


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):
Карпова Нина Ивановна, преподаватель

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.12 Экономика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (далее ОК):

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.12 Экономика

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Общие компетенции:				
ОК 1. Понимать сущность и соц. значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за учебной и внеаудиторной деятельностью студента	Практические задания Контрольные вопросы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач с использованием новейших достижений; - оценка эффективности и качества выполнения;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Практические задания Контрольные вопросы	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных задач с использованием новейших достижений науки и техники;	Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение	Практические задания Контрольные вопросы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	Поиск информации из разных источников в соответствии с поставленными задачами	Практические задания Контрольные вопросы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Сопровождение профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных	Практические задания Контрольные вопросы	

		технологий		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	Работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач	Практические задания Контрольные вопросы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды	Практические задания Контрольные вопросы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выбор источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); способов повышения квалификации; получение дополнительного образования	Практические задания Контрольные вопросы	
Умения:				
Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.	Основы хозяйственной жизни человечества, ограниченность экономических ресурсов - труд, земля, капитал, производственные возможности.	Роль экономики в жизни общества.	Теоретические задания. Практические задания.	Дифференцированный зачет
Описывать: действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюжета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.	Состояние производства и обмена продукции в экономической системе. Роль заработной платы в жизни общества. Стимулирующие факторы.	Закон спроса. Закон предложения.	Теоретические задания Практические работы	Дифференцированный зачет
Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции. Проблемы международной торговли.	Различать формы собственности, виды конкуренции, виды инфляции.	Закон экономической свободы	Теоретические задания Практические работы	Дифференцированный зачет
Знания:				

Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Определять подлинность банковских купюр, стоимость рубля на валютном рынке, работу банков, виды заработной платы, порядок стимулирования работников.	Основные понятия экономики.	Теоретические задания Практические работы	Дифференцированный зачет
---	--	-----------------------------	--	--------------------------

II. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Текущая аттестация Входной срез

Задание

Выберите правильный ответ

1. Хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования необходимых жизненных благ:

1) промышленность 2) экономика 3) транспорт 4) общество

2. Предметом изучения экономики как науки является

1. обмен продуктами питания;
2. оформление трудового договора;
3. разработка принципов распределения ресурсов;
4. изобретение ресурсосберегающих технологий.

3. Рынок существует там, где:

1. потребители изъявляют свои потребности и желания;
2. находятся магазины;
3. нет дефицита;
4. спрос сталкивается с предложением и происходит обмен товарами.

4. Объём товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой

1. производительности;
2. производства;
3. экономики;
4. валового национального продукта.

5. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. СПРОС	а. количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
----------	--

2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ	б. вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица
3. ЦЕНА ТОВАРА	в. товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
4. НАЛОГ	г. стоимость единицы товар; выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара

6. Запишите слово, пропущенное в схеме



7. Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «собственность».

Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключение одного, связаны с понятием «собственность».

Владение, аренда, распоряжение, имущество, акция, пользование.

8. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки экономических систем	Экономические системы
А) Цены на товары определяются соотношением спроса и предложения	1. Командная экономика
Б) Основные средства производства принадлежат государству	2. Рыночная экономика
В) Экономические пропорции устанавливаются централизованно	
Г) Развитие производства основывается на конкуренции производителей	
Д) Периодически возникает дефицит товаров	

А	Б	В	Г	Д

Выберите правильный ответ

9. Внешнюю торговлю характеризует

1. импорт;
2. экспорт;
3. торговый оборот;
4. все перечисленное.

10. Установите соответствие между перечисленными факторами производства и факторными доходами

1. Земля	1. Процент
2. Предпринимательская деятельность	2. Прибыль
3. Труд	3. Рента
4. Капитал	4. Зарплата

Критерии оценки входного среза по экономике

Представленные задания по экономике направлены на проверку знаний по разделам:

Задание 1 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 2 оценивается максимально в 2 балла: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 3 оценивается максимально в 2 балла: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 4 оценивается максимально в 2 балла: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 5 оценивается максимально в 4 балла: по 1 за каждое правильно названное соответствие.

Задание 6 оценивается максимально в 2 балла: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 7 оценивается максимально в 2 балла за верно данный ответ на вопрос.

Задание 8 оценивается максимально в 5 баллов: по 1 баллу за каждое правильно названное соответствие.

