

Рассмотрено:
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 25 от 14.12.2020г.

Утверждено:
Директор ГБПОУ ИО БТТТ
М.Н. Староверова



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

в Программу модернизации /развития

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум»

«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена»

В ходе анализа достижения результатов программы развития/модернизации «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена» за период 2019-2020 учебный год, была проверена актуализация и внесены изменения:

1. Изложить текст Программы п.2.1 «Задачи Программы» в следующей редакции.

Задачи Программы

1. Использование механизмов актуализации образовательных программ, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования, апробация и внедрение методик и инструментов организации практической подготовки.

2. Внешняя оценка деятельности техникума через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда на специалистов в сфере экономики, общественного питания и торговли с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций.

3. Модернизация воспитательной деятельности техникума, разработка и апробация программы воспитания обучающихся, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

4. Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, управленческого состава Техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда.

5. Разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ и дистанционных образовательных технологий обучения.

6. Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса Техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции.

7. Формирование системы эффективного трудоустройства выпускников программ, направленной на адаптацию молодых специалистов на рынке труда.

8. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства с предприятиями региональной системы экономики.

9. Развитие сетевого взаимодействия с целью усовершенствования образовательного процесса.

1. Изложить текст Программы п.2.2 «Ключевые показатели эффективности» в следующей редакции.

Таблица 2

Индикаторы	Показатель	Результат
<i>Использование механизмов актуализации образовательных программ, с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования</i>		
Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50, ТОП-регион, актуализированных ФГОС)	Доля программ разработанных по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50, ТОП-регион, актуализированных ФГОС) и внедренных в образовательный процесс техникума	не менее 80%
	Доля программ прошедших профессиональную-общественную аккредитации.	100%
Разработка и обновление учебно-методических материалов программ с привлечением работодателей, ориентированных на выпускников программы	Доля программ, имеющих рецензию работодателей	100% из числа обновленных
	Доля учебно-методических материалов программ проходящих ежегодное обновление с привлечением работодателей – организаций	40%
Разработка оценочных средств, используемых при различных видах контроля, содержащих материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяющих оценивать сформированность профессиональных компетенций (в т.ч. механизмы подготовки с учетом требований WorldSkills)	Доля оценочных средств разработанных на основе реальных практических ситуаций, и позволяющих оценить сформированность профессиональных компетенций.	100%
	Доля оценочных средств, прошедших экспертизу работодателей.	100%
	Доля оценочных средств, учитывающих механизмы подготовки обучающихся с учетом требований WorldSkills	60%
Апробация и внедрение методик и инструментов организации практической подготовки.	Доля компонентов образовательных программ предусматривающих практическую подготовку, моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельности	100%
	Доля программ реализованных совместно с работниками профильной организации, соответствующих требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности	100%
	Создание специально оборудованных помещений на базе профильных организаций	да
<i>Совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников программ, создание мониторинга востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда</i>		
Система эффективного трудоустройства выпускников программ	Доля обучающихся, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	70%

	Доля выпускников, открывших собственное малое или среднее предприятие в течение 5 лет после окончания обучения	20%
Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ	Разработка дополнительных профессиональных программ с учётом запросов рынка труда	да
	Доля выпускников, освоивших дополнительные профессиональные программы в процессе обучения	60%
	Привлечение работодателей к реализации дополнительных профессиональных программ, к проведению мастер-классов.	да
<i>Внешняя оценка деятельности техникума через мониторинг, анализ и прогноз потребностей регионального рынка труда на специалистов в сфере торговли и общественного питания с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций</i>		
Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса	Доля рабочих программ реализуемых с использованием новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе	90%
	Наличие мероприятий направленных на развитие новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса	да
	Доля педагогов прошедших дополнительное профессиональное обучение по направлению деятельности	100%
Удовлетворенность качеством образования потребителей образовательных услуг: обучающихся, родителей, работодателей	Удовлетворенность результатами обучения работодателей	50%
	Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы	70%
	Удовлетворенность результатами обучения родителями обучающихся программы	70%
Качество подготовки обучающихся	Доля выпускников, окончивших обучение с отличием	15%
	Участие обучающихся в чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскилл Россия)» по различным компетенциям.	по 1 и более компетенциям (ежегодно)
	Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения (в т.ч. в ходе проведения демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства с участием представителей работодателей сферы общественного питания и торговли)	100%
Независимая оценка квалификаций	Наличие выпускников образовательных программ техникума, успешно прошедших независимую оценку квалификаций	(не менее 25% от общего числа выпускников образовательной программы)
<i>Модернизация воспитательной деятельности техникума, разработка и апробация программы воспитания обучающихся, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся</i>		
Социокультурная среда техникума	Доля обучающихся, участвующих в молодежных общественных объединениях от общей численности обучающихся	70%

