

Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.10в Статистика

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МО
Напрева Напрева О.С.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчики:
Карпова Нина Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины ОП.10 в Статистика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических - явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Формой аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Собирать и регистрировать статистическую информацию; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	1. Статистическая информация (объект, единица, цель наблюдения) представлена в соответствии с программой статистического исследования. 2. Организационный план статистического наблюдения составлен в соответствии с правилами.	Оценка результата выполнения самостоятельных, практических и тестовых заданий

<p>ценностей ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p>У2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Группировочный признак выбран в соответствии с представленными данными; 2. Сводка и группировка статистических данных выполнена, в соответствии с группировочным признаком - верно 3. Статистические таблицы разработаны в соответствии с типом группировки и программой исследования; 4. Статистические данные, представленные в виде таблиц и графиков, соответствуют программе исследования и наглядно представляют статистическую информацию</p>	<p>Оценка результата выполнения самостоятельных, практических и тестовых заданий</p>
<p>У3. Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Абсолютные величины - индивидуальные и суммарные рассчитаны верно, единицы измерения соответствуют представленным данным; 2. Для расчета относительных величин выбраны способы расчета в зависимости от содержания величин и условий задач: - темпы роста - планового задания - структуры - интенсивности - уровня экономического развития - координации - сравнения; - расчеты относительных величин выполнены верно; - выводы соответствуют решениям задач 3. Для расчетов средних степенных величин и структурных средних,</p>	<p>Оценка результата выполнения самостоятельных, практических и тестовых заданий</p>

	выбраны формулы в соответствии с данными задач; - расчеты выполнены правильно;	
У4 .Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Оценка тесноты связи линейного коэффициента корреляции. 2. Вид корреляционной зависимости определен верно 3. Параметры уравнения рассчитаны верно, теснота зависимости между показателями измерена в соответствии с необходимым коэффициентом	Оценка результата выполнения самостоятельных, практических и тестовых заданий
Знать:		
31. Предмет, метод и задачи статистики;	Результаты тестовых заданий соответствуют эталону и выполнены в установленное время	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
32 Принципы организации государственной статистики;	Результаты тестовых заданий соответствуют эталону и выполнены в установленное время	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
33 Современные тенденции развития статистического учёта;	Результаты тестовых заданий соответствуют эталону и выполнены в установленное время	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
34 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Результаты тестовых заданий соответствуют эталону и выполнены в установленное время	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
35. Основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Представленные формы статистической отчетности заполнены в соответствии с правилами	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
36. Статистические наблюдения;	Результаты тестовых заданий соответствуют эталону и выполнены в установленное время	Оценка результата выполнения самостоятельной работы и тестовых заданий
37. Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	Результаты тестовых заданий соответствуют эталону и выполнены в установленное время	Оценка результата выполнения самостоятельных, практических и

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10в Статистика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.1. Типовые задания для оценки знаний

Умения:

- У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2. проводить первичную обработку и контроль материалов;
- У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- У5. применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач.

Знания:

- З1. предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки
- З2. принципы организации государственной статистики;
- З3. современные тенденции развития статистического учета;
- З4. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З5. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З6. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1) Задания в тестовой форме для контроля знаний теории статистики:

Инструкция: Выберите один правильный ответ. Один правильный ответ соответствует 1 баллу.

1. Единица совокупности - это

- А) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;
- Б) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счета;
- В) понятие (категория), отображающее количественные характеристики (размеры) соотношения признаков общественных явлений.

2. Группировка – это

- А) объединение единиц статистической совокупности по общим чертам, особенностям характеру;
- Б) показатель, характеризующий соотношение уровней какого – либо явления во времени, по сравнению с планом или в пространстве;
- В) ряд числовых значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке.

3. Мода – это

- А) индекс;
- Б) значение признака, наиболее часто встречающееся в совокупности;
- В) значение признака, которое делит ряд на две равные части.

4. Относительная величина планового задания – это

- А) отношение фактической (отчетной) величины показателя к запланированной на тот же период его величине;
- Б) отношение величины показателя по плану к его фактической величине в предшествующем периоде;
- В) отношение численности двух частей единого целого.

5. Ранжированный ряд – это

- А) ряд, расположенный в порядке возрастания или убывания значений признака;

- Б) ряд числовых значений статистического показателя, расположенных в хронологической последовательности;
- В) изображение статистических данных и их соотношений при помощи геометрических линий и фигур.

6. Статистическая совокупность - это

- А) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;
- Б) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счета;
- В) понятие (категория), отображающее количественные характеристики (размеры) соотношения признаков общественных явлений.

