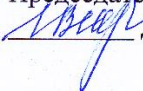


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:

Брюханова Мария Владимировна, преподаватель,
Юнилайнен Евгения Вячеславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
3	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения- дидактические единицы: умения, знания и ОК	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Вид контроля
1	2	3	4
Уметь			
У1. Умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Использует в речи клише, варьирует диалоговые формы в зависимости от ситуации общения, аргументирует свою точку зрения, использует эмоционально-оценочные средства	Составление диалога, доклад, презентация	Текущий контроль
У2. Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Выполняет задания на основе прослушанного текста, готов к обсуждению увиденного или услышанного	Тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
У3. Умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Выполняет задания на основе прочитанного текста, готов к обсуждению прочитанного	Тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль, промежуточный контроль
У4. Умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Заполняет различные виды анкет, рассказывает о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Анкеты, резюме, рассказ о себе	Текущий контроль, промежуточный контроль
Знать			
З1. Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знает значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль, промежуточный контроль
З2. Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой	Знать лингвострановедческие, страноведческие и социокультурные особенности страны изучаемого языка	Тестовое задание, проверочная работа, презентация, доклад	Текущий контроль

тематики и проблематики речевого общения			
33. Знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО	Понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО	Проверочная работа	Текущий контроль, промежуточный контроль
Общие компетенции			
ОК.01 Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проверочная работа	Текущий контроль, промежуточный контроль
ОК.02 Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проверочная работа, доклад, презентация	Текущий контроль, промежуточный контроль
ОК.03 Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Заполнять резюме, рассказывать о себе и о своей профессии	Проверочная работа, составление резюме, рассказ о себе и своей профессии	Текущий контроль
ОК.04 Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействовать в коллективе и команде, с коллегами, руководством, клиентами	Проверочная работа, составление диалогов, проектная работа	Текущий контроль
ОК.10 Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проверочная работа, заполнение анкет, резюме	Текущий контроль

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль № 1

Тема раздела: Раздел 3. Страноведение

Форма контроля: тест

Вид контроля: текущий

Дидактическая единица: У1, У2, З2, ОК.02

Занятие: Тема 3.7 Итоговое занятие по страноведению

Задание №1 *Выполнение тестового задания*

Test (Russia, the UK, and the USA)

1. What is the official name of the country whose language you study?
 - a) Great Britain
 - b) England
 - c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. What four historic parts does the UK OF Great Britain and Northern Ireland consist of?
 - a. England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
 - b. England, Scotland, Wales and British Irelands.
 - c. Scotland, Wales, the USA and Northern Ireland.

3. What is the capital of Wales?
 - a. Belfast.
 - b. Edinburgh.
 - c. Cardiff.

4. What is the historic color of Northern Ireland?
 - a. White.
 - b. Green.
 - c. Blue.

5. What is the Scottish symbol?
 - a. The Leek.
 - b. The Red Rose.
 - c. The Thistle.

6. Who is the Irish national saint?
 - a. Saint Patrick.
 - b. Saint Andrew.
 - c. Saint David.

7. What is the capital of the United States of America?
 - a. London.
 - b. New York.
 - c. Washington

8. There are ...stripes and ... stars on the American flag.
 - a. 45/13
 - b. 50/13
 - c. 13/50

9. What is the population of the UK?
- a. 59 million people.
 - b. 276 million people.
 - c. 147 million people.
10. Where is the Russian Federation situated?
- a. In America.
 - b. In Europe.
 - c. In Eurasia.
11. What is the longest river of the UK?
- a. The Severn.
 - b. The Lena.
 - c. The Thames.
12. How is the flag of the UK called?
- a. The Union Flag.
 - b. The Union George.
 - c. The Union Jack.
13. At what time did this flag appear?
- a. In 1606.
 - b. In 1801.
 - c. In 1603.
14. What colors represent the UK's flag?
- a. White, green, blue.
 - b. Red, blue, yellow.
 - c. White, blue, red.
15. The symbol of America is ...
- a. double-headed eagle
 - b. bald-headed eagle
 - c. a unicorn
16. What does white color of the Russian flag mean?
- a. Generosity and frankness.
 - b. Honesty and wisdom.
 - c. Courage and love.
17. When was the Russian flag officially adopted by the Russian President and the Russian Parliament?
- a. In 1917.
 - b. In 1991.
 - c. 300 years ago.
18. What was the first American flag?
- a. The Union Jack.

- b. The Imperial Flag.
- c. The Grand Union Flag.

19. What is the main part of the emblem of our country?

- a. The double-headed eagle.
- b. The bald-headed eagle.
- c. The English lion and Scottish unicorn.

