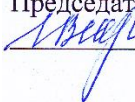


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):
Климова Елизавета Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ | 5 |
| 3 | ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 | СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |

1. Общие положения

В результате освоения дисциплины ОУД.11 Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПССЗ 38.02.04 Коммерция (в торговле) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- Формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|--|---|---|
| <p>Уметь</p> <p>У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе учебной деятельности; - рациональность распределения времени на выполнение задания; - составление глоссария; - достижение поставленных целей и задач занятия. | <p>оценка результатов выполнения практических работ, домашних работ</p> |
| <p>У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд; - обработка и структурирование информации; - достижение поставленных целей и задач занятия; - нахождение и использование источников информации. | <p>оценка результатов выполнения практических работ</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | | |
| <p>У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за свой труд; - обработка и структурирование информации; - достижение поставленных целей и задач занятия; - нахождение и использование источников информации. | <p>оценка результатов выполнения практических работ</p> |

| | | |
|---|--|---|
| юношей). | | |
| Знать: 31. Основные положения Конституции Российской Федерации | - определение Конституции; -решение ситуационных задач. | оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование |
| 32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | - решение правовых задач, - перечисление законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - работа с законодательными актами, - работа с СПС Консультант плюс. | оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование |
| 33.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан | - перечисление законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| 34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | - решение правовых задач, | оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| 35.Организационно-правовые формы юридических лиц; | -решение ситуационных задач. | оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ |
| 36.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | - решение ситуационных задач. | оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ |
| 37.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | -решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами. | оценка результатов выполнения практической работы |
| 38.Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения | - решение ситуационных задач, - заполнение отдельных видов договоров. | оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной |
| 39.Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | -решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами. | оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ |

| | | |
|---|---|--|
| 310. Право социальной защиты граждан | -решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами. | оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| 311.Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | -решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами. | оценка результатов выполнения практических работ |
| 312.Виды административных правонарушений и административной ответственности | -решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами. | оценка результатов выполнения практических работ |
| 313.Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | - составление исковых заявлений. | оценка результатов выполнения практических работ |

3. Оценка освоения умений и знаний дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения дисциплины: выполнение практических заданий.

3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений:

Уметь

У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы

У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

Знать:

31. Основные положения Конституции Российской Федерации

32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

33.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан

34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

35.Организационно-правовые формы юридических лиц;

36.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

37.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

38.Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения

39.Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

310. Право социальной защиты граждан

311.Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

312.Виды административных правонарушений и административной ответственности

313.Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

3.1.1 Задание в тестовой форме

- 1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**
 - А) 13 декабря 1992 года;
 - Б) 12 декабря 1993 года;
 - В) 12 декабря 1992 года.
- 2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**
 - А) представительным органом;
 - Б) представительным и законодательным органом;
 - В) исполнительным органом.
- 3. Гарантом Конституции РФ является...**
 - А) Конституционный суд РФ;
 - Б) Президент РФ;
 - В) Государственная дума РФ.
- 4. Какая форма правления в Российской Федерации?**
 - А) республиканская;
 - Б) президентская.
- 5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**
 - А) да;
 - Б) нет.
- 6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**
 - А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
 - В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
- 7. Президент РФ избирается на срок...**
 - А) семь лет;
 - Б) четыре года;
 - В) шесть лет.
- 8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**
 - А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
 - Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
 - В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- 9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**
 - А) более двух сроков подряд
 - Б) более трех сроков подряд;
 - В) более четырех сроков подряд.

3.1.2 Практическая работа

Тема: Защита конституционные прав и свобод

Цель: Закрепление теоретических знаний путем определения юридической силы нормативных правовых актов и построение предложенных актов в порядке убывания юридической силы.

Задание 1. Раскрыть содержание основных понятий:

- 1) источник (форма) права – это....
- 2) нормативный правовой акт – это....
- 3) юридическая сила закона – это....
- 4) законодательство, закон, подзаконный акт – это

2. Расставить в порядке убывания юридической силы, предложенные нормативные правовые акты

А.

- приказ мера города Таганрога
- распоряжение губернатора Ростовской области

- Конституция РФ
- Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе РФ»
- Указ Президента РФ «О призыве на военную службу»
- постановление Правительства РФ «О развитии промышленности в 2015 г»
- Жилищный кодекс РФ

Б.

- Федеральный Конституционный закон РФ «О Верховном суде РФ»
- Гражданский кодекс РФ
- Указ Президента РФ «о государственных субсидиях»
- Федеральный закон РФ «О бюджете РФ»
- Конституция РФ
- Инструкция Министерства иностранных дел
- распоряжение мера города Аксай

В.

