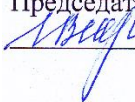


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

\

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):  
Митрофанова Татьяна Петровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ</b>	6
<b>3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4.СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	10

## 1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

должен уметь
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
должен знать
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь</p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- выполнение заданий по сопоставлению основных категорий и понятий;</p> <p>- выполнения заданий практических работ.</p>	Практическая работа
<p>Знать:</p> <p>31. основные категории и понятия философии;</p>	<p>- поиск необходимой информации,</p> <p>- перечисление и краткая характеристика периодов философии</p>	Практическая работа
32. роль философии в жизни человека и общества;	<p>- определение сущности философского знания;</p> <p>- выявление причинно-следственных связей между человеком – эпохой – историей.</p>	Практическая работа
33. основы философского учения о бытии;	- выявление особенностей философского знания о бытии	Практическая работа
34. сущность процесса познания;	- выявление познавательной деятельности и активности человека	Практическая работа
35. основы научной, философской и религиозной картин мира;	<p>- сохранение национальных и государственных традиций;</p> <p>- укрепление национальных и государственных традиций</p> <p>- выявление роли науки и - культуры в формировании мировой интеграции.</p>	Практическая работа
36. об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- выявление условий формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практическая работа
37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- решение социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

## **2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Выполнение задания на бумажных носителях.

### **2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений:**

#### **2) Практическая работа № 1**

Тема: Понятие и методы философии.

Цель: Сформулировать понятие философии, дать характеристику методам философии, обосновать высказывание философа.

Оснащение: Задание к практической работе, информационный кейс.

#### **Ход работы**

Пользуясь информационным кейсом, выполните следующие задания:

1. Дайте лексическое значение термину «философия» с различных позиций.
2. Распределите данные в тексте изречения (тезисами) по двум методам познания: эмпирическому и теоретическому.
3. Напишите эссе – объяснение (30 – 40 слов) по высказыванию философа К. Ясперса «Там, где пробуждается человек, прежде других наук выступает философия».

**После выполнения практической работы письменно сформулируйте вывод о проделанной работе.**

### **3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине**

1. Экзамен проводится с целью оценки освоенных умений, знаний, которые формируют профессиональную и общую компетенцию через выполнение заданий.

## **I. ПАСПОРТ**

### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности СПО *19.02.10 Технология продукции общественного питания*

### **Умения**

У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **Знания**

З1. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### Экзаменационная работа

Группа:

ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Преподаватель:

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 31 задание. Часть А содержит 21 задание (А1–А21). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Часть В состоит из 8 заданий (В1–В8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть С содержит 2 задания с развёрнутым ответом (С1–С2). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

### Вариант – 1

#### Часть А.

**Из предложенных вариантов, выберите один правильный:**

1. Понятие «философия» переводится как:
  - а) наука о мудрости;
  - б) любовь к мудрости;
  - в) обладание мудростью;
  - г) освоение мудрости.
2. Мифология – это
  - а) учение о мифах;
  - б) научная теория;
  - в) литературное течение;
  - г) фантастические представления древних о мироздании.
3. В даосизме «дао»:
  - а) мужское начало;
  - б) женское начало;
  - в) естественный путь вещей;
  - г) энергия.
4. Милетские философы были:
  - а) софистами;
  - б) объективными идеалистами;

- в) субъективными идеалистами;
  - г) стихийными материалистами.
5. Вселенная у Демокрита состоит из:
- а) апейрона;
  - б) воздуха;
  - в) огня;
  - г) атомов и пустоты.
6. Начало в философском исследовании человека положили:
- а) представители милетской школы;
  - б) элеаты;
  - в) софисты и Сократ;
  - г) Платон и Аристотель.
7. Согласно Платону идеальным государством должны управлять:
- а) воины;
  - б) земледельцы;
  - в) ремесленники;
  - г) мудрецы-философы.
8. Философское творчество Августина Аврелия относится к периоду:
- а) софистики;
  - б) схоластики;
  - в) патристики;
  - г) апологетики.
9. Эволюция первоначального хаоса у Рене Декарта завершается образованием:
- а) двух видов корпускул;
  - б) трех видов корпускул;
  - в) четырех видов корпускул;
  - г) единой материи.
10. Человеческое сознание у Канта способно:
- а) постигать суть вещей как они есть сами по себе;
  - б) познавать вещи как они существуют в сознании;
  - в) знать сущность «вещей в себе»;
  - г) верный вариант отсутствует.
11. В основе философского мировоззрения Л. Фейербаха лежит:
- а) натурализм;
  - б) эмпиризм;
  - в) рационализм;
  - г) утилитаризм.
12. О. Конт считал, что позитивное знание должно включать:
- а) объяснение мира на основе религии;
  - б) объяснение всех явлений на базе метафизики;
  - в) создание картины мира с позиций конкретных наук;
  - г) объяснение мира на основе диалектики.
13. По мнению З. Фрейда, психический аппарат выступает как:
- а) ОНО;
  - б) Я;
  - в) Сверх-Я;
  - г) совокупность этих начал.
14. Сознание, по мнению Ж.-П. Сартра, можно определить как:
- а) бытие - в - себе;
  - б) бытие для себя;
  - в) инертное и неподвижное начало;
  - г) чистую позитивность.