	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления и молодежных общественных объединениях	70%
	Доля обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях по отдельным видам спорта, занимающихся в спортивных секциях (от общей численности)	50%
	Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушение, преступление, а также самовольных уходов обучающихся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из организации по сравнению с предыдущим отчетным периодом	да
	Разработка и апробация программы воспитания обучающихся техникума	да
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся	Доля обучающихся участвующих в конкурсах различного уровня (региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, марафонах, олимпиадах (от общей численности))	64%
	Доля обучающихся победителей в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конференции, смотры, фестивали, спортивные соревнования и др. (от числа участвующих))	3%
	Доля обучающихся призеров в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конференции, смотры, фестивали, спортивные соревнования и др. (от числа участвующих))	15%
Формирование системы профнавигационных мероприятий	Увеличение числа учащихся общеобразовательных школ принявших участие в профпробах, мастер-классах.	да
	Увеличение числа проведенных мастер-классов с представителями предприятий региональной системы экономики	да
	Доля обучающихся поступивших на обучение в техникум по итогам проведения профнавигационных мероприятий (по результатам мониторинга)	50%
<i>Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, управленческой команды техникума, направленной на развитие их компетенции на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные запросы рынка труда</i>		
Реализация и совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров, управленческого состава техникума	Доля педагогов, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, по которой он работает.	100%
	Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности	100%
	Доля управленческого состава прошедших повышение квалификации	100%
	Привлечение педагогов техникума в другие образовательные организации для чтения	40%

	специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов.	
	Доля педагогов техникума, прошедших подготовку на статус эксперта различных уровней (независимая оценка квалификаций, государственная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, Ворлдскиллс, демонстрационный экзамен)».	30%
	Доля педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях, научных сборниках	60%
	Доля педагогов, распространяющих свой опыт на различных уровнях (так же участие в профессиональных конкурсах)	30%
<i>Разработка и внедрение в образовательный процесс современных образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ и дистанционных образовательных технологий обучения</i>		
Цифровизация образовательного процесса	Доля разработанных дистанционных курсов	100%
	Использование в образовательном процессе современных образовательных ресурсов	да
	Доля учебных кабинетов, лабораторий обеспеченных высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с	100%
	Развития технологий, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, включая деятельность образовательных организаций за счет автоматизации процессов	да
<i>Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ, в т.ч. через оснащение образовательного процесса техникума ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), позволяющими формировать заявленные компетенции.</i>		
Модернизация материально-технических, информационных и иных ресурсов программ	Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса.	100%
	Количество современных учебных лабораторий и мастерских созданных за счет грантов из федерального бюджета в форме субсидий	4
	Создание межрегиональных и специализированных центров компетенций (Кондитерское дело, Бухгалтерский учет)	2
<i>Развитие эффективной системы социального партнерства с предприятиями региональной системы экономики</i>		
Эффективная система социального партнерства	Доля обучающихся заключивших договоры о целевом обучении	10%
	Доля педагогов прошедших стажировку на	100%

	базе профильных организаций	
	Увеличение числа работодателей, привлеченных к реализации образовательных программ	да
Развитие сетевого взаимодействия с целью улучшения условий ведения образовательного процесса		
Эффективная система сетевого взаимодействия	Предоставление ЦПДЭ техникума для проведения процедуры ГИА сторонним ПОО	договор о сотрудничестве
	Взаимодействие с ЦОПП Иркутской области в целях создания системы сопровождения профессионального самоопределения учащихся и молодежи, создания условий для обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки кадров с привлечением работодателей, а также совместная реализация программ опережающей профессиональной подготовки в сетевой форме	договор о сотрудничестве

3. Изложить текст Программы п.2.2 «Ключевые показатели эффективности» в следующей редакции».

Таблица 2.

Ключевые показатели эффективности

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1. Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел. /год)	основной	0	15	30	60	62	65
2. Количество программ разработанных по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП -50, ТОП-регион и актуализированных ФГОС) и внедренных в образовательный процесс техникума	аналитический	2	4	4	4	4	4
3. Среднегодовая численность студентов, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион и актуализированных ФГОС (чел)	аналитический	271	359	427	465	465	465

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
4. Доля обучающихся участвующих в конкурсах различного уровня (региональных, областных, всероссийских и международных конкурсах, марафонах, олимпиадах (от общей численности)) (%)	аналитический	30	40	45	49,9%	52,4%	63,1%
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	аналитический	42,5	42,5	45	47	50	52
6. Доля обучающихся поступивших на обучение в техникум по итогам проведения профнавигационных мероприятий (по результатам мониторинга)	аналитический	10	15	20	30	40	50%
7. Доля обучающихся, совершивших правонарушение, преступление (от общего числа обучающихся) (%)	аналитический	0	0	0	0	0	0
8. Доля обучающихся, совершивших самовольные уходы (от общего числа несовершеннолетних обучающихся) (%)	аналитический	3	0	0	0	0	0
9. Доля педагогических работников, управленческого состава представивших результаты инновационной деятельности (%)	аналитический	12	20	25	25	25	25
10. Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса (%)	аналитический	13	30	40	60	80	100