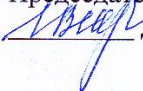


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

\

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:  
Ермашонок Надежда Мечиславовна, преподаватель  
Пермякова Елена Юрьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>15</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), умениями, знаниями, общими компетенциями.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения-дидактические единицы	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Вид контроля
1	2	3	4
<b>Уметь</b>			
У2. умение отличать представление информации в различных системах счисления	Представляет информацию в различных системах счисления.	Решение примеров	Текущий контроль Промежуточная аттестация
У3. умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке	Владеет навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов.	Решение задач	Промежуточная аттестация
У8. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Использует прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	Тестовое задание	Текущий контроль
<b>Знать</b>			
3.1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Использует достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития	Тестовое задание	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3. 5. знание способов кодирования и декодирования информации	Знает способы кодирования информации, представляет информацию в различных системах счисления	Тестовое задание	Промежуточная аттестация
3. 6 знание свойств алгоритма и способов представления	Знает способы представления алгоритмов	Тестовое задание	Промежуточная аттестация
3.8. знание основных устройств подключаемых к компьютеру	Знает основные устройства подключаемые к компьютеру	Тестовое задание	Текущий контроль
3.9. знание возможностей прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности	Знает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц)	Тестовое задание Решение примеров Практическое задание	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3.10. знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей	Знает назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей)	Тестовое задание	Текущий контроль
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 09	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной; Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Тестовое задание	Текущий контроль Промежуточная аттестация

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Текущий контроль (ТК) № 1

Тема раздела Раздел 1. Информационная деятельность человека

Форма контроля: тестовое заданий

Вид контроля: текущий контроль

Дидактическая единица: 3. 1, ОК 09.

Занятие: «Входной» срез

Задание №1 Выполнение задания по вариантам

Вариант 1

Часть А (выполнение тестового задания)

А1. Какое из устройств не предназначено для вывода информации:

- а) мышка;
- б) принтер;
- в) клавиатура;
- г) монитор.

А2. В текстовом редакторе MS Word был создан документ *Пример*. Какое расширение будет у данного документа?

- а) \*.txt
- б) \*.doc
- в) \*.bmp
- г) \*.bmv

А3. Сколько единиц в двоичной записи числа  $68_{10}$ ? (Решение записать)

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Часть В (выполнение расчетов)

В1. Оценить информационный объем слова ИНФОРМАТИКА, если каждый символ кодируется одним байтом. Ответ указать в битах.

В2. Переведите из одних единиц измерения информации в другие  
64 Кбайт=... Мбайт

9 байт=... бита

В3. Перевести, число  $11101_2$  из двоичной системы счисления в десятичную.

В4. Записать число MMXIV в десятичной системе счисления, если

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

*Пример:*

VI=5+1=6, а IV=5-1=4

В5. В алгоритмах, записанных ниже, используются переменные а и b, а также следующие операции:

:= - присваивание;

+ - сложение ;

-- - вычитание;

\* - умножение;

\ - деление;

Определите значение переменных после выполнения алгоритмов:

a:= 3;

a:= a\*2;

b:=-a/2;

c:=(a + b) + 3;

В6. Используя таблицу ASCII, закодируйте в двоичной форме слово Бит

А	10000000	Р	10010000	а	10100000	р	11100000
Б	10000001	С	10010001	б	10100001	с	11100001
В	10000010	Т	10010010	в	10100010	т	11100010
Г	10000011	У	10010011	г	10100011	у	11100011
Д	10000100	Ф	10010100	д	10100100	ф	11100100
Е	10000101	Х	10010101	е	10100101	х	11100101
Ж	10000110	Ц	10010110	ж	10100110	ц	11100110
З	10000111	Ч	10010111	з	10100111	ч	11100111
И	10001000	Ш	10011000	и	10101000	ш	11101000
Й	10001001	Щ	10011001	й	10101001	щ	11101001
К	10001010	Ъ	10011010	к	10101010	ъ	11101010
Л	10001011	Ы	10011011	л	10101011	ы	11101011
М	10001100	Ь	10011100	м	10101100	ь	11101100
Н	10001101	Э	10011101	н	10101101	э	11101101
О	10001110	Ю	10011110	о	10101110	ю	11101110
П	10001111	Я	10011111	п	10101111	я	11101111

