

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПЭиУ  
Протокол № 9 от 18.05.2021г.  
Председатель МО  
Надр Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчик(и):**

Никитина Анжелика Александровна, преподаватель

**Рецензент:**  
ООО «Гамма», главный бухгалтер



*Анисимова*

И.В. Анисимова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития
	У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования
	У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда
	У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации
	У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития
	У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»
Знать	3. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»
	3. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС
	3. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда
	3. 4	способы поиска работы
	3. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры
	3. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития
	3. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения
	3.8	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Практический опыт	П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности
	П.2	анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности)
Формируемые компетенции	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 56 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 8 часов

Всего занятий 48 часов:

Теоретического обучения 12 часов;

Практические занятия 34 часа;

Консультации 2 часа.

**1.5. Использование часов вариативной части**

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Темы 1.1. – 1.2., 2.1. – 2.2.	54	Формирование практики применения национальной системы квалификаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>56</b>
Самостоятельная учебная нагрузка	8
Всего занятий:	48
Теоретического обучения	12
Практические занятия	34
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Учебная работа

<b>Виды учебной работы</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>56</b>
Самостоятельная учебная нагрузка			8
Всего занятий			48
Теоретического обучения			12
Практические занятия			34
Консультации		2	2

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16в Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b> Современный рынок труда				22				
<b>Тема 1.1.</b> Национальная система квалификаций	1,2	<b>Содержание учебного материала</b> Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация». Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: справочно-правовая система Консультант Плюс	2	3.1	ОК 04.	2	
	3,4	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анкетирование обучающихся. Выявление готовности к построению карьеры.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.1	ОК 03.		
	5,6	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.2 3.2	ОК 02. ОК 04.		+
	7,8	<b>Практическое занятие № 3.</b> Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.2 3.2	ОК 03. ОК 04.		+
<b>Тема 1.2.</b> Состояние и тенденции развития рынка труда	9,10	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: Справочник профессий, Работа в России	2	3.3	ОК 03.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b> Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-	2	3.3	ОК 03.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Способы поиска работы	11,12	<b>Содержание учебного материала</b> Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-	2	3.3	ОК 03.	2	

		<i>работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет.</i>	<i>иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная</i>					
	13,14	<b>Практическое занятие № 4.</b> <i>Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности.</i>	<i>Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная ЭОР: Работа в России</i>	2	У.3 3.3	ОК 03.		
	15,16	<b>Практическое занятие № 5.</b> <i>Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.</i>	<i>Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная</i>	2	3.3 3.4 У.3	ОК 02.		
	17,18	<b>Практическое занятие № 6.</b> <i>Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам</i>	<i>Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах</i>	2	У.4 П.1	ОК 02. ОК 04.		+
	19,20	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 1.</b> <i>Создание образа востребованного специалиста на основе анализа требований рынка труда, перспектив развития отрасли.</i>	<i>Тип: обобщение и закрепление материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа</i>	2	П.2	ОК 03.		
	21,22	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2.</b> <i>Презентация созданного образа специалиста.</i>	<i>Тип: обобщение и закрепление материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа</i>	2	П.2	ОК 05.		
<b>Раздел 2.</b> <i>Проектирование профессиональной карьеры</i>				<b>32</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <i>Профессиональная квалификация</i>	23,24	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Профессиональная квалификация. Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности. Ознакомление с Реестром сведений о проведении независимой оценки квалификации. Совет по профессиональным квалификациям, Центр оценки квалификации.</i>	<i>Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная</i>	2	У.4 3.2	ОК 02. ОК 04.	2	



