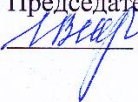


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Александров Г.П., преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	
3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
	10

Общие положения

Общие положения

В результате освоения дисциплины УД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по СПССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт умениями, знаниями, которые формируют общую компетенцию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- своевременно и чётко выполнены действия при получении сигналов оповещения при ЧС; - своевременно и правильно выполнены правила заполнения убежищ, ПРУ, соблюдены правила поведения в убежищах;	Практическая работа
У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильно выполнено надевание противогаза, респиратора, ОЗК;	Практическая работа
У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- своевременно выполнены свои гражданские обязанности согласно ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	Практическая работа
У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- рационально организована собственная деятельность во время выполнения мероприятий по защите населения;	Практическая работа
У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	Практическая работа
У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости	чётко оценены виды потенциальных опасностей и их	Практическая работа

соответствующей службы экстренной помощи. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
Знать: 31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	- проявлена активность, инициативность в процессе выполнения заданий;	Практическая работа
32. личности; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	-правильно и своевременно сделан осознанный выбор способов действий из ранее известных;	Практическая работа
34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	-чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы.	Практическая работа
35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	-верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Практическая работа
36. - порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
37 -состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	-чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы;	Практическая работа
38. - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	-верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа
39. - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
310. - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	-рационально организованы действия во время выполнения мероприятий по защите населения; -эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	Практическая работа
311. - предназначение, структуру и задачи РСЧС;	-правильно применены первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
312 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	-слаженное исполнение обязанностей военной службы в соответствии с полученной родственной специальностью; -проявлена ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Выполнение расчетных заданий, выполнение практических заданий с использованием прикладных программ.

2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений

Знания:

31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности

32. личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37-состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

38-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

39 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

310 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

311 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

Уметь

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1. Типовые задания для оценки знаний 31,32,33,34; умений У1, У2, У3:

Задания в тестовой форме (пример)

1 вариант

1. Назовите мероприятие ГО, проводимое в случае возникновения ЧС (авария на АЭС), при наводнении и т.д. 1балл

2. Назовите, что должен уметь каждый студент образовательного учреждения в случае возникновения ЧС (не менее 2 действий) 2 балла

3. назовите не менее 2 задач ГО. 2 балла

4. Кто возглавляет объектовую комиссию по ЧС в образовательном учреждении? 1 балл

5. Система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от ЧС называется _____. 1 балл

2 вариант.

1. Укажите основной способ оповещения населения об угрозе ЧС или её возникновении. 1 балл

2. Назовите не менее 2 задач ГО. 2 балла

3. Назовите не менее 2 мероприятий, которые предусматривает план ГО образовательного учреждения. 2 балла

4. Какие две комиссии по ЧС создаются в образовательном учреждении? 2 балла

5. Кто возглавляет эвакуационную комиссию в образовательном учреждении? 1 балл.

Практическая работа

Практическое занятие (4 часа):

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК (общевоинского защитного комплекта). Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер.

ВАРИАНТ 1

Задание (Часть А)

1. Физическое и психическое состояние организма человека, находящегося в условиях социального и экологического благополучия, при котором он обладает высокой работоспособностью и испытывает удовлетворение от своей жизнедеятельности – это...

А) счастье; Б) благополучие; В) здоровье

2. Найдите среди приведённых ниже признаков те, которые характеризуют здоровье:

А) организм находится в хорошей физической форме, социально благополучен, но неадекватно (не равноценно) реагирует на воздействия окружающей среды

Б) организм физически благополучен, устойчив к заболеваниям, но не может установить контакты со сверстниками и представителями старшего поколения

В) организм находится в состоянии полного физического, душевного и социального благополучия

3. Как называют одноклеточные безъядерные организмы, являющиеся гетеротрофами, вызывающие инфекционные заболевания:

А) вирусы; Б) бактерии; В) простейшие животные

4. Зеленовато – жёлтый газ с резким запахом, тяжелее воздуха – это...

А) аммиак; Б) хлор; В) пропан

5. Из предложенных названий выберите геологическое опасное явление:

А) извержение вулканов; Б) лавина; В) цунами

6. Скользящее смещение массы горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести это...

А) обвал; Б) селевой поток; В) оползень

7. Экстремальная ситуация – это...

А) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения

Б) когда человек испытывает чувство радости и веселья

В) ситуация, которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека

8. Выберите из предложенных опасностей, опасность, связанную с физическим воздействием на человека:

А) террор; Б) воровство; В) суицид

9. Назовите оптимальное расстояние глаз пользователя от экрана видеомонитора:

А) до 599 мм; Б) 500 – 799 мм; В) 700 мм

10. Выберите один из видов оружия массового поражения, применяемого в современных войнах:

А) автомат Калашникова; Б) ядерная бомба; В) пулемёт

11. Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие:

А) наличие порошкообразных и капельно – жидких веществ на местности после взрыва

Б) сильный взрыв с появлением свечения

В) легко обнаружить в первые моменты после применения

12. Оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических веществ, называется:

А) зажигательное; Б) химическое; В) высокоточное

13. Среди приведённых ниже названий видов кровотечений укажите тот вид, который является наиболее опасным для пострадавшего:

А) паренхиматозное; Б) артериальное; В) венозное

14. Смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок, называется:

А) вывихом; Б) растяжением связок; В) переломом

15. Назовите основную цель иммобилизации переломанной конечности:

А) обезболить; Б) остановить кровотечение; В) обездвижить

16. Какой знак является отличительным знаком Международного Красного Креста?

А) красный крест на голубом фоне

Б) красный крест на белом фоне

В) красный полумесяц на белом фоне

17. Интересует ли международное гуманитарное право причина применения силы?

А) интересуется; Б) не интересуется; В) интересуется в тех случаях, когда ведётся освободительная борьба

18. Что нужно сделать в первую очередь при открытом переломе:

А) уложить пострадавшего на землю, дать питьё; Б) остановить кровь; В) дать обезболивающее

19. Что нужно сделать в первую очередь при укусе змеи:

А) часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку

Б) наложить жгут; В) прижечь порошком марганцовки

20. Что нужно делать в первую очередь, если ты отравился:

А) выпить 5 - 6 стаканов воды; Б) принять слабительное; В) увеличить физическую активность

21. Назовите дату постановки на первоначальный воинский учёт:

А) с 01 апреля по 15 июля в год достижения 16 лет

Б) с 01 октября по 31 декабря в год достижения 17 лет

В) с 01 января по 31 марта в год достижения 17 лет

22. Назовите дату Победы советского народа в Великой Отечественной Войне:

А) 8 мая 1945 года; Б) 9 мая 1945 года; В) 6 августа 1945 года

23. Нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести, называются:

А) долг; Б) воинский долг; В) дисциплина

24. Назовите ритуал, который совершается с военнослужащими, впервые поступившими на воинскую службу:

А) ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники

Б) ритуал вручения Боевого Знамени воинской части

В) ритуал приведения к военной присяге

25. Назовите дату осеннего призыва:

А) с 01 сентября по 30 ноября; Б) с 01 октября по 31 декабря; В) с 15 октября по 15 декабря

Задание (Часть В)

Дополните информацию.

1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются

2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

3. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его

4. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

5. При остановке артериального кровотечения используется наложение жгута. Жгут накладывается на конечность примерно на 5 см. выше повреждённого участка. В качестве жгута можно использовать,

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

а) промыть кожу проточной водой;

б) промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;

в) удалить одежду, пропитанную щёлочью;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

д) дать обезболивающее средство.

7. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:

а) определить наличие отёчности конечностей;

б) убедиться в полной дыхательной активности;

в) убедиться в отсутствии дыхания;

г) убедиться в отсутствии сознания;

д) убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;

е) убедиться в реагировании зрачков на свет;

ж) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;

з) убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;

и) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;

к) определить наличие слуха у пострадавшего.

8. Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? Назовите правильные ответы:

а) через одежду и кожные покровы;

- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды

9. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий:

- а) позвонить в аварийную службу;
- б) отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть;
- в) отключить электричество, газ и воду;
- г) занять безопасное место в проеме дверей или между колонн.

Расставьте по возрастанию.

10. Военские звания сержантского состава.

- а) Сержант;
- б) ефрейтор;
- в) старшина;
- г) младший сержант;
- д) старший сержант.

Задание (Часть С) Практические задания

1. Решить ситуационную задачу по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
2. Провести неполную разборку и сборку АКМ, уложившись в норматив 40 секунд.
3. Наложить спиральную повязку на палец
4. Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз) уложившись в норматив.
5. Провести ИВЛ (искусственную вентиляцию лёгких) и непрямой массаж сердца на тренажёре «Витим 2-3У».