В7. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. После проведения вычислений значение в ячейке С3 будет равно

	А	В	С
1	2	5	4
2	1	6	2
3	=B1+1	=A1*2+C1	=СУММ(A2:B3)

2 вариант

Часть А (выполнение тестового задания)

А1. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) клавиатура;
- г) монитор.

А2. В программе *MS PowerPoint* была создана презентация Мой техникум. Какое расширение будет у данного документа?

- а) \*.txt
- б) \*.doc
- в) \*.ppt
- г) \*.bmv

А3. Сколько нулей в двоичной записи числа  $58_{10}$ ? (Решение записать)

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Часть В (выполнение расчетов)

В1. Оценить информационный объем слова КЛАВИАТУРА, если каждый символ кодируется одним байтом. Ответ указать в битах.

В2. 1. Переведите из одних единиц измерения информации в другие

20 Кбайт=...байт

12 бит=...байт

В3. Перевести, число  $11011_2$  из двоичной системы счисления в десятичную.

В4. Записать число MMXIX в десятичной системе счисления, если

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Пример:

VI=5+1=6, а IV=5-1=4

В5. В алгоритмах, записанных ниже, используются переменные а и b, а также следующие операции:

- := - присваивание;
- + - сложение ;
- - вычитание;
- \* - умножение;

\ -деление;

Определите значение переменных после выполнения алгоритмов:

a:= 2;

a:= a^2;

b:=-a/2;

c:=(a + b) + 1;

В6. Используя таблицу ASCII, закодируйте в двоичной форме слово БИТ

А	10000000	Р	10010000	а	10100000	р	11100000
Б	10000001	С	10010001	б	10100001	с	11100001
В	10000010	Т	10010010	в	10100010	т	11100010
Г	10000011	У	10010011	г	10100011	у	11100011
Д	10000100	Ф	10010100	д	10100100	ф	11100100
Е	10000101	Х	10010101	е	10100101	х	11100101
Ж	10000110	Ц	10010110	ж	10100110	ц	11100110
З	10000111	Ч	10010111	з	10100111	ч	11100111
И	10001000	Ш	10011000	и	10101000	ш	11101000
Й	10001001	Щ	10011001	й	10101001	щ	11101001
К	10001010	Ъ	10011010	к	10101010	ъ	11101010
Л	10001011	Ы	10011011	л	10101011	ы	11101011
М	10001100	Ь	10011100	м	10101100	ь	11101100
Н	10001101	Э	10011101	н	10101101	э	11101101
О	10001110	Ю	10011110	о	10101110	ю	11101110
П	10001111	Я	10011111	п	10101111	я	11101111

В7. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. После проведения вычислений значение в ячейке С3 будет равно

	А	В	С
1	1	3	4
2	2	6	5
3	=B1+1	=A1*2+C1	=СУММ(A2:B3)

Каждое задание в Части А оценивается в 1 балл. В Части В 1 балл ставится за задания: В1, В3, В4, В5, В6. Задание В2 оценивается в 2 балла и В7 в 3 балла (по 1 баллу за каждое верное решение).