15. Материя в современном понимании – это:
- а) проекция мира идей;
  - б) объективная реальность, данная нам в ощущениях;
  - в) проявление абсолютной идеи;
  - г) возможность, которая превращается в действительность только в результате ее соединения с формой.
16. С точки зрения диалектики развитие – это:
- а) только прогресс;
  - б) только регресс;
  - в) движение по кругу;
  - г) необратимые качественные изменения.
17. Философские категории – это:
- а) названия объектов;
  - б) научные термины;
  - в) наиболее общие абстрактные понятия;
  - г) понятия, отражающие конкретные свойства.
18. Выражение «Иван есть человек, русский, славянин, млекопитающее, живое существо, материальное образование» относится к категории:
- а) отдельного;
  - б) единичного;
  - в) общего;
  - г) всеобщего.
19. Укажите неверное определение:
- а) сущность – основа объекта, единство внутренних, необходимых сторон и связей;
  - б) сущность выступает как общее;
  - в) сущность доступна непосредственному чувственному восприятию;
  - г) сущность не может существовать вне отдельных явлений.
20. Современные философы и психологи выделяют:
- а) два уровня развития личности;
  - б) три уровня развития личности;
  - в) четыре уровня развития личности;
  - г) пять уровней развития личности.
21. С точки зрения современной науки сознание:
- а) возникает одновременно с рождением человека;
  - б) закономерно возникает на этапе младенчества;
  - в) формируется в первые годы жизни под влиянием общественной среды;
  - г) генетически передается от родителей.

## Часть В.

### 1. Установите соответствие:

<i>Этапы философии</i>	<i>Идеи</i>
1. Философия Античности	А. теоцентризм
2. Философия Средневековья	В. антропоцентризм
3. Философия Возрождения	С. космоцентризм

### 2. Дополните выражение

*Диалектика рассматривает мир, все явления в \_\_\_\_\_ и взаимосвязи.*

### 3. Установите соответствие.

<i>Культура</i>	<i>Ценности</i>
1. Западная культура	А. традиции, религиозное, созерцательное восприятие мира
2. Восточная культура	В. новизна, рационализм, идеалы свободы

**4. Установите соответствие:**

<i>Наименование закона</i>	<i>Его доля в диалектике</i>
1. Закон единства и борьбы противоположностей	А. Раскрывает механизм развития
2. Закон перехода количественных изменений в качественные	В. Определяет источник развития

**5. Установите соответствие:**

<i>Направление гносеологии</i>	<i>Решение проблемы познаваемости мира</i>
1. Агностицизм	А. Сомневается в познаваемости мира
2. Скептицизм	В. Знания должны быть положительными, проверяемыми
3. Позитивизм	С. Отрицает познаваемость мира

**6 Установите соответствие:**

<i>Метод научного познания</i>	<i>Его сущность</i>
1. Наблюдение	А. Изучение объекта в естественных условиях
2. Эксперимент	В. Изучение объекта в искусственных условиях
3. Анализ	С. Мысленное или вещественное объединение вещей
4. Синтез	Д. Мысленное или вещественное разложение на части

**7 Установите соответствие:**

<i>Направление гносеологии</i>	<i>Основная идея</i>
1. Релятивизм	А. Истина всегда относительна
2. Догматизм	В. Истина – абсолютна и неизменна

**8 Установите соответствие:**

<i>Философ</i>	<i>Идеи о сущности человека</i>
1. К. Маркс	А. Человек – существо, прежде всего, природное, инстинктивное.
2. З. Фрейд	В. Человек – существо телесное и сознательное. Разумно преобразующее мир и себя в процессе труда.

**Часть С.****1. Напишите эссе на тему «Влияние философии на формирование Вашего самосознания и вашей жизненной позиции».**

Эссе (фр. “essai” – попытка, проба, очерк) – это жанр сочинения. Эссе подразумевает свободу творчества. Это размышление по поводу услышанного, прочитанного или пережитого; пишется в свободном стиле. Требуется умение самостоятельно мыслить, уметь формулировать и обосновывать свою точку зрения.