7. Индекс – это

- А) объединение единиц статистической совокупности по общим чертам, особенностям характеру;
- Б) показатель, характеризующий соотношение уровней какого – либо явления во времени, по сравнению с планом или в пространстве;
- В) ряд числовых значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке.

8. Медиана – это

- А) индекс;
- Б) значение признака, наиболее часто встречающееся в совокупности;
- В) значение признака, которое делит ряд на две равные части.

9. Статистический показатель - это

- А) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;
- Б) первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счета;
- В) понятие (категория), отображающее количественные характеристики (размеры) соотношения признаков общественных явлений.

10. Подлежащее таблицы – это

- А) объект изучения;
- Б) система показателей, которыми характеризуется объект изучения;
- В) ряд числовых значений статистического показателя, расположенных в хронологическом порядке.

11. Экспликация графика – это

- А) размещение графических образов на поле графика;
- Б) показатель, который характеризует соотношение уровней какого – либо явления во времени, по сравнению с планом или в пространстве;
- В) пояснение содержания графика, включает в себя заголовок графика, объяснения масштабных шкал, пояснения отдельных элементов графического образа..

12. Относительные величины структуры – это

- А) характеризуют долю отдельных частей в общей совокупности;
- Б) отношение величины показателя по плану к его фактической величине в предшествующем периоде;
- В) отношение численности двух частей единого целого.

13. Ряд динамики – это

- А) ряд, расположенный в порядке возрастания или убывания значений признака;
- Б) ряд числовых значений статистического показателя, расположенных в хронологической последовательности;

В) изображение статистических данных и их соотношений при помощи геометрических линий и фигур.

14. Ряд распределения – это

А) объединение единиц статистической совокупности по общим чертам, особенностям характеру;

Б) показатель, характеризующий соотношение уровней какого – либо явления во времени, по сравнению с планом или в пространстве;

В) это распределение единиц совокупности в определенном порядке на группы по определенному признаку.

15. Относительные величины динамики – это

А) отношение фактической (отчетной) величины показателя к запланированной на тот же период его величине;

Б) это показатели, характеризующие изменение величины явлений во времени;

В) отношение численности двух частей единого целого.

16. Моментный ряд динамики – это

А) ряд, расположенный в порядке возрастания или убывания значений признака;

Б) ряд числовых значений статистического показателя, расположенных в хронологической последовательности;

В) ряд, характеризующий явление на какой-то момент времени.

17. Индивидуальный цепной индекс объема продукции определяется по формуле:

А) $i_q = q \text{ факт} / q \text{ первоначальный}$

Б) $i_q = q \text{ факт} / q \text{ предыдущий}$

В) $i_q = q \text{ факт} / q \text{ последующий}$

18. Метод основного массива - это:

А) случайный отбор единиц совокупности;

Б) обследуется преобладающая доля совокупности;

В) дается детальное описание отдельных явлений.

19. Статистическая сводка - это:

А) проверка смысла сведений;

Б) подведение итогов;

В) определение средней величины.

20. Темп роста показывает:

А) долю отдельных частей в совокупности;

Б) на сколько % выполнен план;

В) во сколько раз отчетный показатель превышает базисный.

21. Средняя хронологическая величина определяется по формуле:

А) $n\sqrt{x_1 \times x_2 \times x_3 \dots x_n}$

Б) $\frac{\sum xw}{\sum w}$

В) $(1/2x_1 + x_2 + x_3 + 1/2x_n)/(n-1)$

22. Генеральная совокупность - это:

А) количество отобранных единиц;

Б) общая численность единиц совокупности;

В) выбранные единицы вновь могут попасть в выборку.

23. Секторную диаграмму можно использовать для отображения:

А) темпов роста;

Б) выполнения плана;

В) структуры явлений.

24. Средняя величина интервального ряда динамики с равными интервалами определяется:

А) $x = (x_1/2 + x_2 + x_3 + \dots + x_n/2)/n - 1$

Б) $\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$

В) $\bar{x} = \frac{\sum xw}{\sum w}$

25. Монографический метод обследования - это:

- А) обследуется преобладающая доля совокупности;
- Б) случайно отбираются единицы совокупности;
- В) дается детальное описание отдельных явлений.

2) Практическая работа №3.

Тема: Построение и анализ рядов распределения

Цель: Закрепление теоретических знаний, полученных по данной теме на теоретических занятиях, формирование умения строить и анализировать ряды распределения.

Оборудование: Задание для практической работы, калькуляторы.

Ход работы:

Задача 1. Имеются следующие данные об успеваемости 20 студентов группы по статистике в зимнюю сессию: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3.