Задание 9 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 10 оценивается максимально в 2 балла: по 0,5 за каждое правильно названное соответствие.

Максимальное количество баллов – 23.

Количество баллов	Оценка
23 – 21	5
16 – 20	4
11 – 15	3
0 – 10	2

Задания для промежуточного среза

Автоматизированный тест содержит 15 вопросов и выполнен в программе «My Test».

При выполнении заданий необходимо выбрать один или несколько вариантов ответов.

1. Экономика изучает механизмы удовлетворения потребностей человека в условиях:

1. относительной ограниченности ресурсов;
2. ограниченности потребностей;
3. неограниченности ресурсов;
4. неограниченности возобновляемых ресурсов.

2. Экономические блага...

1. это блага, доступный объём которых больше потребности в них;
2. это блага, доступный объём которых меньше потребности в них;
3. неограниченны и поэтому бесплатны;
4. ограниченны и невозобновляемы.

3. Альтернативная стоимость – это

1. польза от наихудшего из невыбранных вариантов;
2. польза от всех имеющихся у экономического агента вариантов;

- 3. польза от наилучшего из выбранных вариантов;
- 4. польза от наилучшего из невыбранных вариантов.

4. Основные вопросы экономики - это вопросы...

- 1. что, сколько, как, для кого и когда производить;
- 2. что, сколько, как, для кого и когда распределять;
- 3. что, сколько, как, для кого и когда потреблять;
- 4. что, сколько, как, для кого и когда обменивать.

5. Собственник имеет право...

- 1. владеть, пользоваться, но не распоряжаться объектом собственности
- 2. пользоваться и распоряжаться объектом собственности
- 3. владеть, пользоваться и распоряжаться объектом собственности
- 4. владеть, но не пользоваться объектом собственности

6. В рыночной экономике...

- 1. основная часть факторов производства находится в частной собственности и произведённые товары и услуги распределяются путем продажи на рынке
- 2. факторы производства находятся в смешанной собственности и товары и услуги продаются на рынке по контролируемым государством ценам
- 3. произведённые товары и услуги распределяются путем продажи на рынке по свободным ценам
- 4. основная часть факторов производства должна находиться в частной собственности

7. Объём спроса на товар может увеличиться в результате...

- 1. сокращения цены
- 2. увеличения числа потребителей
- 3. сокращения цен на другие товары
- 4. увеличения расходов потребителей

8. Подберите к перечисленным понятиям соответствующие им определения

- 1. Спрос
- 2. закон спроса
- 3. величина спроса
- 4. детерминанты спроса
- 5. принцип убывания полезности

- 1. желание и способность покупателей приобретать товары
- 2. количество товара, которое покупатели хотят и могут приобрести при данном уровне цен
- 3. закон, в соответствии с которым величина спроса на товар находится в обратной зависимости от цены этого товара
- 4. принцип, в соответствии с которым потребление каждой последующей единицы товара приносит потребителю меньшую полезность, чем потребление предыдущей
- 5. Факторы, вызывающие изменение спроса и сдвиг кривой спроса

1	2	3	4	5
1	3	2	5	4

9. Подберите к перечисленным понятиям соответствующие им определения

- 1. Предложение

2. Величина предложения
3. Закон предложения
4. Детерминанты предложения

- 1.Количество товара, которое фирма способна и готова продать по определённой цене в заданном месте и в заданное время;
- 2.намерение и способность продавцов поставлять товары на рынок;
- 3.факторы, вызывающие изменение предложения и сдвиг кривой предложения;
- 4.закон, в соответствии с которым величина предложения товара находится в прямой зависимости от цены этого товара.

1	2	3	4
2	1	4	3

10. Рациональный потребитель

- 1.*всегда максимизирует полезность потребления;*
- 2.не может ранжировать наборы товаров по степени их предпочтительности
- 3.всегда предпочитает меньше любого товара, чем больше
- 4.легче жертвует потреблением того товара, которого у него меньше

11. Домохозяйство имеет следующие основные источники доходов:

- 1.зарплаты, премии, дотации, материальная помощь;
- 2.проценты, дивиденды, арендная плата;
- 3.пенсии, стипендии, пособия, страховые возмещения;
- 4.*трудоустройственный доход, имущественный доход и трансферты*

12. Основные направления расходов домохозяйств следующие:

- 1.*потребление, сбережения и трансферты;*
- 2.покупка потребительских и инвестиционных товаров;
- 3.приобретение потребительских товаров и сбережения;
- 4.потребление и инвестиции.