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	7-9 баллов
4 (хорошо)	10 -11 баллов
5 (отлично)	12-13 баллов

## Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема раздела** Раздел 2. Информация и информационные процессы

**Форма контроля:** Решение примеров

**Вид контроля:** Текущий контроль

**Дидактическая единица:** 3. 5, У. 2, ОК 4.

**Занятие:** Тема 2.2. Представление информации в двоичной системе счисления

**Задание №1.** Представление чисел в различной системе счисления. выполнения заданий по вариантам

<p>Вариант №1</p> <p>1. Перевести из десятичную в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления</p> <p>16 234 145</p> <p>2. Перевести из двоичной в десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления</p> <p>11001 1001101 11101111</p>	<p>Вариант №9</p> <p>1. Перевести из десятичную в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления</p> <p>15 233 146</p> <p>2. Перевести из двоичной в десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления</p> <p>110110 1001110 11111110</p>	<p>Вариант №17</p> <p>1. Перевести из десятичную в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления</p> <p>14 232 143</p> <p>2. Перевести из двоичной в десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления</p> <p>10001 1000111 11001110</p>
<p>Вариант №2</p> <p>1. Перевести из десятичную в</p>	<p>Вариант №10</p> <p>1. Перевести из десятичную в</p>	<p>Вариант №18</p> <p>1. Перевести из десятичную в</p>





шестнадцатеричную системы счисления 111011 11111 111011	шестнадцатеричную системы счисления 111 1101111 11101111	шестнадцатеричную системы счисления 10011 1101111 1111110
<p align="center"><b>Вариант №15</b></p> <p>1. Перевести из десятичную в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления 30 253 163</p> <p>2. Перевести из двоичной в десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления 1101111 100111111 1110111011</p>	<p align="center"><b>Вариант №16</b></p> <p>1. Перевести из десятичную в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления 31 254 164</p> <p>2. Перевести из двоичной в десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления 1101100 1001111001 11101110001</p>	

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Верно представлены в различной системе счисления 4 числа
4 (хорошо)	Верно представлены в различной системе счисления 5 чисел
5 (отлично)	Верно представлены в различной системе счисления 6 чисел

### Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема раздела** Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

**Форма контроля:** Тестовое задание

**Вид контроля:** Текущий контроль

**Дидактическая единица:** 3. 8, ОК 09

**Занятие:** Тема 3.1 Архитектура компьютеров

**Задание №1.** Ответить на вопросы тестового задания

1. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
  - б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
  - в) устройство для хранения информации любого вида;
  - г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
2. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
  - б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
  - в) монитор, винчестер, принтер;
  - г) сканер, мышь, монитор, принтер.
3. Для долговременного хранения информации служит:
- а) оперативная память;
  - б) процессор;
  - в) внешний носитель;
  - г) дисковод;
4. При выключении компьютера вся информация стирается:
- а) в оперативной памяти
  - б) в процессоре
  - в) во внешней памяти
  - г) в видеопамяти
5. Вместо многоточия вставить соответствующее слово «.....- это устройство ввода»
- а) дисплей;
  - б) процессор;
  - в) память;

- г) клавиатура.
6. Для ввода информации предназначено устройство....
- а) процессор;  
б) ПЗУ;  
в) клавиатура;  
г) принтер.
7. Сканер относится к устройству:
- а) вывода информации  
б) ввода информации  
в) хранения информации  
г) обработки информации
8. Центральное устройство компьютера - это ...
- а) системный блок  
б) системная плата  
в) процессор  
г) оперативная память
9. Устройством визуального воспроизведения символьной и графической информации является:
- а) процессор;  
б) клавиатура.  
в) сканер;  
г) монитор;
10. Какой устройство не является устройством вывода информации?
- а) микрофон  
б) монитор  
в) принтер  
г) звуковые колонки

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Даны верные ответы на 6-7 вопросов
4 (хорошо)	Даны верные ответы на 8-9 вопросов
5 (отлично)	Даны верные ответы на 10 вопросов

#### Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема раздела** Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Форма контроля:** Тестовое задание

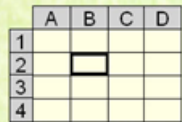
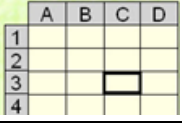
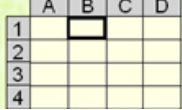
**Вид контроля:** Текущий контроль

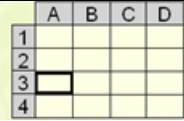
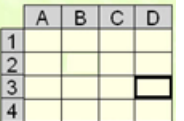
**Дидактическая единица:** 3. 9, ОК 09.