ВАРИАНТ 2

Задание (Часть А)

1. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

- А) здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков
- Б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней
- В) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

2. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

- А) умение воспринимать красоту окружающего мира
- Б) состояние системы мышления и мировоззрения
- В) начитанность и образованность человека

3. Гипотония – это:

- А) избыток движения; Б) недостаток движения; В) пониженное артериальное давление

- 4. Безцветный газ с запахом гнилых фруктов и прелого сена, это:**
А) хлор; Б) аммиак; В) фосген
- 5. Из предложенных названий выберите гидрологическое опасное явление:**
А) торнадо; Б) землетрясение; В) наводнение
- 6. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся до поверхности земли в виде гигантского рукава, это:**
А) ураган; Б) смерч; В) циклон
- 7. Для повышения выживаемости человека в экстремальной ситуации необходимо:**
А) окончить среднюю школу; Б) уметь пользоваться противогазом; В) повышать уровень психической и физической нагрузки
- 8. Выберите из предложенных опасностей опасность, связанную с психическим воздействием на человека:**
А) наркомания; Б) бандитизм; В) мошенничество
- 9. Какова длительность работы в компьютерных классах преподавателей средних специальных учебных заведений, учителей общеобразовательных школ?**
А) не более 4 часов в день; Б) не более 6 часов в день; В) 8 часов в день с установлением дополнительных перерывов
- 10. Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании способности некоторых микроорганизмов вызывать различные заболевания и отравления, называется:**
А) бактериологическим; Б) ядерным; В) химическим
- 11. Укажите среди приведённых ниже названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:**
А) возбудители гриппа; Б) молочнокислые бактерии; В) возбудитель чумы
- 12. Возникший при ядерном взрыве поток лучистой энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи, характеризует поражающий фактор, называемый:**
А) электромагнитный импульс; Б) световое излучение; В) радиоактивное заражение
- 13. Огнестрельные раны, имеющие входное и выходное отверстия, называют:**
А) касательными; Б) слепыми; В) сквозными
- 14. Ожоги вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара, называют:**
А) химическими; Б) термическими; В) радиационными
- 15. Местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов, называется:**
А) вывих; Б) закрытый перелом; В) ушиб
- 16. Какого цвета должно быть поле, в центре которого расположен красный полумесяц (отличительный знак военной и гражданской медицинских служб)?**
А) белого цвета; Б) голубого цвета; В) зелёного цвета
- 17. Имеет ли значение для международного гуманитарного права, оказывает сопротивление или нет сторона, подвергшаяся нападению?**
А) не имеет значения; Б) имеет значение; В) имеет значение в специально оговорённых случаях
- 18. Что нужно сразу же делать если насекомое попало в ухо?**
А) достать каким либо предметом; Б) закапать в ухо подогретое масло или воду;
В) попросить товарища дунуть в ухо
- 19. Что нужно сделать если присосался клещ?**
А) вырезать острым предметом; Б) смазать насекомое йодом; В) оторвать пальцами и прижечь
- 20. Что нужно сделать в первую очередь при обморожении:**
А) растереть обмороженный участок шапкой, шерстяной материей
Б) проколоть пузыри, забинтовать; В) наложить повязку

21. Назовите дату постановки на первоначальный воинский учёт:

- А) с 01 апреля по 15 июля в год достижения 16 лет;
- Б) с 01 октября по 31 декабря в год достижения 17 лет;
- В) с 01 января по 31 марта в год достижения 17 лет

22. Назовите дату разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве:

- А) 23 августа 1943 года; Б) 9 мая 1945 года; В) 6 августа 1945 года

23. Правственно - правовая норма поведения военнослужащего называется:

- А) долг; Б) воинский долг; В) дисциплина

24. Назовите ритуал, который совершается с военнослужащими по истечении срока военной службы по призыву или срока контракта:

- А) ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку;
- Б) ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; В) ритуал приведения к военной присяге

25. Назовите дату весеннего призыва:

- А) с 01 мая по 30 июня; Б) с 01 апреля по 15 июля; В) с 15 марта по 30 мая

Задание (Часть В)

Дополните информацию:

1. Самую серьёзную опасность для человека может представлять внезапная встреча с волком или лисицей, которые больны В этом случае нападения не избежать.

2. Утомление – это состояние временного снижения работоспособности человека, оно развивается вследствие напряжённой или длительной..... либо

3. Сила землетрясения измеряется в

4. Пограничные области между литосферными плитами называют поясами.

5. При землетрясении спускайтесь по лестнице, а не

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) промыть кожу проточной водой;
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- г) промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:

- а) произвести прекардиальный удар в области грудины;
- б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
- в) провести искусственную вентиляцию лёгких;
- г) приступить к непрямому массажу сердца;
- д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

8. Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом СДЯВ? Определите последовательность ваших действий:

- а) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- б) закрыть окна и форточки;
- в) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- г) включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
- д) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

9. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

Расставьте по возрастанию.

