

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассмотрено
на заседании МО ПЭиУ
Протокол № 9 от 18.05.2021г.
Председатель МО
Наф Напреева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Ермашонок Надежда Мечиславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2 | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 5 |
| 3 | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 13 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют общую компетенцию:

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Результаты обучения-дидактические единицы | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания | Вид контроля |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Уметь | | | |
| У.1 обрабатывать текстовую и табличную информацию; | Обрабатывает текстовую и табличную информацию, пользуется современными средствами связи и оргтехникой | Тестовое задание | Текущая аттестация Промежуточная аттестация |
| У.6 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; | Работает со специализированным программным обеспечением | Практическое занятие | Текущий контроль Промежуточная аттестация |
| Знать | | | |
| 3.1 назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; | Определяет назначение компьютерной техники | Тестовое задание | Промежуточная аттестация |
| 3.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | Определять основные источники информации для решения задач | Тестовое задание | Текущая аттестация |
| 3.3 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействия; | Определять основные компоненты компьютерных сетей | Тестовое задание | Текущая аттестация |
| 3.4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; | Определять назначения прикладного программного обеспечения | Тестовое задание | Текущая аттестация |
| 3.9 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. | Знает методы обеспечения информационной безопасности | Тестовое задание | Промежуточная аттестация |
| Общие компетенции | | | |
| ОК 09. | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности Применяет на практике программное обеспечение профессиональной направленности | Тестовое задание Практическое задание | Текущий контроль Промежуточная аттестация |
| ПК 1.1 | Работать с бухгалтерской документацией | Практическое занятие | Промежуточная аттестация |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (ТК) № 1

Тема раздела Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере

Форма контроля: Выполнение заданий

Вид контроля: текущий контроль

Дидактическая единица: 3, 4, ОК 09.

Занятие: Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий

Задание №1. Указать, какое ПО необходимо людям в следующих ситуациях:

| Ситуация | Системное ПО | Прикладное ПО | Инструментальное ПО |
|---|--------------|---------------|---------------------|
| Ландшафтные дизайнеры создают проект нового городского ландшафта | | | |
| Профессиональный программист пишет компьютерную программу по заказу крупной фирмы | | | |
| Бухгалтер выполняет расчеты в профессиональной бухгалтерской системе | | | |

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|---|
| 3 (удовлетворительно) | Допущено две ошибки при заполнении таблицы |
| 4 (хорошо) | Допущена одна ошибка при заполнении полей таблицы (например неверно определено программное обеспечение) |
| 5 (отлично) | Верно заполнены все поля таблицы |

Текущий контроль (ТК) № 2

Тема раздела Раздел. 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере

Форма контроля: Тестовое задание

Вид контроля: текущий контроль

Дидактическая единица: 3, 7, ОК 09.

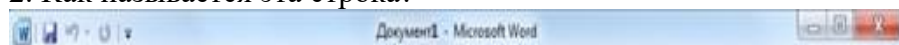
Занятие: Тема 2.1 Технологии создания и обработки текстовой информации

Задание №1 Ответить на вопросы тестового задания

1. Какое приложение не является текстовым редактором?

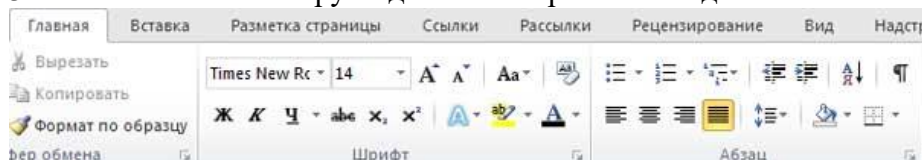
- а) Блокнот
- б) Word Pad
- в) Paint
- г) Microsoft Word 2010

2. Как называется эта строка?



- а) строка состояния
- б) строка меню
- в) строка заголовка
- г) панель инструментов

3. Обвести названия групп данной открытой вкладки:



Сколько всего групп на этом фрагменте?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) нет групп

4. Расставьте структурные элементы текста в порядке убывания.

- а) Слово
- б) Абзац
- в) Строка
- г) Символ
- д) Страница

5. Если необходимо сохранить измененный документ вторично под тем же названием необходимо выбрать команду:

- а) Сохранить
- б) Открыть
- в) Сохранить как
- г) Открыть

6. Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?