13. Располагаемый доход - это

- 1.баланс имущественного дохода и всех расходов
- 2.баланс трудовых доходов и трансфертов и всех расходов
- 3.*разность всех доходов и обязательных платежей*
- 4.разность всех доходов и всех расходов на потребление

14. Реальные доходы - это

- 1.сумма денежных доходов членов домохозяйства за определённый период
- 2.баланс денежных и расходов членов домохозяйства за определённый период
- 3.разность денежных доходов членов домохозяйства и обязательных платежей
- 4.*объём товаров и услуг, которые домохозяйство может приобрести на свои номинальные доходы*

15. Потребительская корзина включает:

- 1.минимальные наборы продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека;
- 2.минимальные наборы продуктов питания и непродовольственных товаров;
3. минимальные наборы продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг;
- 4.*минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечение его жизнедеятельности.*

Практическое задание №1 по теме «Производительность труда»

Задание: соотнесите между собой представленные в таблице №1 понятия и их определения и правильные ответы впишите в таблицу №2.

«Термины и определения»

Табл.1

Термин	Определение
1.Средства труда	а)количество товаров, которыми нужно пожертвовать для производства более предпочтительных благ
2.Макроэкономика	б)все, из чего изготавливаются товары
3.Материальные услуги	в)все, с помощью чего изготавливаются товары
4.Альтернативная стоимость благ	г)развитие хозяйства страны в целом
5.Производственные возможности	д)максимально возможный выпуск товаров и услуг за определенный период времени при условии полного использования производственных факторов
6.Предметы труда	е)торговля и грузовой транспорт

Табл.2

1	4	2	5	3	6

Практическое задание № 2 по теме «Собственность»

Задание: к определениям в левой колонке подберите правильное утверждение в правой колонке и заполните таблицу.

1.Собственность	А) личное потребление имущества для удовлетворения собственных интересов и потребностей
2.Натуральное хозяйство	Б) отношение отдельного человека к имуществу как к личному источнику обогащения
3.Товарное хозяйство	В) тип организаций хозяйства, при котором люди создают продукты для удовлетворения собственных потребностей
4.Частная собственность	Г) общее имущество, находящееся в собственности двух и более лиц
5.Общая долевая собственность	Д) тип организации производства, при котором продукты создаются в целях их обмена на другие товары
6.Пользование	Е) сложные хозяйственные отношения между людьми

1	4	2	5	3	6

Практическое задание № 3 по теме «Конкуренция»

Задание: К терминам в левой колонке найдите соответствующие определения в правой колонке и заполните таблицу.

1.Совершенная конкуренция	а) право на выпуск товаров
2.Олигополия	б)господство на рынке одного крупного товаропроизводителя
3.Монополия	в)незаконный устный сговор предпринимателей о скупке продукции в определенном районе для ее перепродажи
4.Неценовая конкуренция	г)рынок, на котором господствует несколько крупных производителей
5.Монополистическая конкуренция	д)рынок характеризуется большим числом продавцов и покупателей
6.Ринг	е)соперничество между крупными фирмами на основе технического превосходства и качества изделий
7.патент	ж)соперничество фирм в продаже одноименных товаров, обладающих индивидуальными свойствами

1	2	3	4	5	6	7

Практическое задание № 4 по теме «Налоговая система»

Задание: выберите один или более правильных ответов на вопросы.

1.Налоги выполняют следующие функции:

- а) фискальную;
- б) стимулирующую;
- в) регулирующую.
- г) накопительную.

2. Верным является следующее утверждение:

- а) налоговые ставки должны увеличиваться, так как это повышает денежные поступления в казну государства, а значит, и расходы на здравоохранение, образование, оборону и т.д.;
- б) налоговые ставки должны уменьшаться, так как с определенного момента денежные поступления в казну государства начинают снижаться и формируется сектор «теневой» экономики.

3. Налоговая ставка, увеличивающаяся по мере роста дохода, называется:

- а) твердой;
- б) пропорциональной;
- в) прогрессивной;

4. Налоговая ставка может быть:

- а) твердой;
- б) номинальной;
- в) перпендикулярной;
- г) прогрессивной;
- д) симметричной;
- е) регрессивной.