- Воздушный кодекс РФ
- Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе РФ»
- Закон Краснодарского края
- распоряжение мера города Омск
- Конституция РФ

3.1.3 Самостоятельные работа

Подготовка структурную схему по теме:

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;

ФЗ «О производственных кооперативах».

4. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по дисциплине

1. Экзамен проводится в один этап: оценка освоенных умений и общих компетенций: тестирование, ориентированное на проверку знаний по дисциплине и профессиональных компетенций.

| |
|-------------------|
| I. ПАСПОРТ |
|-------------------|

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОУД 11. Обществознание по ППССЗ 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Ожидаемые результаты

У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы

У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

Знать:

31. Основные положения Конституции Российской Федерации

32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан

34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
35. Организационно-правовые формы юридических лиц;
36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
39. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
310. Право социальной защиты граждан
311. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
312. Виды административных правонарушений и административной ответственности
313. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Примерный перечень вопросов для экзамена (тестовая форма)

1. Существенным отличием человека от другого живого существа является:
2. Для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин:
3. В демократическом государстве основным способом формирования органов власти является (ются):
4. Положение человека в обществе, совокупность прав и обязанностей называется:
5. Одним из способов преодоления негативных последствий социального неравенства в современном обществе служит:
6. Укажите верное утверждение о семье:
7. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется:
8. Высшим должностным лицом в России является:
9. Область научного знания исследующая природу прекрасного и безобразного:
10. Формой правления при которой глава государства избирается, а законодательная власть принадлежит выборному органу является:
11. Что из перечисленного является и правом и обязанностью гражданина РФ:
12. Направлением развития общества, для которого характерен резкий переход от одного общественно-политического строя к другому называется:
13. Глобальные экологические проблемы современности связаны:
14. К характеристике общества в широком смысле слова относится:
15. Фундаментом социального прогресса является:
16. Выполнение культурных и социальных норм регулируется:
17. Верны ли суждения о религии?
18. Политика протекционизма направлена:
19. Деньги при уплате долга выполняют роль:
20. Положение человека в обществе, связанное с определенными правами и обязанностями называется:
21. Готовность производителя или продавца сбыть товар в конкретном месте на определенных условиях является:
22. Совокупность денежных ресурсов, которыми располагает государство для решения своих задач называется:
23. Превышение расходов государства над доходами называется:
24. Что из обозначенного ниже является примером обмена:
25. Социальной сущностью человека является:
26. Значимым отличием человека от любого другого живого существа является
27. Для обозначения совокупности социально-значимых качеств человека традиционно используется понятие:

28. Все виды преобразовательной деятельности человека, а также все ее результаты ученые обозначают понятием:
29. Антимонопольное законодательство является инструментом:
30. Варя перешла в 10 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается плаванием. На какой ступени образования находится Варя?
31. Высшим представительным органом государственной власти в России является:
32. Правительство снижая налоги, ставит задачу:
33. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социальный признак. Из этого ряда выпадает группа:
34. Что из перечисленного ниже является юридическим фактом, который является результатом волевого поведения человека?
35. Членом каких международных организаций является Россия?
36. К органам исполнительной власти в РФ относится:
37. К Античной цивилизации относится:
38. Формой правления не является:
39. Национальная принадлежность человека является характеристикой:
40. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта.

Экзамен состоит из 2 частей: часть А вопросы с одним правильным ответом, Часть В задания на выполнение ситуационной задачи.

Время выполнения задания – 90 мин.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ

| | | | |
|-------|------|--------|-------|
| 1. Б | 12 Е | 23 С | 34 В |
| 2. А | 13 Е | 24 Е | 35 В |
| 3. Г | 14 Е | 25 Е | 36 С |
| 4. Б | 15 D | 26 Е | 37 С |
| 5. А | 16 А | 27 Е | 38 Е |
| 6. А | 17 А | 28 Е | 39 Е |
| 7. Г | 18 В | 29 Е | 40 ВЕ |
| 8. Г | 19 В | 20 А | 41 А |
| 9. 1 | 20 Е | 31 D | 42 С |
| 10. D | 21 А | 32 ABC | 43 А |
| 11. В | 22 D | 33 В | 44 С |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Представленные задания направлены на:

- объяснения понятий и терминов;
- объяснение политических, экономических, социальных и культурных процессов в обществе;
- умение сопоставлять.

Задание 1-44 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 45 оценивается максимально в 2 балл: по 1 баллу за каждый верно данный ответ на вопрос.

Задание 46 оценивается максимально в 2 балл: по 0,5 баллов за каждый верно данный ответ на вопрос.

Задание 47 оценивается максимально в 2 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 48 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 49 оценивается максимально в 3,5 балл: по 0,5 баллов за каждый верно данный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 19,5

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 56,5 - 50 | 5 |
| 49 - 40 | 4 |
| 39 - 28 | 3 |
| 28 - 0 | 2 |