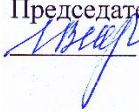


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)

\

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

**Разработчики:**

Брюханова Мария Владимировна,

Юнилайнен Евгения Вячеславовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>7</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *письменный экзамен*.

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения- дидактические единицы: умения, знания и ОК	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Вид контроля
1	2	3	4
<b>Уметь</b>			
У1. Умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Использует в речи клише, варьирует диалоговые формы в зависимости от ситуации общения, аргументирует свою точку зрения, использует эмоционально-оценочные средства	Составление диалога, доклад, презентация	Текущий контроль
У2. Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Выполняет задания на основе прослушанного текста, готов к обсуждению увиденного или услышанного	Тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
У3. Умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Выполняет задания на основе прочитанного текста, готов к обсуждению прочитанного	Тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
У4. Умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Заполняет различные виды анкет, рассказывает о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Анкеты, резюме, рассказ о себе	Текущий контроль, промежуточный контроль
<b>Знать</b>			
З1. Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знает значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Тестовое задание, проверочная работа	Текущий контроль
З2. Знание лингвострановедческой,	Знать лингвострановедческие,	Тестовое задание, проверочная	Текущий контроль

страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения	страноведческие и социокультурные особенности страны изучаемого языка	работа, презентация, доклад	
33. Знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО	Понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО	Проверочная работа	Текущий контроль, промежуточный контроль
<b>Общие компетенции</b>			
ОК.01 Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проверочная работа	Текущий контроль
ОК.02 Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проверочная работа, доклад, презентация	Текущий контроль, промежуточный контроль
ОК.03 Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Заполнять резюме, рассказывать о себе и о своей профессии	Проверочная работа, составление резюме, рассказ о себе и своей профессии	Текущий контроль, промежуточный контроль
ОК.04 Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействовать в коллективе и команде, с коллегами, руководством, клиентами	Проверочная работа, составление диалогов, проектная работа	Текущий контроль
ОК.10 Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проверочная работа, заполнение анкет, резюме	Текущий контроль, промежуточный контроль

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Текущий контроль № 1

**Тема раздела:** Раздел 2. Выбор карьеры

**Форма контроля:** контрольная работа

**Вид контроля:** текущий

**Дидактическая единица:** У2, У3, З1

**Занятие:** Тема 2.5 Контрольная работа

### Задание №1 Перевод предложений

- 1) In the future, receptionist may become office manager.
- 2) He is developing a system of personnel management, organizing coordinated work of the team.
- 3) So, new professions in the labor market can be found for every taste.
- 4) He is developing a system of personnel management.
- 5) He enjoys his job because he meets a lot of new people and goes to different countries.
- 6) Now they are speaking about budget problems.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Предложения переведены с ошибками, наличие несогласованности членов в предложении
4 (хорошо)	Предложения переведены с незначительными ошибками, не влияющими на передачу смысла предложений
5 (отлично)	Предложения переведены без ошибок

### Задание № 2 Соотнесение слов со значением

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 person        | a) вовлекать    |
| 2 market        | b) вкус         |
| 3 taste         | c) рынок        |
| 4 humanity      | d) человек      |
| 5 engage        | e) человечество |
| 1 payment       | a) разный       |
| 2 different     | b) реклама      |
| 3 solution      | c) поставщик    |
| 4 advertisement | d) решение      |
| 5 supplier      | e) зарплата     |

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 2-3 ошибок в соотнесении
4 (хорошо)	Наличие 1 ошибки в соотнесении
5 (отлично)	Отсутствие ошибок в соотнесении

### Задание № 3 Множественный выбор

- 1 It logs ... and telephone calls.  
A) visitors            B) customers            C) partners
  - 2 He organizes the work of the ... of the company.  
A) manager    B) head            C) director
  - 3 This allows you to increase ...  
A) sales        B) productivity        C) money
  - 4 Assistant is authorized to negotiate on behalf of the head and ... practical problems.  
A) solve            B) act            C) buy
  - 5 Its mission is to ... and greet the client.  
A) please        B) meet            C) come
1. Mr. Stevens is efficient and ...

- A) hard-working B) lazy C) reliable  
 2. He starts his working day, ... on his computer.  
 A) switching B) working C) looking  
 3. During breakfast he watches the ... on TV or listens to the radio.  
 A) magazines B) books C) latest news  
 4. Mr. Stevens ... to work.  
 A) drives B) goes C) rides  
 5. After lunch he meets his ... or regional sales managers.  
 A) friends B) customers C) family

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Наличие 2-3 ошибок в выборе подходящей ЛЕ
4 (хорошо)	Наличие 1 ошибки в выборе подходящей ЛЕ
5 (отлично)	Отсутствие ошибок в выборе подходящей ЛЕ

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен (письменный)

**Форма контроля:** *комбинированная письменная работа*

**Описательная часть:** экзаменационный билет состоит из трех заданий, направленных на практическое владение языком в бытовой и профессиональной сфере. Первое задание – рассказ о себе с аргументацией выбора своей профессии, второе задание – перевод профессионально-ориентированного текста, третье задание – составление своих предложений.

