


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Примерной программы учебной дисциплины История, для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины, структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины, условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	высказывать собственные суждения о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	У.2	Рассказывать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты).
	У. 3	Характеризовать экономическую жизнь и социальный строй древних обществ.
	У.4	Показывать на карте места наиболее известных археологических находок на территории России.
	У. 5	Раскрывать основания периодизации истории Средних веков, характеризовать источники по этой эпохе.
	У. 6	Использовать информацию исторических карт при рассмотрении экономического развития России
	У. 7	Объяснять значение создания единого Русского государства.
	У. 8	Систематизировать материал о развитии образования в России в XVIII в., объяснять, какие события в нём играли ключевую роль

	У.9	Систематизировать материал о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX в. в Европе и за её пределами.
	У.10	Осуществлять поиск информации для сообщений о памятниках культуры XIII – XVIII в. и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).
	У.11	Составлять характеристику известных исторических деятелей, привлекая материалы справочных изданий, Интернета.
	У.12	Объяснять, в чём заключались особенности социально-экономического положения России к концу XIX в. Представлять биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла
	У.13	Систематизировать материал о революционных событиях 1918 – начала 1920-х гг.
	У.14	Раскрывать особенности социальных процессов в СССР в 1930-е гг.
	У.15	Систематизировать материал о крупнейших военных операциях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны – их масштабах, итогах и роли в общем ходе войны (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).
	У.16	Объяснять и применять в историческом контексте понятия bipolarный мир, «холодная война», «железный занавес», НАТО, СЭВ, ОВД, международные кризисы, разрядка международной напряженности, «новое политическое мышление», региональная интеграция, глобализация. ♣ Участвовать в обсуждении событий современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ). Развитие культуры
	У.17	Объяснять и применять в историческом контексте понятия постмодернизм, массовая культура, поп-арт. Объяснять причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры. Характеризовать место и роль России в современном мире.
	У.16,17	Характеризовать этапы научно-технического прогресса во второй половине XX – начале XXI в., сущность научно-технической и информационной революций, их социальные последствия Систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представлять их в виде обзора, реферата. Проводить обзор текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны.
Знать		
	3. 1	Актуализировать знания о предмете истории
	3. 2	Рассказывать о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.
	3.3	Характеризовать общественное устройство государств в Средние века, отношения власти и подданных, систему управления
	3.4	Характеризовать причины, содержание и значение социальных реформ начала XX в. на примерах разных стран.
	3.5	Рассказывать о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснять, в чём состояло их значение
	3. 6	Представлять краткую характеристику основных политических партий современной России, назвать их лидеров
	3.7	Оценивать место русской культуры в мировой культуре
	3. 8	. Называть глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI в.
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн)

	ОК 02.	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
	ОК 03.	готовности к служению Отечеству, его защите
	ОК 04.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
	ОК 05.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
	ОК 06.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 117 час, в том числе:

Всего занятий 117 час:

Теоретического обучения 49 часов;

Практические занятия 68 часов;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	117
Всего занятий	117
теоретического обучения	49
практические занятия	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Объем образовательной нагрузки	36	36	30	15	117
Всего занятий	36	36	30	15	117
теоретического обучения	13	16	10	10	49
практические занятия	23	20	20	5	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение				2				
Тема 1.1. Значение изучения истории	1	Содержание учебного материала Значение изучения истории. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У.1 3.5	ОК 01-06	1	
	2	Содержание учебного материала Входной срез знаний Антропогенез	Тип учебного занятия: урок контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1		ОК 01-06	1	
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества				2				
Тема 2.1. Происхождение человека	3	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У.2 3.5	ОК 01-06	1	
		Практическая работа № 1. Археологические памятники палеолита на территории России						
Тема 2.2. Неолитическая революция	4	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1		ОК 01-06		
		Практическое занятие № 2. Неолитическая революция						
Раздел 3. Цивилизации Древнего мира				5				
Тема 3.1. Древнейшие Древнейшие государства	5	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия:	1	У.3 3.5	ОК 01-06	2	
		Понятие цивилизации						

