

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.14в Экономическая теория

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МО
Напреева Напреева О.С.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:
Тимошенко Анастасия Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
3	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины ОП.14в Экономическая теория обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС ППС33 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *дифференцированный зачет*.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Вид контроля
Уметь			
У.1 оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.	Знает основные понятия экономической теории и грамотно использует их при выполнении заданий.	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
У.2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Использует источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки.	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
У.3 строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	Строит графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
У.4 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
Знать			
З.1 предмет, метод и функции экономической теории	Знает предмет, метод и функции экономической теории	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
З.2 общие положения экономической теории	Знает общие положения экономической теории	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
З.3 основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Перечисляет микро- и макроэкономические категории и показатели	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
З.4 характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	Характеризует механизм финансового рынка, денежно-кредитной системы	подготовка и защита реферата	Текущий контроль

3.5 основы формирования государственного бюджета	Определяет основы формирования государственного бюджета	подготовка и защита реферата	Текущий контроль
3.6 рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	Характеризует рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
3.7 понятия "мировой рынок" и "международная торговля"	Знает "мировой рынок" и "международная торговля"	подготовка и защита реферата	Текущий контроль
3.8 основные направления экономической реформы в России	Называет и характеризует направления экономической реформы в России	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие	Планирует и реализовывает собственное профессиональное личностное развитие	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль

ситуациях.	чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
ОК 09 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль
Профессиональные компетенции			
ПК 1.5 Оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организаций	Оценивает воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организаций	проверочная работа	Текущий контроль
ПК 1.6 Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль
ПК 1.7 Проводить анализа конкурентной среды отрасли	Проводит анализ конкурентной среды отрасли	тестовое задание, проверочная работа, проект	Текущий контроль

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль № 1

Тема раздела: 1. Общие проблемы экономической теории

Форма контроля: проверочная работа

Вид контроля: текущий

Дидактическая единица: З. 1, З. 2, У. 1, У. 2

Занятие: 1,1

Задание:

Ответить на вопросы:

1. Дайте определение понятию «Экономическая теория».
2. Назовите разделы экономической теории.
3. Перечислите функции экономической теории.
4. Дайте определение понятию «Факторы производства».
5. Перечислите факторы производства.
6. Определите, что показывает кривая производственных возможностей.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 2 ошибок
4 (хорошо)	Наличие 1 ошибки
5 (отлично)	Выполнено без ошибок

Текущий контроль № 2

Тема раздела: 2. Микроэкономика

Форма контроля: контрольная работа

Вид контроля: текущий

Дидактическая единица: З. 3, У. 1, У. 3, У. 4

Занятие: 2.1-2.4

Задание 1. Выполнить тестовое задание:

1.1 Выбрать один правильный ответ.

Экономическая теория – это...

- а) организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации;
- б) наука о том, как люди и организации принимают решения, позволяющие им получить максимум из существующих ограниченных ресурсов;
- в) совокупность современных принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы предприятия;
- г) наука, изучающая пространственные отношения и формы, а также другие отношения и формы, сходные с пространственными по своей структуре.

1.2 Выбрать один правильный ответ.

Максимальное количество товаров или услуг, которое может быть произведено в определенный период времени при данных ресурсах и технологиях – это...

- а) величина спроса;
- б) объем производства;
- в) производственные возможности;
- г) экономические блага.

1.3 Выбрать один правильный ответ.

Нужда, подкрепленная покупательской способностью – это...

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) потребность;
- г) равновесная цена.

1.4 Выбрать один правильный ответ.

Сущность закона спроса:

- а) при прочих равных условиях изменение величины предложения товара или услуги находится в прямой зависимости от изменения цены товара, т. е. чем больше цена, тем больше величина предложения;

- б) заключается в научном обосновании экономической политики государства, а также в разработке рекомендаций относительно применения форм и методов рационального хозяйствования;
- в) раскрывают сущность социально-экономических отношений в определенной хозяйственной системе в процессе ее развития, а с другой — отдельные ее сферы;
- г) при прочих равных условиях по низкой цене будет куплено больше товара, чем по высокой, т. е. по мере роста цены на товар величина спроса на него будет падать.