**Занятие:** Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц

**Задание №1.** Выполните следующие задания

1.1 Установите соответствие между адресом текущей (активной) ячейки

1.		1.C3
2.		2.B2
3.		3.D3

4.		4.A3
5.		5.B1

1.2. Установите соответствие между ошибками в формулах их обозначениям

1. #ЗНАЧ!	1. появляется, когда в формуле используется недопустимый тип аргумента или операнда
2. #ССЫЛКА!	2. появляется, когда имя, используемое в формуле, было удалено или не было ранее определено
3. #ИМЯ?	3. появляется, когда в формуле используется недопустимая ссылка на ячейку

1.3. Запишите результат вычисления в ячейке C1

	A	B	C
1	4	=A1*2	=A1+B1

1.4. Запишите значение ячейки C1

	A	B	C
1	9	5	=A2*2+3*B1+A1
2	4	7	
3			

1.5. В ячейки B4, B5, C4, C5 введены соответственно числа: 10, 7, 4, 11. В ячейке C7 введена формула =СРЗНАЧ(B4:C5). Какое число будет в ячейке C7?

1.6. Рассмотреть рисунок и ответить на вопросы:

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Сколько ячеек выделено \_\_\_\_\_ ;

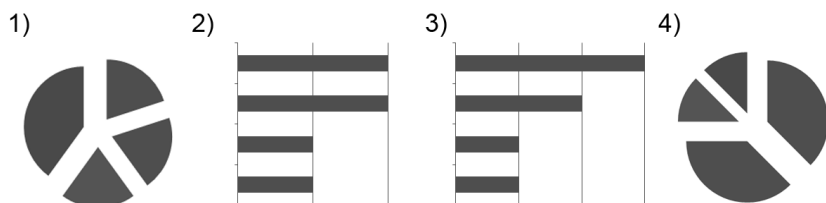
С какой ячейки начали выделение \_\_\_\_\_

1.7. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	=B2-2	=A1*A2	=B2-(A1+B1)	=A1*2
2	1	3		

После выполнения вычисления построили диаграмму по значениям диапазона A1:D1.

В поле ответа записать результат вычисления ячейки D1 и номер полученной диаграммы



Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Верно выполнены 3 задания
4 (хорошо)	Верно выполнены 4-5 заданий
5 (отлично)	Верно выполнены 6-7 заданий

## Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема раздела** Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**Форма контроля:** Тестовое задание

**Вид контроля:** Текущий контроль

**Дидактическая единица:** 3. 10, ОК 09.

**Занятие:** Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

**Задание №1.** Ответить на вопросы

1. Браузер - это
  - а. техническое устройство
  - б. деталь компьютера
  - в. программа создания web - страниц
  - г. программа просмотра web - страниц
2. Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает
  - а. ввод слова (словосочетания) в строку поиска
  - б. ввод слова (словосочетания) в адресную строку
  - в. переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы
3. Глобальная компьютерная сеть - это
  - а. информационная система с гиперсвязями
  - б. группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания
  - в. система локальных сетей организации
  - г. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему
4. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
  - а. ru;
  - б. mtu-net.ru
  - в. username
  - г. mtu-net
5. Сеть, в которой каждый пользователь сам решает вопрос доступа к своим файлам называют
  - а. сетью с выделенным узлом
  - б. корпоративной компьютерной сетью
  - в. одноранговой компьютерной сетью
6. Почтовый адрес включает в себя
  - а. имя пользователя и пароль
  - б. имя сервера и пароль
  - в. имя пользователя, имя сервера, пароль
  - г. имя пользователя и имя сервера
7. Модем обеспечивает
  - а. преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефону и обратно
  - б. преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефону
  - в. преобразование сигнала, передаваемого по телефону в двоичный код
  - г. усиление сигнала двоичного кода
8. WWW.yandex.ru - это
  - а. браузер
  - б. поисковая система
  - в. домашняя страница
9. Модем - это
  - а. почтовая программа
  - б. сетевой протокол
  - в. сервер Интернета
  - г. техническое устройство