10. Воинские звания младшего офицерского состава.

- а) лейтенант;
- б) капитан;
- в) младший лейтенант;
- г) старший лейтенант.

Задание (Часть С) Практические задания

1. Решить ситуационную задачу по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
2. Провести неполную разборку и сборку АКМ, уложившись в норматив 40 секунд.
3. Наложить спиральную повязку на палец.
4. Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз) уложившись в норматив.
5. Провести ИВЛ (искусственную вентиляцию лёгких) и непрямой массаж сердца на тренажёре «Витим 2-3У».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

ИНСТРУКЦИЯ для обучающихся по выполнению дифференцированного зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На выполнение дифференцированного зачёта по безопасности жизнедеятельности отводится 1 академический час.

Оборудование: для выполнения практических заданий: массо – габаритный макет автомата Калашникова: АК – 74М; бинты; противогаз ГП – 5; дыхательный тренажёр «Витим 2-3У»; задание в текстовой форме для решения ситуационной задачи.

Работа состоит из трех частей: часть «А», часть «В», часть «С», различающихся по числу заданий, их содержанию и степени сложности.

Часть «А» включает 25 вопросов базового уровня сложности (А1 – А 25). К каждому из них даны три варианта ответов, из которых вам необходимо выбрать только один правильный, заносится в оценочный лист обучающегося.

Часть «В» состоит из 10 вопросов повышенного уровня сложности (В1 – В10). К каждому из них даны определённые последовательности ответов, из которых вам необходимо проанализировать и выставить правильный алгоритм действий, или дополнить выражения нужным словом чтобы получилось законченное выражение, все результаты заносятся в оценочный лист обучающегося.

Часть «С» каждый обучающийся выбирает практическое задание (из пяти предложенных заданий), которое выполняется самостоятельно. Отмечается правильность выполнения и заносится в оценочный лист.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Максимальное количество баллов – сумма баллов за части А, В, С – 38 баллов.

Оценка «5» – 91 - 100% - (от 35 до 38 баллов);
 «4» – 76 - 90% - (от 29 до 34 баллов);
 «3» – 51 – 75% - (от 19 до 28 баллов);
 «2» – 50% и ниже – (18 баллов и ниже).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧАСТИ А, В, С

часть	критерии оценки в баллах	Максимальное кол-во баллов
Часть «А»	по 1 баллу за каждый правильный ответ	25
Часть «В»	по 1 баллу за каждый правильный ответ	10
Часть «С»	Практическое задание	3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

« ____ » _____ 20__ г.

Дисциплина: Основы Безопасность жизнедеятельности
 Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт
 Вид работы: тест, практическое задание
 Ф. И. обучающегося _____
 Курс _____ группа _____

ВАРИАНТ: ЧАСТЬ «А»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25															

Количество баллов за часть «А» _____
 ЧАСТЬ «В»

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10

Количество баллов за часть «В» _____

Часть «С»: практическое задание

Количество баллов за часть «С» _____

Общее количество баллов _____

ОЦЕНКА _____

Подпись преподавателя _____ //

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Вариант 1:

ЧАСТЬ «А»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	а	б	б	в	в	а	б	б	а	б	б	а	в	б	б	б	а	а
21	22	23	24	25															
в	б	а	в	б															

ЧАСТЬ «В»

1.вулканические землетрясения;
2.брачный сезон;
3.его оповещение;
4.ионизирующим.
5. ремень (платок, полотенце).
6. В,А,Б,Д,Г
7. В,Ж,И
8. В,Г,Е

9. В,Б,Г,А
10. Б,Г,А,Д,В

Вариант 2:
ЧАСТЬ «А»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	а	в	в	б	в	в	а	а	в	б	в	б	в	а	а	б	б	а
21	22	23	24	25															
в	а	б	а	б															

ЧАСТЬ «В»

1.бешенством;
2.умственной...физической;
3.в баллах;
4.сейсмическими;
5.в лифте.
6. В,Б,Г,А,Д
7. Б,А,Г,В,Д
8. Г,В,Б,Д,А,Е
9. В,Д,Б
10. В,А,Г,Б

ЧАСТЬ «С»

1. Решить ситуационную задачу по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током

Пострадавшего нужно немедленно освободить от действия тока. Самым лучшим является быстрое его выключение. Однако в условиях больших промышленных предприятий это не всегда возможно. Тогда необходимо перерезать или перерубить провод или кабель топором с сухой деревянной ручкой, либо оттащить пострадавшего от источника тока.

