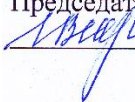


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

\

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):  
Митрофанова Т.П., преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4 - 5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	6 - 7
<b>3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8 - 9
<b>4 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	10 - 18

## 1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Истории обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

#### 2.1. требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия истории;
- роль РФ в жизни человека и общества;
- основы учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и цивилизационной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения; – выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; – информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. -моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	

<p>совершенствования профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК10. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией  - оценка собственного продвижения, личностного развития</p>	
---	---	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

### 3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 Истории, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предусматривает использование пятибалльной системы.

Выполнение задания на бумажных носителях.

### 4. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

1. Дифференцированный зачет проводится с целью оценки освоенных умений, знаний, которые формируют общие компетенции через выполнение заданий.

#### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Истории ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

## II. ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1 вариант

1. Из представленных выберите словосочетание, соответствующее аббревиатуре СССР:

- А) Союз Советских Социалистических Республик;
- Б) Союз Социалистических Суверенных Республик;
- В) Союз Суверенных Советских Республик.

2. В Конституции СССР 1977 года ядром политической системы социалистического общества определена:

3. Из представленных выберите наименование политической партии, соответствующее аббревиатуре КПСС:

4. Из представленных выберите период, характеризующий продолжительность Афганской войны:

5. Из представленных выберите перечень, правильно характеризующий последовательность смены политических деятелей на посту генерального секретаря ЦК КПСС:

6. Установите соответствие(я) политических деятелей и наиболее ярких событий, характеризующих период их деятельности:

1.	Н.С. Хрущёв	а	«оттепель»
2.	М.С. Горбачёв	б	Кукурузная кампания
3.	Л.И. Брежнев	с	перестройка
		д	Олимпиада 1980

7. Из перечисленных выберите название поколения советской интеллигенции, сформировавшегося в период «оттепели» и называемого также «дети XX съезда»:

8. Из перечисленных выберите событие, состоявшееся 12 апреля 1961 года:

9. В 60-е годы XIX века людей, не разделявших господствовавшую в стране идеологию, называли:

10. В 1991 году первым президентом России стал:

11. Из перечисленных выберите политического деятеля, бывшего президентом СССР:

12. Из перечисленных выберите общее название реформ и идеологии СССР, используемых для обозначения масштабных перемен в экономической и политической структурах СССР во второй половине 1980-х – начале 90-х годов:

13. Распад СССР произошёл:

14. Объединение независимых государств, образовавшееся после распада Союза Советских Социалистических Республик (СССР), называлось:

15. Из перечисленных выберите название мирного гражданского восстания в Чехословакии, произошедшего в ноябре – декабре 1989 года:

16. Из перечисленных выберите событие, произошедшее во второй половине 1980-х годов в ГДР:

17. ЮНЕСКО представляет собой:

18. ОБСЕ представляет собой:

19. В локальных национальных и религиозных конфликтах, действовавших на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, Россия:

20. Из представленных выберите словосочетание, соответствующее аббревиатуре ЕС:

21. Установите соответствие(я) дат и государственных праздников:

1.	12 апреля	а	День России
2.	12 июня	б	День космонавтики
3.	9 мая	с	День победы

22. Харьковский соглашения представляют собой условное название пакета договоров:

23. Чеченская кампания (вторая кавказская война) представляет собой:
24. ВТО это:
25. Входит ли Россия в состав ВТО:
26. В настоящее время президентом России является:
27. Беловежское соглашение представляет собой:
28. Из представленных выберите правильные наименования военно-политического блока, объединяющего большинство стран Европы, США и Канаду, основанного 4 апреля 1949 года в США для защиты Европы от советского влияния:
29. Международная экономическая организация развитых стран, признающих принципы представительной демократии и свободной рыночной экономики, созданная в 1948 году, называется:
30. Является ли Россия членом ОЭСР:

2 вариант

1. Первым секретарём ЦК КПСС Н. С. Хрущёв был избран в:
2. В конце 1960 – начале 1970-х в СССР усиливается борьба с инакомыслием. Пятое управление по КГБ (по борьбе с диссидентством) было создано по инициативе:
3. Комиссия Политбюро ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий во главе с А. Н. Яковлевым была создана:
4. Пост Президента СССР был введён по решению:
5. Программа «500 дней» (авторы Г.А. Явлинский и С.С. Шаталин) предлагала:
6. Договор о коллективной безопасности стран-членов СНГ был подписан в:
7. В октябре 1991 года правительство России представило первую программу радикальных реформ, суть которых состояла в:
8. Вторым руководящим пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев занял в:
9. Первым в нашей стране, кто заявил о приоритете общечеловеческих ценностей над всеми остальными, был:
10. Правопреемником бывшего СССР по всем международным обязательствам является:
11. Главным итогом борьбы за чистоту литературы в 1946- 1950-х годах стал:
12. Третьей властью по действующей Конституции России является:
13. Заговор с целью отстранения Л.П. Берия от власти в 1953 возглавил:
14. Решение об осуждении войны в Афганистане и признании участия в ней советских войск грубой политической ошибкой было вынесено:
15. Программа рыночных реформ, начатых в России, предусматривала упразднение централизованной системы распределения ресурсов. Её упразднили:
16. Весной 1991 года в политическом соперничестве М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина ставка обоими делалась на:
17. Суверенитет России провозглашён:
18. СССР как государство был ликвидирован решением:
19. В состав СНГ вошли:
20. Образование Содружества Независимых Государств было провозглашено:
21. Первые выборы президента России были назначены на июнь:
22. Первым президентом России стал:
23. Соотнесите события и даты:
  - А) запуск первого советского искусственного спутника Земли
  - Б) пуск первой в мире атомной электростанции в Обнинске
  - В) полёт Ю. А. Гагарина
  - 1) 1954
  - 2) 1961
  - 3) 1957