- а) Delete
- б) Enter
- в) ← (Backspace)
- г) Shift

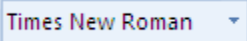
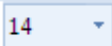





7. Какой клавишей происходит переход на заглавную букву строчной?

- а) Delete
- б) Enter
- в) ← (Backspace)
- г) Shift

8. Расставьте текстовые редакторы в составе Windows в порядке возрастания их функциональных возможностей.

- а) Microsoft Word
- б) Блокнот
- в) WordPad

9. Соотнесите номер кнопки с ее названием:

- 1)  а) цвет текста
- 2)  б) подчеркнутый
- 3)  в) шрифт
- 4)  г) цвет выделения текста
- 5)  д) курсив
- 6)  е) размер шрифта
- 7)  ж) полужирный

10. Укажите соответствие между текстовым редактором и стандартным для него расширением текстового файла.

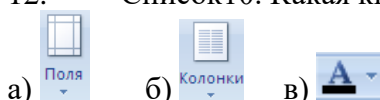
| | | | |
|---|----------------|---|-------|
| А | Microsoft Word | 1 | *.rtf |
| Б | Блокнот | 2 | *.doc |
| В | WordPad | 3 | *.txt |

11. Из приведенного списка укажите все структурные элементы таблицы.

- а) Символ
- б) Строка
- в) Абзац

- г) Столбец
- д) Слово
- е) Страница
- ж) Ячейка

12. Список 10. Какая кнопка не находится на вкладке «Разметка страницы»:



а) Поля б) Колонки в)

13. Какой ориентации листа нет?

- а) Книжная
- б) Журнальная
- в) Альбомная

14. Из приведенного списка укажите все структурные элементы текста.

- а) Символ
- б) Строка
- в) Абзац
- г) Столбец
- д) Слово
- е) Страница
- ж) Ячейка
- з) Список

15. Найдите соответствие между объектами текста и их определением.

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| А | Таблица | 1 | Объект текста, используемый для указания нескольких элементов в определенном порядке. |
| Б | Маркированный список | 2 | Объект текста, используемый для указания нескольких элементов. |
| В | Нумерованный список | 3 | Объект текста, используемый для наглядного представления информации. |

16. Что такое процесс форматирования?

- а) Изменение информации в текстовом документе.
- б) Копирование фрагмента текста.
- в) Изменение формы представления документа.
- г) Вставка в текстовый документ таблицы.

17. Что такое процесс редактирования?

- а) Изменение информации в текстовом документе.
- б) Копирование фрагмента текста.
- в) Изменение формы представления документа.
- г) Вставка в текстовый документ таблицы.

18. Укажите соответствие между элементами текста и способами его выделения.

| | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------------|
| А | Абзац | 1 | Двойной щелчок мыши |
| Б | Слово | 2 | Тройной щелчок мыши |
| В | Строка | 3 | Протягивание |
| Г | Несколько слов в строке | 4 | CTRL+A |
| Д | Весь текст | 5 | Щелчок слева от начала строки |

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 3 (удовлетворительно) | Даны верные ответы на 12- 13 вопросов |
| 4 (хорошо) | Даны верные ответы на 14-16 вопросов |
| 5 (отлично) | Даны верные ответы на 17-18 вопросов |

Текущий контроль (ТК) № 3

Тема раздела Раздел. 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере

Форма контроля: Тестовое задание

Вид контроля: Текущий контроль

Дидактическая единица: 3.7, ОК 09, ПК 1.1

Занятие: Тема 2.2. Технологии создания и обработки числовой информации

1. Диапазон ячеек A13:D31 электронной таблицы содержит

- 1) 124 ячейки; 2) 54 ячейки; 3) 76 ячеек; 4) 57 ячеек.

2. Представленный на рисунке диапазон ячеек электронной таблицы можно

- 1) D4:B2-C2:C6; 2) B2:B6;D2:D4; 3) B2:B6+D2:D4; 4) B2:D4:B6.

3. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B |
|---|---|-----------------|
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | |
| 3 | | =СЧЁТ(A1;B2;A2) |

Значение в ячейке B3 будет равно: _____

4. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

| | A | B |
|---|---|-------------------|
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 0 |
| 3 | | =СРЗНАЧ(A1;B2;A2) |

Значение в ячейке B3 будет равно: _____

5. Запишите результат вычисления в ячейке C1

| | A | B | C |
|---|---|-------|--------|
| 1 | 4 | =A1*2 | =A1+B1 |

6. Запишите значение ячейки C1

| | A | B | C |
|---|---|---|---------------|
| 1 | 9 | 5 | =A2*2+3*B1+A1 |
| 2 | 4 | 7 | |
| 3 | | | |

7. В ячейки B4, B5, C4, C5 введены соответственно числа: 10, 7, 4, 11. В ячейке C7 введена формула =СРЗНАЧ(B4:C5). Какое число будет в ячейке C7?

8. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. После проведения вычислений значение в ячейке C6 будет равно

| | A | B | C |
|---|----|----|-------------------------|
| 1 | 15 | 7 | =ПРОИЗВЕД(A4:B4;A5) |
| 2 | 20 | 28 | =СУММ(A2:B2) |
| 3 | 12 | 13 | 19 |
| 4 | 6 | 5 | 17 |
| 5 | 3 | 29 | 18 |
| 6 | | | =МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5) |

9. Рассмотреть рисунок и ответить на вопросы:

Сколько ячеек выделено _____ ;

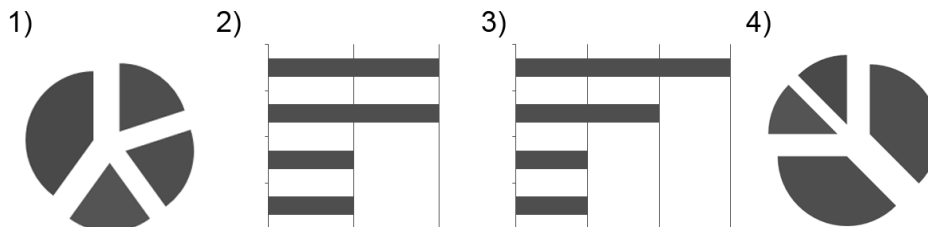
С какой ячейки начали выделение _____

10. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

После выполнения вычисления построили диаграмму по значениям диапазона A1:D1.

| | A | B | C | D |
|---|-------|--------|-------------|-------|
| 1 | =B2-2 | =A1*A2 | =B2-(A1+B1) | =A1*2 |
| 2 | 1 | 3 | | |

В бланк ответа записать результат вычисления ячейки D1 и номер полученной диаграммы

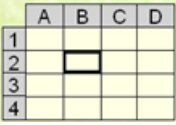
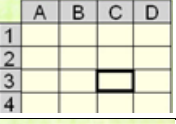
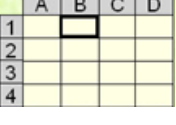
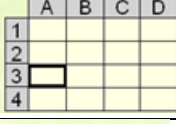
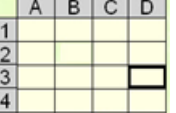


11. В ячейку B2 введена формула =A1*C1. Содержимое B2 скопировали в ячейку C3. Какая формула будет в C3.

12. Выбрать формулы содержащие только абсолютные ссылки

- a. A\$4
- b. \$D3 + B5
- c. =\$A\$16
- d. B5

13. Адрес текущей (активной) ячейки

| | |
|--|------|
| 1.  | a.C3 |
| 2.  | b.B2 |
| 3.  | c.D3 |
| 4.  | d.A3 |
| 5.  | e.B1 |

14. Ошибки в формулах их обозначениям

| | |
|-------------|---|
| 1. #ЗНАЧ! | a. появляется, когда в формуле используется недопустимый тип аргумента или операнда |
| 2. #ССЫЛКА! | b. появляется, когда имя, используемое в формуле, было удалено или не было ранее определено |
| 3. #ИМЯ? | c. появляется, когда в формуле используется недопустимая ссылка на ячейку |

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 3 (удовлетворительно) | Даны верные ответы на 9- 10 вопросов |
| 4 (хорошо) | Даны верные ответы на 11-12 вопросов |
| 5 (отлично) | Даны верные ответы на 13-14 вопросов |

