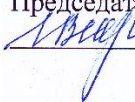


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.13 ПРАВО**

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

\

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):  
Климова Елизавета Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	5
<b>3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	8

## 1. Общие положения

В результате освоения дисциплины ОУД.13 Право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).

2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.

3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Знать:**

1. Конституцию РФ.

2. Основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества; общую характеристику Российского

государства, его структуру и принципы федеративного устройства.

3. Основной правовой понятийный аппарат.

4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права.

5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга).

7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России

8. Органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

9. Формы и процедуры избирательного процесса в России.

.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь</p> <p>У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- активность, инициативность в процессе учебной деятельности;</p> <p>- рациональность распределения времени на выполнение задания;</p> <p>- составление глоссария;</p> <p>- достижение поставленных целей и задач занятия.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ, домашних работ</p>
<p>У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</p> <p>- ответственность за свой труд;</p> <p>- обработка и структурирование информации;</p> <p>- достижение поставленных целей и задач занятия;</p> <p>- нахождение и использование источников информации.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность</p>	<p>- ответственность за свой труд; - обработка и структурирование информации; - достижение поставленных целей и задач занятия; - нахождение и использование источников информации.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Знать: 31. Основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>- определение Конституции; -решение ситуационных задач.</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование</p>
<p>32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	<p>- решение правовых задач, - перечисление законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - работа с законодательными актами, - работа с СПС Консультант плюс.</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование</p>
<p>33.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан</p>	<p>- перечисление законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- решение правовых задач,</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

35.Организационно-правовые формы юридических лиц;	-решение ситуационных задач.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ
36.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	- решение ситуационных задач.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ
37.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения практической работы
38.Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	- решение ситуационных задач, - заполнение отдельных видов договоров.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной
39.Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ
310. Право социальной защиты граждан	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
311.Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения практических работ
312.Виды административных правонарушений и административной ответственности	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения практических работ
313.Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- составление исковых заявлений.	оценка результатов выполнения практических работ

### 3. Оценка освоения умений и знаний дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОУД.13 Право предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения дисциплины: выполнение практических заданий.

#### 3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений:

Уметь

У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы

У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную



службу;

У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

Знать:

31. Основные положения Конституции Российской Федерации

32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан

34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

35. Организационно-правовые формы юридических лиц;

36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

39. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

310. Право социальной защиты граждан

311. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

312. Виды административных правонарушений и административной ответственности

313. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

### **3.1.1 Задание в тестовой форме**

**1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

А) 13 декабря 1992 года;

Б) 12 декабря 1993 года;

В) 12 декабря 1992 года.

**2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

**3. Гарантом Конституции РФ является...**

А) Конституционный суд РФ;

Б) Президент РФ;

В) Государственная дума РФ.

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**

А) республиканская;

Б) президентская.

**5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**

А) да;

Б) нет.

**6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

**7. Президент РФ избирается на срок...**

А) семь лет;

Б) четыре года;

В) шесть лет.

**8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более четырех сроков подряд.

### **3.1.2 Практическая работа**

#### **Тема: Защита конституционные прав и свобод**

*Цель:* Закрепление теоретических знаний путем определения юридической силы нормативных правовых актов и построение предложенных актов в порядке убывания юридической силы.

#### **Задание 1. Раскрыть содержание основных понятий:**

- 1) источник (форма) права – это....
- 2) нормативный правовой акт – это....
- 3) юридическая сила закона – это....
- 4) законодательство, закон, подзаконный акт – это ....

#### **2. Расставить в порядке убывания юридической силы, предложенные нормативные правовые акты**

##### **А.**

- приказ мера города Таганрога
- распоряжение губернатора Ростовской области
- Конституция РФ
- Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе РФ»
- Указ Президента РФ «О призыве на военную службу»
- постановление Правительства РФ «О развитии промышленности в 2015 г»
- Жилищный кодекс РФ

##### **Б.**

- Федеральный Конституционный закон РФ «О Верховном суде РФ»
- Гражданский кодекс РФ
- Указ Президента РФ «о государственных субсидиях»
- Федеральный закон РФ «О бюджете РФ»
- Конституция РФ
- Инструкция Министерства иностранных дел
- распоряжение мера города Аксай

##### **В.**

- Воздушный кодекс РФ
- Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе РФ»
- Закон Краснодарского края
- распоряжение мера города Омск
- Конституция РФ

### **3.1.3 Самостоятельная работа**

Подготовка структурную схему по теме:

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;

ФЗ «О производственных кооперативах».

#### **4. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по дисциплине**

1. Экзамен проводится в один этап: оценка освоенных умений и общих компетенций: тестирование, ориентированное на проверку знаний по дисциплине и профессиональных компетенций.

## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины  
ОУД 13. Право  
по ППССЗ 38.02.04 Коммерция (в торговле).