	6	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 2 Древний Рим	беседа, фронтальная. Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
Тема 3.2. Великая греческая колонизация	7	Содержание учебного материала Практическое занятие №4 1 Древняя Греция	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06		
		8	Практическая работа № 5. 2 Великая греческая колонизация и ее последствия	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: беседа, фронтальная.	1	У.3 3.5	OK 01-06	
Тема 3.3. Великое переселение народов	9	Содержание учебного материала 1 Практическая работа №6. Великое переселение народов и падение Западной римской империи	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная	1	У.3 3.5	OK 01-06		
				9				+
Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в средние века								
Тема 4.1. Возникновение ислама	10	Содержание учебного материала 1 Арабы. Мухаммед и его учение	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		
		11						
Тема 4.2. Византийская империя	12	Содержание учебного материала Практическое занятие № 8 Территория Византии.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 4 3. 3	OK 01-06		

	13	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2 Практическое занятие № 9 Принятие христианства славянскими народами</p>	<p>Тип учебного занятия: урок практикум</p> <p>Методы учебного занятия: письменный контроль</p> <p>Форма учебного занятия: индивидуальная.</p>	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
Тема 4.3. Восток в средние века	14	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индия. Китай. Монголия. Япония</p>	<p>Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.</p> <p>Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.</p>	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа № 10. Китайская культура и ее влияние на соседние народы</p>	<p>Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.</p> <p>Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная</p>	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
Тема 4.4. Основные черты западноевропейского феодализма	16	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие №11 Средневековый западноевропейский город</p>	<p>Тип учебного занятия: урок практикум</p> <p>Методы учебного занятия: письменный контроль</p> <p>Форма учебного занятия: индивидуальная.</p>	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа № 12. Крестовые походы и их последствия</p>	<p>Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний.</p> <p>Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный.</p> <p>Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная</p>	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
Тема 4.5. Культура Европы в средние века	18	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 13 Культурное наследие европейского Средневековья</p>	<p>Тип учебного занятия: урок практикум</p> <p>Методы учебного занятия: письменный контроль</p> <p>Форма учебного занятия: индивидуальная.</p>	1	У. 4 З. 3	OK 01-06		
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству				10				+

Тема 5.1. Образование Древнерусского государства	19	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическая работа № 14 Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство						
	20	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		2. Практическое занятие № 15 Крещение Руси: причины, основные события, значение						
Тема 5.2. Раздробленность на Руси	21	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Политическая раздробленность						
	22	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 16 Владими́ро-Суздальское княжество						
Тема 5.3. Монгольские завоевания и их последствия	23	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Деревянное и каменное зодчество						
	24	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие №17 Монгольское нашествие						
Тема 5.4. Образование единого русского государства	25	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия:	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
		Практическое занятие № 18 Куликовская битва, ее значение						

			письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.					
	26	Содержание учебного материала Русь при преемниках Дмитрий Донского						
	27	Содержание учебного материала Возвышение Москвы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
	28	Содержание учебного материала Судебник 1497 года.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 5 З. 3	OK 01-06		
Раздел 6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству				6				+
Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного	29	Содержание учебного материала Иван IV	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 6 З. 4	OK 01-06		
	30	Содержание учебного материала Практическое занятие №19 Опричнина, споры о ее смысле	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 З. 4	OK 01-06		
Тема 6.2. Смутное время начала XVII века	31	Содержание учебного материала Практическое занятие №20 Самозванцы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 З. 4	OK 01-06		
	32	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок	1	У. 6	OK 01-06		

		Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 4			
Тема 6.3 Культура Руси конца XIII— XVII веков.	33	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
		Практическое занятие №21 Церковный раскол						
	34	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 6 3. 4	OK 01-06		
		2 Практическое занятие №22 Культура России XVII века						
Раздел 7.Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке				9				+
Тема 7.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	35	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		Капиталистические отношения						
	36	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 23 Великие географические открытия.						
Тема 7.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	37	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно- иллюстративный. Форма учебного занятия: семинар, фронтальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие №24 Эпоха Возрождения						
	38	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия:	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие №25						