Текущий контроль (ТК) № 4

Тема раздела Раздел 3. Телекоммуникационные технологии

Форма контроля: Тестовое задание

Вид контроля: Текущий контроль

Дидактическая единица: 3.2, 3.9, ОК 09

Занятие: Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Задание №1. Ответить на вопросы

1. Браузер - это
 - а. техническое устройство
 - б. деталь компьютера
 - в. программа создания web - страниц
 - г. программа просмотра web - страниц
2. Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает
 - а. ввод слова (словосочетания) в строку поиска
 - б. ввод слова (словосочетания) в адресную строку
 - в. переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы
3. Глобальная компьютерная сеть - это
 - а. информационная система с гиперсвязями
 - б. группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания
 - в. система локальных сетей организации
 - г. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему
4. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
 - а. ru;
 - б. mtu-net.ru
 - в. username
 - г. mtu-net
5. Сеть, в которой каждый пользователь сам решает вопрос доступа к своим файлам называют
 - а. сетью с выделенным узлом
 - б. корпоративной компьютерной сетью
 - в. одноранговой компьютерной сетью
6. Почтовый адрес включает в себя
 - а. имя пользователя и пароль
 - б. имя сервера и пароль
 - в. имя пользователя, имя сервера, пароль
 - г. имя пользователя и имя сервера
7. Модем обеспечивает
 - а. преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефону и обратно
 - б. преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефону
 - в. преобразование сигнала, передаваемого по телефону в двоичный код
 - г. усиление сигнала двоичного кода
8. WWW.yandex.ru - это
 - а. браузер
 - б. поисковая система
 - в. домашняя страница
9. Модем - это
 - а. почтовая программа

- б. сетевой протокол
 - в. сервер Интернета
 - г. техническое устройство
10. Логин - это
- а. имя сервера
 - б. пароль доступа к почтовому ящику
 - в. имя пользователя в записи почтового адреса
 - г. почтовый адрес.
11. Гипертекст - это
- а. очень большой текст
 - б. текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам
 - в. текст на страницах сайтов Интернета
 - г. текст, выделенный подчёркиванием и цветом
12. Электронная почта позволяет передавать
- а. только сообщения
 - б. только файлы
 - в. сообщения и приложенные файлы
 - г. видеоизображение
13. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется
- а. глобальной компьютерной сетью
 - б. информационной системой с гиперсвязями
 - в. локальной компьютерной сетью
 - г. электронной почтой
14. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru; каково имя сервера?
- а. ru
 - б. mtu-net.ru
 - в. username
 - г. mtu-net
15. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Выберите запрос, по которому будет найдено самое малое количество страниц.
- а. музыка & классика & Моцарт
 - б. музыка | классика | Моцарт
 - в. музыка & классика | Моцарт
16. Отметьте правильные IP-адреса
- а. 125.34.2
 - б. 125.34.12.1
 - в. 168.257.89.11
 - г. 11.0.0.0
 - д. 157.255.45.7
17. Для сохранения графического элемента с Web-страницы в файл следует воспользоваться командой
- а. Файл/Сохранить как...
 - б. Сохранить на панели инструментов
 - в. Сохранить рисунок как... из контекстного меню
18. После отправки сообщения его копия помещается в папку
- а. Входящие
 - б. Исходящие
 - в. Отправленные
 - г. Черновики
19. Отметьте правильные адреса Web-страниц
- а. http://www.home.dom.ru/index.htm
 - б. http:\\www.narod.ru/default.htm
 - в. www://yandex.ru/main.htm
 - г. http://groups.com

- д. <http://ftp://www.mail.ru/index.htm>
20. FTP – это протокол
- а. передачи почты на сервер
 - б. передачи файлов
 - в. передачи гипертекстовых документов

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 3 (удовлетворительно) | Даны верные ответы на 12-15 вопросов |
| 4 (хорошо) | Даны верные ответы на 15-17 вопросов |
| 5 (отлично) | Даны верные ответы на 18-20 вопросов |

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|------------|------------------------------|
| 2 | Экзамен |

Форма контроля: Тестовое задание, практическое задание

Описательная часть: Работа состоит из 3 частей. Часть 1 включает 25 тестовых заданий с одним правильным ответом. Часть 2 (практическая) включает в себя 1 задание в табличном процессоре MS Excel. Часть 3 (практическая), необходимо выполнить задание в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Дидактические единицы для контроля:

У. 1 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У.5 читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

З. 1 назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

З. 4 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

ОК 09.