### Ожидаемые результаты

У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы

У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

Знать:

31. Основные положения Конституции Российской Федерации

32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан

34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

35. Организационно-правовые формы юридических лиц;

36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

39. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

310. Право социальной защиты граждан

311. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

312. Виды административных правонарушений и административной ответственности

313. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Примерный перечень вопросов для экзамена (тестовая форма)

1. Понятие государства, признаки государства.
2. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
3. Понятие власти и виды власти
4. Льготы для несовершеннолетних по трудовому праву
5. Понятие права, основные отрасли права.
6. Административная ответственность. Взыскание за административные правонарушения.
7. Правовое государство, признаки правового государства.
8. Гражданские права человека.
9. Международные документы о правах человека, их общая характеристика.
10. Трудовая дисциплина. Дисциплинарное правонарушение и юридическая ответственность.
11. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение.
12. Признаки правового государства.

13. Предпосылки возникновения государства в древности. Основные признаки государства.

14. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

15. Основные обязанности граждан Российской Федерации.

16. Роль морали в жизни человека и права.

17. Политические права и свободы человека и гражданина.

18. Виды и функции правовых норм.

19. Экономические, социальные и культурные права человека.

20. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

21. Понятие правонарушения, виды правонарушений.

22. Мораль. Основные ценности и нормы морали.

23. Государственная символика Российской Федерации.

24. Правовое регулирование семейных отношений.

25. Принцип разделения властей – основа правового государства.

26. Собственность, её формы.

1. Практическое задание (ситуация). Признанный недееспособным Левин убежал из психбольницы, где находился на стационарном лечении и украл из палатки ящик яблок, но был пойман на месте преступления. Следователь, в ведении которого находились материалы, отказал в возбуждении уголовного дела кражи. Продавец палатки, как потерпевший не согласился с этим отказом. Прав ли следователь?

2. Практическое задание (ситуация). Петров обратился в суд с заявлением о расторжении брака. Судья, выяснив, что сыну Петрову исполнилось только 4 месяца, попросила письменное согласие его жены на развод. Петров такое согласие представить не смог, и судья отказалась рассматривать его исковое заявление. Петров обратился с жалобой к председателю суда. Решите дело по существу.

3. Практическое задание (ситуация). 14-летний Петр Иванов поменял свой мопед на велосипед друга Симонова Ильи, 18 лет. Узнав об этом, родители Иванова потребовали вернуть мопед, т.к. этот обмен сын совершил без их согласия. Симонов отказался вернуть мопед. Разрешите спор. Как поступить спорящим сторонам?

4. Практическое задание (ситуация). Краснов 12 января текущего года зарегистрировался как индивидуальный предприниматель, 25 мая текущего года он был назначен судьей арбитражного суда. 25 июня текущего года председатель суда, узнав о том, что Краснов является индивидуальным предпринимателем, потребовал, чтобы он сдал лицензию. Но Краснов, мотивируя тем, что его предпринимательская деятельность не мешает его основной работе судьи, отказался прекратить свою предпринимательскую деятельность. Решите дело по существу.

5. Практическое задание (ситуация). Носов А.А. решил подарить свой дом в деревне племяннику, который в июне переехал в этот дом. В июле Носов А.А. собрал необходимые документы для оформления договора дарения, но попал в автомобильную катастрофу и в больнице умер. Родственники Носова (жена и дочь) потребовали, чтобы племянник выехал из дома, так как он ему не принадлежит. Племянник отказался и обратился в суд, мотивируя тем, что он уже проживал в доме и документы Носовым были собраны. Решите дело по существу.

6. Практическое задание (ситуация). Общественный помощник депутата Жиперина совершил злостное хулиганство в парке Сокольники. Районным отделением полиции на него были собраны материалы для возбуждения уголовного дела. Жиперин позвонил следователю, ведущему дело, и тот согласился рассмотреть все материалы за определенное вознаграждение таким образом, чтобы на помощника депутата было наложено только административное взыскание, так как он пользуется депутатской неприкосновенностью. Прав ли следователь? Какие принципы законности здесь нарушены?

7. Практическое задание (ситуация). Гражданка Х, увлекающаяся классической музыкой, купила музыкальный центр Technics-530 для прослушивания компакт-дисков, аудиокассет и радиостанции Орфей. Через несколько дней она обнаружила, что диапазон радиочастот Technics-530 не позволяет настраиваться на УКВ частоты радиостанции Орфей. При покупке продавец не предупредил ее об этом, в инструкции к центру не

8. Практическое задание (ситуация). Иванов Василий Михайлович купил холодильник "Север", в течение гарантийного срока он сломался. Что Иванов может сделать, какие права он имеет? Может ли обменять холодильник в магазине на холодильник "СТИНОЛ"?

