в общеобразовательный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
	У. 2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
	У. 3	объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и

		природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	У. 4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
	У. 5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	У. 6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
	У.7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
	У.8	подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
	У.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
Знать:		
	3. 1	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
	3. 2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	3. 3	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
	3. 4	особенности социально-гуманитарного познания.
Формируемые компетенции		
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 78 часов;

Всего занятий 78 часов;

Теоретического обучения 57 часов;

Практические занятия 21 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>78</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>78</b>
Теоретического обучения	57
Практические занятия	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Учебная работа

Вид учебной работы	1 курс		Объем часов
	1 семестр	2 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	32	46	<b>78</b>
<b>Всего занятий</b>	32	46	<b>78</b>
Теоретического обучения	20	35	57
Практические занятия	12	11	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Ведение</b>				<b>2</b>				
<b>Тема Обществознание как учебный курс</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У.1 3.3	ОК. 01 ОК. 01	2	
	2	Входной срез знаний	Тип учебного занятия: обобщение знаний, умений и навыков Методы учебного занятия: самостоятельная работа Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.1 3.3	ОК. 01	2	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				<b>16</b>				
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	3,4	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.2 3.2	ОК. 01 ОК. 02	3	
		Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.						
<b>Тема 1.2. Профессиональная деятельность</b>	5,6	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.3 3.3	ОК. 02	3	
	7,8	<b>Практическое занятие № 1</b>	Тип учебного занятия: применение	2	У.4	ОК. 01		

		Социализация личности	полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		3.4	ОК. 0		
<b>Тема 1.4. Самореализация личности</b>	9,10	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.5 3.3	ОК. 01	3	
		Основные особенности научного мышления. Гражданские качества личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние– со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.						
<b>Тема 1.5. Многообразие мира общения.</b>	11,12	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.6 3.3	ОК. 03 ОК. 02	3	+
		Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.						
	13,14	<b>Практическое занятие № 2</b> Общество как сложная система	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.7	ОК. 01		
<b>Тема 1.7. Эволюция и революция как формы социального изменения.</b>	15,16	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.8 3.3 У.9	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и						



		проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.						
	17,18	<b>Практическое занятие №3</b> Глобализация.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3	ОК. 03		+
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>				<b>18</b>				
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	19,20	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.2	ОК. 03	3	
<b>Тема 2.2. Особенности молодежной субкультуры.</b>	21,22	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.3	ОК. 03 ОК. 01	3	
<b>Тема 2.3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</b>	23,24	<b>Содержание учебного материала</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4	ОК. 03	3	
<b>Тема 2.4. Наука и образование в современном мире</b>	25	<b>Содержание учебного материала</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.3 У.5	ОК. 01 ОК. 01	3	
	26	<b>Практическое занятие № 4</b>	Тип учебного занятия: применение	1	3.3	ОК. 01		

		Наука.	полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.		У.6	ОК. 01		
	27,28	<b>Практическое занятие.№ 5</b> Образование как способ передачи знаний и опыта	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.7	ОК. 01 ОК. 01		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Порядок приема в ОУ профессионального образования.</b>	29,30	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.8	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.						
<b>Тема 2.7.</b> <b>Мораль как элементы духовной культуры</b>	31,32	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.9	ОК. 01	3	
		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.						
<b>Тема 2.8.</b> <b>Религия как элементы духовной культуры</b>	33,34	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4 3.4	ОК. 01 ОК. 0	3	
		Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.						
	35,36	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие.№ 6</b> Искусство как элементы духовной культуры	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.5 3.3	ОК. 01		+
<b>Раздел 3.</b> <b>Социальные отношения</b>				26				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Социальная роль и</b>	37,38	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.	2	3.3 У.7	ОК. 02 ОК. 01	3	
		Понятие о социальных общностях и группах.						

<b>стратификация</b>		Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
	39	<b>Практическое занятие №7</b> Социальные отношения	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.8	ОК. 01		
<b>Тема 3.3</b> <b>Социальная роль.</b>	40	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	3.3 У.9	ОК. 01	3	
		Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.						
<b>Тема 3.4.</b> <b>Социальный статус и престиж.</b>	41,42	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.1	ОК. 03 ОК. 01 ОК. 01	3	
		Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности						
	43,44	<b>Практическое занятие № 8</b> Социальные нормы и конфликты	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	У.2	ОК. 03		
<b>Тема 3.6</b> <b>Девиантное поведение</b>	45,46	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.3	ОК. 03 ОК. 01	3	
		Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.						
	47,48	<b>Практическое занятие № 9</b> Молодежь как социальная группа	Тип учебного занятия: применение полученных знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия:	2	У.4	ОК. 03		

			индивидуальная.					
<b>Тема 3.8 Межнациональные отношения</b>	49,50	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.5	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Причины межнациональных конфликтов. Виды национализма						
<b>Тема 3.9 Социальный конфликт</b>	51,52	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.6	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов						
<b>Тема 3.10 Важнейшие социальные общности и группы</b>	53,54	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.7	ОК. 01 ОК. 01	3	
		Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.						
	55,56	<b>Практическое занятие.№ 10</b> Социальная стратификация	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.8	ОК. 01 ОК. 01		
<b>Тема 3.12 Этнические общности.</b>	57,58,	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.9	ОК. 01	3	
		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.						
<b>Тема 3.13 Семья как малая социальная группа</b>	59,60	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4 3.4	ОК. 01 ОК. 0	3	
		Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное право и семейные правоотношения.						
<b>Тема 3.14</b>	61, 62	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: усвоения	2	У.5	ОК. 01	3	+

<b>Понятие семейных правоотношений.</b>		Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		3.3			
<b>Раздел 4. Политика</b>				16				
<b>Тема 4.1. Политика и власть</b>	63,64	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.7	ОК. 02 ОК. 01	3	
<b>Тема 4.2 Государство в политической системе</b>	65,66	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности функционального на значения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.8	ОК. 01	3	
<b>Тема 4.3 Участники политического процесса</b>	67,68	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.9	ОК. 01	3	
	69,70	<b>Практическое занятие № 11</b> Гражданское общество и государство.	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.1	ОК. 03 ОК. 01 ОК. 01		
<b>Тема 4.5 Выборы в демократическом</b>	71,72	<b>Содержание учебного материала</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия:	2	У.2	ОК. 03	3	

<b>обществе</b>		причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.					
<b>Тема 4.6 Политические партии и движения, их классификация.</b>	73,74	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: применение полученные знаний, умений Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	2	3.3 У.3	ОК. 03 ОК. 01	3	
		Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.						
<b>Тема 4.7 Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</b>	75,76	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	У.4	ОК. 03	3	
		Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.						
	77,78	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип учебного занятия: контроль знаний. Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	2	3.3 У.5	ОК. 01 ОК. 01		+
	Дифференцированный зачет.							
<b>Итого</b>				78				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Важегин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей: технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важегин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432с.

##### Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 // СЗ РФ. - 2009. - № 4. Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

##### Интернет-ресурсы:

13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
14. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- <i>характеризовать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>объяснять</i> : причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>подготовить</i> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
- <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Оценка за выполнение сообщения; Наблюдение за деятельностью на практических работах. Оценка результата выполненных практических работ.
<b>Знать:</b>	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
- тенденции развития общества в целом как	Оценка результатов устного персонального опроса.



<p>сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений).  Оценка результата выполненных контрольных работ.  Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.</p>
<p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса.  Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений).  Оценка результата выполненных контрольных работ.  Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.</p>
<p>- особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса.  Оценка результата выполненных самостоятельных работ (сообщений). Оценка результата выполненных контрольных работ.</p>