

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2021.г.

Рассмотрено  
на заседании МО ПЭиУ  
Протокол № 9 от 18.05.2021г.  
Председатель МО  
Надр. Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

3. Примерной программы дисциплины ОП.15в Основы финансовой грамотности по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчик(и):**

Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель, первая квалификационная категория

**Рецензент:**  
ООО «Гамма», главный бухгалтер



*Анисимова*

И.В. Анисимова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>№ 4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>№ 6</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>№10</b>  |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>№11</b>  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15в ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОП.15в Основы финансовой грамотности

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица  |
|---|-------------------------|--|
| Уметь   | У.1                     | -понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;  |
|   | У.2                     | -осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;                     |
|   | У.3                     | -понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;   |
|   | У.4                     | -ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг |
|   | У.5                     | -понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования   |
|   | У.6                     | -бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; |
|   | У.7                     | -иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату            |
|   | У.8                     | -готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.   |
|   | У.9                     | -осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;                  |
| Знать   | З.1                     | -оценивать надёжность банка  |
|   | З.2                     | -оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски  |
|   | З.3                     | -оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку  |
|   | З.4                     | -различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не  |

|                         |        |  |
|-------------------------|--------|--|
|                         |        | застрахованы ССВ;  |
|                         | 3.5    | -учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;  |
|                         | 3.6    | -сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;   |
|                         | 3.7    | -распознавать различные виды финансового мошенничества;  |
|                         | 3.8    | -отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями |
|                         | 3.9    | -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств  |
|                         | 3.10   | -страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;  |
|                         | 3.11   | -рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;   |
|                         | 3.12   | -проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;  |
|                         | 3.13   | -определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором  |
|                         | 3.14   | -делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);   |
| Формируемые компетенции |        |  |
|                         | ОК.01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
|                         | ОК.02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
|                         | ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
|                         | ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
|                         | ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
|                         | ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
|                         | ОК.10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
|                         | ОК.11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере   |
|                         | ПК 6.1 | <i>Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</i>   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 34 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 6 часов

Всего занятий 28 часов:

Теоретического обучения 10 часа;

Практические занятия 16 часа;

Консультации 2 часа;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                       | <b>34</b>   |
| Самостоятельна учебная нагрузка                             | 6           |
| Всего занятий   | <b>28</b>   |
| Теоретического обучения                                     | 10          |
| Практические занятия  | 16          |
| Консультации  | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

### 2.2. Учебная работа

| Виды учебной работы                   | 3курс     |           | Всего часов |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
|                                       | 4 семестр | 5 семестр |             |
| <b>Объем образовательной нагрузки</b> | <b>34</b> | -         | <b>34</b>   |
| Самостоятельна учебная нагрузка       | 6         | -         | 6           |
| Всего занятий                         | 28        | -         | 28          |
| Теоретического обучения               | 10        | -         | 10          |
| Практические занятия                  | 16        | -         | 16          |
| Консультации                          | 2         | -         | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>      | -         | -         | -           |
| дифференцированный зачет              | 2         | -         | 2           |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15в Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем  | № учебного занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося  | Методические характеристики учебного занятия   | Объем часов | № дидактической единицы     | Формируемые компетенции  | Уровень освоения | Текущий контроль |
|--|--------------------|---|--|-------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Банки и чем они могут быть полезны</b>              |                    |   |  | 8           |                             |                          |                  |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Банковская система РФ.</b>                          | 1,2                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. | Тип занятия: Урок усвоения нового материала<br>Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый                           | 2           | У.1 У.4.<br>3. 1 3.2        | ОК.01<br>ОК.02           | 1                |                  |
|  | 3,4                | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Кредит: основные правила использования кредитов.   | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический  | 2           | У.1 У.2.<br>3. 1 3.2        | ОК.01<br>ОК.03<br>ПК.6.1 | 3                |                  |
|  | 5,6                | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Рефинансирование кредитов. Ипотека.  | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков. Метод урока: Практический  | 2           | У.1 У.2.<br>У.3<br>3. 1 3.2 | ОК.05<br>ОК.11<br>ПК.6.1 |                  |                  |
|  | 7,8                | <b>Самостоятельная работа обучающегося № 1</b><br>Решение ситуационных задач «Расчет компенсации по кредиту».   | Тип занятия: Урок закрепления материала<br>Метод занятия: Частично поисковый, исследовательский<br>Форма занятия: Самостоятельная работа | 2           | У.1 У.2. 3.<br>1 3.2        | ОК.09<br>ОК.10<br>ПК.6.1 |                  |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Риски в мире денег: как защититься от разорения</b> |                    |   |  | 8           |                             |                          |                  |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Финансовые риски и способы защиты от них</b>         | 9,10               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.   | Тип занятия: Урок усвоения нового материала<br>Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый                           | 2           | У.4<br>3.5 3.6              | ОК.03<br>ОК. 04          | 2                |                  |
|  | 11,12              | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Финансовое мошенничество: виды и   | Тип занятия: Урок совершенствования умений и   | 2           | У.5<br>3.6                  | ОК.01<br>ОК. 10          | 3                |                  |