24. Первая чеченская война была в:
25. Руководителем проводившейся в СССР в 1946- 1950годах идеологической кампании в литературе, музыке, философии был:
26. М.С. Горбачёв был избран президентом СССР:
27. Высшая законодательная власть в России принадлежит:
28. Инициатором и организатором чековой приватизации в России был:
29. Соотнесите имена и явления, понятия:
- А) М.С. Горбачёв
  - Б) А. Б. Чубайс
  - В) Е. Т. Гайдар
  - Г) Г. А. Явлинский
  - Д) А. Н. Яковлев
- 1) Реабилитация жертв сталинских репрессий
  - 2) «шоковая терапия»
  - 3) Ваучеризация
  - 4) Новое политическое мышление
  - 5) Программа «500 дней»
30. Назовите события:
- А) 12 июня 1990 г. - .....
  - Б) 12 декабря 1993г. - .....

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
1 вариант

- 1.а
- 2.а
- 3.а
- 4.а
- 5.а
- 6. 1-а,б  
2-с  
3-б,д.
- 7.а
- 8.б
- 9.б
- 10. б
- 11. с
- 12. а
- 13. а
- 14.б
- 15.а
- 16. а
- 17. а
- 18.а
- 19.а
- 20. а
- 21. 1-б, 2-а, 3-с.
- 22. а
- 23.б



- 24. а
- 25. а
- 26. а
- 27. а
- 28. а, б, с.
- 29.а
- 30. а

## 2 вариант

- 1.в
- 2.а
- 3.в
- 4.г
- 5.а
- 6.г
- 7.в
- 8.б
- 9.б
- 10 а
- 11.в
- 12.а
- 13.а
- 14.в
- 15.б
- 16.а
- 17.б
- 18.б
- 19.в
- 20 а
- 21.г
- 22.в
- 23. **а-3; б-1; в-2**
- 24.б
- 25.в
- 26.б
- 27.а
- 28.в
- 29. **А- 4; Б- 3; В- 2; Г- 5; Д- 1**
- 30. **а – провозглашение суверенитета России;  
Б- принятие Конституции РФ**

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### 1 вариант

Представленные задания по истории направлены на:

- объяснения исторических понятий;
- объяснение исторических терминов и географических названий;
- знание исторических дат и событий,
- умение сопоставлять.

- Задание 1** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 2** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 3** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 4** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 5** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 6** оценивается максимально в 1,5 балла, которые складываются из:  
 - 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие  
**Задание 7** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 8** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 9** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 10** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 11** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 12** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 13** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 14** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 15** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 16** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 17** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 18** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 19** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 20** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 21** оценивается максимально в 1,5 балла, которые складываются из:  
 - 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие  
**Задание 22** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 23** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 24** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 25** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 26** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 27** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 28** оценивается максимально в 1,5 балла, которые складываются из:  
 - 0,5 баллов за каждый правильно выбранный ответ.  
**Задание 29** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 30** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов – 31,5.

Количество баллов	Оценка
31,5 - 27	5
26 - 20	4
19 - 7	3
0 - 6	2

### Вариант – 2

Представленные задания по истории направлены на:

- объяснения исторических понятий;
- объяснение исторических терминов и географических названий;
- знание исторических дат и событий,
- умение сопоставлять.

- Задание 1** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 2** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 3** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 4** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 5** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 6** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 7** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 8** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 9** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 10** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 11** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 12** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 13** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 14** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 15** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 16** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 17** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 18** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 19** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 20** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 21** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 22** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 23** оценивается максимально в 1,5 балла, которые складываются из:  
 - 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие  
**Задание 24** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 25** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 26** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 27** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 28** оценивается максимально в 1 балл: за верно данный ответ на вопрос.  
**Задание 29** оценивается максимально в 2,5 балла, которые складываются из:  
 - 0,5 баллов за каждое правильно названное соответствие  
**Задание 30** оценивается максимально в 1 балл, которые складываются из:  
 - 0,5 баллов за каждое правильно названное событие.

Максимальное количество баллов – 32.

Количество баллов	Оценка
32 - 27	5
26 - 20	4
19 - 7	3
0 - 6	2

Преподаватель общественных дисциплин: Митрофанова Т.П.

Учебники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.. История / В 2-х частях - М.: Академия, 2011, 304с.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### III а. УСЛОВИЯ

---

#### Инструкция для обучающихся:

1. Ход выполнения работы.
2. Время на выполнение задания – 45 минут.

#### ПРОТОКОЛ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

По ОГСЭ.02 истории  
Группа № ГБПОУ ИО БТТТ  
ППССЗ  
Преподаватель:  
Дата проведения:

№ п/п	ФИО обучающихся	№ варианта	Оценка за д/з	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

ИТОГО: «5» - чел.,  
«4» - чел.,  
«3» - чел.,  
«2» - чел.,

КЗ:  
Успеваемость,  
Сдали,  
Подпись преподавателя \_\_\_\_\_