10. Логин - это
  - а. имя сервера
  - б. пароль доступа к почтовому ящику
  - в. имя пользователя в записи почтового адреса
  - г. почтовый адрес.
11. Гипертекст - это
  - а. очень большой текст
  - б. текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам
  - в. текст на страницах сайтов Интернета
  - г. текст, выделенный подчёркиванием и цветом
12. Электронная почта позволяет передавать
  - а. только сообщения
  - б. только файлы
  - в. сообщения и приложенные файлы
  - г. видеоизображение
13. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется
  - а. глобальной компьютерной сетью
  - б. информационной системой с гиперсвязями
  - в. локальной компьютерной сетью
  - г. электронной почтой
14. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru; каково имя сервера?
  - а. ru
  - б. mtu-net.ru
  - в. username
  - г. mtu-net
15. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Выберите запрос, по которому будет найдено самое малое количество страниц.
  - а. музыка & классика & Моцарт
  - б. музыка | классика | Моцарт
  - в. музыка & классика | Моцарт
16. Отметьте правильные IP-адреса
  - а. 125.34.2
  - б. 125.34.12.1
  - в. 168.257.89.11
  - г. 11.0.0.0
  - д. 157.255.45.7
17. Для сохранения графического элемента с Web-страницы в файл следует воспользоваться командой
  - а. Файл/Сохранить как...
  - б. Сохранить на панели инструментов
  - в. Сохранить рисунок как... из контекстного меню
18. После отправки сообщения его копия помещается в папку
  - а. Входящие
  - б. Исходящие
  - в. Отправленные
  - г. Черновики
19. Отметьте правильные адреса Web-страниц
  - а. http://www.home.dom.ru/index.htm
  - б. http:\\www.narod.ru\\default.htm
  - в. www://yandex.ru/main.htm
  - г. http://groups.com
  - д. http://ftp://www.mail.ru/index.htm
20. FTP – это протокол
  - а. передачи почты на сервер

б. передачи файлов

в. передачи гипертекстовых документов

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3 (удовлетворительно)	Даны верные ответы на 12-15 вопросов
4 (хорошо)	Даны верные ответы на 15-17 вопросов
5 (отлично)	Даны верные ответы на 18-20 вопросов

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

**Форма контроля:** Тестовое задание, практическое задание

**Описательная часть:** Работа состоит из 3 частей. Часть А включает 8 заданий с выбором одно или нескольких правильных ответов. Часть В включает в себя 5 заданий, где необходимо самостоятельно сформулировать ответ. Часть С содержит практическое задание, которое выполняется на компьютере.

**Дидактические единицы для контроля:**

У.2. умение отличать представление информации в различных системах счисления

У.3. умение разбивать процесс решения задачи на этапы

У.8. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки

3.1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира

3.5. знание способов кодирования и декодирования информации

3.6. знание свойств алгоритма и способов представления

**Задание №1 (Часть А) Выполнение тестового задания**

**1. Выберите правильные ответы**

Объектами авторских прав не являются:

а) фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;

б) литературные произведения;

в) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;

г) законы, другие нормативные акты, судебные решения, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

д) программы для ЭВМ;

е) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;

ж) хореографические произведения и пантомимы;

з) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований.

**2. Выберите правильные ответы**

Объектами авторских прав являются:

а) фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;

б) литературные произведения;

в) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;

г) законы, другие нормативные акты, судебные решения, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

д) программы для ЭВМ;

е) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований.