5. Налоги, поступающие в бюджет Московской области, относятся:

- а) к федеральным налогам;
- б) региональным налогам;
- в) местным налогам.

6. Таможенные пошлины относятся:

- а) к прямым налогам;
- б) косвенным налогам.

Контрольная работа № 1

1 вариант

Верны ли следующие утверждения. Ответьте «да» или «нет».

1. Факторы производства это – всё что ценится людьми как средство удовлетворения своих потребностей.
2. Деньги – это важнейший ресурс, необходимый при производстве экономических благ
3. Любая точка, лежащая вне кривой производственных возможностей, означает, что ресурсы страна использует не полностью.

Выберите единственно верный ответ

4. Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...
 - 1) сбалансировать экспорт и импорт
 - 2) сбалансировать государственный бюджет
 - 3) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
 - 4) сэкономить деньги для сохранения государственного долга

5. Экономика страны является смешанной, когда:
 - 1) фирмы занимаются производством только с разрешения правительства
 - 2) государство не вмешивается в работу рынка
 - 3) государство и частный сектор взаимодействуют, решая основные экономические проблемы
 - 4) между данной страной и другими странами отсутствуют торговые барьеры.
6. Пенсионерка подрабатывает консьержкой за 2500 руб. в месяц и получает пенсию в размере 2800 руб. в месяц. Если она откажется от работы, то альтернативная стоимость её свободного времени будет равна в месяц:
 - 1) 0 руб.;
 - 2) 5300 руб.;
 - 3) 2650 руб.;
 - 4) 2800 руб.;
 - 5) 2500 руб.
7. Перед вами шкала производственных возможностей выпуска обществом компьютеров и тостеров

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Компьютеры (тыс. шт.)	0	10	20	30	40
Тостеры (тыс. шт.)	100	90	70	40	0

Задание.

- 1). Постройте кривую производственных возможностей (КПВ), откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной - компьютеры.
- 2). Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:
 - а) 80 тыс. тостеров и 20 тыс. компьютеров;
 - б) 50 тыс. тостеров и 22 тыс. компьютеров;
 - в) 40 тыс. тостеров и 35 тыс. компьютеров;
 - г) 60 тыс. тостеров и 30 тыс. компьютеров.

Дайте развёрнутые ответы на вопросы:

1. Можно ли утверждать, что вы - студенты, не включённые непосредственно в процесс производства товаров и услуг, - являетесь активными участниками экономической жизни общества. Обоснуйте свой ответ.
2. Как вы думаете, почему труд и предпринимательство рассматриваются как два разных экономических ресурса, ведь предприниматель, так же как маляр, учитель или инженер, затрачивает свой труд.

2 вариант

Верны ли следующие утверждения. Ответьте «да» или «нет».

1. Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные в объёме меньшем, чем объём этих потребностей называют – экономическими.
2. Дивиденды являются доходом, получаемым собственником труда от тех, кто его использует.
3. Любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей, означает, что ресурсы страна использует полностью.

Выберите единственно верный ответ

4. Экономiku лучше всего определить как изучение:
 - 1) того, как доход распределяется на различных уровнях государства;
 - 2) различных типов организации бизнеса;
 - 3) государственного вмешательства в управление бизнесом;
 - 4) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.
5. В государстве N экономические блага производятся с незапамятных времён старым дедовским способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве -
 - 1) рыночная экономика;
 - 2) командная экономика;
 - 3) традиционная экономика;
 - 4) смешанная экономика.
6. Пенсионер подрабатывает сторожем за 2000 руб. в месяц и получает пенсию в размере 2200 руб. в месяц. Если он откажется от работы, то альтернативная стоимость его свободного времени будет равна в месяц:
 - 1) 0 руб.;
 - 2) 2000 руб.;
 - 3) 2200 руб.;
 - 4) 4200 руб.;
 - 5) 2100 руб.
7. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин).

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

Задание.

- 1). Постройте кривую производственных возможностей (КПВ), откладывая по вертикальной оси

стиральные машины, а по горизонтальной - танки.