Задание №1 Выполнение тестового задания (Часть 1)

Выберите правильный ответ:

1. Какие из устройств предназначены для ввода информации: а) клавиатура, б) микрофон, в) принтер, г) монитор?

- a. аб
- b. абв
- c. аг
- d. вг

2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- a. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- b. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- c. строгое соблюдение правописания;
- d. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

3. К неэлектронным информационным системам относятся:

- a. База данных в библиотеке;
- b. База данных отдела кадров предприятия;
- c. Записная книжка в мобильном телефоне;
- d. Библиотека.

4. Определить размер таблицы

| Товар | Курс доллара | Стоимость товара | |
|------------------|--------------|------------------|----------|
| | | в долларах | в рублях |
| Принтер лазерный | 32 | 380 | |
| Мышь | 32 | 3,5 | |
| Коврик для мыши | 32 | 0,5 | |
| Дискета | 32 | 0,4 | |

- a. 6 x 4
- b. 4 x 5
- c. 3 x 6
- d. 4 x 6

5. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- a. Преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- b. Не изменяются;
- c. Преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d. Преобразуются в зависимости от правил, указанных в формуле;

6. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул, определить какая диаграмма была построена после выполнения вычислений по значениям диапазона A1:D1.

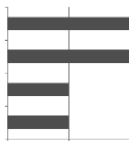
| | A | B | C | D |
|---|-------|--------|-------------|-------|
| 1 | =B2-2 | =A1*A2 | =B2-(A1+B1) | =A1*2 |
| 2 | 1 | 3 | | |

a.



a

b.



b

c.



c

d.



d

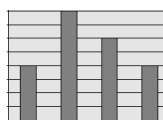
7. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул, определить какая диаграмма была построена после выполнения вычислений по значениям диапазона A1:D1.

| | A | B | C | D |
|---|-------|-------|----------|------------|
| 1 | =C2-1 | =A1*2 | =C2+B1-2 | =(B1+D2)/2 |
| 2 | | | 3 | 2 |

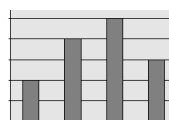
a.



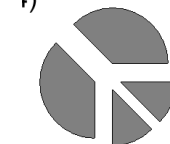
b.



c.



d.



Установите соответствие:

8. Между видами сетей и их определениями

| | |
|-----------------------|--|
| 1. Локальная сеть | a. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга |
| 2. Региональная сеть | b. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |
| 3. Корпоративная сеть | c. объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны |
| 4. Глобальная сеть | d. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга |

9. Адрес текущей (активной) ячейки

| | |
|----|------|
| 1. | a.C3 |
| 2. | b.B2 |
| 3. | c.D3 |
| 4. | d.A3 |
| 5. | e.B1 |

10. Ошибки в формулах их обозначениям

| | |
|-------------|---|
| 1. #ЗНАЧ! | а. появляется, когда в формуле используется недопустимый тип аргумента или операнда |
| 2. #ССЫЛКА! | б. появляется, когда имя, используемое в формуле, было удалено или не было ранее определено |
| 3. #ИМЯ? | с. появляется, когда в формуле используется недопустимая ссылка на ячейку |

11. Тип шрифта и его пример

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. шрифт с засечками | а | Этот текст написан разными шрифтами |
| 2. каллиграфический шрифт | б | Этот текст написан разными шрифтами |
| 3. рубленый шрифт | с | Этот текст написан разными шрифтами |

12. Горячие клавиши их функциональным возможностям

| | |
|------------|--|
| 1. Home | а. найти в документе |
| 2. Ctrl+ F | б. горячая клавиша перемещения курсора в начало строки |
| 3. Ctrl+ Z | с. отменить последнее действие |

Запишите в поле ввода

13. Запишите значение ячейки C1

| | A | B | C |
|---|---|---|---------------|
| 1 | 9 | 5 | =A2*2+3*B1+A1 |
| 2 | 4 | 7 | |
| 3 | | | |

14. В ячейки B4, B5, C4, C5 введены соответственно числа: 10, 7, 4, 11. В ячейке C7 введена формула =СРЗНАЧ(B4:C5). Какое число будет в ячейке C7?

15. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. После проведения вычислений значение в ячейке C6 будет равно

| | A | B | C |
|---|----|----|-------------------------|
| 1 | 15 | 7 | =ПРОИЗВЕД(A4:B4;A5) |
| 2 | 20 | 28 | =СУММ(A2:B2) |
| 3 | 12 | 13 | 19 |
| 4 | 6 | 5 | 17 |
| 5 | 3 | 29 | 18 |
| 6 | | | =МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5) |

16. В Excel записана формула =СУММ(A1;C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?

17. Значение перечисленных ячеек:

| | A | B | C | D |
|---|-----|------------|----|------------|
| 1 | | 24 | | 94 |
| 2 | -36 | финансовый | | |
| 3 | | | 86 | |
| 4 | -47 | | | процентный |

A4

A2

B1

B2

C3

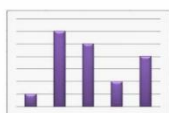
D1

D4

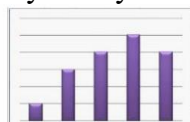
18. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

| | A | B | C | D | E |
|---|-------------|----------------|--------|-----------|----------------|
| 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 |
| 2 | =МИН(A1:E1) | =СРЗНАЧ(A1:D1) | =B2+A1 | =B1+D1-C2 | =СРЗНАЧ(C1:D2) |

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2. Укажите получившуюся диаграмму.



a



b



c



d

19. Диапазон ячеек A13:D31 электронной таблицы содержит

- a. 124
- b. 54
- c. 76
- d. 57

20. Указать правильную ссылку на выделенный диапазон ячеек:

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

- a. B2-C3
- b. B2:C3
- c. B2C3
- d. B2;C3

21. Выбрать формулы содержащие только абсолютные ссылки

- a. A\$4
- b. \$D3 + B5
- c. =\$A\$16
- d. B5

22. Торговое предприятие владеет тремя магазинами (I, II и III), которые продают мониторы (М), принтеры (П), сканеры (С) и клавиатуры (К). На диаграмме 1 показано количество проданных товаров каждого вида за месяц, а на диаграмме 2 – распределение продаж по магазинам.

Диаграмма 1

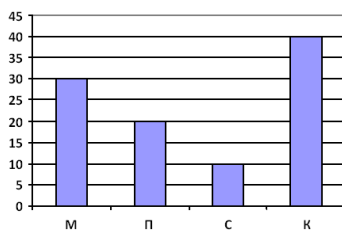
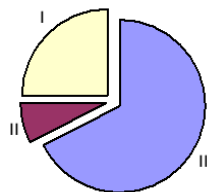


Диаграмма 2



Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?

- a. Все клавиатуры могли быть проданы через магазин I.
- b. Ни один принтер не был продан через магазин III.
- c. Все мониторы могли быть проданы через магазин II.
- d. Все сканеры могли быть проданы через магазин I.

23. Пользователь работает с электронной таблицей и готов выполнить ...

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | | | |
| 2 | | | | 4 | + |
| 3 | | | | | |

- a. копирование ячеек в строку ниже;
- b. перемещение ячеек;
- c. автозаполнение ячеек;
- d. удаление ячеек.

24. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Значение в ячейке B3 будет равно:

| | A | B |
|---|---|-------------------|
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 0 |
| 3 | | =СРЗНАЧ(A1;B2;A2) |

25. Результатом вычислений в ячейке C1 будет _____.

| | A | B | C |
|---|----|-------|--------------|
| 1 | 10 | =A1*3 | =СУММ(A1:B1) |

- a. 80
- b. 55
- c. 20
- d. 40

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|-------------------|
| 3 (удовлетворительно) | За 24-27 баллов |
| 4 (хорошо) | За 28-31 баллов |
| 5 (отлично) | За 32-34 баллов |