**3. Сколько единиц в двоичной записи числа 1025?**

а. 1

б. 2

в. 10

г. 11

**4. Сколько единиц в двоичной записи числа 1045?**

а. 1

б. 4

в. 10

г. 11

**5.** В восьмеричной системе счисления присутствуют символы:

а. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

б. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;

в. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;

г. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

**6.** В шестнадцатеричной системе счисления присутствуют символы:

а. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16;

б. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;

в. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F;

г. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, A, B, C, D, E, F;

**7.** Алгоритмы, которые решают некоторую подзадачу главной задачи и как правило выполняются многократно, называются

а. циклическими

б. вспомогательными

в. линейными

г. ветвящимися

**8.** Алгоритмы, описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке, называются

а. циклическими

б. вспомогательными

в. линейными

г. ветвящимися

**9.** Дана электронная таблица:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 ввели формулу, вычисляющую выражение по значениям других ячеек:  $= (A2 * B1 + C1)$ . В результате в ячейке D2 появится значение:

а) 6

б) 14

в) 16

г) 24

**10.** Записью в реляционных базах данных называют:

а. ячейку;

б. столбец таблицы;

в. имя поля;

г. строку таблицы.

**11.** Строка, описывающая свойства элемента таблицы базы данных, называется:

а. полем;

б. бланком;

в. записью;

г. ключом

**12.** Дана электронная таблица:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	



В ячейку D2 ввели формулу, вычисляющую выражение по значениям других ячеек:  $= (A2 * C1 + B1)$ . В результате в ячейке D2 появится значение:

- а) 6
- б) 14
- в) 42
- г) 24

13. Дан текст:

Скорее всего, слово «повар» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар. На флоте должность повара называется кок. Готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры. Профессию повара можно приобрести в специальных колледжах и профессиональных технических училищах.

Текст был отформатирован и приведен к следующему виду:

*Скорее всего, слово «повар» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар. На флоте должность повара называется кок.*

*Готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры.*

*Профессию повара можно приобрести в специальных колледжах и профессиональных технических училищах.*

Какие команды форматирования были применены:

- а) начертание полужирное
- б) начертание курсив
- в) начертание подчеркнутое
- г) выравнивание по левому краю
- д) выравнивание по правому краю
- е) выравнивание по центру
- ж) выравнивание по ширине
- з) отступ первой строки
- и) интервал после абзаца
- к) междустрочный интервал

14. Дан текст:

Скорее всего, слово «повар» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар. На флоте должность повара называется кок. Готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры. Профессию повара можно приобрести в специальных колледжах и профессиональных технических училищах.

Текст был отформатирован и приведен к следующему виду:

*Скорее всего, слово «повар» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар. На флоте должность повара называется кок.*

*Готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять приготовленное. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры.*

*Профессию повара можно приобрести в специальных колледжах и профессиональных технических училищах.*

Какие команды форматирования были применены

- а) начертание полужирное
- б) начертание курсив
- в) начертание подчеркнутое
- г) выравнивание по левому краю

- д) выравнивание по правому краю
- е) выравнивание по центру
- ж) выравнивание по ширине
- з) отступ первой строки
- и) интервал после абзаца
- к) междустрочный интервал

**15.** При установке междустрочного интервала в текстовом редакторе необходимо изменить:

- а. параметры шрифта;
- б. параметры страницы;
- в. параметры абзаца.

**16.** При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

- а. поля, ориентация и размер страницы;
- б. интервал между абзацами и вид шрифта;
- в. фон и границы страницы, отступ.