Постройте:

- а) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию;
- б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше);
- в) укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

Задача 2. Известны следующие данные о результатах сдачи абитуриентами вступительных экзаменов на 1 курс в техникуме (баллов по двум предметам):

7	8	9	9	10	8	9
10	9	6	7	8	6	9
7	7	10	9	8	8	7
6	6	9	9	8	7	7

Постройте:

- а) ряд распределения абитуриентов по результатам сдачи ими вступительных экзаменов, выделив четыре группы абитуриентов с равными интервалами;
- б) ряд, делящий абитуриентов на поступивших и не поступивших в техникум, учитывая, что проходной балл составит 7 баллов. Укажите, по какому группировочному признаку построен каждый ряд распределения: атрибутивному или количественному.

Вывод:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1.Премет, метод и задачи статистики.
- 2.Абсолютные статистические величины.
3. Понятие о статистическом наблюдении.
- 4.Организация отечественной социально-экономической статистики.
- 5.Формы, виды и способы статистического наблюдения.
- 6.Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
7. Программно - методологические вопросы статистического наблюдения.
- 8.Относительные статистические величины.
- 9.Контроль материалов статистического наблюдения.
- 10.Сущность и значение средних величин в статистике.
11. Сводка и группировка статистических данных.
- 12.Виды индексов. Индивидуальные индексы.
13. Графический способ изображения статистической информации.
14. Виды средних величин и способы их вычисления.
15. Ряды динамики в статистике.
16. Особенности статистической методологии. Методы статистики.
17. Статистические ряды распределения.
18. Сущность и значение выборочного наблюдения.
19. Перепись населения, как форма статистического наблюдения.
- 20.Основные задачи группировок. Выполнение группировок по количественному признаку.

4. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Статистика ППСЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Умения:

- У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2. проводить первичную обработку и контроль материалов;
- У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- У5. применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач.

Знания:

31. предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки
32. принципы организации государственной статистики;
33. современные тенденции развития статистического учета;
34. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
35. основные формы и виды действующей статистической отчетности;
36. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Задание состоит из 3 частей:

ЧАСТЬ А:

- на выбор одного правильного ответа;

- альтернативный выбор

;

ЧАСТЬ В:

- задания на установление соответствия;

- задания, требующие свободного ответа

Часть С: практическое задание

Вариант 1

ЧАСТЬ А.

Из предложенных вариантов ответа выберите правильный:

1. Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку
 1. количественному;
 2. качественному;
 3. непрерывному;
 4. количественному и качественному.
2. По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:
 1. сплошное и несплошное;
 2. периодическое;
 3. единовременное;
 4. текущее.
3. В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:
 1. простые, комбинированные;
 2. первичные, вторичные;
 3. типологические, аналитические, структурные;
 4. атрибутивные, количественные;
4. Гистограмма применяется для графического изображения:
 1. дискретных рядов распределения;
 2. интервальных рядов распределения;
 3. ряда накопленных частот;
 4. непрерывного ряда распределения.
5. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:
 1. структурной;
 2. аналитической;
 3. типологической;
 4. сложной
6. Относительная величина структуры – это
 1. соотношение отдельных частей совокупности, входящих в ее состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
 2. удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме;
 3. соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
 4. соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты.
7. Относительные величины сравнения получают в результате –
 1. соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

2. удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
 3. соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
 4. соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;
8. Основанием группировки может быть признак ...
1. результирующий;
 2. количественный;
 3. качественный;
 4. как качественный, так и количественный.
9. Медианой называется...
1. среднее значение признака в данном ряду распределения;
 2. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
 3. значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
 4. наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.
10. Вариация – это:
1. изменение массовых явлений во времени;
 2. изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
 3. изменение значений признака во времени и в пространстве;
 4. изменение состава совокупности.

11. Имеется ряд распределения:

Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Средний тарифный разряд рабочих = _____ (с точностью до 0,1)

1. 3,9
2. 4,0
3. 4,5
4. 3,6

12. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, число родившихся: 3380, число умерших: 2680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Численность населения на конец года = _____.

1. 243300
2. 242350
3. 242500
4. 234200

Вставьте пропущенные слова:

13. ... группировки – группировки, с помощью которых в статистической совокупности выделяются основные типы явлений.

1. типологические;
2. структурные;
3. аналитические.

14. ... таблица – в подлежащем содержатся группы по двум и более группировочным признакам, находящимся в определённом сочетании.

1. простая;
2. комбинационная;
3. групповая.