**2. Как Вы понимаете слова русского мыслителя Владимира Сергеевича Соловьева о сущности философии. Свой ответ аргументируйте.**

«Философия появляется лишь тогда, когда прежний общественный организм начинает разлагаться. Коренься, таким образом, в раздвоении между отдельным лицом и обществом, философия тем самым есть начало распада между теорией и практикой, между школой и жизнью»?

## Эталоны ответов к экзаменационной работе

Группа:

ШПССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Преподаватель:

Вариант – 1

	Часть А
1	Б
2	Г
3	В
4	Г
5	Г
6	В
7	Г
8	В
9	А
10	Г
11	В
12	В
13	Г
14	Б
15	А
16	В
17	Г
18	В
19	А
20	Б
21	В
	Часть В
1	1С 2А 3В
2	развитие
3	1В 2А
4	1В 2А
5	1С 2А 3В
6	1А 2В 3Д 4С
7	1А 2В
8	1В 2А
	Часть С
1	<p>Самосознание – осознанное человека своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей.</p> <p>Самооценка – неперенный спутник нашего "Я". Она проявляется не столько в том, что человек думает или говорит о себе, сколько в его отношении к достижениям других. С помощью самооценки происходит регуляция поведения личности.</p> <p>Человек становится личностью в результате совместной деятельности и общения с другими людьми. Именно деятельность и общение дают ему некоторые важные ориентиры для поведения.</p>
2	<p>На различных этапах развития общества на философию воздействуют различные социальные факторы, определяя особенности философии на каждой ступени общественного развития, в целом определяя исторический характер философии: переход от одной исторической формы к другой.</p> <p>На развитие философии воздействуют как различные культурные факторы, элементы духовной культуры, а также и более широкие социальные факторы: экономические, социальнополитические. Учитывая, что философия исторически развивается, и в этом развитии определяется разнообразными социальными факторами, философию понимают, как социокультурное историческое явление.</p>

## Вариант – 2

### Часть А.

Из предложенных вариантов, выберите один правильный:

1. Философия как наука зародилась в:

- а) Греции
- б) Рима
- в) России
- г) Индии

2. Главной жизненной задачей человека в даосизме является:

- а) получение образования;
- б) постижение мира рациональным путем;
- в) соблюдение меры вещей;
- г) пассивность и созерцательность в отношении к природе.

3. Высшая, абсолютная душа в вайшешике именуется:

- а) гуна;
- б) дравья;
- в) атман;
- г) параматман.

4. Первооснова мира у Фалеса:

- а) огонь;
- б) воздух;
- в) вода;
- г) земля.

5. Философия Демокрита основана на:

- а) идеализме;
- б) материализме;
- в) антологизме;
- г) дуализме

6. Материя у Платона:

- а) первооснова бытия;
- б) первичный материал для создания вещей, нечто бесформенное и неопределенное;
- в) упорядоченная, организованная основа мира;
- г) все варианты верны.

7. Главное отличие человека от животного Аристотель видит в:

- а) наличии нравственности;
- б) наличии интеллекта;
- в) обладании добродетелями;
- г) во всем перечисленном.

8. Основным методом познания в философии Ф. Бэкона:

- а) дедукция;
- б) абстракция;
- в) индукция;
- г) аналогия.

9. Философия И. Канта – это:

- а) последовательный материализм;
- б) агностицизм;
- в) субъективный идеализм;
- г) пантеизм.

10. Категории логики, по Г. Гегелю, есть:

- а) материальные сущности;
- б) стремление сознания упорядочить мир;
- в) ступени развития абсолютной идеи;