	25,26	<b>Практическое занятие № 7.</b> Самооценка.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6	ОК 02. ОК 04.		
	27,28	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.5 3.7	ОК 02.		
	29,30	<b>Практическое занятие № 9.</b> Деловая игра «Алгоритм действий соискателя».	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.6	ОК 04. ОК 05.		
<b>Тема 2.2.</b> Профессиональная карьера	31,32	<b>Содержание учебного материала</b>	Тип: усвоение нового материала Метод: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый Форма: фронтальная	2	У.5 3.5 3.6	ОК 02. ОК 04.	2	+
		Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.						
	33,34	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение параметров и способа развития карьеры.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.6 3.5 3.8	ОК 03.		
	35,36	<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение целей профессионального развития	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.5 3.8	ОК 03.		+
	37,38	<b>Практическое занятие № 12.</b> Построение индивидуального плана карьерного развития	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.6	ОК 03.		+
	39,40	<b>Практическое занятие № 13.</b> Построение вертикальной траектории развития.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	3.5 3.8	ОК 03.		+
	41,42	<b>Практическое занятие № 14.</b> Построение горизонтальной траектории развития.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.5 3.8	ОК 02.		

	43,44	<b>Практическое занятие № 15.</b> Формирование портфолио карьерного продвижения.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.7	ОК 02.		+
	45,46	<b>Практическое занятие № 16.</b> Оценка цифрового следа.	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: индивидуальная	2	У.6 3.8	ОК 03.		
	47,48	<b>Практическое занятие № 17.</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем».	Тип: совершенствование умений и навыков Метод: практический Форма: работа в группах	2	У.6 3.8	ОК 03. ОК 04.		
	49,50	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 3.</b> Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	Тип: обобщение и закрепление материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	2	У.6 3.8	ОК 02. ОК 03.		
	51,52	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 4.</b> Создание портфолио карьерного продвижения.	Тип: обобщение и закрепление материала Метод: частично-поисковый, исследовательский Форма: самостоятельная работа	2	У.6 3.8	ОК 03.		
<b>Консультация</b>	53,54	Консультирование по подготовке к зачету.	Тип: обобщение материала Метод: объяснительно-иллюстративный Форма: фронтальная	2				
<b>Зачет</b>	55,56	Презентация портфолио карьерного продвижения.	Тип: контрольно-проверочный Метод: контрольный Форма: индивидуальная	2	У.1 - У.6 3.1 - 3.8 П.1-П.2	ОК 05.		+
	<b>Всего:</b>			<b>54</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики.).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, с выходом в Интернет, проектор; интерактивная доска; принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
  2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>
  3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>
  4. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
  5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
  6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
  7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
  8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>
- Дополнительные источники:
1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.
  2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
  3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Методы контроля и оценки результатов обучения
У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития	Оценка выполнения Практического занятия № 1.
У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.3, оценка выполнения Практических занятий № 4, 5.
У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1., выполнение тестового задания, оценка выполнения Практического занятия № 6.
У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1., 2.2., выполнение тестового задания, оценка выполнения Практического занятия № 8.
У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»	Оценка выполнения Практического занятия № 7, оценка выполнения самостоятельной работы № 3, 4.
3. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.1., выполнение тестового задания.
3. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.1., оценка выполнения Практических занятий № 2, 3.
3. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 1.2, оценка выполнения Практических занятий № 4,5.
3. 4	способы поиска работы	Оценка выполнения Практического занятия № 5
3. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, выполнение тестового задания, оценка выполнения Практических занятий № 10, 11, 12, 13, 14.
3. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития	Наблюдение за работой в ходе учебного занятия по теме 2.2, Оценка выполнения Практического занятия № 12.
3. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения	Оценка выполнения Практического занятия № 15.
3.8	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения Практических занятий № 13, 14, оценка выполнения самостоятельной работы № 3, 4.
П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности	Оценка выполнения результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития) оценка выполнения Практического занятия № 6.
П.2	анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности)	Оценка выполнения результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития), оценка выполнения самостоятельной работы № 1, 2.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение за работой в ходе выполнения Практических занятий, самостоятельных работ, наблюдение за работой в ходе учебных занятий, оценка выполнения тестовых заданий Оценка результатов выполнения зачетной работы (проекта плана карьерного развития)
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	