15. Относительная величина ... характеризует изменение изучаемого явления во времени.
1. выполнения плана;
 2. структуры;
 3. динамики.
16. ... – это ряд, который характеризует распределение единиц совокупности по одному признаку.
1. индексный ряд;
 2. ряд динамики;
 3. ряд распределения.

Верно ли следующее утверждение (да, нет):

17. Задачей статистического наблюдения является **сбор массовых данных об изучаемом явлении**
18. Могут ли взвешенные и невзвешенные средние, рассчитанные по одним и тем же данным, совпадать?
19. Аналитическая группировка применяется для характеристики взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками
20. Формула Стерджесса позволяет определить число групп

Часть В.

Установите соответствие:

21.

1. Ряд распределения применяется в том случае, если даны	1. итоги развития явления за отдельные периоды времени
2. Интервальный ряд динамики применяется в том случае, если даны	2. состояния явления на определённые даты времени
3. Моментный ряд динамики применяется в том случае, если даны	3. варианты и частоты

22.

1. сумма стоимости продажи товаров в отчётном периоде в ценах базисного периода	1. $\sum q_1 p_1$
2. сумма стоимости продажи товаров в базисном периоде в ценах базисного периода	2. $\sum q_1 p_0$
3. сумма стоимости продажи товаров в отчётном периоде в ценах отчётного периода	3. $\sum q_0 p_0$

23. Виды отчётности:

1. по периодичности:	1. типовая (общая) и специализированная
2. по содержанию:	2. срочная и почтовая
3. по способу представления:	3. текущая и годовая

Дополните

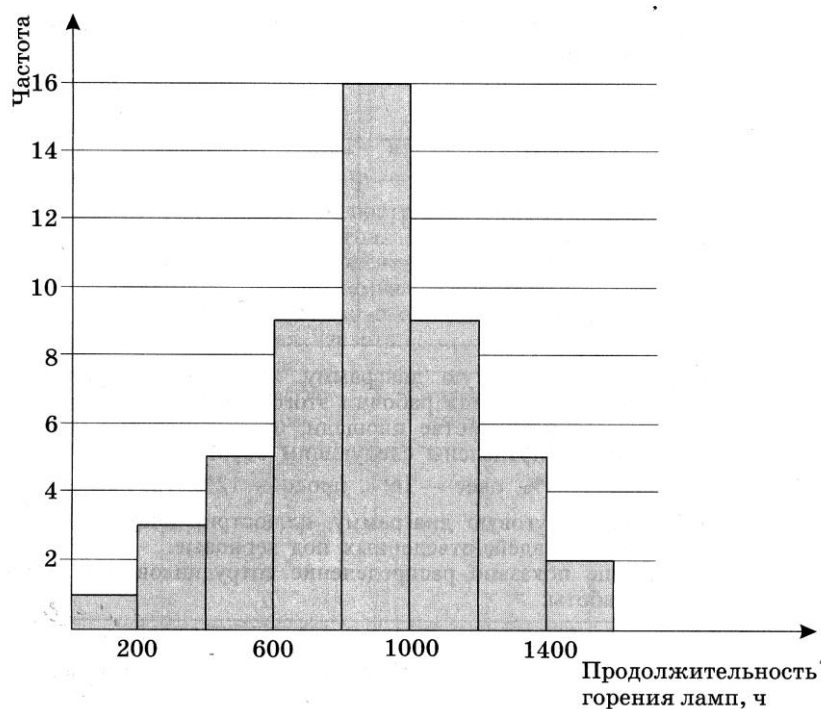
24. Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называют статистической _____

25. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней _____

26. В статистике используются _____ измерители

Часть С.

На гистограмме представлены данные о результатах изучения продолжительности горения электроламп. Проанализируйте данные гистограммы.



1. Число ламп, имеющих продолжительность горения более 1400 ч. _____ шт.

2. Наиболее часто встречающаяся продолжительность горения _____ ч.

3. Общее число проверенных ламп _____ шт.

Процент ламп, горевших менее 600 часов - _____ %.

ПРОТОКОЛ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по дисциплине _____

В группе № _____ ГБПОУ ИО БТТТ

ППССЗ _____

Преподаватель: _____

Дата проведения: «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	№ варианта или задания	Оценка за д/з
1.			
2.			
3.			

ИТОГО:

«5» - чел. – %

«4» - чел. – %

«3» - чел. – %

«н/а» - чел. – %

КЗ – %

успеваемость – %

аттестованные – чел.

Преподаватель _____

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» - 90 – 100% правильных ответов.

«Хорошо» - 80 - 89% правильных ответов.

«Удовлетворительно» - 70 – 79% правильных ответов.