2). Отметьте, какой из следующих вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

- а) 8 тыс. стиральных машин и 2 тыс. танков;
- б) 5 тыс. стиральных машин и 2 тыс. танков;
- в) 2 тыс. стиральных машин и 3,5 тыс. танков;
- г) 6 тыс. стиральных машин и 3 тыс. танков.

Дайте развёрнутые ответы на вопросы:

- 8. Приведите примеры, которые бы подтверждали необходимость для каждого человека изучения экономической науки.
- 9. Как известно в рыночной экономике существует свобода предпринимательства. Можно ли сказать, что предприниматель в рыночной экономике волен производить всё, что захочет.

Практическая работа № 1

Тема: Определение семейного бюджета

Обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать в упрощенном виде семейный бюджет.

Составление бюджета – самый трудоемкий способ установить, что ты не можешь прожить на свой заработок

- 1. Найдите ошибку в следующем определении семейного бюджета:

Семейный бюджет – это баланс расходов и доходов семьи за определенный промежуток времени.

Запишите правильное определение

- 2. Дополните фразы.

Валовой доход семьи – это доходы, получаемые из всех источников в денежной и _____ форме.

Семья может использовать располагаемый доход по своему усмотрению на потребление, трансферты и _____.

- 3. Источники доходов семьи

А. Составьте доходную часть личного финансового плана семьи (колонка А).

Семья состоит из 4 человек. Зарплата отца 25 тыс. р. в месяц, матери — 15 тыс. р. Кроме того, в прошлом месяце отец получил премию в размере 5 тыс. р., а мать — прибыль от предпринимательства в размере 10 тыс. р. Кроме того, за сдачу квартиры семья получает 15 тыс. р. в месяц и имеет вклады в банке и акции, которые приносят процент и дивиденд в размере 2 и 3 тыс. р. соответственно. Старшая сестра получает стипендию 5 тыс. р. Для покупки мебели семья взяла кредит в размере 30 тыс. р. Налоги за прошлый месяц составили 8 тыс. р. Кроме того, отец заплатил 2 тыс. р. штрафа за нарушение правил дорожного движения.

	А		А
ДОХОДЫ		РАСХОДЫ	
Трудовой доход		Выплаченные трансферты	
Зарплата		Налоги	
Премия		Сборы	
Личное подсобное хозяйство		Штрафы	
Прибыль от предпринимательства		Потребление	
Другие трудовые доходы		Товары	
Имущественный доход		Продукты питания	
Плата за сдачу жилья		Непродовольственные товары	

Плата за сдачу имущества		Алкоголь, табак	
Процент на вклады в банке		Другие товары	
Дивиденды по акциям		Услуги	
Другие имущественные доходы		Квартплата	
Полученные трансферты		Коммунальные услуги	
Пенсия		Медицина	
Пособия		Образование	
Стипендия		Транспорт	
Алименты		Интернет, мобильный телефон	
Помощь родственникам		Сбережения	
Полученный кредит		Положено в банк	
Другие трансферты		Сохранено дома	
	ИТОГО:		ИТОГО:

Б. *Рассчитайте:*

- а) полный доход семьи _____
б) располагаемый доход семьи = доходы — выплаченные трансферты _____
в) трудовой доход _____
г) имущественный доход _____

4. Основные виды расходов семьи

На базе данных задания 3 составьте план расходов семьи на месяц, учитывая, что:

- а) семья планирует сберегать каждый месяц 20% своего располагаемого дохода;
б) из части, оставшейся на потребление, обычно 25% идет на услуги;
в) расходы на товары обычно поровну распределяются между продовольственными и непродовольственными товарами, других товаров семья в этом месяце приобретать не планирует;
г) расходы на квартплату и коммунальные услуги одинаковы и занимают половину общих расходов на услуги.

5. Ответьте на вопросы.

- а) Является ли бюджет этой семьи сбалансированным?
б) Сколько денег остается в этой семье на потребление?
в) Если при неизменных доходах семья сократит расходы на непродовольственные товары на 10 тыс. р. насколько она сможет увеличить свои сбережения?
г) Допустим, семья не получила прибыль от предпринимательской деятельности, но сократила расходы на продовольственные товары на 5 тыс. р. Будет ли бюджет сбалансирован?

4. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.12 Экономика 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Умения:
Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
Описывать: действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.
Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции. Проблемы международной торговли.
Знания:
Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов,

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

I вариант

1. Закончите определение

Задание 1.1

Граница производственных возможностей – это график, показывающий максимальный объем производства, который можно достичь при _____

Задание 1.2

Валовой внутренний продукт – это _____

2. Установите соответствие

1. Трудоспособное население.	А. Часть трудоспособного населения, которая работает по найму, занимается частным бизнесом, находится на государственной службе или учится.
2. Нетрудоспособное население.	Б. Часть населения страны, остающаяся за вычетом нетрудоспособного населения.
3. Рабочая сила.	В. Часть населения страны в возрасте до 16 лет и в пенсионном возрасте (женщины — 55 лет и старше, мужчины — 60 лет и старше).
4. Добровольно незанятые.	Г. Часть экономически активного населения, которая не имеет работы, но которая намерена работать и ищет работу.
5. Занятые.	Д. Часть трудоспособного населения, включающая занятых и безработных.
6. Безработные.	Е. Часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом экономически активного населения.

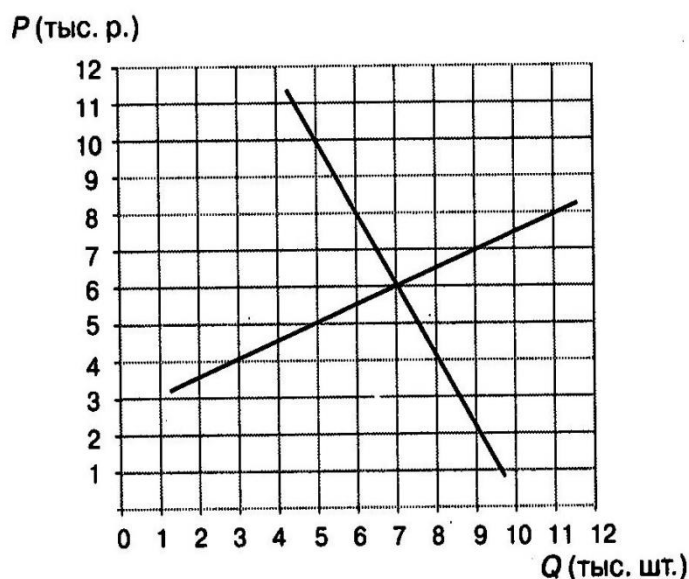
3. Приведите необходимые аргументы, подтверждающие справедливость вывода ученого – экономиста.

Почти все налоги на производство, в конечном счете, ложатся на потребителя. (Д. Рикардо)

4. Решите ситуационную задачу.

Задание 4.1

На графике показан рынок мобильных телефонов



а) Определите кривые спроса и предложения и обозначьте их на графике буквами D и S.

- б) Найдите точку рыночного равновесия и обозначьте ее буквой А.
- в) Если рынок находится в равновесии, сколько телефонов будет продано и по какой цене?
- г) Какое количество телефонов потребители готовы купить, а производители продать по цене 8 тыс. руб.? Находится ли рынок в равновесии при такой цене? Какой рыночный дисбаланс возникает? Обозначьте его на графике и определите его размер.
- д) Какое количество телефонов потребители готовы купить, а производители продать по цене 4 тыс. руб. Находится ли рынок в равновесии при такой цене? Какой рыночный дисбаланс возникает? Обозначьте его на графике и определите его размер.

II вариант

1. Закончите определения

Задание 1.1

Благо, которым надо пожертвовать, чтобы высвободить факторы производства для получения другого блага, или доход, упущенный в результате принятия какого-либо решения, называется _____.

Задание 1.2

Вывоз товаров за пределы таможенной территории страны называется _____, ввоз товаров на территорию страны _____.

2. Установите соответствие

1. Валютный рынок.	А. Официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
2. Валютный курс.	Б. Продажа иностранных валют Центральным банком как средство поддержания курса национальной валюты.
3. Девальвация валюты.	В. Простая срочная сделка, предусматривающая поставку валюты в определенный срок по курсу форвард.
4. Ревальвация валюты.	Г. Официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
5. Валютная интервенция.	Д. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в валютах других стран или в международных денежных единицах.
6. Конвертируемость валют.	Е. Система устойчивых экономических и организационных отношений, связанных с куплей-продажей валют.

