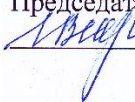


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОУД.05 ИСТОРИЯ

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Разработчик (и):

Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4 - 5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6 - 7
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 - 9
4 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10 - 18

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05 Истории обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>У.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>У.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>У.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>У.5 основные исторические термины и даты;</p>		Дифференцированный зачет
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<ul style="list-style-type: none"> - поиск необходимой информации, - перечисление и краткая характеристика периодов философии 	
<ul style="list-style-type: none"> – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	<ul style="list-style-type: none"> - определение сущности философского знания; - выявление причинно-следственных связей между человеком – эпохой – историей. 	
<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление особенностей философского знания о бытии - выявление познавательной деятельности и активности человека 	
<ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение национальных и государственных традиций; - укрепление национальных и государственных традиций - выявление роли науки и культуры в формировании мировой интеграции. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - выявление условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - решение социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием 	

	достижений науки, техники и технологий.	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.</p> <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения;</p> <p>– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p> <p>-оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;</p> <p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>- оценка собственного продвижения, личностного развития</p>	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ, решение ситуационных задач.</p> <p>Комбинированный, практическая работа,</p> <p>Индивидуальная.</p> <p>практическая работа, индивидуальная</p>

<p>национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	<p>практическая работа, индивидуальная</p> <p>практическая работа по решению задач, индивидуальная</p> <p>практическая работа, индивидуальная</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>решение задач, практическая работа, индивидуальная</p> <p>решение задач, практическая работа, индивидуальная</p> <p>составление конспектов, групповая</p> <p>решение задач, практическая работа, работа с Интернет – ресурсами, индивидуальная</p> <p>практическая работа, индивидуальная</p> <p>решение задач, практическая работа, индивидуальная</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и 	<p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая</p> <p>решение задач, составление конспектов, устный опрос.</p>

<p>особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Индивидуальная, групповая</p> <p>Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос.</p> <p>Индивидуальная решение задач, составление конспектов,</p> <p>Индивидуальная, групповая</p>
--	---

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОУД.05 Истории, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОУД.05 История предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Выполнение задания на бумажных носителях.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

1. Дифференцированный зачет проводится с целью оценки освоенных умений, знаний, которые формируют общие компетенции через выполнение заданий.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 Истории ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

II. ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1 вариант

1. Дайте определение понятию «история», как наука.
2. Назовите государство, прямую наследницу Римской империи, просуществовавшую почти 1000 лет.
3. На каком языке вились все церковные службы в католических странах средневековой Европы?
4. Назовите слой общества Западной Европы, который выступил собственником земли, на которых крестьяне вынуждены работать.
5. Какое сословие не входило в феодальное общество
6. Под цифрами слева указаны города, захваченные ханом Батыем в ходе нашествия монголо-татар на Русь, под цифрами справа даты захвата, найдите соответствия буквенного и цифровых значений и выпишите их.
7. Продолжите фразу «Москва – третий ...»
8. Посмотрите на изображения русских правителей и назовите династию, к которой они относились:



9. Из приведенных ниже слов составьте на листах (черновиках) определение и выпишите понятие, соответствующее данному определению в ячейку ответа:

в	преобразование
области	деятельности
коренное	какой-либо
человеческой	

10. Назовите войну, длившуюся 21 год, в результате которой Петр Первый получил выход в Балтийское море?

11. Назовите эпоху, в результате которой на престоле российского государства сменилось 5 правителей?

12. Посмотрите на изображение и назовите полное имя политического деятеля:



13. Разгадайте ребус на листах (черновиках) и ответьте на вопрос, когда произошло событие, зашифрованное в нем?



.....

.....

.....

14. Назовите, какое прозвище получил Алексей Михайлович Романов?

15. Экс-герцог австрийского престола Франц Фердинанд. С какой войной связано имя этого исторического деятеля?



16. Назовите дату подписания документа «Декларация о создании Союза Советских Социалистических республик»?

17. Назовите государство - «соперник» СССР в «холодной войне»?

18. Запишите в ячейку ответа имя политического деятеля с которым ассоциируется процесс «перестройки» в СССР?

19. Назовите третьего президента Российской Федерации

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1 вариант

1. Наука о прошлом
2. 1
3. 3
4. 2
5. 4
6. 13 21 32 44
7. Рим
8. Романовы
9. Революция
10. Северная война
11. Эпоха дворцовых переворотов
12. Наполеон I Бонапарт
13. 14 декабря 1825 г.
14. Тишайший
15. Первая мировая война
16. 30 декабря 1922 г.
17. США
18. М.С. Горбачев
19. Д.А. Медведев

2 вариант

1. Назовите науку, изучающую по вещественным источникам историческое прошлое человечества.