При этом необходимо соблюдать меры личной предосторожности: использовать резиновые перчатки, сапоги, галоши, резиновые коврики, подстилки из сухого дерева, деревянные сухие палки и т.п. При оттаскивании пострадавшего от кабеля, проводов и т.п. следует брать за его одежду (если она сухая!), а не за тело, которое в это время является проводником электричества.

Меры по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока определяются характером нарушения функций организма: если действие тока не вызвало потери сознания, необходимо после освобождения от тока уложить пострадавшего на носилки, тепло укрыть, дать 20-25 капель валериановой настойки, тёплый чай или кофе и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

Если поражённый электрическим током потерял сознание, но дыхание и пульс сохранены, необходимо после освобождения от действия тока на месте поражения освободить стесняющую одежду (расстегнуть ворот, пояс и т.п.), обеспечить приток свежего воздуха, выбрать соответственно удобное для оказания первой помощи место с

твёрдой поверхностью – подложить доски, фанеру и т.п., подстелив предварительно под спину одеяло. Важно предохранять пострадавшего от охлаждения (грелки). Необходимо осмотреть полость рта; если стиснуты зубы, не следует прибегать к физической силе – раскрывать его рот роторасширителем, а надо сначала несколько раз кряду дать ему понюхать на ватке нашатырный спирт, растереть им виски, обрызгать лицо и грудь водой с ладони. При открытии полости рта необходимо удалить из неё слизь, инородные предметы, если есть – зубные протезы, вытянуть язык и повернуть голову на бок, чтобы он не западал.

Затем пострадавшему дают вдыхать кислород.

2. Провести неполную разборку и сборку АКМ, уложившись в норматив.

Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК проводится на время.

Неполная разборка автомата производится в следующем порядке (автомат лежит на столе):

- отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Неполная сборка производится в обратном порядке.

Ошибки: не осмотрен патронник, нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение и присоединение частей производится с большим усилием.

Штраф: + 3 секунды.

Нормативы по огневой подготовке

Автомат АК-74М

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К неполной разборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово"	15 с	17 с	19 с
2	Сборка оружия после неполной разборки.	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К сборке приступить" до доклада обучаемого "Готово"	25 с	27 с	32 с
	Итого		40с	44с	51с

3. Наложить спиральную повязку на палец



Спиральная повязка на палец начинается круговым ходом на запястье. Отсюда бинт ведут по тылу кисти к концу пальца, от которого делают спиральные ходы до основания пальца; заканчивают повязку косым ходом по тылу кисти на запястье, где и закрепляют.

4. Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз ГП – 5), уложившись в норматив

Противогазы находятся в походном положении. После команды «Газы» обучаемый извлекает противогаз из сумки, и задержав дыхание надевает противогаз. После того как маска противогаза одета на лицо обучаемый производит выдох внутрь противогаза и делает шаг вперед. После последнего действия время выполнения норматива останавливается, и сравнивается с основными нормативами. После чего обучаемому выставляется оценка. Каждая ошибка снижает оценку на один балл.

8 секунд - «Отлично»

9 секунд – «Хорошо»

10 секунд – «Удовлетворительно»

5. Провести искусственную вентиляцию лёгких на тренажёре «Витим-2-3У»

При включении данной программы на тренажёре «Витим-2-3У» в течение 15 сек. демонстрируется состояние «живой человек»: (частота пульса 60 ударов в минуту, дыхание 12 раз в минуту).

По истечении 15 сек. звучит одиночный зуммер и воспроизводится весь процесс умирания пострадавшего:

- предагония;
- агония;
- клиническая смерть.

Преагональное состояние (с 15-й секунды) учащается пульс до 120 ударов в минуту, дыхание 30 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 70%.

Агональное состояние – начинается после 30 сек и длится 1,5 минуты – дыхание судорожное, с паузами, все это имитируется на муляже и дисплее, пульс падает до 12-14 ударов в минуту, дыхание до 5-7 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 40% – по истечении 30 сек, дыхание прекращается.

Контрольное время дыхательной реанимации (первого интервала) – 60 сек. В этом интервале необходимо – запрокинуть голову муляжа ослабить ремень и произвести не менее 12 вдохов, после чего на муляже и дисплее восстанавливается легочная деятельность, происходит насыщение артериальной крови кислородом до 40 – 97 %.

ПРОТОКОЛ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

По
Группа
ППКРС:
Преподаватель:
Дата проведения:

№ п/п	ФИО обучающегося	№ варианта	Оценка за д/з
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

ИТОГО: «5» - чел. - %

«4» - чел. - %

«3» - чел. - %

«2» -

КЗ - %

Успеваемость, %

Сдавали %

Средний бал –

Преподаватель