Задание А2, А3, А5, А6, А8 оцениваются в 1 балл, А1 в 1,5 балла (по 0,5 балла за верный ответ) и А7 в 2 балла (по 0,5 балла за верный ответ). Максимальное количество баллов 9,5.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	За 5-6,5 баллов
4 (хорошо)	За 6-7,5 баллов
5 (отлично)	За 8-9,5 баллов

**Задание №2 (Часть В)** Выполнение расчетов и установления соответствия

**1.** Заполнить пропуски числами:

5 Кбайт = \_\_\_ байт = \_\_\_ бит;

**2.** Заполнить пропуски числами:

1,5 Гбайт = \_\_\_ Мбайт = \_\_\_ Кбайт;

**3.** Найдите  $x$

$8^x$  битов = 32 Кбит

**4.** Найдите  $x$

$16^x$  битов = 4 Кбит

**5.** Информационный объем сообщения: «Кто владеет информацией, тот владеет миром» - равен? (Ответ указать в битах)

**6.** Информационный объем сообщения: «Дорогу осилит идущий, а информатику мыслящий» - равен? (Ответ указать в битах)

**7.** Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 130 страниц; на каждой странице 40 строк, в каждой строке - 65 символов. Каков объем информации в книге (в кбайтах)?

**8.** Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 150 страниц; на каждой странице 40 строк, в каждой строке - 60 символов. Каков объем информации в книге в кбайтах?

**9.** Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	120	50	=A1+30
2	=A1 + B1	=A1/2-B1	

Определить:

- а. Значение в ячейке А2 в режиме отображения значений?
- б. Значение в ячейке В2 в режиме отображения значений?
- в. Значение в ячейке С1 в режиме отображения значений?
- г. Какой вид будет иметь формула при ее копировании из ячейки С1 в ячейку С2?

**10.** Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

	A	B	C
1	150	50	=A1+10
2	=A1 + B1	=A1/5+B1	

Определить:

- а. Значение в ячейке А2 в режиме отображения значений?
  - б. Значение в ячейке В2 в режиме отображения значений?
  - в. Значение в ячейке С1 в режиме отображения значений?
  - г. Какой вид будет иметь формула при ее копировании из ячейки С1 в ячейку С2?
- 11.** Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1. МАКС	а. Сумма значений
2. МИН	б. Наименьшее значение
3. СУММ	в. Наибольшее значение

- 12.** Установите соответствие между ссылками, используемыми в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и их обозначениями

1. Абсолютные ссылки	а. \$A1
2. Смешанные ссылки	б. A1
3. Относительные ссылки	в. \$A\$1

Правильно выполненное задание В1-В4 оценивается в 1 балл, В5 оценивается следующим образом: 2 балла (по 0,5 балла за каждый верный ответ), В6 – 1 балл за все верные соответствия, 0,5 балла за 1 ошибку, 0 баллов за более чем 1 ошибку. Максимальное количество баллов – 7.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	За 5 баллов
4 (хорошо)	За 6 баллов
5 (отлично)	За 7 баллов

### Задания №3 (Часть С) Выполнение практической части

#### 1. В текстовом редакторе MS Word оформите текст по образцу

##### ОБРАЗЕЦ

**Информационная технология** – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

В развитии информационной технологии можно выделить этапы.

- ✓ **1-й этап (до второй половины XIX в.)** - "ручные" технологии: перо, чернильница, книга, элементарные ручные средства счета. обеспечение, электрические пишущие машинки, телетайпы (телексы), ксероксы, портативные диктофоны.
- ✓ **2-й этап (конец XIX в. - 40-е гг. XX в.)** - "механические" технологии: пишущая машинка, арифмометр, телеграф, телефон, диктофон, оснащённая более совершенными средствами доставки почта. **4-й этап (70-е гг. - середина 80-х гг.)** - "электронные" технологии, основной инструментарий - большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащённые широким спектром базовых и специализированных программных комплексов.
- ✓ **3-й этап (40-е - 60-е гг. XX в.)** - "электрические" технологии: первые ламповые ЭВМ и соответствующее программное обеспечение.

#### 2. В текстовом редакторе MS Word оформите текст по образцу:

**Сетевой этикет** (сетикет, нетикет — неологизм, является слиянием слов «сеть» (англ. net) и «этикет») — правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство.