- г) продукт рассудка.
11. Бытие в марксистской философии в первую очередь:
- а) воплощено в мировой идее;
  - б) материально;
  - в) и материально, и духовно на равных основаниях;
  - г) проявляется во всем перечисленном.
12. Философия иррационализма основана на:
- а) разуме;
  - б) рассудке;
  - в) чувствах, интуиции, мироощущении;
  - г) рациональном знании о мире.
13. Одной из фундаментальных категорий философии А. Камю является:
- а) разум;
  - б) рассудок;
  - в) абсурд;
  - г) логика.
14. Природа и ее бытие:
- а) бесконечны в пространстве, но конечны во времени;
  - б) конечны в пространстве, но бесконечны во времени;
  - в) бесконечны в пространстве и во времени;
  - г) конечны как в пространстве, так и во времени.
15. Пространство и время:
- а) существуют независимо друг от друга;
  - б) существуют в единстве и самостоятельно;
  - в) существовали до материи;
  - г) формы существования и координации материальных объектов.
16. Противоположности – это:
- а) внешние проявления несходства;
  - б) неравенство предметов друг другу;
  - в) внутренние стороны предметов, исключаящие и взаимно предполагающие друг друга;
  - г) отсутствие тождества предметов друг другу.
17. С позиций диалектики:
- а) существует содержание без формы;
  - б) существует форма без содержания;
  - в) форма – способ существования содержания;
  - г) форма и содержание существуют вместе, но независимо друг от друга.
18. Укажите диалектико-материалистическую оценку необходимости и случайности:
- а) случайность – это непознанная необходимость;
  - б) одни явления в мире случайны, другие – необходимы;
  - в) всякое явление и необходимо, и случайно в одном и том же отношении;
  - г) всякое событие и случайно, и необходимо, но в разных отношениях.
19. Концепцию локальных обществ (цивилизаций) не развивал:
- а) К. Ясперс;
  - б) А. Тойнби;
  - в) Н. Данилевский;
  - г) О. Шпенглер.
20. Человеческие ценности:
- а) полностью меняются с наступлением новой исторической эпохи;
  - б) всегда полностью сохраняют свою иерархию;
  - в) механически меняют свои позиции в системе приоритетов по воле общества;

г) их значимость меняется в зависимости не только от установок общества, но и от жизненных позиций отдельного индивида.

21. Философия – это

- а) жажда мудрости
- б) тяга к мудрости
- в) стремление к мудрости
- г) любовь к мудрости

### Часть В.

2. Установите соответствие:

<i>Этапы философии</i>	<i>Идеи</i>
1. Философия Нового времени	А. Творческий субъект
2. Немецкая классическая философия	В. Диалектический материализм
3. Марксизм	С. Философия – методология науки
4. Неклассическая философия XX века	Д. Идея свободы

3. Дополните выражение

Первый закон диалектики: закон единства и \_\_\_\_\_ противоположностей.

4. Установите соответствие:

<i>Этика</i>	<i>Теория происхождения человека</i>
1. Античность	А. Результат эволюции природы
2. Средневековье	В. Творение Бога
3. Новое время	С. Микрокосмос

5. Установите соответствие:

<i>Тип личности</i>	<i>Основной мотив поведения</i>
1. Интроверт	А. интерес к другим
2. Экстраверт	В. интерес к себе

6. Установите соответствие:

<i>Философ</i>	<i>Задачи философии</i>
1. Конфуций	А. Обрести серединный восьмеричный путь, ведущий к просветлению
2. Лао-цзы	В. Установить мир и гармонию в жизни людей
3. Будда	С. Познать принципы Дао и Дзен

7. Установите соответствие:

Психическое состояние человека определяется:

<i>Учёный</i>	<i>Идея</i>
1. И.П. Павлов	А. высшей нервной деятельностью
2. З. Фрейд	В. собственной психикой природы человека (инстинктами)

8. Установите соответствие:

<i>Философ</i>	<i>Принципиальное положение</i>
1. Маркс	А. Мировой разум – основа бытия
2. Гегель	В. Бытие определяет сознание

9. Дополните выражение:

Третий закон диалектики: это закон отрицания \_\_\_\_\_.

### Часть С.

1. Напишите эссе на тему «Смысл моей жизни».

Эссе (фр. “essai” – попытка, проба, очерк) – это жанр сочинения. Эссе подразумевает свободу творчества. Это размышление по поводу услышанного, прочитанного или пережитого; пишется в свободном стиле. Требуется умение самостоятельно мыслить, уметь формулировать и обосновывать свою точку зрения.

2. Как вы понимаете слова Блеза Паскаля о человеческой сущности. Свой ответ аргументируйте.

«Опасно слишком настойчиво убеждать человека, что он не отличается от животных, не доказывая одновременно его величия. Опасно и доказывать его величие, не вспоминая о его низости. Еще опаснее оставлять его в неведении того и другого, но очень полезно показывать ему и то, и другое».