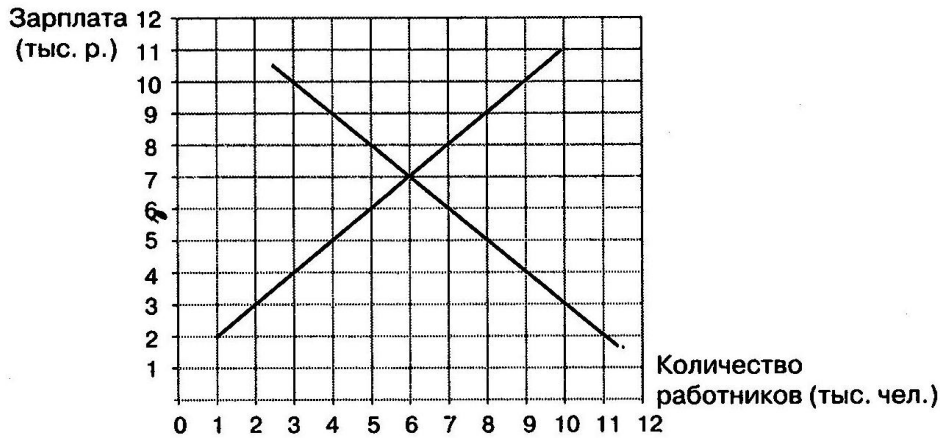
3. Охарактеризуйте экономические проблемы, которые рыночная система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев).

Справедливо ли утверждение ученого-экономиста в условиях современной экономики?

4. Решите ситуационную задачу.

Задание 4.1

На графике показано равновесие на рынке труда



- а) Определите кривые спроса и предложения на труд и обозначьте их на графике буквами D и S.
 б) Найдите точку рыночного равновесия и обозначьте ее буквой А.
 в) Определите, сколько работников будет нанято фирмами и на какую среднюю зарплату может рассчитывать каждый из них _____.
 г) Если фирмы снизят предлагаемую среднюю зарплату до 5 тыс. руб., как это повлияет на равновесие на рынке труда? _____
 д) Если фирмы повысят предлагаемую среднюю зарплату на 3 тыс. руб., как это повлияет на равновесие на рынке труда? _____

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта.

Время выполнения задания – 45 мин.

Эталоны ответов

Эталоны ответов

1 вариант

1. Закончите определение

Задание 1.1

... *полном использовании факторов*

Задание 1.2

... *стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год*

2. Установите соответствие

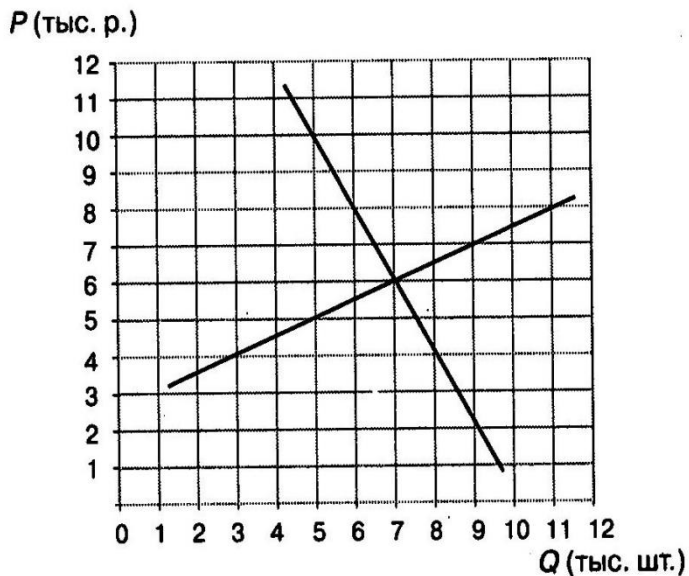
1	2	3	4	5	6
Б	В	Д	Е	А	Г

3. *Расходы на налоги учитываются при установлении цены на блага. Поэтому налоги на производство выплачиваются покупателями благ.*

4. Решите ситуационную задачу.

Задание 4.1

На графике показан рынок мобильных телефонов



- а)
- б)
- в) 7000 шт. по 6000 руб.
- г) 6000-11000-перепроизводство(5000)
- д) 8000-3000 – дефицит (5000)

2 вариант

1. Закончите определения

Задание 1.1

альтернативной стоимостью.

Задание 1.2

экспорт,
импорт.