2. Назовите имя человека, бросившего вызов всему арабскому человечеству, основателя новой религии

3. Назовите территорию, на которой расселялись первые племена восточных славян

4. В каком году произошло крещение Руси?

5. Назовите имя варяжского князя откликнувшегося на славянский призыв: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Придите княжить и владеть нами»

6. Под цифрами слева указаны сословия феодального общества, под цифрами справа характерные черты этих сословий, найдите соответствия буквенного и цифровых значений и выпишите их.

7. Назовите титул правителя Российского государства, который историки связывают с именем Ивана IV Грозного?

8. Из приведенных ниже слов составьте на листах (черновиках) определение и выпишите понятие, соответствующее данному определению в ячейку ответа:

9. Под цифрами слева указаны имена мореплавателей периода великих географических открытий, под цифрами справа великие открытия, найдите соответствия буквенного и цифровых значений и выпишите их.

10. Назовите имя первого русского императора?

11. Назовите основной принцип работы мануфактуры?

12. Решите историческую задачу на листах (черновиках) и ответьте на вопрос, какому событию 26 августа 2012 году в военной истории Российского государства будет отмечаться 200-летие.

13. Разгадайте ребус на листах (черновиках) и ответьте на вопрос, когда произошла отмена, зашифрованного в нем события?



.....,,

14. Назовите прозвище, которое получил император Николай II, за время своего правления?

15. Назовите каждый из представленных периодов?

16. Под цифрами указаны конференции периода Второй мировой войны, под буквами даты их проведения, найдите соответствия буквенного и цифровых значений и выпишите их.

17. Кто, из советских лидеров находясь с официальным визитом в США в 1959 году, употребил выражение: «В нашем распоряжении имеются средства, которые будут иметь для вас тяжёлые последствия. Мы вам покажем кузькину мать!»?

18. Назовите даты начала и окончания Афганской войны при участии СССР?

19. Назовите первого президента Российской Федерации?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

2 вариант

- 20. Археология
- 21. 3
- 22. 2
- 23. 4
- 24. 3
- 25. 12 23 34 41
- 26. Царь
- 27. Интервенция
- 28. 13 22 34 41
- 29. Петр Первый
- 30. Ручной труд
- 31. Бородино
- 32. 19 февраля 1861 г.
- 33. Кровавый
- 34. 1) Вторая мировая война 2) Великая Отечественная война
- 35. 12 23 31
- 36. Н.С. Хрущев
- 37. 1979-1989 гг.
- 38. Б.Н. Ельцин

Учебники:

- 1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.. История / В 2-х частях - М.: Академия, 2011, 304с.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

III а. УСЛОВИЯ

Инструкция для обучающихся:

- 1. Ход выполнения работы.
- 2. Время на выполнение задания – 45 минут.

ПРОТОКОЛ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

По ОУД.05 истории

Группа № ГБПОУ ИО БТТТ

ППССЗ

Преподаватель:

Дата проведения:

№ п/п	ФИО обучающихся	№ варианта	Оценка за д/з	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

ИТОГО: «5» - чел.,

«4» - чел.,

«3» - чел.,

«2» - чел.,

КЗ:

Успеваемость,

Сдали,

Подпись преподавателя _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1 вариант

Представленные задания по истории направлены на:

- объяснения исторических понятий;
- объяснение исторических терминов и географических названий;
- знание исторических дат и событий,
- умение сопоставлять.

Задание 1 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 2 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 3 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 4 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 5 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 6 оценивается максимально в 2 балла, которые складываются из:

- 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие

Задание 7 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 8 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 9 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 10 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 11 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 12 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 13 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 14 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 15 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 16 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 17 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 18 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 19 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 20.

Количество баллов	Оценка
20 - 18	5
12 - 17	4
6 - 11	3
0 - 5	2

Преподаватель _____ Т.П.Митрофанова

Вариант – 2

Представленные задания по истории направлены на:

- объяснения исторических понятий;
- объяснение исторических терминов и географических названий;
- знание исторических дат и событий,
- умение сопоставлять.

Задание 1 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 2 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 3 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 4 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 5 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 6 оценивается максимально в 2 балла, которые складываются из:

- 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие

Задание 7 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 8 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 9 оценивается максимально в 2 балла, которые складываются из:

- 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие

Задание 10 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 11 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 12 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 13 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 14 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 15 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 16 оценивается максимально в 1,5 балла, которые складываются из:

- 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие

Задание 17 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 18 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 19 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 21, 5.

Количество баллов	Оценка
21, 5 - 18	5
12 - 17	4
6 - 11	3
0 - 5	2

Преподаватель

Т.П.Митрофанова