Задание №2. В табличном процессоре MS Excel 2010 решить задачу

- Компания работает с прайс-листом, где цена Товара 1 - 356 руб., Товара 2 - 257 руб., Товара 3 – 578 руб. Скидка для клиента компании 15%. Определить цену товара со скидкой.
- От поставщика получен товар по цене 82 руб. 60 коп., торговая надбавка 60%, НДС 10%. Определить сумму торговой надбавки, рассчитать розничную цену.
- Определите плановую прибыль от производства 120 единиц товара при цене за единицу продукции в 56 руб. и полной себестоимости – 48,3 руб. (формула: $\Pi = (B \cdot Ц) - (B \cdot C)$, где Π — плановая прибыль; B — выпуск товарной продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — цена за единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов); C — полная себестоимость единицы продукции.).
- Определите плановую прибыль от производства 143 единиц товара при цене за единицу продукции в 109 руб. и полной себестоимости – 86,5 руб. (формула: $\Pi = (B \cdot Ц) - (B \cdot C)$, где Π — плановая прибыль; B — выпуск товарной продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — цена за единицу продукции (за вычетом НДС и акцизов); C — полная себестоимость единицы продукции.).
- От поставщика получен товар по цене 300 руб., НДС 10%, торговая надбавка 20%. Определить сумму торговой надбавки, рассчитать розничную цену, если предприятие платит НДС.
- Рассчитать стоимость продукции с учетом скидки 15%. Результат округлить до 2-х знаков после запятой, если известно, что цена Товара 1 – 210 руб., Товара 2 – 315 руб., Товара 3 – 264 руб.
- Необходимо составить отчетную ведомость о результате работы сети торговых точек за IV квартал: 1 точка – 350 тыс.руб, 2 точка – 467 тыс.руб, 3 точка – 200 тыс.руб, в которой подсчитать суммарную выручку по всем торговым точкам.
- В магазин по закупочной цене поступили следующие товары: йогурт, 10 шт. – 20 руб., сметана, 5 шт. – 65 руб., молоко 5%, 10 шт. – 70 руб. Рассчитать общую стоимость каждого товара.
- В магазин по закупочной цене поступили следующие товары: стиральный порошок, 8 шт., 120 руб., зубная паста, 15 шт., 65 руб., шампунь, 10 шт., 132 руб. Рассчитать сумму каждого товара.
- Компания работает с прайс-листом, где цена: молока 5% -84 рубля, молока 3,2%, -66 рублей, кефира - 57,6 рублей. Скидка для клиента компании 10%. Определить цену товара со скидкой.

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|--|
| 3 (удовлетворительно) | Верно составлена таблица. Допущены ошибки при выполнении расчетов |
| 4 (хорошо) | Верно составлена таблица. Допущены незначительные ошибки при выполнении расчетов |
| 5 (отлично) | Верно составлена таблица. Выполнены расчеты |

Задание №3. Выполнение задания в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»

- В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите Постановление об установлении величины прожиточного минимума за 4-й квартал прошлого года для нашего региона. Найденное Постановление экспортируйте в MS Word.

2. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите производственный календарь на текущий год для пятидневной рабочей недели для нашего региона. Найденный календарь экспортируйте в MS Word.
3. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите Календарь бухгалтера на II квартал текущего года для нашего региона. Найденный календарь экспортируйте в MS Word.
4. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите письмо Минобрнауки по вопросу правописания букв «е» и «ё» в официальных документах. Найденный документ экспортируйте в MS Word.
5. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках». Найденный документ экспортируйте в MS Word.
6. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите налоговую декларацию по налогу на имущество организаций и сохраните ее в формате PDF на Рабочий стол.
7. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите справку о доходах физического лица (форма 2-НДФЛ) и сохраните ее в формате PDF на Рабочий стол.
8. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ) и сохраните ее в формате PDF на Рабочий стол.
9. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций (КНД 1151006) и сохраните ее в формате PDF на Рабочий стол.
10. В справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» найдите налоговую декларацию по транспортному налогу (КНД 1152004) и сохраните ее в формате PDF на Рабочий стол.

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|---|
| 3 (удовлетворительно) | При выполнении задания понадобилась помощь преподавателя. Документ сохранен в формате .doc или .pdf |
| 4 (хорошо) | Задание выполнено верно. Документ не сохранен в формате .doc или .pdf |
| 5 (отлично) | Задание выполнено верно. Документ сохранен в формате .doc или .pdf |