1.5 Выбрать один правильный ответ.

Предложение — это ...

- а) количество товара, приобретенного покупателем;
- б) потребность;
- в) зависимость между количеством товара, которое продавцы хотят и могут продать, и ценами на этот товар;
- г) нужда, подкрепленная покупательской способностью.

1.6 Выбрать один правильный ответ.

Обмен составляет основу рыночного механизма и представлен в двух формах:

- а) бартер и товарно-денежный обмен;
- б) бартер и равноценный обмен;
- в) натуральный и товарно-денежный обмен;
- г) товарный и денежный обмен.

1.7 Выбрать один правильный ответ:

Производство продукции не для собственного потребления, а для обмена, на продажу – это...

- а) натуральное хозяйство;
- б) товарное хозяйство;
- в) рыночное хозяйство;
- г) народное хозяйство.

1.8 Выбрать несколько правильных ответов:

К основным факторам производства относятся:

- а) труд;
- б) предпринимательские способности;
- в) природные ресурсы;
- г) капитал.

1.9 Выбрать несколько правильных ответов:

Товарно - денежный обмен является более прогрессивной формой обмена, так как имеет целый ряд преимуществ:

- а) сокращает время обмена;
- б) сокращает издержки при обмене;
- в) измеряет стоимость товара наиболее точно;
- г) нет верного ответа.

1.10 Определить соответствие:

1.Чистая (совершенная) конкуренция	А) На таком рынке функционирует достаточно большое количество продавцов. Каждый из них стремится убедить покупателя в уникальности и непревзойдённом качестве своего товара.
2.Монополистическая конкуренция	Б) Представляет собой рынок, на котором работает небольшое число крупных фирм. Небольшим будет считаться то количество

	фирм, при котором любая фирма может выработать ценовую политику только с учётом действий конкурентов. Такая взаимозависимость подталкивает продавцов к сговору, т. е. согласованию ценовой стратегии.
3. Олигополия	В) Состоит из столь большого числа производителей (продавцов), что каждый из них производит только незначительную часть общей однородной продукции. Поэтому любое самое большое увеличение объёма производства одной фирмой не скажется на рыночной цене. Предприятие, действующее на таком рынке, вынуждено «соглашаться с ценой».
4. Чистая монополия	Г) Подразумевает, что на данном рынке функционирует только одна фирма. Для продукта, который производит монополист, не существует приемлемых заменителей. Таким образом, монополист «диктует цену», а покупатель вынужден соглашаться с ценой или отказываться от приобретения товара.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 2 ошибок
4 (хорошо)	Наличие 1 ошибки
5 (отлично)	Выполнено без ошибок

Задание 2. Решить ситуационные задачи:

Формула для расчета.

1) Расчет промежуточной цены (P_x):

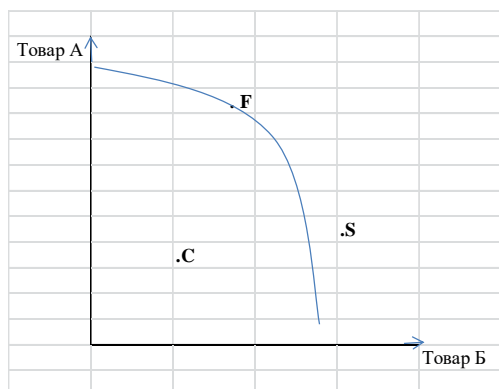
$$Q_x = \frac{(P_2 - P_x) * Q_1}{P_2 - P_1} + \frac{(P_x - P_1) * Q_2}{P_2 - P_1}$$

2) Расчет коэффициента эластичности спроса по цене (ED):

$$ED = \frac{Q_2 - Q_1}{P_2 - P_1} * \frac{P_1 + P_2}{Q_1 + Q_2}$$

Q_x, Q₁, Q₂ – объем спроса при неизвестной цене (x), при первоначальной цене (1), при конечной цене (2).