		Реформация и контрреформация	словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.					
Тема 7.3 Становление абсолютизма в европейских странах	39	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		Абсолютизм как система						
	40	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: соревнование фронтальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 26 Английская революция						
Тема 7.6. Страны Востока и Запада в XVI — XVIII веках.	41	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
		1Сёгунат Токугавы в Японии.						
	42	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
2 Практическое занятие №27 Война за независимость и образование США								
	43	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 7 3. 6	OK 01-06		
	Практическая работа № 28 Якобинская диктатура							
Раздел 8.Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи				8				+
Тема 8.1. Россия в эпоху петровских	44	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия:	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
	Царствование Петра I							

преобразований.			словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: игра, фронтальная.					
	45	Содержание учебного материала Практическое занятие №29 Итоги и цена преобразований Петра Великого	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
Тема 8.2. Народные движения	46	Содержание учебного материала Экономическое и социальное развитие России	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: лекция, фронтальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
	47	Практическое занятие 30 Восстание Е. Пугачева	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	48	Содержание учебного материала Практическое занятие №31 Дворцовые перевороты. Русско-турецкие войны.	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
	49	Содержание учебного материала Практическое занятие №32 Присоединения и освоение Крыма и Новороссии.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
Тема 8.4. Русская культура XVIII века	50	Содержание учебного материала Практическая работа №33 Нововведения в культуре петровских времен	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: дискуссия, фронтальная.	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		
	51	Содержание учебного материала 2.Историческая наука в России в XVIII веке.	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль	1	У. 8 3. 6	OK 01-06		

			Форма урока: индивидуальная.					
Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации				4				
Тема 9.1. Промышленный переворот	52	Содержание учебного материала Технический переворот в промышленности	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: семинар, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
	53	Содержание учебного материала Индустриальное общество	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: дискуссия, фронтальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
Тема 9.2. Международные отношения	54	Содержание учебного материала Крымская (Восточная) война и ее последствия	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
	55	Содержание учебного материала Гражданская война в США	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 9 3. 1	OK 01-06		
Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				2				+
Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.	56	Содержание учебного материала Колониальный раздел Азии и Африки.	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: семинар, фронтальная.	1	У. 10 3. 3	OK 01-06		
	57	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок	1	У. 10	OK 01-06		

		Практическое занятие № 34 Революция Мэйдзи и ее последствия.	практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 3			
Раздел 11.Российская империя в XIX веке				12				+
Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	58	Содержание учебного материала	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическая работа № 35 Политика Александра I						
	59	Содержание учебного материала	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическая работа № 36 Отечественная война 1812 года						
Тема 11.2. Движение декабристов	60	Содержание учебного материала	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Общественные движения						
Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России	61	Содержание учебного материала	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: дискуссия, фронтальная	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Промышленный переворот в России						
	62	Содержание учебного материала	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическая работа № 37 Общественные движения во второй четверти XIX века						
Тема 11.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	63	Содержание учебного материала	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: семинар	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Восточный вопрос						
	64	Содержание учебного материала 2 Практическая работа № 38 Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 годах и ее герои	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
Тема 11.5. Отмена крепостного права в России	65	Содержание учебного материала	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный,	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Практическая работа №39						

		Реформы и контрреформы	объяснительно-иллюстративный. Форма урока: соревнование					
	66	Содержание учебного материала Общественное движение во второй половине XIX века	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: дискуссия, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
Тема 11.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX века	67	Содержание учебного материала	Тип урока: урок усвоения новых знаний. Методы урока: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма урока: лекция, фронтальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		Развитие пореформенной России						
	68	Содержание учебного материала Практическая работа № 40 Русско-турецкая война 1877-1878 годы	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
Тема 11.7. Русская культура XIX века	69	Содержание учебного материала	Тип урока: урок практикум Методы урока: письменный контроль Форма урока: индивидуальная.	1	У. 11 3. 5	OK 01-06		
		1 Практическая работа № 41 Золотой век русской культуры						
Раздел 12. От Новой истории к Новейшей				9				+
Тема 12.1. Мир в начале XX века	70	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Понятие «новейшая история»						
	71	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Практическая работа №42 2Синьхайская революция в Китае						
Тема 12.2. Россия на рубеже XIX – XX веков	72	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Практическая работа №43 Правление Николая II. Аграрный вопрос.						
	73	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
		Практическое занятие № 44 Революция 1904-1905 годы						
Тема 12.3.	74	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения	1	У. 12	OK 01-06		