Эталоны ответов к экзаменационной работе

Группа:

ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Учебная дисциплина:

ОГСЭ.01 Основы философии

Преподаватель:

Вариант – 2

	Часть А
1	А
2	Б
3	В
4	В
5	Б
6	Б
7	Б
8	В
9	В
10	Б
11	Б
12	В
13	В
14	В
15	Г
16	А
17	Г
18	Б
19	А
20	Г
21	Г
	Часть В
1	1 В 2А 3D 4С
2	борьба
3	1С 2В 3А
4	1В 2А
5	1В 2С 3А
6	1В 2А
7	1В 2А
8	отрицания
	Часть С
1	<p>Главные духовные факторы, придающие жизни высокий смысл:</p> <p>Свобода побуждает нас к борьбе, при необходимости, к отказу от всех человеческих радостей и наслаждений. Только свободный человек может делать выбор.</p> <p>Деятельная, творческая жизнь всегда была свободная, всегда счастливая, всегда полна смысла.</p> <p>Каждый человек ищет в жизни что-то главное, решающее, великое, что освещает его жизнь. Каждый человек живет ради чего-то большего, чем собственная жизнь, в конечном счете ради других людей.</p>
2	<p>Сущность человека — это общая характеристика рода человек, то существование каждого индивида всегда индивидуально в своем конкретно-эмпирическом выражении и не исчерпывается сущностью. Оно есть бытие индивида как целостного существа во всем многообразии форм, видов и свойств его проявления. Эта целостность выражается, в первую очередь, в том, что человек есть единство трех основных структур — биологического, социального и психического — это, таким образом, биопсихосоциальный феномен.</p>

**Бланк ответов № 1**  
на экзаменационную работу

Группа

ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Учебная дисциплина:

ОГСЭ.01 Основы философии

Преподаватель:

Инструкция к бланку ответов № 1

Бланк ответов №1 предназначен для записи ответов на задания части А с выбором ответа из предложенных вариантов и записи результатов выполнения заданий части В с ответом в краткой форме (слово или число).

Записывать ответы надо в строгом соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Фамилия, имя, отчество

---

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	

Часть В

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

**Бланк ответов № 2**  
на экзаменационную работу

Группа:

ППССЗ:19.02.10 Технология продукции общественного питания

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Преподаватель:

Инструкция к бланку ответов № 2

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом.

Поля для ответов располагаются на титульной и обратной стороне бланка.

Отвечая на задания части С, необходимо писать аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое вы отвечаете, например, С1. Условие задания переписывать не надо.

Если для записи ответов вам не хватило места на лицевой стороне бланка, в нижней части бланка необходимо сделать пометку «смотри на обороте».

Учебники:

1. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2007, 256 с.

**III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

---

**III а. УСЛОВИЯ**

---

**Инструкция для обучающихся:**

1. Ход выполнения работы.
3. Время на подготовку ответа на вопрос – 20 минут.
4. Устный ответ - 15 минут, на два вопроса в билете.





### Критерии оценки экзаменационной работы

Группа:

ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Учебная дисциплина:

ОГСЭ.01 Основы философии

Преподаватель:

Вариант – 1.

Часть А Максимально – 21 балл

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный) , неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть В Максимально – 10 баллов

Правильно выполненные задания В2, В3, В4, В6, В7, В8 оцениваются 1 баллом, В1, В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Часть С Максимально – 4 балла

С1 Раскрытие смысла темы эссе: смысл раскрыт - 2 , смысл в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании – 1, смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании - 0

С2 Представление и пояснение собственной позиции: представлена собственная позиция с аргументацией – 2, представлена собственная позиция без пояснения ИЛИ собственная позиция не представлена - 0

Максимальное количество баллов за экзаменационную работу – 35 баллов

Оценка за экзамен:

Количество баллов	Оценка
35-34	5 (отлично)
33-31	4 (хорошо)
30-25	3 (удовлетворительно)
меньше 25	2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценки экзаменационной работы

Группа:

ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Учебная дисциплина:

ОГСЭ.01 Основы философии

Преподаватель:

Вариант – 2.

Часть А Максимально – 21 балл

За правильный ответ на каждое задание части А ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный) , неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть В Максимально – 10 баллов

Правильно выполненные задания В2, В3, В4, В6, В7, В8 оцениваются 1 баллом, В1, В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Часть С Максимально – 4 балла

С1 Раскрытие смысла темы эссе: смысл раскрыт - 2 , смысл в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании – 1, смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании - 0

С2 Представление и пояснение собственной позиции: представлена собственная позиция с аргументацией – 2, представлена собственная позиция без пояснения ИЛИ собственная позиция не представлена - 0

Максимальное количество баллов за экзаменационную работу – 35 баллов

Оценка за экзамен:

Количество баллов	Оценка
35-34	5 (отлично)
33-31	4 (хорошо)
30-25	3 (удовлетворительно)
меньше 25	2 (неудовлетворительно)

