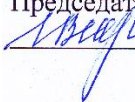


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.18В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик(и):
Высоких Антонина Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
3	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины ОУД. 18в Индивидуальный проект обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины; выступление с презентацией по выбранной теме по своей профессии	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах по профессии (реферат и презентация).
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями; обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.	Оценка за выполненные работы. Самооценка.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов; самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; владение различными способами поиска информации; оценка полезности информации; самостоятельность поиска информации при решении задач.	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в	Оценка за выполненные работы в компьютерных

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (далее - ТК) № 1

Практическая работа № 1.

Тема «Поиск информации в Интернете»

Цель: формировать умения применять для поиска поисковые системы глобальной сети интернет для поиска информации

Задание: Используя поисковые системы google.ru, yandex.ru, rambler.ru, aport.ru, найдите **краткие** ответы на вопросы, и оформите их в таблице в колонке «Ответ» с указанием адреса, где была найдена информация в колонке «Адрес страницы».

№	Вопрос	Ответ	Адрес страницы, на которой получен ответ
1.	На мемориальной доске первой лаборатории этого ученого записано «1857 - брожение; 1860 - самопроизвольное зарождение; 1865 - болезни вина и пива; 1863 - болезни шелковичных червей; 1881 - зараза и вакцина; 1885 - предохранение от бешенства». Назовите имя этого ученого.		
2.	Известно, что олимпийские игры зародились в 776 году до н. э. Кто стоял у истоков возрождения современных Олимпийских игр, и когда это произошло?		
3.	На море скорость измеряют в морских узлах. Чему равен морской узел?		
4.	Что такое компьютерный вирус и когда он впервые появился?		
5.	Какое животное самое большое на свете из живущих в настоящее время на земле. Какой длины может достигать его тело и каков может быть его вес?		
6.	Когда и где состоялась первая демонстрация кинофильма?		
7.	Когда Аляска стала Американским штатом?		
8.	Кем и когда написана знаменитая картина «Девочка на шаре»?		

Вывод: (цель в прошедшем времени)

Методические рекомендации по выполнению практической работы

1. Внимательно прочитайте задание и порядок выполнения практической работы;
2. На выполнение практической работы отводится 60 минут;
4. Выполнить задание практической работы, если вовремя работы возникают трудности обратитесь к преподавателю;
5. Результат выполнения работы распечатайте и покажите преподавателю.

Критерии оценки практической работы:

1. Оценка «5» ставится, если работа выполнена без ошибок и аккуратно.
2. Оценка «4» ставится, если работа выполнена с одной ошибкой.
3. Оценка «3» ставится, если работа выполнена на 75%.
4. Оценка «2» ставится, если работа выполнена менее 50%.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	дифференцированный зачет

Форма контроля: письменный контроль

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Структура и характеристика научного познания.
2. Закономерности и принципы науки, теории.
3. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический и их соотношения.
4. Сущность понятия методологические принципы, характеристика основных методологических принципов.
5. Методологические подходы к исследованию естественнонаучного образования.
6. Понятие и характеристика общенаучных методов, используемых в исследованиях по экологической безопасности.
7. Понятие и характеристика эмпирических методов, применяемых в исследованиях по педагогике.
8. Специфические методы, используемые в исследованиях в области естественнонаучного образования
9. Характеристика статистических методов в исследованиях по естественнонаучному образованию
10. Логика исследования, его основные этапы
11. Понятие о проблеме исследования, объекте и предмете исследования, о цели и задачах исследования.
12. Структура и особенности проведения исследований в области образования безопасности жизнедеятельности.
13. Способы представления результатов исследовательской работы.
14. Методы исследований, используемые в процессе решения проблем в области образования безопасности жизнедеятельности.
15. Моделирование – как метод исследования вопросов образования в области безопасности жизнедеятельности.
16. Особенности и сравнительная характеристика естественнонаучного и педагогического эксперимента.
17. Типы исследований в научной и образовательной области безопасности жизнедеятельности.
18. Технология работы с информационными источниками.
19. Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, техника эксперимента и обработка его результатов.

ПРОТОКОЛ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

По /дисциплина/

Группа № _____ ГБПОУ ИО БТТТ

ППКРС: _____

Преподаватель: _____

Дата проведения: _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка за дифф.зачет
1		
2		
3		
4		

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

ИТОГО: «5» - чел., %

«4» - чел., %

«3» - чел., %

«2» - чел., %

КЗ: %

Успеваемость, %

Сдали, %

Подпись преподавателя _____