Россия в годы столыпинских реформ		Аграрная реформа	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.		3. 4			
	75	Содержание учебного материала 2Практическое занятие № 45 Русская философия	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
Тема 12.4. Первая мировая война	76	Содержание учебного материала Практическая работа №46 Боевые действия 1914-1918 годов	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
	77	Содержание учебного материала Практическое занятие №47 Февральская и Октябрьская революции	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
Тема 12.5. Гражданская война в России	78	Содержание учебного материала 1Практическое занятие № 48 Россия в годы Гражданской войны.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 12 3. 4	OK 01-06		
Раздел 13.Между мировыми войнами				10				+
Тема 13.1. Европа и США	79	Содержание учебного материала Практическая работа №49 Территориальные изменения	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
	80	Содержание учебного материала Практическое занятие № 50 Мировой экономический кризис 1929-1933 годы	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
Тема 13.2. Недемократические режимы	81	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный,	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическая работа №51						

		Фашизм	объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая					
	82	Содержание учебного материала Гражданская война в Испании.	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
Тема 13.3. Международные отношения.	83	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 52 Великая китайская революция 1925-1927 годы.						
	84	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Мюнхенский сговор						
Тема 13.4. Образование СССР	85	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Автономия. Федерация.						
	86	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 53 Сущность НЭПа						
Тема 13.5. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	87	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Стахановское движение						
	88	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 13 3. 6	OK 01-06		
		Практическое занятие № 54 «Культурная революция»: задачи и направления.						
Раздел 14. Вторая мировая война.				8				+

Великая Отечественная война								
Тема 14.1. Накануне второй мировой войны	89	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 14 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Практическая работа №55 Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.						
	90	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 14 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Практическое занятие № 56 2Подготовка к войне						
Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны	91	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 14 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		1Нападение Германии на Польшу						
	92	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	<i>1</i>	<i>У. 14 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		2Практическое занятие № 57 Великая Отечественная война						
Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны	93	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 14 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Практическая работа №58 Открытие второго фронта						
	94	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 14 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Окончание Второй мировой войны						
Тема 14.4. Итоги Второй мировой войны	95	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: фронтальная.	<i>1</i>	<i>У. 14 3. 3</i>	<i>OK 01-06</i>		
		Практическое занятие №59 Сталинградская битва						
	96	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум	<i>1</i>	<i>У. 14</i>	<i>OK 01-06</i>		

		2 Практическое занятие № 60 Движение сопротивления в годы Второй мировой войны	Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.		3. 3			
Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века				7				+
Тема 15.1. Холодная война	97	Содержание учебного материала Геополитическая обстановка в мире	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 61 Создание ООН	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
Тема 15.2. Страны Восточной Европы	99	Содержание учебного материала Практическое занятие №62 План Маршалла	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		100 Содержание учебного материала Практическая работа №63 Страны Восточной Европы	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
Тема 15.3. Международные отношения	101	Содержание учебного материала Практическая работа Крушение колониальной системы	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		102 Содержание учебного материала Страны Латинской Америки	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дискуссия, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
Тема 15.4.	103	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения	1	У. 15	OK 01-06		

Глобализация мира		Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.		3. 5			
Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы				8				+
Тема 16.1. СССР в послевоенные годы	104	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: лекция, фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Начало холодной войны						
	105	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическая работа №64 XX съезд КПСС и его значение.						
Тема 16.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	106	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		I Власть и общество						
	107	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическое занятие № 65 Политика перестройки.						
Тема 16.3. Политика гласности	108	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Война в Афганистане						