9. Практическое задание (ситуация). У Киселевой Екатерины Александровны сломался магнитофон в течение гарантийного срока, продавец согласился заменить его в течение месяца. Прав ли продавец? Какие права в данном

10. Практическое задание (ситуация). Махнева Маргарита Сергеевна купила туфли, которые красят ноги. Написала заявление в магазин с требованием об обмене, но ей отказали, сообщив, что по проведенной ими экспертизе туфли нормальные. Что теперь делать Махневой?

11. Практическое задание (ситуация). Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

12. Практическое задание (ситуация). В суд обратилась Ю.Н. Александра с иском к детям С.А. Александра от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.

13. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александра наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

14. Практическое задание (ситуация). Гражданин Н. приобрел у ООО «Ы» тестомешалку, произведенную фирмой «Z». На второй день после покупки он обнаружил, что тестомешалка не работает. Н. обратился к ООО «Ы» с претензией о качестве товара, в которой потребовал заменить ему купленную тестомешалку на аналогичный товар надлежащего качества. ООО «Ы» отказало в удовлетворении претензий Н., сославшись на то, что продавец не отвечает за качество товара, но отвечает за него производитель, и порекомендовало обратиться ему с данной претензией в представительство фирмы «Z». Обоснован ли отказ? К кому и какие требования вправе был предъявить Н.?

15. Практическое задание (ситуация). Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано.

16. Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

17. Практическое задание (ситуация). Кравченко А.А. решил подарить свой дом в деревне племяннику, который в июне переехал в этот дом. В июле Кравченко А.А. собрал необходимые документы для оформления договора дарения, но попал в автомобильную катастрофу и в больнице умер. Родственники Кравченко (жена и дочь) потребовали, чтобы племянник выехал из дома, так как он ему не принадлежит.

Племянник отказался и обратился в суд, мотивируя тем, что он уже проживал в доме и документы Кравченко были собраны. Решите дело по существу.

18. Практическое задание (ситуация). Признанный недееспособным Смирнов убежал из психбольницы, где находился на стационарном лечении и украл из палатки коробку мандарин, но был пойман на месте преступления. Следователь, в ведении которого находились материалы, отказал в возбуждении уголовного дела кражи. Продавец палатки, как потерпевший не согласился с этим отказом. Прав ли следователь?

19. Практическое задание (ситуация). 13-летний Иван Петров поменял свой мопед на велосипед друга Симонова Ильи, 18 лет. Узнав об этом, родители Петрова потребовали вернуть мопед, т.к. этот обмен сын совершил без их согласия. Симонов отказался вернуть мопед. Разрешите спор. Как поступить спорящим сторонам?

20. Практическое задание (ситуация). Иванов 12 января текущего года зарегистрировался как индивидуальный предприниматель, 25 мая текущего года он был назначен судьей арбитражного суда. 25 июня текущего года председатель суда, узнав о том, что Иванов является индивидуальным предпринимателем, потребовал, чтобы он сдал лицензию. Но Иванов, мотивируя тем, что его предпринимательская деятельность не мешает его основной работе судьи, отказался прекратить свою предпринимательскую деятельность. Решите дело по существу.

21. Практическое задание (ситуация). Иванов А.А. решил подарить свой дом в деревне племяннику, который в июне переехал в этот дом. В июле Иванов А.А. собрал необходимые документы для оформления договора дарения, но попал в автомобильную катастрофу и в больнице умер. Родственники Иванова (жена и дочь) потребовали, чтобы племянник выехал из дома, так как он ему не принадлежит. Племянник отказался и обратился в суд, мотивируя тем, что он уже проживал в доме и документы Ивановым были собраны. Решите дело по существу.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта.

Экзамен состоит из 2 частей: часть А вопросы с одним правильным ответом, Часть В задания на выполнение ситуационной задачи.

Время выполнения задания – 90 мин.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

#### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ

1. Б	12 Е	23 С	34 В
2. А	13 Е	24 Е	35 В
3. Г	14 Е	25 Е	36 С
4. Б	15 D	26 Е	37 С
5. А	16 А	27 Е	38 Е
6. А	17 А	28 Е	39 Е
7. Г	18 В	29 Е	40 ВЕ
8. Г	19 В	20 А	41 А
9. 1	20 Е	31 D	42 С
10. D	21 А	32 ABC	43 А
11. В	22 D	33 В	44 С

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Представленные задания направлены на:

- объяснения понятий и терминов;
- объяснение политических, экономических, социальных и культурных процессов в обществе;
- умение сопоставлять.

**Задание 1-44** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

**Задание 45** оценивается максимально в 2 балл: по 1 баллу за каждый верно данный ответ на вопрос.

**Задание 46** оценивается максимально в 2 балл: по 0,5 баллов за каждый верно данный ответ на вопрос.

**Задание 47** оценивается максимально в 2 балл: за верно данный ответ на вопрос.

**Задание 48** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

**Задание 49** оценивается максимально в 3,5 балл: по 0,5 баллов за каждый верно данный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 19,5

Количество баллов	Оценка
56,5 - 50	5
49 - 40	4
39 - 28	3
28 - 0	2