

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2021.г.

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МО
Напрева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

3. Примерной программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):

Иванова Татьяна Сергеевна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рецензент:

ООО «Гамма», главный бухгалтер



Анисимова

И.В. Анисимова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	№ 6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	№14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	№15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС/ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У.1	-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка
	У.2	-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением
	У.3	-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
	У.4	-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска
Знать	3.1	-сущность финансов, их функции и роль в экономике;
	3.2	-принципы финансовой политики и финансового контроля;
	3.3	-законы денежного обращения;
	3.4	-сущность, виды и функции денег;
	3.5	-основные типы и элементы денежных систем;
	3.6	-виды денежных реформ;
	3.7	-структуру кредитной и банковской системы;
	3.8	-функции банков и классификацию банковских операций;
	3.9	-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
	3.10	-структуру финансовой системы;
	3.11	-принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
	3.12	-виды и классификации ценных бумаг;
	3.13	-особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
	3.14	-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
	3.15	-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
	3.16	-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
Формируемые компетенции		
	ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере
	ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
	ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
	ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 68 часов, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 10 часов

Всего занятий 58 часов:

Теоретического обучения 32 часа;

Практические занятия 24 часа;

Консультации 2 часа;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

1.5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
65,66			Консультация	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельна учебная нагрузка	10
Всего занятий	58
Теоретического обучения	32
Практические занятия	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация:	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		3курс		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	19	49	-	68
Самостоятельна учебная нагрузка	-	6	4	-	10
Всего занятий	-	13	45	-	58
Теоретического обучения	-	7	25	-	32
Практические занятия	-	6	18	-	24
Консультации	-	-	2	-	2
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	
Консультации	-	-	2	-	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	№ учебног о занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, курсовая работа, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактич еской единицы	Формир уемые компете нции	Уровень освоени я	Текущий контроль
Раздел 1. . Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				28				
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	1,2	Содержание учебного материала Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 3.1 3.	ОК.02 ПК.4.4	1	
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	3,4	Содержание учебного материала Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.3 3.3-5	ОК.05 ПК.4.4	2	+
	5,6	Практическое занятие № 1 Моделирование деловых ситуаций на темы «Денежная масса и скорость обращения денег».						
	7,8	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Изучение происхождения денег, заполнение таблицы.	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично поисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.1 3.3-6	ОК.02 ПК.4.4		
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	9,10	Содержание учебного материала Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Доходы федерального бюджета. Расходы	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 3.9-11	ОК.01 ПК.1.3	2	+

		федерального бюджета.						
	11,12	Самостоятельная работа обучающегося № 2 Заполнение таблицы современной финансовой политики Российской Федерации.	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частичнопоисковый, исследовательский Форма занятия: Самостоятельная работ	2	У.3 3.2	ОК.11 ПК.4.4	3	
	13,14	Практическое занятие № 2 Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета»	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.4 3.2.3.5 3.11	ОК.11 ПК.4.4		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	15	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1 У.2 3.11	ОК.05 ПК.1.3	1	+
	16,17	Практическое занятие № 3 Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1 У.3 3.2 3.3	ОК.10 ПК.2.5	2	
	18,19	Самостоятельная работа обучающегося № 3 Изучение финансов организаций различных форм собственности. Заполнение таблицы финансового контроля..	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично поисковый, исследовательский. Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.1 3.1-5	ОК.11 ПК.1.3		
	20,21	Практическое занятие № 4 Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1 У.3 3.2 3.11	ОК.10 ПК.2.5		+
	22,23	Практическое занятие № 5 Анализ бюджета домашнего хозяйства.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1 У.3 3.2 3.11	ОК.10 ПК.2.5		
	Тема 1.5. Система страхования	24,25	Содержание учебного материала Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный,	2	У.2 3.1-6	ОК.02 ПК.4.4	1

		отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования.	частично поисковый					
	26,27	Практическое занятие № 6 Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.2 3.1-6	ОК.02 ПК.4.4	2	+
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы				14				
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	28	Содержание учебного материала Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.2 3.10 3.9	ОК.04 ПК.1.3	1	
	29,30	Практическое занятие № 7 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.2 3.10 3.9	ОК.09 ПК.2.5	2	+
Тема 2.2 Коммерческие банки России	31,32	Содержание учебного материала Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.4 3.15 3.16	ОК.05 ПК.4.4	2	
	33,34	Содержание учебного материала Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.4 3.15 3.16	ОК.05 ПК.4.4		

