

**«Инновационный опыт профессиональных образовательных организаций»
Реализация региональной инновационной площадки по теме
«Реализация образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий» в Братском
торгово-технологическом техникуме.**

В настоящее время сложно представить образовательный процесс без использования информационно–коммуникационных технологий. Информатизация общества и образования обуславливает необходимость внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 18.04.2014 г. №374-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» Учреждению присвоен статус по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В связи с этим была разработана программа профессиональными образовательными организациями г. Братска (БТТТ, БПедК, БПТ, БрПК), где были определены цели, задачи и этапы работы.

Целью программы инновационной площадки является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей повысить качество подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.

Для достижения поставленной цели в Братском торгово-технологическом техникуме были проведены следующие мероприятия:

1. Разработана дорожная карта внедрения региональной инновационной площадки «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2. Осуществлено обучение педагогов через:

- курсы повышения квалификации по темам «Применение электронных образовательных ресурсов в урочном процессе и внеурочной деятельности», «Информационная культура педагога», РЦМРПО - 7 педагогов (18%)

- участие в учебно-методическом семинаре по теме «Практика использования электронных образовательных ресурсов нового поколения в организации общего и профессионального образования», организатором семинара являлся АНО ДПО «САРК» совместно с ИЦ «Академия» - 5 педагогов (12,8%).

Прошел ряд семинаров и инструктивно-методических совещаний в Учреждении, обучены 100% педагогов по следующим темам:

- «Создание блога педагога»;

- «Задания тестового типа в системе дистанционного обучения Moodle»;

- «Внедрение в образовательный процесс электронного журнала Dnevnik.ru».

На этапе внедрения инновационной деятельности педагогами был произведен отбор программного обеспечения и оболочек для создания ЭОР.

Одной из наиболее приемлемых оболочек в настоящий момент является система дистанционного обучения Moodle, специально разработанная для создания онлайн-курсов преподавателями, которую педагоги используют для организации самостоятельной, аудиторной, внеаудиторной работы обучающихся, для работы с обучающимися заочной формы обучения.

Кроме этого через среду Moodle нашими педагогами, по инициативе социальных партнеров, был организован и проведен региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Современный продавец», посвященный 60-летию города Братска, в котором приняли участие 3 команды профессиональных образовательных организаций из городов Братск, Чуна, Усть-Илимск.

В дистанционном режиме также прошли следующие мероприятия:

- Региональный фестиваль творческих работ по ЗОЖ «Хочешь быть здоровым-будь им!» (ноябрь 2014 г.);

- Региональный конкурс статей «Лики Победы», посвящённый 70-летию победы в ВОВ (апрель 2015 г.);

- Областной фестиваль творческих работ по здоровому образу жизни «Хочешь быть здоровым – будь им!» (ноябрь 2015 г.);

- Дистанционный региональный конкурс фото-коллажей и открыток «С днём защитника Отечества» (февраль 2016 г.).

Проведение конкурсов дистанционно дало возможность охватить большое количество участников без денежных затрат, а также поделиться своим опытом с коллективами других образовательных организаций.

В дистанционных мероприятиях приняли активное участие профессиональные образовательные организации Черемхово, Улькана, Братска, Железногорск-Илимского, Усолье-Сибирского, Бохана, Усть-Илимска, Чуны.

Электронное обучение внедрено по средствам работы с ЭОР, как приобретенными, так и созданными педагогами.

Приобретены ЭОР ИЦ «Академия» по общепрофессиональной дисциплине «Основы деловой культуры», которые дают возможность не только изучить новый материал, но и выполнять практические работы, тестовые задания, осуществить контроль знаний и умений по каждому изученному разделу, помогают сформировать общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Педагогами используются электронные образовательные ресурсы, размещенные на сервисе Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Данный ресурс имеет готовые модули по дисциплинам, в которых можно изучить материал, выполнить практические задания, осуществить контроль знаний. Активно данным ресурсом пользуются преподаватели и мастера производственного обучения, работающие по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих Повар, кондитер.

В образовательном процессе педагоги используют не только стандартные возможности пакета Microsoft Office, а также создают

интерактивные учебные материалы, используя возможности редактора prezi.com (презентации нового вида, предлагающие расширенные возможности для создания различных мультимедийных документов).

Разработан курс по двум междисциплинарным курсам по специальности Технология продукции общественного питания. Данный материал в программе Prezi.com можно использовать на всех этапах обучения: на уроках изучения нового материала, для повторения и закрепления знаний, для самостоятельной работы обучающихся. Характерной особенностью считается интерактивность, то есть возможность взаимодействия пользователей с учебным материалом, передовыми компьютерными средствами.

Создан ЭОР по дисциплине Бухгалтерский учет в общественном питании по специальности Технология продукции общественного питания в программе SunRay BookEditor, позволяющей создавать электронные книги, учебники, электронные словари или энциклопедии.

Электронное пособие дает возможность обучающимся в любое время самостоятельно вернуться к любой изученной теме, тем самым экономится время на уроке, самостоятельно изучить пропущенные темы раздела, разобрать примеры, выполнить практические работы, подготовить самостоятельную (домашнюю) работу. Выполненные практические работы сдаются как в письменном, так и в электронном виде. Таким образом, электронное пособие позволяет осуществлять образовательный процесс дистанционно.

Для создания различных интерактивных упражнений в процессе преподавания с помощью интерактивных модулей педагогами используется сервис LearningApps.org. На данном сервисе были разработаны интерактивные упражнения, кроссворды, тесты. Причем работа по разработке упражнений проводилась как преподавателями, так и обучающимися на уроках, что позволило им проявить самостоятельность в процессе обучения и способствовало формированию общих компетенций. Данный сервис применяется на уроках информатики и ИКТ.

Одним из средств обучения при проведении уроков с использованием ИКТ-технологии является интерактивная доска. Интерактивная доска установлена в кабинете математики. Ее использование на уроках позволяет перейти от привычного ведения урока к современному уровню преподавания, а обучающимся успешно овладевать знаниями, умениями.

Работа с интерактивной доской дает необходимые инструменты для трансформации обычного урока в эффективную командную работу. Кроме того, такое средство обучения, как интерактивная доска, вносит в традиционные методы обучения специфический момент за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией. Взаимодействие педагога с обучающимся становится более наглядным, интересным, в результате более эффективным.

При использовании интерактивной доски сочетаются проверенные методы и приемы работы на обычной доске с набором интерактивных и

мультимедийных возможностей. Обучающиеся становятся самостоятельнее, активнее, творчески мыслящими и полноценными субъектами образовательного процесса.

Одной из возможностей реализации инновационной площадки является создание блогов педагога, которые дают возможность сетевого взаимодействия, общения с обучающимися, родителями, социальными партнерами. Педагоги Учреждения создают личные блоги, которые прикреплены к сайту Учреждения. В связи с чем имеется возможность не только обучающимся, но и коллегам познакомиться с материалами, разработанными педагогом, возможность транслировать свой педагогический опыт.

На базе Братского политехнического колледжа (ГБПОУ ИО «БрПК») совместно с Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования (ГАУ ДПО ИО «РЦМПРО») организован и проведен областной семинар для педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», где методист Учреждения выступила с докладом, программистом был проведен мастер-класс и 7 педагогов обменялись своим опытом на различных секциях.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает эффективность образовательной деятельности, возрастает познавательный интерес. Новый материал более доступен, уровень усвоения материала выше, возрастает индивидуализация обучения, совершенствуется организация преподавания.