2.1 Какие из точек S, C, F характеризуют ситуацию: а) эффективного и полного использования ресурсов; б) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; в) невозможную при данных ресурсах и технологиях.



2.2 Цена на кофе «Капучино» - 160 руб. Администрация сначала сделала наценку на 15%, затем передумала и сделала скидку на 15%. Определить будет ли конечная сумма равна сумме начальной?

2.3 Если уменьшение цены товара на 1% приведет к увеличению спроса на него на 2%, то этот спрос: а) неэластичный; б) эластичный.

2.4 Объем спроса на арбузы при цене 13 руб. – 200 т., а при цене 17 руб. – 100 т. Продавец решил снизить цену до 15 руб. Определить объем спроса при данной цене.

2.5 Начертите кривую предложения на графике, на котором выражена количественная зависимость объема предложения от цены товара. Сформулируйте закон предложения.

2.6 Даны уравнения спроса и предложения $Q_d = 2400 - 100 P$, $Q_s = 1000 + 250 P$, где Q – количество обедов в день, а P – цена обеда.

Рассчитайте равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

2.7 Свободная конкуренция вызывает неоднозначные оценки ее роли в развитии рынка. Одни экономисты высказывают доводы в пользу всемерного развития рыночной состязательности, другие – указывают на отрицательные последствия соперничества товаропроизводителей. Отметьте, в чем расходятся сторонники и противники конкуренции.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 3 ошибок
4 (хорошо)	Наличие 1-2 ошибки
5 (отлично)	Выполнено без ошибок

Текущий контроль № 3

Тема раздела: 3. Макроэкономика, механизм макроэкономического регулирования

Форма контроля: подготовка и защита реферата

Вид контроля: текущий

Дидактическая единица: 3. 5, 3. 6, У. 1, У. 4

Занятие: 3.1-3.3

Задание.

Подготовить и защитить реферат по теме:

1. Деньги и их функции.
2. Инфляция и антиинфляционная политика.
3. Безработица: сущность, формы, последствия.
4. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП.
5. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
6. Бюджет страны.
7. Финансовая система страны.
8. Кругооборот доходов и расходов.
9. Понятие мировой рынок и международная торговля.
10. Внешнеэкономическая деятельность.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие реферата по выбранной теме
4 (хорошо)	В реферате достаточно раскрыта выбранная тема
5 (отлично)	В реферате достаточно раскрыта выбранная тема, сопровождается комментариями.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Форма контроля: зачетная работа

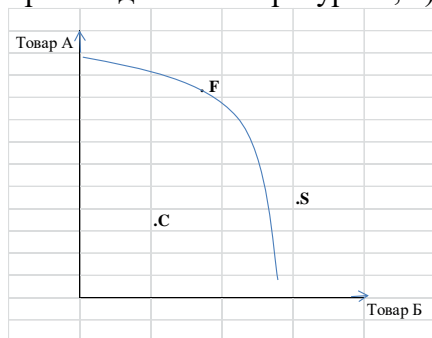
Описательная часть: работа состоит из двух теоретических вопросов, направленных на проверку знаний базовых определений и законов спроса и предложения, и трех задач.

Дидактические единицы для контроля: У. 1, У. 3, З. 1, З. 3, З. 4

Вариант 1

Задание 1. Дайте определение понятию «Производственные возможности».

Какие из точек S, C, F характеризуют ситуацию: а) эффективного и полного использования ресурсов; б) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; в) невозможную при данных ресурсах и технологиях.