Тема 2.4 Основные принципы кредита	35,36	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	1	У.3У.4 3.15 3.16	ОК.04 ПК.4.4		+
		Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков.						
Тема 2.5 Основные принципы кредита	37,38	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	1	У.3У.4 3.15 3.16	ОК.01 ПК.4.4		
		Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.						
	39,40	Практическое занятие № 8 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.3У.4 3.13 3.14	ОК.04 ПК.4.4	3	+
	41,42	Практическое занятие №9 Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.3У.4 3.13 3.14	ОК.10 ПК.4.4		+
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг				10				
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	43,44	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.3 3.12 - 14	ОК.01 ПК.4.4	1	+
		Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.						
Тема 3.2. Структура рынка ценных бумаг	45,46	Содержание учебного материала Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.3 3.12 - 14	ОК.02 ПК.4.4	2	

		Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж.						
Тема 3.3. Фондовые биржи в России, этапы их развития	47,48	Содержание учебного материала Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.2 3.12 - 14	ОК.03 ПК.4.4	2	+
	49,50	Практическая занятие № 10 Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.2 3.12 - 14	ОК.01 ПК.4.4	3	
	51,52	Самостоятельная работа обучающегося № 4 Заполнение таблицы видов и особенностей векселя. Оформление учета векселя в банке.	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично поисковый, исследовательский. Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У.2 3.12 - 14	ОК.01 ПК.4.4		+
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				18				
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	53,54	Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютный контроль.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У4. 3.4.3.7 3.12	ОК..04 ПК.1.3	1	
		Тема 4.2 Котировка валют	55,56	Содержание учебного материала Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У4. 3.4.3.7 3.12	ОК..04 ПК.1.3
	57,58	Практическое занятие № 11 Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У2.У.4. 3.4.3.7 3.12-14	ОК..11 ПК.4.4	3	
Тема 4.3	59,60	Содержание учебного материала	Тип занятия: Урок усвоения нового	2	У2.У.4.	ОК.05	2	

Международные кредитные отношения		Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности	материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый		3.4.3.7 3.15-16	ПК.4.4		
	61,62	Самостоятельная работа обучающегося № 5 Изучение национальной, мировой и международной валютной системы. Составление опорного конспекта.	Тип занятия: Урок закрепления материала Метод занятия: Частично поисковый, исследовательский. Форма занятия: Самостоятельная работа	2	У2.У.4. 3.4.3.7 3.15-16	ОК.05 ПК.4.4	3	+
	63,64	Практическое занятие № 12 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У2.У.4. 3.4.3.7 3.15-16	ОК.05 ПК.4.4	2	
<i>Консультация</i>	65,66	<i>Консультирование по темам и заданиям в рамках подготовки к сдаче дифференцированного зачета.</i>	Тип занятия: Урок усвоения нового материала Метод занятия: Объяснительно иллюстративный, частично поисковый	2	У.1-4 3.1-16	ОК.10 ПК.1.3	3	
Дифференцированный зачет.	67,68	Задание для дифференцированного зачета	Тип занятия: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический	2	У.1-4 3.1-16	ПК.1.3 ПК.2.5 ПК.4.4	3	
		Всего:		68				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной аудитории/кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебной аудитории/кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перекрестова Л.В. Романенко Н.М. Сазонов С.П., Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. М., Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Вахрин П.И., Нешиной А.С. Финансы: Учебник для вузов.- М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2000

2. Нешиной А.С. Финансовый практикум. 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006

3. Руденко В.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: конспект лекций. Пособие для подготовки к экзаменам для студентов всех форм обучения. Автор-составитель В.И. Руденко: изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2006

4. Шелопаев Ф.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Пособие для сдачи экзамена.- М.: Юрайт-Издат, 2006

5. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Краткий курс./ под ред. д.э.н. проф. Н.Ф. Самсонова. - М.: ИНФРА-М, 2002

Интернет – ресурсы

1. Финансы и кредит. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к практическим занятиям. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m177/>, свободный

2. Финансы и кредит. Электронный учебник для студентов среднего профессионального образования. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/biznes-19/>, свободный

3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

4. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, курсовой работы, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Оценка результатов выполнения практических работ
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Оценка результатов выполнения практических работ
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Оценка результатов выполнения практических работ
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Оценка результатов выполнения практических работ
Знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
законы денежного обращения;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
сущность, виды и функции денег;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
основные типы и элементы денежных систем;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
виды денежных реформ;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
структура кредитной и банковской системы;	Оценка качества выполнения тестовых заданий, фронтальный опрос
функции банков и классификацию банковских операций;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
структура финансовой системы;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
виды и классификации ценных бумаг;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Анализ результатов самостоятельной и практической работы
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Анализ результатов самостоятельной и практической работы