2. Установите соответствие

1	2	3	4	5	6
Е	Д	А	Г	Б	В

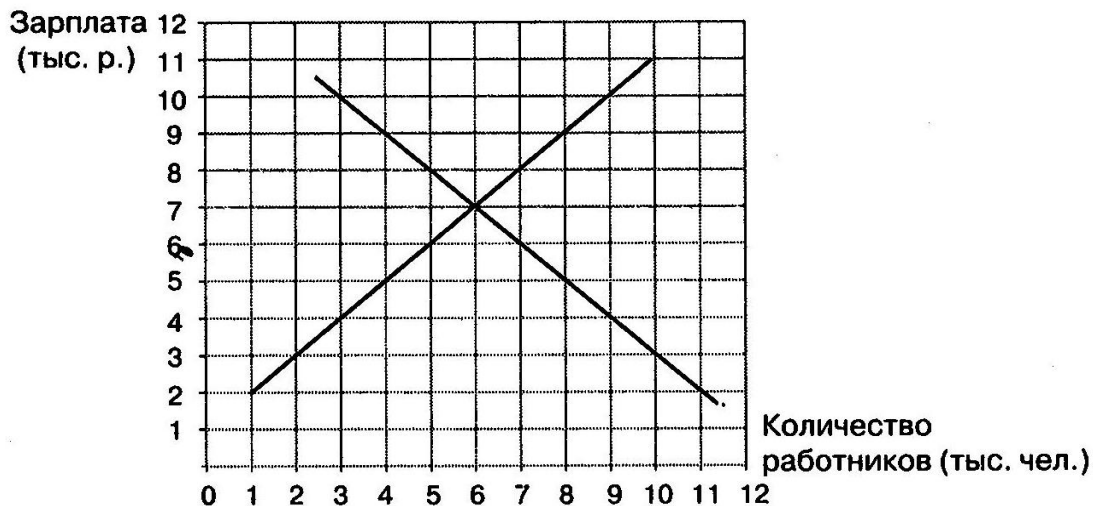
3. Самостоятельно: эффективное распределение ресурсов, эффективное производство, установление цен.

Государство: законы, недопущение монополий, производство общественных благ (маяки, армия, шоссе), устранение внешних эффектов (загрязнение окружающей среды), снижение социальной дифференциации.

4. Решите ситуационную задачу.

Задание 4.1

На графике показано равновесие на рынке труда



- а)
- б)
- в) 6000 чел. – 7000руб. , спрос на труд сокращается
- г) дефицит рабочей силы $8000 - 4000 = 4000$
- д) избыток трудовых ресурсов, предложение труда 9000 спрос 3000 понизят результат до равновесной.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задание №1 (max=2 балла, за каждое правильно продолженное определение 1 балл)

Задание №2 (max=6 баллов, за каждое верно установленное соответствие 1 балл)

Задание №3 (max=2 балла, за правильность, точность, аргументированность)

Задание №4 (max=5 балла, за каждое верное решение 1 балл)

Максимальное количество баллов – 15

Количество баллов	Оценка
15 - 13	5
12 - 10	4
9 - 7	3
0 - 6	2

Соответствие объектов оценки необходимым критериям оценки		
Объекты оценки (в рамках каких заданий реализуются)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Наблюдение за учебной и внеаудиторной деятельностью студента	

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации из разных источников в соответствии с поставленными задачами	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сопровождение профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбор источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); способов повышения квалификации; получение дополнительного образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в проф. деятельности.	Адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям; переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации	
Умения:		
Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.	Роль экономики в жизни общества.	
Описывать: действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.	Закон спроса. Закон предложения.	
Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции. Проблемы международной торговли.	Закон экономической свободы	
Знания:		
Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды	Основные понятия экономики.	

инфляции. Проблемы международной торговли. Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции. Проблемы международной торговли.		
--	--	--

ПРОТОКОЛ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по ОУД.12 Экономика

В группе № _____ ГБПОУ ИО БТТТ

ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Преподаватель: _____

Дата проведения _____

№	Фамилия, имя, отчество	№ варианта	Оценка за д/з
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

ИТОГО: «5» - чел. - %
«4» - чел. - %
«3» - чел. - %
«2» -

КЗ - %

Успеваемость %

Сдавали %

Подпись преподавателя _____ Н.И.Карпова