**Дидактические единицы для контроля:** У3,31, П1, ОК10

#### Задание №1 Рассказ о себе

1) My name is... My surname is... I'm 19. I'm from Russia, Bratsk. I'm a student. My future profession is an accountant. I've chosen this profession, because it's interesting, well-paid and demanded.

Оценка	Показатели оценки
3 (удовлетворительно)	Высказывание о себе содержит лексические или грамматические ошибки, нарушение структуры высказывания
4 (хорошо)	Высказывание о себе содержит незначительные лексические или грамматические ошибки, структура высказывания сохранена
5 (отлично)	В высказывании отсутствуют лексические и грамматические ошибки, структура высказывания сохранена

#### Задание №2 Перевод текста

1. Why should we study economics? There are several very good reasons, all of which involve us. Some of them have to do with us as individuals, some with us as earners or as spenders, some with us as citizens and finally as future economists. As members of the society we live in, there is no escaping economics. The food we eat, the dwelling we live in, the clothes we wear and the way we spend our leisure time are all affected by economic forces.

2. These are four factors of production: land, labour, capital and enterprise.

In any one country, and in the world as a whole, these factors of production are limited in supply. As there is never enough land, labour, capital or enterprise to produce all of the needs and satisfy unlimited wants of a whole population, there is an economic problem of scarcity.

3. With this in mind we can define economics as the social science that reveals and analyses how society chooses from among scarce resources to satisfy its needs. In other words economics is the science that deals with production, distribution and consumption of commodities, while economy is a careful or thrifty use or management of resources, such as income, materials or labour.

4. Every society must provide answers to the same three questions:

- What goods and services are to be produced and in what quantities are they to be produced?

- How are those goods and services to be produced?
- Who will receive and consume them?

Societies and nations have created different economic systems to provide answers to these fundamental questions.

5. An economic system is the way in which a country uses its available resources (land, workers, natural resources, machinery, etc.) to satisfy the demands of its population for goods and services. There are three main economic systems:

- traditional economy which looks to customs and traditions;
- planned or command economy in which the governments provide the answers;
- marked economy in which market prices answer most of What, How and Who questions.

6. In a true market economy the government plays no role in the management of the economy, the government does not interfere in it. The system is based on private enterprise with private ownership of the means of production. All major means of production (companies, farms, factories, etc) are owned by private individuals. There is no government control over land, capital and labour. Businesses produce goods to make a profit.

7. There are no “pure” market economies in the world today. Both market forces and government participation play a certain role in the economy of a country. This mixture of market forces and government participation has led to an intermediate system, known as mixed system. A mixed economy contains elements of both market and command economies. At one extreme we have a public sector and at the other extreme we have a private sector. Technically, all the economies of the world are mixed.

8. Marketing is not just advertising, promotion and selling. Marketing includes all the business activities connected with the movement of goods and services from producers to customers. Sometimes it is called distribution. On the one hand, marketing is made up of such activities as transporting, storing and selling goods and, on the other hand, a series of decisions you make during the process of moving goods from producer to user. Marketing operations include product planning, buying, storage, pricing, promotion, selling, credit, traffic and marketing research.

9. People needed a more practical system of exchange. Before paper and coins were introduced as permanent forms of paying, people used a variety of other objects to serve as money for selling goods. Examples of early forms of money are the following: rice, dog teeth, grains, shells, salt, tobacco. However, today money consists mainly of paper bills, coins made of various metals, and checking account deposits.

10. Money, in general, performs three functions. The first, and the most important is a medium of exchange. The second function of money is to serve as a unit of account. The unit of account is the unit in which people state the price of goods and services in terms of money. The third function of money is a store of value. Money is a store of value because it can be used to make purchases in the future, it is a reservoir of future purchasing power.

Оценка	Показатели оценки
3(удовлетворительно)	Текст переведен с наличием смысловых ошибок в лексическом и грамматическом содержании, профессиональные термины переведены неверно
4 (хорошо)	Текст переведен с наличием незначительных ошибок, профессиональные термины переведены верно
5 (отлично)	Текст переведен без ошибок

### Задание №3 Составление 3 предложений с подчеркнутыми словами из текста

Оценка	Показатели оценки
3(удовлетворительно)	Составлено 1 предложение
4 (хорошо)	Составлено 2 предложения
5 (отлично)	Составлено 3 предложения