Задание 2. Определить соответствия:

1. Чистая (совершенная) конкуренция	А) На таком рынке функционирует достаточно большое количество продавцов. Каждый из них стремится убедить покупателя в уникальности и непревзойдённом качестве своего товара.
2. Монополистическая конкуренция	Б) Представляет собой рынок, на котором работает небольшое число крупных фирм. Небольшим будет считаться то количество фирм, при котором любая фирма может вырабатывать ценовую политику только с учётом действий конкурентов. Такая взаимозависимость подталкивает продавцов к сговору, т. е. согласованию ценовой стратегии.
3. Олигополия	В) Состоит из столь большого числа производителей (продавцов), что каждый из них производит только незначительную часть общей однородной продукции. Поэтому любое самое большое увеличение объёма производства одной фирмой не скажется на рыночной цене. Предприятие, действующее на таком рынке, вынуждено «соглашаться с ценой».
4. Чистая монополия	Г) Подразумевает, что на данном рынке функционирует только одна фирма. Для продукта, который производит монополист, не существует приемлемых заменителей. Таким образом, монополист «диктует цену», а покупатель вынужден соглашаться с ценой или отказываться от приобретения товара.

Задание 3. Объем спроса на апельсины при цене 10 руб. – 50 т., а при цене 14 руб. – 30 т. Продавец решил снизить цену до 12 руб. Определить объем спроса при данной цене.

Задание 4. Постройте график рыночного равновесия на железный конструктор в магазине за день. Определите равновесную цену (P_0) и равновесный объем продаж (Q_0). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 150 и 450 руб.

1. Функция спроса:

$$Q_d = 750 - p.$$

2. Функция предложения:

$$Q_s = 110 + 3p.$$

Задание 5. Фирма берет кредит в банке под 19% годовых в размере 1 000 тыс. руб. Определить сумму (наращенную) и процент за весь срок ссуды, если срок кредита 5 лет.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 3 ошибок
4 (хорошо)	Наличие 1-2 ошибки
5 (отлично)	Выполнено без ошибок

Вариант 2

Задание 1. Начертите кривую предложения на графике, на котором выражена количественная зависимость объема предложения от цены товара. Сформулируйте закон предложения.

Задание 2. Определить соответствия:

1. Номинальный ВВП	А) состояние, когда трудоспособное население ищет, но не может найти работу.
2. Инфляция	Б) валовой продукт, стоимость которого скорректирована на величину годового роста цен
3. Реальный ВВП	В) переполнение каналов обращения денежной массой сверх потребностей товарооборота, что вызывает обесценивание денежной единицы и, соответственно, рост товарных цен.
4. Безработица	Г) валовой национальный продукт, стоимость которого выражена в текущих, фактических ценах.
5. Валютный курс	Д) количество единиц одной валюты, необходимое для приобретения единицы валюты другой страны.

Задание 3. При повышении цены на хлеб с 22 до 32 руб. за 1 шт в магазине объем спроса на него сократился с 75 до 72 шт. Определите тип эластичности спроса на хлеб, изменение общей выручки продавца.

Задание 4. Даны две функции $Q_d = 45 - 2p$ и $Q_s = 5 + 2p$. Определить равновесную цену и равновесный объем.

Задание 5. Цена магнитного конструктора увеличилась с 1500 руб. в январе (всего было продано 400 шт.) до 1650 руб. в октябре, при этом уровень продаж снизился на 20%. Вычислить темп инфляции и разницу в прибыли.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 3 ошибок
4 (хорошо)	Наличие 1-2 ошибки

5 (отлично)	Выполнено без ошибок
-------------	----------------------

Вариант 3

Задание 1. Дайте определение понятию «Экономическая теория». Назовите разделы экономической теории.

Задание 2. Начертите кривую спроса на графике, на котором выражена количественная зависимость объема предложения от цены товара. Сформулируйте закон спроса.

Вариант 3. При понижении цены на карандаши с 110 до 85 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 100 до 70 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Задание 4. Номинальный ВВП данного года 150 ден. ед., а цены в среднем снизились за год на 9 %, то реальный ВВП?

Задание 5. Фирма берет кредит в банке под 19% годовых в размере 1 000 тыс. руб. Определить сумму (наращенную) и процент за весь срок ссуды, если - срок кредита 11 месяцев.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 3 ошибок
4 (хорошо)	Наличие 1-2 ошибок
5 (отлично)	Выполнено без ошибок