

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Рассмотрено

Рассмотрено

на заседании МО ПЭиУ

Протокол № 9 от 18.05.2021г.

Председатель МО

Наф Напреева О.С.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

\

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик:

Александров Г.П. преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	8
3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	10

Общие положения

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт умениями, знаниями, которые формируют общую компетенцию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	своевременно и чётко выполнены действия при получении сигналов оповещения при ЧС; своевременно и правильно выполнены правила заполнения убежищ, ПРУ, соблюдены правила поведения в убежищах;	Практическая работа
У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	правильно выполнено надевание противогаза, респиратора, ОЗК;	Практическая работа
У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	своевременно выполнены свои гражданские обязанности согласно ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	Практическая работа
У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	рационально организована собственная деятельность во время выполнения мероприятий по защите населения;	Практическая работа
У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	Практическая работа
У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	чётко оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практическая работа

Знать: 31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	проявлена активность, инициативность в процессе выполнения заданий;	Практическая работа
32. личности; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	правильно и своевременно сделан осознанный выбор способов действий из ранее известных;	Практическая работа
34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы.	Практическая работа
35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Практическая работа
36. - порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
37 -состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы;	Практическая работа
38. - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа
39. - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
310. - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	рационально организованы действия во время выполнения мероприятий по защите населения; эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	Практическая работа
311. - предназначение, структуру и задачи РСЧС;	правильно применены первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
312 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	слаженное исполнение обязанностей военной службы в соответствии с полученной родственной специальностью; -проявлена ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения дисциплины:

Выполнение расчетных заданий, выполнение практических заданий с использованием прикладных программ.

2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений

Знания:

31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности
32. личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 36- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 37-состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- 38-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 39 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 310 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- 311 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Уметь
- У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1. Типовые задания для оценки знаний 31,32,33,34; умений У1, У2, У3:

Задания в тестовой форме (пример)

1 вариант

1. Назовите мероприятие ГО, проводимое в случае возникновения ЧС (авария на АЭС), при наводнении и т.д. 1 балл
2. Назовите, что должен уметь каждый студент образовательного учреждения в случае возникновения ЧС (не менее 2 действий) 2 балла
3. назовите не менее 2 задач ГО. 2 балла
4. Кто возглавляет объектовую комиссию по ЧС в образовательном учреждении? 1 балл
5. Система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от ЧС называется _____. 1 балл

2 вариант.

1. Укажите основной способ оповещения населения об угрозе ЧС или её возникновении. 1 балл
2. Назовите не менее 2 задач ГО. 2 балла
3. Назовите не менее 2 мероприятий, которые предусматривает план ГО образовательного учреждения. 2 балла
4. Какие две комиссии по ЧС создаются в образовательном учреждении? 2 балла
5. Кто возглавляет эвакуационную комиссию в образовательном учреждении? 1 балл.

Практическая работа

Практическое занятие (4 часа):

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК (общевойсковой защитный комплект). Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.

ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (в торговле)

Дисциплина: ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Перечень вопросов:

Расшифруйте аббревиатуру РСЧС. Основная цель создания и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

1. Назовите и дайте характеристику режимов действия РСЧС.
2. Оружие массового поражения. Биологическое (бактериологическое) оружие. Характеристика. Защита населения от этого оружия.
3. Оружие массового поражения. Ядерное оружие: характеристика поражающих факторов и защита от них.
4. Оружие массового поражения. Химическое оружие, его применение.
5. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.
6. Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.
7. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
8. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.
9. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
11. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
12. Обеспечение безопасности при эпидемии.
13. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
14. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.
15. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.
16. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
17. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
18. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
19. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
20. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.
21. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.
22. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
23. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
24. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
25. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки и жгута при ранении руки в плечо, кровотечение артериальное.
26. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе указательного пальца на правой кисти руки.
27. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе плеча.

28. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки, при ожоге запястья.
29. Практическое задание: одевание противогаза согласно условий норматива.
30. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе кисти.
31. Практическое задание, порядок сборки, разборки АК-74У.
32. Практическое задание: с помощью статистов покажите, что такое одношереножный, двухшереножный строй, построение в колонну по одному. Дайте понятия о глубине, ширине, флангах строя.
33. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе запястья с наложением шины.
34. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.
35. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе кисти руки.
36. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в голени.
37. Практическое задание: с помощью тренажёра Витим 2-3У покажите правильность выполнения действий при ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких).
38. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в стопе.
39. Практическое задание: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
40. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность действий при обморожении первой степени кисти правой руки.
41. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.
42. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе запястья.
43. Практическое задание: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
44. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при ранении кисти.
45. Практическое задание: с помощью статиста покажите порядок наложения повязки при ранении глаза.
46. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Как Вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
47. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
48. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. Ваши действия.
49. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период Вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
50. Практическое задание (ситуация). Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запал дыма. Ваши действия..
51. Практическое задание (ситуация). В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.
52. Практическое задание (ситуация). Загорелся телевизор. Ваши действия.
53. Практическое задание (ситуация). Ваши действий при обнаружении пожара.
54. Практическое задание (ситуация). В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне техникума директор попросил вашего классного руководителя

- предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся в группе. Какой размер вашего противогаса Вы назвали и как Вы его определили?
55. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине началась паника. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
 56. Практическое задание (ситуация). Произошла авария с выбросом хлора. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
 57. Практическое задание (ситуация). Вы оказались в толпе (митинг, шествие, демонстрация). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
 58. Практическое задание (ситуация). Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по безопасности жизнедеятельности. Каким образом Вы организуете режим работы на компьютере?
 59. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно дома употребляете питьевую воду. Ваши действия, чтобы уберечь организм от воздействия болезнетворных микробов, вызывающих инфекционные заболевания (холеру, дизентерию и т.п.), от избытка солей кальция. Как избежать последствий хлорирования, гиперхлорирования воды.
 60. Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма: Ваши действия.
 61. Практическое задание (ситуация). В вашем районе проживания произошла авария с выбросом аммиака. Ваши действия.
 62. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.
 63. Практическое задание (ситуация). Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
 64. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н.) предполагали, что во время текущего призыва будете призваны на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг скрывались от призыва на съемной квартире, но были обнаружены там работниками полиции и задержаны. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного Вами (гражданином Н.)?
 65. Практическое задание (ситуация). Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
 66. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н), которому 18 лет исполняется 17 июля, получили повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, вы в военный комиссариат не прибыли. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?
 67. Практическое задание (ситуация). Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?
 68. Практическое задание (ситуация). Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Примерный алгоритм ответов на практические задания:

- 1. Решить ситуационную задачу по оказанию первой помощи при поражении электрическим током**

Пострадавшего нужно немедленно освободить от действия тока. Самым лучшим является быстрое его выключение. Однако в условиях больших промышленных предприятий это не всегда возможно. Тогда необходимо перерезать или перерубить провод или кабель топором с сухой деревянной ручкой, либо оттащить пострадавшего от источника тока.

При этом необходимо соблюдать меры личной предосторожности: использовать резиновые перчатки, сапоги, галоши, резиновые коврики, подстилки из сухого дерева, деревянные сухие палки и т.п. При оттаскивании пострадавшего от кабеля, проводов и т.п. следует брать за его одежду (если она сухая!), а не за тело, которое в это время является проводником электричества.

Меры по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока определяются характером нарушения функций организма: если действие тока не вызвало потери сознания, необходимо после освобождения от тока уложить пострадавшего на носилки, тепло укрыть, дать 20-25 капель валериановой настойки, тёплый чай или кофе и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

Если поражённый электрическим током потерял сознание, но дыхание и пульс сохранены, необходимо после освобождения от действия тока на месте поражения освободить стесняющую одежду (расстегнуть ворот, пояс и т.п.), обеспечить приток свежего воздуха, выбрать соответственно удобное для оказания первой помощи место с твёрдой поверхностью – подложить доски, фанеру и т.п., подстелив предварительно под спину одеяло. Важно предохранять пострадавшего от охлаждения (грелки). Необходимо осмотреть полость рта; если стиснуты зубы, не следует прибегать к физической силе – раскрывать его рот роторасширителем, а надо сначала несколько раз кряду дать ему понюхать на ватке нашатырный спирт, растереть им виски, обрызгать лицо и грудь водой с ладони. При открытии полости рта необходимо удалить из неё слизь, инородные предметы, если есть – зубные протезы, вытянуть язык и повернуть голову на бок, чтобы он не западал.

Затем пострадавшему дают вдыхать кислород.

2. Провести неполную разборку и сборку АК-74М, уложившись в норматив.

Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК проводится на время.

Неполная разборка автомата производится в следующем порядке (автомат лежит на столе):

- отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Неполная сборка производится в обратном порядке.

Ошибки: не осмотрен патронник, нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение и присоединение частей производится с большим усилием.

Штраф: + 3 секунды.

Нормативы по огневой подготовке

Автомат АК-74М

№ п/п	Наименование норматива	порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К неполной разборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово"	15 с	17 с	19 с
2	Сборка оружия после неполной разборки.	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К сборке приступить" до доклада обучаемого "Готово"	25 с	27 с	32 с
	Итого		40с	44с	51с

3. Наложить спиральную повязку на палец



Спиральная повязка на палец начинается круговым ходом на запястье. Отсюда бинт ведут по тылу кисти к концу пальца, от которого делают спиральные ходы до основания пальца; заканчивают повязку косым ходом по тылу кисти на запястье, где и закрепляют.

4. Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз ГП – 5), уложившись в норматив

Противогазы находятся в походном положении. После команды «Газы» обучаемый извлекает противогаз из сумки, и задержав дыхание надевает противогаз. После того как маска противогаза одета на лицо обучаемый производит выдох внутрь противогаза и делает шаг вперед. После последнего действия время выполнения норматива останавливается, и сравнивается с основными нормативами. После чего обучаемому выставляется оценка. Каждая ошибка снижает оценку на один балл.

8 секунд - «Отлично»

9 секунд – «Хорошо»

10 секунд – «Удовлетворительно»

5. Провести искусственную вентиляцию лёгких на тренажёре «Витим-2-3У»

При включении данной программы на тренажёре «Витим-2-3У» в течение 15 сек. демонстрируется состояние «живой человек»: (частота пульса 60 ударов в минуту, дыхание 12 раз в минуту).

По истечении 15 сек. звучит одиночный зуммер и воспроизводится весь процесс умирания пострадавшего:

- предагония;
- агония;
- клиническая смерть.

Преагональное состояние (с 15-й секунды) учащается пульс до 120 ударов в минуту, дыхание 30 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 70%.

Агональное состояние – начинается после 30 сек и длится 1,5 минуты – дыхание судорожное, с паузами, все это имитируется на муляже и дисплее, пульс падает до 12-14 ударов в минуту, дыхание до 5-7 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 40% – по истечении 30 сек, дыхание прекращается.

Контрольное время дыхательной реанимации (первого интервала) – 60 сек. В этом интервале необходимо – запрокинуть голову муляжа ослабить ремень и произвести не менее 12 вдохов, после чего на муляже и дисплее восстанавливается легочная деятельность, происходит насыщение артериальной крови кислородом до 40 – 97 %.

