

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12В ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МО
Напрева Напрева О.С.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Климова Елизавета Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. Общие положения

В результате освоения дисциплины ОП.12в Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь</p> <p>У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе учебной деятельности; - рациональность распределения времени на выполнение задания; - составление глоссария; - достижение поставленных целей и задач занятия. 	<p>оценка результатов выполнения практических работ, домашних работ</p>
<p>У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд; - обработка и структурирование информации; - достижение поставленных целей и задач занятия; - нахождение и использование источников информации. 	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

<p>личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- ответственность за свой труд; - обработка и структурирование информации; - достижение поставленных целей и задач занятия; - нахождение и использование источников информации.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Знать: 31. Основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>- определение Конституции; -решение ситуационных задач.</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование</p>
<p>32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	<p>- решение правовых задач, - перечисление законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирование</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с законодательными актами, - работа с СПС Консультант плюс. 	
33.Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан	- перечисление законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	- решение правовых задач,	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
35.Организационно-правовые формы юридических лиц;	-решение ситуационных задач.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ
36.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	- решение ситуационных задач.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ
37.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения практической работы
38.Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	- решение ситуационных задач, - заполнение отдельных видов договоров.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной
39.Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения самостоятельной и контрольной работ
310. Право социальной защиты граждан	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
311.Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения практических работ
312.Виды административных правонарушений и административной ответственности	-решение ситуационных задач, - работа с законодательными актами.	оценка результатов выполнения практических работ
313.Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- составление исковых заявлений.	оценка результатов выполнения практических работ

3. Оценка освоения умений и знаний дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.12в Правовое обеспечение профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины ОП.12в Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения дисциплины: выполнение расчетных заданий, выполнение практических заданий.

3.1. Типовые задания для оценки знаний и умений:

Знания:

31. Основные положения Конституции Российской Федерации
32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан
34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
35. Организационно-правовые формы юридических лиц;
36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
39. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
310. Право социальной защиты граждан
311. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
312. Виды административных правонарушений и административной ответственности
313. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Умения:

- У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы
- У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

3.1.1 Задание в тестовой форме

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- Б) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да;
- Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
Б) более трех сроков подряд;
В) более четырех сроков подряд.

3.1.2 Практическая работа

Тема: Защита конституционные прав и свобод

Цель: Закрепление теоретических знаний путем определения юридической силы нормативных правовых актов и построение предложенных актов в порядке убывания юридической силы.

Задание 1. Раскрыть содержание основных понятий:

- 1) источник (форма) права – это....
- 2) нормативный правовой акт – это....
- 3) юридическая сила закона – это....
- 4) законодательство, закон, подзаконный акт – это

2. Расставить в порядке убывания юридической силы, предложенные нормативные правовые акты

А.

- приказ мера города Таганрога
- распоряжение губернатора Ростовской области
- Конституция РФ
- Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе РФ»
- Указ Президента РФ «О призыве на военную службу»
- постановление Правительства РФ «О развитие промышленности в 2015 г»
- Жилищный кодекс РФ

Б.

- Федеральный Конституционный закон РФ «О Верховном суде РФ»
- Гражданский кодекс РФ
- Указ Президента РФ «о государственных субсидиях»
- Федеральный закон РФ «О бюджете РФ»
- Конституция РФ
- Инструкция Министерства иностранных дел
- распоряжение мера города Аксай

В.

- Воздушный кодекс РФ
- Федеральный Конституционный закон РФ «О судебной системе РФ»
- Закон Краснодарского края
- распоряжение мера города Омск
- Конституция РФ

3.1.3 Самостоятельные работа

Подготовка структурную схему по теме:

- ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
- ФЗ «О производственных кооперативах».

4. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по дисциплине

1. Дифференцированный зачет проводится в один этап: оценка освоенных умений и общих компетенций: тестирование, ориентированное на проверку знаний по дисциплине и профессиональных компетенций.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.12в Правовое обеспечение профессиональной деятельности по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)

Ожидаемые результаты

31. Основные положения Конституции Российской Федерации
32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, право социальной защиты граждан
34. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
35. Организационно-правовые формы юридических лиц;
36. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
37. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
39. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
310. Право социальной защиты граждан
311. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
312. Виды административных правонарушений и административной ответственности
313. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Умения:

- У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы
- У.2 Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- У.3 Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета (тестовая форма)

Из предложенных вариантов ответа выберите правильный:

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций ...
2. К общим нормативным документам регулирующим деятельность индивидуального предпринимателя, не относится...
3. К признакам, присущим юридическому лицу не относится ...
4. Государственная регистрация юридического лица осуществляется со дня представления документов в регистрирующий орган в срок не более чем... дней.
5. ... - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
6. ... - это договор по продаже товара, выполнению работ или оказанию услуг, заключаемый коммерческой организацией с каждым, кто к ней обратится.
7. ... - это договор, условия которого определены одной из сторон в стандартных формах и могут быть приняты другой стороной только путем присоединения к предложенному договору в целом.
8. ... - это соглашение сторон заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях, предусмотренных предварительным договором:

9. ... является односторонним договором.
10. Трудовые отношения основаны на ...
11. Сторонами трудового договора являются ...
12. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...
13. Основные права и обязанности работника определены ...
14. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать ... месяцев.
15. ... - это основной документ о трудовой деятельности.
16. Обязательным условием трудового договора является ...
17. Срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ... недели.
18. Дополнительным условием трудового договора является ...
19. Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте ...
20. Условия трудового договора подразделяются ТК РФ на:
21. Трудовой договор вступает в силу ...
22. ... - это дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ.
23. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее ... месяца.
24. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания должен быть объявлен работнику в течении ...дней.
25. За один дисциплинарный проступок применяется ...
26. ... - это вид материальной ответственности работника перед работодателем
27. Исключает материальную ответственность работника перед работодателем следующее обстоятельство: ...
28. Несовершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности ...
29. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее ...
30. По общему правилу при наступлении временной нетрудоспособности работника в период ежегодного отпуска, его отпуск ...
31. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет ... в неделю.
32. Возможна замена денежной компенсацией ...
33. Индивидуальные трудовые споры, по общему правилу, рассматриваются...
34. К специальным нормативным документам, регулирующим деятельность ООО «Столовая», относится ...
35. По общему правилу, длительность предупредительной забастовки составляет ...
36. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является...
37. Размер административного наказания для граждан установлен в пределах ... руб.
38. Массовое увольнение работников может осуществляться лишь при условии ...
40. Действующая Конституция РФ была принята
41. Требования к железнодорожникам в области дисциплины труда определены ...
42. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение ...
43. ...называется организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
44. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации ...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта.

Дифференцированный зачет состоит из 2 частей: часть А вопросы с одним правильным ответом, Часть В задания на выполнение ситуационной задачи.

Время выполнения задания – 90 мин.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер.

Вариант 1

Часть А:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
А	В	А	А	Б	А	В	Б	В	Б	В	Б	А	А	А	Б	Б	А	А	Б	А	Б
23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.
В	А	А	Б	А	В	А	Б	В	В	В	Б	Б	А	Б	А	А-3 Б-1 В-2	12. декабря 1993	А	А	Б	Б

Часть Б:

Председатель суда прав, требуя у Краснова, чтобы он сдал свою лицензию. Доводы Краснова о том, что его предпринимательская деятельность не мешает основной работе судьи, неосновательны.

Одним из основных принципов судопроизводства является независимость судей, которые должны подчиняться только Конституции и требованиям Закона.

Тем более недопустима какая-либо заинтересованность судьи, а Краснов, осуществляя предпринимательскую деятельность, не сможет быть объективным при рассмотрении дел.

Судьям возможно только занятие научно-исследовательской и преподавательской деятельностью, которая действительно не будет мешать основной работе.

Вариант 2

Часть А:

45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.	64.	65.	66.
В	А	А	Б	А	В	А	Б	В	В	В	Б	Б	А	Б	А	А-3 Б-1 В-2	12. декабря 1993	А	А	Б	Б
67.	68.	69.	70.	71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.	85.	86.	87.	88.
А	В	А	А	Б	А	В	Б	В	Б	В	Б	А	А	А	Б	Б	А	А	Б	А	Б

Часть Б:

Председатель суда прав, требуя у Краснова, чтобы он сдал свою лицензию. Доводы Краснова о том, что его предпринимательская деятельность не мешает основной работе судьи, неосновательны.

Одним из основных принципов судопроизводства является независимость судей, которые должны подчиняться только Конституции и требованиям Закона.

Тем более недопустима какая-либо заинтересованность судьи, а Краснов, осуществляя предпринимательскую деятельность, не сможет быть объективным при рассмотрении дел.

Судьям возможно только занятие научно-исследовательской и преподавательской деятельностью, которая действительно не будет мешать основной работе.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Часть А:

Задание 1 – 38 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Задание 39 оценивается максимально в 3 балл: по 1 баллов за каждый верно данный ответ на вопрос.

Задание 40-44 оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Часть Б:

оценивается максимально в 5 балл

Максимальное количество баллов – 50

Количество баллов	Оценка
50	5
40	4
30	3
20	2