|  |   |  |  |   |                            |                           |   |   |
|--|---|--|--|---|----------------------------|---------------------------|---|---|
|  |   | способы защиты от финансового мошенничества  | навыков. Метод урока:<br>Практический  |   |                            | ПК.6.1                    |   |   |
|  | 13,14                                   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков   | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков<br>Метод урока: Практический  | 2 | У.4 У.5<br>3.7             | ОК.02<br>ОК. 11<br>ПК.6.1 |   |   |
|  | 15,16                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося № 2</b><br>Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество» | Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия:<br>Частично поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа  | 2 | У.4<br>3.8                 | ОК.02<br>ОК. 09<br>ПК.6.1 |   |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Страхование</b>   |   |  |  | 8 |                            |                           |   |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Страхование как способ сокращения финансовых потерь.        | 17,18                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Страхование имущества: как это работает  | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия:<br>Объяснительно иллюстративный, частично поисковый                         | 2 | У.5 У.3<br>3.8 3.9<br>3.10 | ОК.01<br>ОК. 05           | 1 | + |
|  | 19,20                                   | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Страхование здоровья и жизни  | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков<br>Метод урока: Практический  | 2 | У.3 У.6<br>3.4             | ОК.01<br>ОК. 04<br>ПК.6.1 | 2 |   |
|  | 21,22                                   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Страхование как способ сокращения финансовых потерь   | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков<br>Метод урока: Практический  | 2 | У.4 У.5<br>3.5 3.6         | ОК.03<br>ОК. 04<br>ПК.6.1 |   |   |
|  | 23,24                                   | <b>Самостоятельная работа обучающегося № 3</b><br>Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».  | Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия:<br>Частично поисковый, исследовательский. Форма занятия: Самостоятельная работа | 2 | У.4 У.5<br>3.10 3.9        | ОК.05<br>ОК. 09<br>ПК.6.1 |   | + |
|  | <b>Раздел 4<br/>Пенсионная система.</b> |  |  |   | 10                         |                           |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | 25,26                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).                                       | Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия:<br>Объяснительно иллюстративный, частично поисковый                         | 2 | У.7 У.8<br>У.9<br>3.11-14  | ОК.01<br>ОК.04            | 1 | + |
|  | 27,28                                   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления.  | Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков   | 2 | У.7 У.8<br>У.9<br>3.11-14  | ОК.01<br>ОК.04<br>ОК.11   | 2 | + |



|                                  |       |   |   |    |                           |                                   |  |  |
|----------------------------------|-------|---|---|----|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
|                                  |       | <i>Негосударственный пенсионный фонд.</i>   | <i>Метод урока: Практический</i>  |    |                           | ПК.6.1                            |  |  |
|                                  | 29,30 | <b>Практическое занятие № 8</b><br><i>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</i><br><i>Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».</i> | <i>Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков</i><br><i>Метод урока: Практический</i> | 2  | У.7 У.8<br>У.9<br>3.11-14 | ОК.01<br>ОК.04<br>ОК.09<br>ПК.6.1 |  |  |
| <b>Консультация</b>              | 31,32 | <i>Консультация к дифференцированному зачету</i>  |   | 2  |                           |                                   |  |  |
| <i>Дифференцированный зачет.</i> | 33,34 | <i>Задание для дифференцированного зачета</i>   |   | 2  |                           |                                   |  |  |
|                                  |       | <b>Всего:</b>   |   | 34 |                           |                                   |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жданов А.О., Зятков М.А. УМК «Финансовая грамотность», Министерство финансов РФ-2020г.

Дополнительные источники:

1. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет – ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения       |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| -понимать устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;  | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -осознавать, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;                     | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -понимать необходимость оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;   | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -ответственно относиться к семье — стремиться к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -понимать существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования   | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование; | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату            | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии.   | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| -осознавать, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;                  | Оценка результатов выполнения практических работ               |
| <b>Знать:</b>  |  |
| -оценивать надёжность банка  | Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос |
| -оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски  | Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос |
| -оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку  | Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос |
| -различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;  | Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос |
| -учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;  | Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос |

|  |  |
|--|--|
| -сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;   | Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос |
| -распознавать различные виды финансового мошенничества;  | Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос |
| -отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями | Анализ результатов самостоятельной и практической работы       |
| -оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств  | Анализ результатов самостоятельной и практической работы       |
| -страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления;  | Анализ результатов самостоятельной и практической работы       |
| -рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;   | Анализ результатов самостоятельной и практической работы       |
| -проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;  | Анализ результатов самостоятельной и практической работы       |
| -определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором  | Анализ результатов самостоятельной и практической работы       |
| -делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);   | Анализ результатов самостоятельной и практической работы       |