20. The highest mountain of the USA is..., the highest mountain in Russia is..., the highest UK's mountain is ...

- a. Elbrus, McKinley, Ben Nevis
- b. McKinley, Ben Nevis, Elbrus
- c. McKinley, Elbrus, Ben Nevis

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие правильных ответов на 10-14 вопросов
4 (хорошо)	Наличие правильных ответов на 15-17 вопросов
5 (отлично)	Наличие правильных ответов на 18-20 вопросов

Текущий контроль № 2

Тема раздела 4. Основы практической грамматики

Форма контроля: *тест*

Вид контроля: *текущий*

Дидактическая единица: У2, У3, ЗЗ, ОК. 02

Занятие: 4.16 Контрольная работа

Задание №1 *Выполнение тестового задания*

Choose the right variant:

1. He ... their office since last week.
 - A. didn't call
 - B. **hasn't called**
 - C. doesn't call
 - D. hadn't called

2. He caught this mistake ... reading the letter twice.
 - A. on
 - B. at
 - C. in
 - D. **after**

3. We ... have left without him ... , now he is very upset.
 - A. may not
 - B. could not
 - C. **should not**
 - D. must not

4. I called you on Monday at 7 o'clock, but you didn't answer. What ... ?
 - A. **were you doing**
 - B. did you do
 - C. have you done
 - D. would you do

5. I wish I ... it yesterday.
- A. did
 - B. was doing
 - C. **had done**
 - D. would do
6. We are neither rich ... poor.
- A. no
 - B. neither
 - C. **nor**
 - D. or
7. ... my mind, he is the best guy you 've ever met.
- A. in
 - B. **to**
 - C. from
 - D. by
8. Don't worry, buses ... every fifteen minutes, you won't be late.
- A. **run**
 - B. go
 - C. travel
 - D. arrive
9. ... discuss it in public, it is tactless.
- A. let not him
 - B. **do not let him**
 - C. let him not
 - D. do let him
10. I only know him by I have never talked to him.
- A. look
 - B. view
 - C. **sight**
 - D. glance
11. It was ... much for him to bear and he broke down crying.
- A. **too**
 - B. so
 - C. very
 - D. rather
12. He ... it for years, believe me, he is an expert.
- A. is doing
 - B. does
 - C. was doing
 - D. **has been doing**
13. Look out, they ... !
- A. **are going to crash**
 - B. will crash
 - C. are crashing
 - D. crash
14. The children have to stay in for a couple of days, ... they?

- A. have
- B. haven't
- C. do
- D. **don't**

15. Thank you for your explanations, now I ... see your point.

- A. need
- B. **can**
- C. should
- D. must

16. What is the currency of China? - ... yuan.

- A. a
- B. an
- C. **the**
- D. -

17. People may look ... but think in the same way.

- A. **different**
- B. various
- C. other
- D. unlike

18. She doesn't look ill. She is lively and her complexion is quite

- A. sporty
- B. strong
- C. fit
- D. **healthy**

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	<i>Наличие правильных ответов на 9-12 вопросов</i>
4 (хорошо)	<i>Наличие правильных ответов на 13-15 вопросов</i>
5 (отлично)	<i>Наличие правильных ответов на 16-18 вопросов</i>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Форма контроля: *зачетная работа*

Описательная часть: *задания направлены на практическое владение лексикой и грамматикой английского языка. Первое задание представляет собой перевод предложений, второе задание на соотнесение предложений, характеризующих одну из профессий, третье задание предполагает заполнение пропусков подходящим по смыслу словом*

Дидактические единицы для контроля: *У2, У3, З1, П1*

Задание №1 Перевод предложений

- 1) Вы бизнесмен? – Нет, я преподаватель.
- 2) Кто вы по профессии? – Я юрист.
- 3) Английский – ваш родной язык?
- 4) В офисе мало компьютеров.
- 5) На моём столе телефон.
- 6) Английский – это международный язык общения.
- 7) Твой брат – доктор? – Да.
- 8) История – интересный предмет.
- 9) У них есть компьютеры на столах.
- 10) Кем он работает? – Бухгалтером.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Предложения переведены с наличием грамматических и лексических ошибок, препятствующих пониманию смысла предложений
4 (хорошо)	Предложения переведены с наличием грамматических и лексических ошибок, не препятствующих пониманию смысла предложений
5 (отлично)	Предложения переведены правильно, учитывая особенности употребления ЛЕ и грамматических структур

Задание №2 Соотнесение предложений с названием профессий

1. The person who welcomes visitors and deals with their enquiries.
2. The person who does general jobs in an office.
3. The person who assists the managing director.
4. I work with computers and telecommunications.
 - a. personnel manager
 - b. receptionist
 - c. PA (personal assistant)
 - d. I'm in IT.
1. I deal with insurance, pensions, loans, etc.
2. I work for an advertising agency.
3. I'm responsible for a company's sales strategy.
4. I deal with your company's clients.
 - a. I'm in marketing.
 - b. I'm in financial services.
 - d. I'm in retail.
 - e. I'm in advertising.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 2 ошибок в соотнесении
4 (хорошо)	Наличие 1 ошибки в соотнесении
5 (отлично)	Отсутствие ошибок в соотнесении

Задание №3 Заполнение пропусков в предложениях

Successful, occupation, career, creative, architect, vet, responsible, prestigious, noble, librarian, firefighter.

The profession of a photographer is very ...

My sister says that teaching is a ... profession.

We have always thought that any job in the hospital is ...

Careers of computer programmers are very ... nowadays.

My cousin wants to be an ...

Successful, occupation, career, creative, architect, vet, responsible, prestigious, noble, librarian, firefighter.

Will you write your ... on this form?

A ... is a person who works in the library and helps people to choose books and magazines to read.

I am sure that the profession of a ... is rather dangerous.

His ... as a driver came to an end after a bad road accident.

I am going to be a ... because I like animals and birds.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 2 ошибок в заполнении пропусков
4 (хорошо)	Наличие 1 ошибки в заполнении пропусков
5 (отлично)	Отсутствие ошибок в заполнении пропусков