Это понятие появилось в середине 80-х годов XX века.

5 основных правил сетевого этикета:

- **Правило 1. Придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни.** Интернет создает ощущение анонимности. Кажется, что вам никто ничего не сделает, тем самым появляется заблуждение, что в сети правила поведения не так строги. Необходимо соблюдать этику общения, а также оставаться в рамках закона, как в реальном, так и в виртуальном пространстве.
- **Правило 2. Помните, что вы находитесь в киберпространстве.** Если вы ведете активную сетевую жизнь — посещаете несколько сообществ и

форумов, вам особенно важно помнить, какого стиля общения придерживаются местные собеседники.

- **Правило 3. Сохраняйте лицо.** Репутация в Интернете значит ничуть не меньше, чем в реальной жизни. Конечно вся аудитория Интернета вас не узнает, но братья по интересам и сайтам могут знать вас как человека.
- **Правило 4. Уважайте право на частную переписку.** Не распространяйте в Сети личную информацию других людей — реальные имена, адреса, телефоны, фотографии без их согласия. Никогда.

3. продукции». Рассчитайте общую сумму за каждый месяц, суммарный объем продаж за три месяца и процент реализации. Для поля «Процент реализации» установите процентный формат.

**Выручка от реализации книжной продукции**

Объем продаж	Март	Апрель	Май	Итого	Процент реализации
до 100 шт.	1050	2100	4250		
до 200 шт.	330	6160	11200		
>200 шт.		1000	4000		
Сумма					X

Используя данные таблицы «Выручка от реализации книжной продукции», построить диаграмму, отражающую процент реализации продаж. Установить параметры диаграммы: заголовок, легенду справа, подписи данных.

4. Дан фрагмент электронной таблицы «Учет товара в магазине». Рассчитать количество непроданного товара и выручку. Для поля «Выручка» установить формат «Денежный».

**Учет товара в магазине**

Наименование товара	Поставлено	Цена (руб.)	Кол-во проданного товара	Кол-во непроданного товара	Выручка
Тетрадь	120	6	30		
Ручка	50	10	18		
Карандаш простой	20	5	5		
Маркер	25	23	4		
Альбом	84	30	10		

Используя данные таблицы «Учет товара в магазине», построить диаграмму (гистограмму) выручки проданного товара. Установить параметры диаграммы: заголовок, названия столбцов, подписи данных (значений).

**Максимальное количество баллов – 14 баллов****1.**

Критерий	Количество баллов
Текст набран без ошибок	1
Правильно установлены отступ абзаца, выравнивание	2
Установлен маркер по образцу	1
Начертание шрифта согласно образцу	1
Абзацы разбиты на 2 колонки по образцу	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

**2. (для 1 варианта)**

Критерий	Количество баллов
Верно составленная таблица	1
В поле «Процент реализации» установлен процентный формат	1
Верно рассчитана сумма за каждый месяц и общая сумма	1
Верно рассчитан процент реализации товара	1
Верно выбран тип диаграммы	1
Наличие заголовка	1
Наличие легенды справа	1
Наличие подписей данных (доли)	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>

**3. (для 2 варианта)**

Критерий	Количество баллов
Верно составленная таблица	1
В поле «Выручка» установлен денежный формат	1
Верно рассчитано кол-во непроданного товара	1
Верно рассчитана выручка	1
Верно выбран тип диаграммы	1
Наличие заголовка	1
Наличие названия столбцов	1
Наличие подписей данных (доли)	1
<b>Итого</b>	<b>8</b>

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	За 7-9 баллов
4 (хорошо)	За 10-12 баллов
5 (отлично)	За 13-14 баллов

**Критерии оценки дифференцированного зачета**

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	За 19-23,5 баллов
4 (хорошо)	За 24-27,5 баллов
5 (отлично)	За 28-30,5 баллов