	109	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическая работа №66 Август 1991 года						
Тема 16.4. Развитие советской культуры (1945-1991)	110	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
		Практическая работа №67 Развитие культуры в послевоенные годы						
	111	Содержание учебного материала Успехи советской космонавтики.	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 15 3. 5	OK 01-06		
Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков				6				+
Тема 17.1. Формирование российской государственности	112	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		Изменения в системе власти						
	113	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		Роль государства в экономике						
Тема 17.2. Основные направления национальной политики	114	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		Кризис в Чечне.						
	115	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: словесный, объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: дебаты фронтальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		Балканский кризис						

Тема 17.3. Политический кризис	116	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок практикум Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		Практическое занятие № 68 Экономические реформы 1990 –х годов в России. Основные этапы и результаты						
Тема 17.4. Дифф. зачет	117	Содержание учебного материала	Тип учебного занятия: урок проверки и контроля знаний Методы учебного занятия: письменный контроль Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У. 17 3. 4	OK 01-06		
		Выполнение работ по двум вариантам.						
				117				
Всего:				117				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: 12 парт, магнитная доска

Технические средства обучения:

Мультимедийная презентация по Истории России «Смута в России в XVII», 2006 г. (урок № 24, 25)

Электронный учебник для учащихся «История Отечества 1882-1917», ЗАО «Новый диск», 2006 г.

Мультимедийная презентация по Истории России «Древняя Русь - мы славяне», 2007 г. (урок № 5, 6)

Мультимедийная презентация по Истории России «Аграрная реформа Столыпина», 2007 (урок № 53, 54)

Мультимедийная презентация по Истории России «Гражданская война в лицах», 2008 (урок № 59, 60)

Мультимедийная презентация по Истории России «Завершение ВОВ», 2008 (урок № 82, 83)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб. для СПО. В 2-х ч. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко. – М.: Просвещение, 2013 г

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2017 г

2. Артемов В.В. Лубченко Ю.Н. История: учеб.для СПО. / В.В.Артемов., В.В. Лубченко – М.: Просвещение, 2018 г

3.3 Карты:

1. Политическая карта мира.

2. Европа в начале нового времени.

3. Западная Европа после 1-ой мировой войны.

4. Развитие капитализма в России с 1861- конец XIX века.

5. Российская империя в 1-ой половине XIX века. Российская империя XVIII в.

6. Российская империя в 1-ой половине XVIII в.

7. Россия в 1901-1914 гг.

8. Революция 1905-1907 гг.

9. Российская империя XIX в.

3.4 Плакаты по истории.

1. Набор плакатов по истории В.О.В.

3.5. Атлас:

1. Атлас «История Средних веков»

2. Атлас «Новая история, с середины XVII века до 1870 года»

3. Атлас «Новая история, с 1870 года до 1918 года»

4. Атлас «Отечественная история»

рекомендуемая литература

Для студентов

Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2018. - 448 с.

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: 2014

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2011

Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М.: 2015 65

Сёмин В.П. Отечественная история. – М.: 2010

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г.

№ 413 Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015

История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124.

Интернет-ресурсы

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов. 66

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
<http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>Для освоения адаптивной образовательной программы: 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ, решение ситуационных задач. Комбинированный, Практическое занятие, Индивидуальная. Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие по решению задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>

<p>способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; - умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; <p>3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов. 	<p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; <p>Для освоения адаптивной образовательной программы</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для</p>	<p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>составление конспектов, групповая</p> <p>решение задач, Практическое занятие, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная, фронтальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие,</p>

<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>решение задач, Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Для освоения адаптивной образовательной программы:</p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; <p>2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность планировать, контролировать и оценивать 	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная</p> <p>решение задач, составление конспектов, Индивидуальная, групповая</p> <p>Практическое занятие, решение задач, Индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач,</p>

<p>собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора; - овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора; - овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; - способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; - способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников. 	<p>индивидуальная</p> <p>решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>активное занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p> <p>Практическое занятие, решение задач, индивидуальная</p>
--	--